

Miejsce na kod



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego w roku szkolnym 2015/2016

Etap rejonowy - 04.12.2015

Numer zadania	Ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	4	
2	6	
3	15	
4	10	
5	7	
6	5	
7	6	
8	6	
9	6	
10	15	
Razem	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być 10 (zadania 1 – 10).
Zgłoś natychmiast ewentualny brak.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.
6. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
7. Zdania w zadaniach od 4 do 10 nie są ze sobą powiązane pod względem tematycznym i nie stanowią one jednego wspólnego tekstu.
8. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
13. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1

..... / 4 punkty

Przeczytaj wypowiedzi młodych ludzi z Niemiec na temat ich upodobań muzycznych, a następnie zdecyduj i zaznacz w tabeli znakiem „X”, kogo dotyczą podane informacje.

Uwaga: Do każdej osoby pasuje tylko jedna informacja.

„Meine Lieblingsmusik“

1. „Im Musikunterricht hat mir ein Stück gut gefallen, da habe ich es mir im Internet angehört. Das war eine Aufnahme meiner heutigen Lieblingspianistin: Valentina Lisitsa. Ich war auch schon auf einem Konzert von ihr. Ich gehe aber auch gerne in die Oper. Am besten finde ich die Zauberflöte von Wolfgang Amadeus Mozart. Die deutsche Oper mag ich lieber. Viele Leute sagen zwar, dass Deutsch keine Gesangssprache ist. Aber die großen Komponisten waren eben oft Deutsche oder Österreicher. Mir gefällt, dass diese Musik so ehrlich ist. Sie schafft direkte Gefühle und die Texte berühren den Menschen sofort.“
Florian (17) aus Mühldorf
2. „Musik aus Deutschland, vor allem aus Bayern, finde ich besonders toll. Weil kaum jemand die Musik kennt, sind die Bands nicht so kommerziell. Lieder im bayerischen Dialekt klingen authentisch. Die Texte handeln von lustigen Lausbubengeschichten aus der bayerischen Provinz. Die Musiker singen oft über das, was sie selbst erlebt haben. Es geht oft darum, frei zu sein und in die Welt zu ziehen. Deswegen höre ich die Musik auch gerne beim Autofahren oder wenn ich pauke. Ich war schon fünf Mal auf Konzerten von meinen Lieblingsbands. Oft sind das kleine bayerische Festivals, wo mehrere Künstler spielen.“
Franziska (22) aus Engelsberg
3. „Es ist wahrscheinlich ungewöhnlich, aber ich liebe deutschen Schlager. Es lachen zwar viele in meiner Klasse darüber, aber das ist mir egal. Schlager ist eben mein Musikgeschmack. Diese Musik macht immer gute Stimmung. Sie bringt die Leute zusammen. Ich höre Schlager schon morgens im Bus auf dem Weg zur Schule. In den Liedern geht es um Liebe und Vertrauen. Ich höre aber nicht nur Schlager: Vor Kurzem war ich bei Sean Paul auf einem Konzert. Die Stimmung bei den Schlagerkonzerten finde ich aber trotzdem besser, weil alle die Texte auswendig können und mitsingen.“
Karla (15) aus Freiburg
4. „Vor zwei Jahren hat mir eine Freundin ein Lied von Prinz Pi gezeigt. Mir hat die Musik sofort gefallen. Warum? Seine Lieder handeln vom Leben und allem, was dazu gehört. Ich mag auch die Rhythmen der Songs. Die passen immer: beim Zufahren, beim Sport oder zum Einschlafen. Ich brauche die Musik, um mich zu entspannen. Deutsche Songs mag ich lieber als englische, weil die Texte besser und die Lieder ausdrucksstärker sind. Ich war schon auf zwei Konzerten meines Lieblingsrappers Prinz Pi.“
Teresa (14) aus Mühldorf
5. „Am liebsten höre ich Rap, Hip-Hop und Reggae-Musik. Mir gefällt, dass die Texte oft wie Gedichte sind. Die Musiker singen über ihre Gefühle und kritisieren die Gesellschaft. Manchmal handeln die Songs aber auch von Drogen oder Kriminalität. Ich mag, dass die Texte auf sehr hohem Niveau sind. Meistens höre ich aber englische Musik – das klingt einfach besser als

deutsche, meine ich. Meine Lieblingsmusik höre ich vor allem dann, wenn ich traurig oder wütend oder müde bin.“

Theo (16) aus Jülich

Lp.		Florian	Franziska	Karla	Teresa	Theo
Beispiel: 0.	... findet deutschen Rap schlechter als englischen					X
1.	...relaxt bei der Musik					
2.	...hat klassische Musik gern.					
3.	...meint, dass ihre/seine Lieblingsmusik die Menschen verbindet					
4.	... hört Musik auch beim Lernen.					

Zadanie 2 / 6 punktów
Przeczytaj tekst, a następnie wybierz właściwe uzupełnienie luk A, B lub C. Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym.

„Kanzlers Currywurst“

Sollen wir es "Fast Food" nennen? Natürlich nicht! Wir haben doch ein wunderbares eigenes (0) C für die schnelle (1) _____. In Deutschland sagen wir "Imbiss" dazu.

Einen Imbiss kauft man je nach Geschmack beim Metzger (Fleischer), beim Bäcker, an der (2)_____ oder am Kiosk. Dort bekommt man zum Beispiel Käse-, Salami- oder Schinkenbrötchen. Typisch deutsch ist das nicht. Sandwiches gibt es schließlich in vielen Ländern, genau wie Hamburger oder Cheeseburger.

Wurst dagegen, ja, das ist wirklich deutsch! Nirgendwo auf der Welt gibt es so viele unterschiedliche (3) _____ wie bei uns: Frankfurter, Pfälzer, Weißwurst, Fränkische, Bockwurst, Regensburger und tausend andere Sorten.

Die meisten Deutschen lieben Wurst. Sie essen sie gekocht oder gebraten, mit Ketchup oder (4) _____. Dazu gibt es eine Semmel (ein Brötchen), Sauerkraut, (5) _____ oder Pommes Frites.

Keine besonders raffinierte Speise, findest du? Vielleicht, aber unser früherer Bundeskanzler Gerhard Schröder isst nichts anderes so gerne. Glaubt man ihm, gibt es die beste Currywurst bei "Konnopke". So heißt eine traditionelle Imbissstube im Osten Berlins. Konnopkes Soße wird seit Jahrzehnten nach einem geheimen (6) _____ zubereitet und schmeckt einfach himmlisch.

Quelle: www.hueber.de (gekürzt und bearbeitet)

	A	B	C
<i>Beispiel</i> 0.	<i>Erklärung</i>	<i>Name</i>	<i>Wort</i>
1.	Essen	Mahlzeit	Speisen
2.	Imbissbude	Lokal	Pub
3.	Dessert	Imbiss	Wurstarten
4.	Mehl	Rosinen	Senf
5.	Gulasch	Kartoffelsalat	Obstsalat
6.	Gericht	Produkte	Rezept

Zadanie 3 / 15 punktów
Przeczytaj tekst a następnie uzupełnij brakujące rodzajniki określone (d___) i nieokreślone (e___) w odpowiednim przypadku.

„Ich sehe was, was Du nicht siehst“

Afrikanische Kinder stellen ihre Alltagswelt vor. In einer Sprache, die alle verstehen können: mit Fotos.

In der (0) westafrikanischen *Sahelzone*¹ ist es heiß und trocken. In *Ouagadougou*², d_____ (1) Hauptstadt *Burkina Fasos*³, stehen d_____ (2) Händler bei über 40 Grad auf d_____ (3) Markt und bieten ihre Waren an. Tomaten, Gurken und Paprika liegen dort im Schatten auf Tüchern und kreieren ein buntes Bild auf dem staubigen Boden. Die 15-jährige Balima Adjara macht sofort e_____ (4) Foto. Die Leute auf d_____ (5) Markt sind überrascht, dass d_____ (6) Mädchen Gemüse fotografiert. Eine Digitalkamera sehen sie außerdem nicht so oft. Und nur die wenigsten wissen, wie man damit umgeht. In Afrika ist Bildung ein Luxusgut. Das wollten zwei deutsche Frauen ändern. Sie haben sich in e_____ (7) Flugzeug nach Westafrika gesetzt. Im Gepäck hatten sie neben e_____ (8) Kamera auch die Idee für d_____ (9) Foto-Projekt. Ihr Ziel: das Waisenhaus in Ouagadougou. Insgesamt zehn Kinder und Jugendliche zwischen 12 und 17 Jahren haben so die digitale Fotografie gelernt. Sie haben einfach das fotografiert, was ihnen wichtig war. Besonders die Menschen, aber auch Pflanzen, Tiere und d_____ (10) afrikanische Sonne haben sie auf Fotos festgehalten. Die meisten Kinder haben in d_____ (11) Vergangenheit nahe Verwandte verloren, auf d_____ (12) Straße gelebt und gehungert. Die Erlebnisse waren für sie traumatisch. Balima und die anderen Bewohner d_____ (13) Waisenhauses haben durch d_____ (14) Projekt eine Stimme bekommen, die man auch über die Landesgrenze hinweg versteht. Denn d_____ (15) Bilder sprechen eine eigene, eine universelle Sprache. Sie erzählen von Wagen mit farbigen Plastikschüsseln, Körben und Teppichen, von bunten Stoffen und Sommerschuhen, von kunstvollen Flecht-Frisuren auf Kinderköpfen und von lachenden Menschen.

Quelle: www.dw.de (gekürzt und bearbeitet)

¹ *Sahelzone, die* – obszar w Afryce

² *Ouagadougou* – stolica państwa afrykańskiego: *Burkina Fasos*³

Zadanie 4 / 10 punktów
Przy pomocy rzeczowników podanych w nawiasach w j. polskim uzupełnij zdania w j. niemieckim tak, aby były poprawne pod względem znaczeniowym, gramatycznym i ortograficznym.

Beispiel:

0. Die Lehrerin gibt leider keine Nachhilfe in Mathe. (korepetycje)

1. Könnten Sie bitte Ihren buchstabieren? (nazwisko)
2. In zwei Wochen habe ich eine in Deutsch. (egzamin)
3. In den kann man schöne Landschaft bewundern. (góry)
4. In unserer Schule finden viele Schulwettkämpfe in der statt. (leikka atletyka)
5. In diesem Krankenhaus arbeiten vor allem (lekarki)
6. Singt ihr gern? (kolędy)
7. Ich finde, deine ist am wichtigsten. (zdrowie)
8. Die sind zu teuer. (mieszkania)
9. Die Farbe des ist hässlich. (parapet)
10. Meine Mutter hat langes, rotes (włosy)

Zadanie 5 / 7 punktów
Uzupelnij brakujące w zdaniach zaimki dzierżawcze zgodnie z obowiązującymi regułami gramatycznymi. Pomogą ci w tym wyrazy wytłuszczone.

Beispiel:

0. **Er** hat **seinen** Vater über die Noten informiert.

1. Wie oft schreibst **du** Freunden Briefe?
2. **Das Mädchen** spielt mit Puppe.
3. Was macht **ihr** in Freizeit?
4. Vielleicht schenken **Sie** Sohn ein Fotoalbum.
5. **Ich** habe Computer kaputt gemacht.
6. Wie oft besucht **Anna** die Mutter Freundes?
7. **Wir** müssen Lehrern die Fotos zeigen.

Zadanie 6

..... / 5 punktów

Poniżej podano czasowniki. Utwórz od nich imiesłowy czasu teraźniejszego (Partizip Präsens) a następnie uzupełnij nimi zdania, które będą poprawne pod względem znaczeniowym, gramatycznym i ortograficznym.

Uwaga: Imiesłowy nie mogą się powtarzać

blühen • faszinieren • fehlen • ~~kommen~~ • laufen • sitzen

Beispiel:

0. Das*kommende*.... Jahr muss besser sein.
1. Die Frau ist eine Verwandte von mir.
2. Meine Oma ist schon alt und krank, deshalb betet sie
3. Oh, hier liegt der Schlüssel.
4. Ich habe den Garten fotografiert.
5. Das Spiel war

Zadanie 7

..... / 6 punktów

Oceń poprawność poniższych zdań. Właściwe zdanie podkreśl.

Beispiel: 0. A. Das Essen sieht nicht so gut aus, aber es ist lecker.
B. Das Essen sieht nicht so gut aus, aber ist es lecker.
C. Das Essen sieht nicht so gut aus, aber lecker es ist.

1. A. Weißt du, um wie viel Uhr fängt das Konzert an?
B. Weißt du, um wie viel Uhr das Konzert anfängt?
C. Weißt du, um wie viel Uhr das Konzert fängt an?
2. A. Ich lerne Deutsch fleißig, denn macht mir die Sprache viel Spaß.
B. Ich lerne Deutsch fleißig, denn die Sprache mir viel Spaß macht.
C. Ich lerne Deutsch fleißig, denn die Sprache macht mir viel Spaß.
3. A. Da es ist heute der 4. Dezember, ich gratuliere meiner Tante Barbara zum Namenstag.
B. Da ist es heute der 4. Dezember, gratuliere ich meiner Tante Barbara zum Namenstag.
C. Da es heute der 4. Dezember ist, gratuliere ich meiner Tante Barbara zum Namenstag.

4. **A.** Meine Großeltern haben immer Schokolade mitgebracht, wenn sie uns besucht haben.
B. Meine Großeltern haben immer Schokolade mitgebracht, als sie uns besucht haben.
C. Meine Großeltern haben immer Schokolade mitgebracht, als sie haben uns besucht.

5. **A.** Seitdem er ein Fahrrad hat, fährt er jeden Tag mit dem Rad zur Schule.
B. Seitdem er ein Fahrrad hat, er jeden Tag mit dem Rad zur Schule fährt.
C. Seitdem er hat ein Fahrrad, fährt er jeden Tag mit dem Rad zur Schule.

6. **A.** Mein Vater streitet sich mit dem Kellner, anstatt bezahlt er die Rechnung.
B. Mein Vater streitet sich mit dem Kellner, anstatt die Rechnung bezahlen.
C. Mein Vater streitet sich mit dem Kellner, anstatt die Rechnung zu bezahlen.

Zadanie 8

..... / 6 punktów

Was für ein- ? Welch-? Utwórz pytania do wyróżnionych części zdania

Beispiel:

0. *Gib mir bitte **die gelbe Bluse!**
 **Welche** Bluse soll ich dir geben?*

1. Ich habe **ein populäres Buch** gelesen.
 Buch hast du gelesen?

2. Petra trägt nur **schwarze Sachen**.
 Sachen trägt Petra?

3. Mein Freund hat mir **eine tolle Tasche** gegeben.
 Tasche hat dein Freund dir gegeben?

4. **Der breite Kleiderschrank** gefällt meinen Eltern.
 Kleiderschrank gefällt deinen Eltern?

5. Ich finde, **die grüne Hose** passt dir besser.
 Hose passt mir besser?

6. Beim Skifahren sollst du **einen bequemen Helm** aufhaben.
 Helm soll ich beim Skifahren aufhaben?

Zadanie 9

..... / 6 punktów

Czasowniki podane z boku wpisz w wolne miejsca w czasie przeszłym *Präteritum*.*Beispiel:*

0. Peter sollte den Müll sortieren. *sollen*
1. Was _____ du eigentlich besichtigen? *wollen*
2. Seine Geschwister _____ vor zwei Wochen in Griechenland. *sein*
3. Wir _____ nicht per Anhalter fahren. *dürfen*
4. Wer von euch _____ in der Grundschule Deutsch sprechen? *können*
5. Ich _____ am Montag zwei Stunden Deutsch. *haben*
6. _____ deine Freundin die Nachprüfung bestehen? *müssen*

Zadanie 10

...../15 Punktów

Przy pomocy pojedynczych wyrazów uzupełnij poniższe zdania tak, aby miały sens i były poprawne pod względem gramatycznym i ortograficznym.*Beispiel:*

0. *Warte mal! Ich bin gleichfertig.....*
1. Mein Großvater nicht. Er ist Rentner.
2. Maria, wie fühlst du ?
3. Eine ist die schlechteste Note in Polen.
4. Es ist schon sieben nach zehn. Wir müssen gehen.
5. Deutschland besteht aus 16
6. Wir werden in übernachten. Das ist die Hauptstadt von Österreich.
7. Die Reise nach Spanien ist meine Traumreise. fahre ich bestimmt dorthin, aber noch nicht jetzt.
8. hat mein Bruder lange gelernt und heute ist er müde.
9. Peter Durchfall.
10. Entschuldigung, lange fährt der Bus nach Berlin?
11. Norden ist es neblig und feucht.
12. Wir leben zwei Jahren in Dortmund.
13. Gehen Sie bitte zuerst geradeaus und dann den Park! Da sehen Sie den Bahnhof.
14. Medikamente kauft man in der
15. Wie viel verbringst du täglich im Internet?

Brudnopsis: