



**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych
w roku szkolnym 2014/2015
Etap rejonowy
19 stycznia 2015**

	ZADANIE								Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	
Maksymalna liczba punktów	8	6	6	6	6	6	12	10	60
Uzyskana liczba punktów									
Liczba punktów po weryfikacji									

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniami Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera osiem zadań (od A do H). Przeczytaj uważnie polecenia i przykłady do zadań. W zadaniach D, E i G wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są formy skrócone.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora. Jeśli jeszcze nie wyłączyłeś/wyłączyłaś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Zadanie A sprawdza rozumienie tekstu pisanego. Zadania od B do G badają znajomość środków językowych. Zadanie H sprawdza znajomość geografii, historii i kultury Anglii oraz Szkocji.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **60 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE A

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Alexia Sloane lives in Cambridge with her parents and a younger sister, Melissa. The family has a house with an attic full of family treasures and documents. The girls' mother and father are university teachers and the family has two pets: a cat and a dog. Alexia loves playing with them in her free time. She also enjoys visiting her grandparents and listening to her grandmother's mysterious stories.

When she was only two, Alexia got seriously ill and spent almost ten months in hospital. Luckily, she recovered but lost her sight and now she is blind. But despite her disability Alexia has become fluent in French, English, Spanish and Chinese by the age of 10. She has an unusual gift for languages and now she is also learning German. Soon, she would like to start Arabic and Russian. While learning, she uses a special writing system called Braille.

Alexia has been tri-lingual since birth as her mother is half French and half Spanish, while her father is English. She started talking and communicating in all three languages before she lost her sight but adapted quickly to her blindness. By the age of four, she was reading and writing in Braille. Two years later when she was just six, she asked her parents if she could learn another language and, strangely enough, she chose Chinese. Her parents were afraid that it might be too difficult for her, but her grandfather supported her decision.

Last year she won a special award and was invited to the European Parliament. She enjoyed her visit to Brussels although she needed a permission to get into the parliament building as she was too young. But she was allowed to work as an interpreter during a very important meeting. She spent two hours translating from Spanish to English and from French to English. The speakers used some technical words but she managed to translate them. Other interpreters were amazed at how well she did. She says that she is determined to become an interpreter and nothing is going to stop her.

Adapted from: www.dailymail.co.uk

1 Which of the following is true?

- A. Alexia's grandparents collect old items.
- B. Alexia's sister likes playing in the attic.
- C. Alexia's parents have the same profession.

2 How many languages does Alexia speak very well?

A. 7

B. 4

C. 5

3 The third paragraph tells us

A. where Alexia's parents come from.

B. how Alexia lost her sight after birth.

C. what language Alexia decided to learn.

4 We learn from the last paragraph that

A. Alexia knows what she wants to do in the future.

B. it was easy for Alexia to get into the parliament building.

C. Alexia would like to work for the European Parliament.

Zadanie A	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów						
Liczba punktów po weryfikacji						

ZADANIE B

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are there any / **much** apples at home?

1. The **cook** / **cooker** took the cake out of the oven and put it on the kitchen table.

2. I don't want to play chess with my brother because he usually **scores** / **beats** me.

3. Marek's parents have a little wooden **cottage** / **mansion** in the mountains.

4. I'd like a *few* / *little* more milk in my coffee, please.
5. Sandra would like to get *mark* / *grade* A in her final exam.
6. They say that you can *pollute* / *damage* your eyes by looking directly in the sun.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE C

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która najlepiej pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My brother works as a computer He creates programs for his company.

- a) secretary b) programmer c) assistant

1. The park near the lake offers a splendid beach, a volleyball and picnic facilities.

- a) pitch b) rink c) court

2. I haven't received your letter

- a) just b) yet c) already

3. There was a volcanic on the island that covered everything in ash.

- a) crash b) eruption c) crater

4. Mark can't walk today. He his ankle while playing football yesterday.

- a) sprained b) pulled c) swelled

5. My grandma is really Whenever I visit her, she has a little present for me.

- a) reliable b) patient c) generous

6. Tom's father always obeys the speed limit when he drives a car because he doesn't want to the law.

- a) break b) commit c) escape

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego wyrazu została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My grandparents have a beautiful garden. They are really **p** _ _ _ _ of it.

ODPOWIEDŹ: proud

1. Jim did his best to pay **a** _ _ _ _ _ to what the teacher was saying.
2. You should **b** _ _ _ _ your teeth at least twice a day.
3. Here's your book. I took it by **m** _ _ _ _ _ .
4. I was really happy when I came **s** _ _ _ _ _ in the race while my classmate came fourth.
5. I often use Skype and email to keep in **t** _ _ _ _ with my cousins from Canada.
6. Jim is in bed now. He **c** _ _ _ _ _ a cold during his school trip last week.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE E

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Ben was really **unhappy** when he couldn't ride his bike. **HAPPY**

1. The film was so _ _ _ _ _ that John fell asleep after twenty minutes. **BORE**

2. Joan's brother is a _ _ _ _ _ . He plays the violin in the orchestra. **MUSIC**
3. I like Rita. She is really _ _ _ _ _ and nice. **FRIEND**
4. My dad says that many wild animals need _ _ _ _ _ . **PROTECT**
5. I don't think you're right. I _ _ _ _ _ with you completely! **AGREE**
6. Don't try to cross this deep stream. It's too _ _ _ _ _ . **DANGER**

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE F

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: They outside now. It's too cold.

- a) aren't playing b) don't play c) isn't playing

1. I'd buy an old castle if I rich.

- a) am b) be c) were

2. The walls of my room white. They were green.

- a) weren't painted b) didn't paint c) weren't painting

3. They some warm clothes before they went on a mountain trip.

- a) were packing b) have packed c) had packed

4. We a film at 6 p.m. yesterday. We were playing memory games.

- a) wasn't watching b) weren't watching c) didn't watch

5. Peter is really tired. He on his Geography project all day.

- a) is working b) has been working c) have been working

6. Sandra likes classical music,?

- a) doesn't she b) doesn't it c) won't she

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE G

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze, wykorzystując podany wyraz. Użyj od **dwóch do czterech wyrazów**, wliczając podany wyraz. Nie zmieniaj formy podanego wyrazu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

PRZYKŁAD: They grow tea in China and India.

IS

ODPOWIEDŹ: Tea is grown in China and India.

1. My older brother was in the school basketball team.

USED

My older brother in the school basketball team.

2. After school I walked home.

ON

After school I

3. 'I'm sorry I'm late,' said Mary.

APOLOGIZED

Mary late.

4. They have built a new sports centre near my house.

BEEN

A new sports centre near my house.

5. How much did this dictionary cost?

PAY

How much this dictionary?

6. Perhaps she plays the guitar.

MIGHT

She the guitar.

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE H

Zakreśl odpowiedź, która najlepiej pasuje do danego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Which invaders gave England its name?

A The Vikings

B The Angles and Saxons

C The Romans

2. August and September are the best months to visit

A the Houses of Parliament.

B the Tower of London.

C Buckingham Palace.

3. Which city is famous for the Beatles?

A Manchester

B Liverpool

C Birmingham

4. Which of these writers lived in Bath for several years?

A Jane Austen

B William Wordsworth

C Charlotte Brontë

5. Where can you see William Shakespeare's house?

A In Stonehenge.

B At the Isle of Wight.

C In Stratford-upon-Avon.

6. The film *Braveheart* tells the story about

A Robert the Bruce.

B William Wallace.

C Mary Queen of Scots.

7 The capital of Scotland is

A Aberdeen.

B Glasgow.

C Edinburgh.

8. Which is the most important place for golf in Scotland?

A St Andrews

B Inverness

C Stirling

9. The author of 'Auld Lang Syne' is a Scottish poet

A Sir Arthur Conan Doyle.

B Robert Burns.

C Robert Adam.

10. To win the cheese rolling competition in Brockworth you have to

A run faster than the cheese.

B roll cheese down the hill.

C come first to the bottom of the hill.

Zadanie H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Liczba punktów po weryfikacji												