



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego w roku szkolnym 2014/2015

Etap rejonowy
21.01.2015

Numer zadania	Ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	5	
3	5	
4	6	
5	5	
6	5	
7	6	
8	5	
9	6	
10	6	
11	6	
Razem	60	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Zanim przejdiesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być 9 (zadania 1 – 11).
Zgłoś natychmiast ewentualny brak.
3. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
4. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
5. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
6. W zadaniach od 3 do 11 należy m.in. uzupełnić poszczególne zdania. Pamiętaj, że zdania te nie są ze sobą powiązane pod względem tematycznym i nie stanowią one 1 wspólnego tekstu.
7. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
8. Uważaj na ortografię. Obowiązuje bowiem **całkowita poprawność ortograficzna.**
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna. Pisz starannie i wyraźnie, aby nie było później problemu z ocenieniem danego zadania. **Pamiętaj: Pisownia brana jest pod uwagę i tylko czytelne odpowiedzi będą punktowane.**
11. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1

..... / 5 punktów

Przeczytaj fragmenty tekstu i uporządkuj je we właściwej kolejności, wpisując w kratki cyfry: 1 – 5**Uwaga: jeżeli się pomylisz – przekreśl błędny twoim zdaniem zapis i z boku wstaw odpowiednią cyfrę.**

Die Pubertät ist eine Zeit, die für Jugendliche sowohl wichtig als auch schwierig ist.

Jan (21 Jahre) erzählt, wie er die Zeit erlebt hat:

 0

So mit 13 Jahren wusste ich gar nicht, wo ich hingehörte. Mein Körper veränderte sich sehr stark: Ich wuchs, bekam einen starken, muskulösen Oberkörper und hatte Hautprobleme. Eigentlich hätte alles gut gepasst. Aber irgendwie fühlte ich, dass ich besser, stärker und beliebter sein muss.

Besonders in der Schule wollte ich zu den "Coolen" gehören und wollte vor meinen Kumpels gut dastehen. Da kam es gut an, wenn man vor dem Lehrer ab und zu mal eine große Klappe riskierte - egal was dann in der Zeugnisbemerkung stand. Es war gar nicht cool, unter den Guten zu sein. Man galt schnell als Pauker oder Freak. Da gab es zu Hause schon öfter mal Stress, wenn ich wieder mit einer Fünf in Englisch nach Hause kam. Das ist aber noch nicht alles!

Damals wusste ich nicht wirklich, dass meine Aggressivität auch stark mit meinen Hormonen zu tun hatte, sonst hätte ich vielleicht gesagt: "Hey, liebe Eltern, es tut mir echt Leid, dass ich so gemein bin, aber es liegt auch an meinen Hormonen - das ist ganz normal in der Pubertät!"

Mit meinen Eltern gab es sowieso viel Stress und ich weiß noch, dass ich damals oft aggressiv und fies war. Manchmal haben wir heftig gestritten und ich habe sie so beleidigt, dass sie mir Weggehorbot gegeben haben! Aber zu den Eltern gehen und mich entschuldigen, das ging irgendwie nicht.

Vielleicht hätten sie mich ein wenig besser verstanden und wir hätten weniger gestritten. Übrigens: Alles hat sich mittlerweile geändert. Und mit dem Rauchen habe ich auch aufgehört. Und ich empfehle dir, erst gar nicht damit anzufangen. Dann schadest du deiner Gesundheit nicht - und du sparst dir viel Geld! Und wenn du erst mal richtig abhängig bist, ist es schon schwierig, mit der Sucht aufzuhören.

Etwas später, so mit 16 Jahren ungefähr, da ging das noch etwas weiter. Man musste sich in der Clique immer wieder beweisen und besonders "erwachsen" sein. In dieser Zeit habe ich einige Dinge getan, die ich heute ganz schön dumm finde. Ich habe vor der Schule geraucht und ab und zu auf Partys Alkohol getrunken. Du kannst dir sicher vorstellen, welchen Ärger es zu Hause deswegen gab.

Quelle: www.helles-koepfchen.de (gekürzt und bearbeitet)

Zadanie 3 / 5 punktów
 Od podanego z prawej strony przymiotnika utwórz właściwy rzeczownik i uzupełnij nim zdanie.
Pamiętaj o poprawności gramatycznej i ortograficznej!

Lp.	Zdanie do uzupełnienia	przymiotnik	punktacja
<i>Beispiel</i> 0.	Jeder <u>Erwachsene</u> hat viele Pflichten zu Hause.	<i>erwachsen</i>	
1.	Wie feiern die _____ den Valentinstag ?	verliebt	
2.	Zum Geburtstag möchte ich euch alles _____ wünschen.	gut	
3.	Der _____ wohnt hier seit ein paar Tagen.	arbeitslos	
4.	Warte mal! Ich muss dir etwas _____ sagen.	wichtig	
5.	Papa, ein _____ ist in unserem Garten!	fremd	

Zadanie 4 / 6 punktów
 Podane w nawiasach liczebniki główne, porządkowe i ułamkowe zapisz całymi słowami.
 Uwaga! Jeżeli jest taka potrzeba dodaj odpowiedni rodzajnik.
 Zwróć uwagę na ortografię - tylko całkowicie poprawny zapis będzie punktowany

Beispiel:

0. Heute ist der (21.) einundzwanzigste Januar.

- Das erste Telefon wurde im (19.) Jahrhundert erfunden.
- Sie ist die (7.) auf der Liste.
- ($\frac{2}{3}$) der Befragten will die Ferien im Gebirge verbringen.
- In der (1.) Klasse ist er sitzen geblieben.

5. Ludwig (II.) von Bayern baute sich einige „Märchenschlösser“.
6. Mein Onkel ist (1965) geboren.

Zadanie 5

..... / 5 punktów

Poniżej podano przysłowki w stopniu równym, wyższym i najwyższym. Uzupełnij nimi luki w zdaniach tak, aby się nie powtarzały a zdania miały sens.

Uwaga: 1 przysłówek podano dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania!

bald • entlang • gleich • inzwischen • mehr • meistens • weniger

Beispiel:

0. *Beeilt euch!**Gleich** beginnt der Film.*
1. Freunde, gutes Essen, tolle Atmosphäre! Was will man?
2. liest sie nur das, was sie muss, also Schullektüren.
3. Oh nein! Ich habe Geld, als ich gedacht habe.
4. kommt der Sommer und wir werden wieder die Sommerferien haben.
5. Paul, geh bitte in die Buchhandlung. Ich kaufe Brot.

Zadanie 6

..... / 5 punktów

Uzupełnij odpowiedzi przy pomocy zwrotów podanych w nawiasach tak, aby były one poprawne gramatycznie.

Beispiel:

0. *Wo befindet sich das Einkaufszentrum?*
Es befindet sich am Rande der Stadt. (die Stadt)
1. *Wessen Poster hängen in deinem Zimmer?*
Da hängen die Poster _____ . (ein Sänger)
2. *Wessen Socken liegen auf dem Sofa?*
Auf dem Sofa liegen die Socken _____ . (meine Brüder)

2. Petra hat sich sehr gründlich _____ die Prüfung vorbereitet.

auf • durch • über • zu

3. Joachim sah seinen Fehler ein und entschuldigte sich _____ Carla.

an • bei • in • neben

4. Sylvia und Heike wollten _____ einem Jogakurs teilnehmen.

an • mit • unter • zu

5. Die Firma wurde _____ Jahr 1917 gegründet.

fürs • im • seit dem • übers

Zadanie 9 / 6 punktów
Zdecyduj, w których zdaniach należy użyć czasowników: haben, sein lub werden. W wolne miejsca wpisz poprawną formę danego czasownika.

Beispiel:

0. Hat dein Vater dich zum Flughafen gebracht?

1. Was _____ eigentlich aus deiner Schwester geworden?
2. Die Durchsage _____ gleich noch einmal wiederholt.
3. Es _____ schon wieder so viel Zeit vergangen, seit wir uns das letzte Mal gesehen _____ .
4. Morgen _____ wir einen Ausflug machen.
5. Wie lange _____ ihr in der Schweiz geblieben?

Zadanie 10 / 6 punktów
Przy pomocy odpowiedniej formy czasowników modalnych: dürfen, können, müssen, sollen, wollen uzupełnij poniższe zdania.
Uwaga: Zdanie wyjściowe sugeruje, który czasownik powinien być użyty. Należy wykorzystać wszystkie czasowniki. Czasownik: können może się powtarzać.

Beispiel:

0. Ich habe keine Lust zu spülen. Ich will nicht spülen.

1. Inge hat nie schwimmen gelernt. Sie _____ nicht schwimmen.
2. Hat jeder Pflicht, pünktlich zu sein? _____ jeder pünktlich sein?

3. Es ist verboten, im Unterricht das Handy zu benutzen. Man _____ im Unterricht das Handy nicht benutzen.
4. Meine Freunde haben die Möglichkeit, Spanisch zu lernen. Sie _____ Spanisch lernen.
5. Dieses Antibiotikum ist nur einmal täglich einzunehmen. Dieses Antibiotikum _____ man nur einmal täglich einnehmen
6. Wer hat vor, Jura in Deutschland zu studieren? Wer _____ Jura in Deutschland studieren?

Zadanie 11

..... / 6 punktów

Zdecyduj, która z propozycji (a, b) pasuje do podanego zwrotu. Podkreśl wybraną przez siebie wersję i wpisz: a lub b w wyznaczone miejsce.

Beispiel:

0. *Polnisch* _____ **a** _____ *sprechen*
 a. als Muttersprache
 b. *wie Muttersprache*
1. den Nobelpreis _____ bekommen
 a. aus Literatur
 b. für Literatur
2. die Kinder nach Hause _____
 a. spielen
 b. fahren
3. 50 Quadratmeter _____ sein
 a. groß
 b. hoch
4. _____ der Musik-AG angehören
 a. ab nächstes Jahr
 b. seit nächstes Jahr
5. _____ hängen
 a. auf dem Fußboden
 b. an der Wand
6. _____ 13 Jahren die Grundschule absolvieren
 a. im Alter
 b. mit