

Miejsce na kod



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2018/2019

Etap rejonowy
19.12.2018

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	6	
2	12	
3	14	
4	8	
5	8	
6	10	
7	10	
8	6	
9	6	
Razem	80	
Kod pierwszego sprawdzającego		
Kod drugiego sprawdzającego		

Instrukcja

1. Droga uczennico/Drogi uczniu: Przed Tobą zestaw zadań drugiego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **10** (zadania 1–9). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1

..... / 0 - 6 punktów

Przeczytaj poniższy tekst. Zdecyduj, które informacje są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch). Wpisz znak „+” w odpowiedniej kolumnie.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Schuluniform – schwieriges Thema.

In vielen Ländern der Welt müssen Schülerinnen und Schüler eine Schuluniform oder Schulkleidung tragen. In Deutschland dürfen die Schüler in der Schule anziehen, was sie möchten. Eine einheitliche Schuluniform für alle Schüler gibt es nicht.

Aber auch in diesem Staat diskutiert man über die Schuluniformen und eine staatliche Haupt- und Realschule in Hamburg führte im Jahr 2000 eine Schulkleidung. „Schulkleidung“ ist jedoch nicht: „Schuluniform“. Bei Schulkleidung können die Schüler individuell aus einer Kollektion von Polohemden, T-Shirts, Trainings- oder Kapuzenjacken wählen, was sie anziehen wollen. Bei Schuluniformen gibt es dagegen strenge Regeln: die Schüler müssen zum Beispiel blaue Polohemden und schwarze Hosen anhaben.

Und wie finden die Schüler die Schuluniformen? Nicht so schlecht. Jeden Tag trägt man dasselbe und man muss nicht vor dem Schrank stehen und lange überlegen: „Was soll ich denn heute anziehen?“ Schuluniformen entlasten die Eltern finanziell, denn sie sind in der Regel preisgünstiger als teure Klamotten. Sie reduzieren soziale Unterschiede zwischen den Schülern und verbessern das Schulklima und die Disziplin. Die Schüler fühlen sich auch sicherer. Es ist doch einfacher, schulfremde Personen in der Schule zu identifizieren.

Viele Eltern und Schüler haben jedoch Argumente gegen Schuluniformen. Ihrer Meinung nach können die Schuluniformen nicht alle Probleme lösen. Die Schüler haben außerdem keine Möglichkeit, ihre Persönlichkeit und Individualität zu entwickeln. Die Uniformen sind oft altmodisch, langweilig und unbequem. Deshalb wählen viele Jugendliche Schulen, wo es keine Schuluniformen gibt.

	Richtig	Falsch
<i>Beispiel:</i>		
0. In diesem Text geht es um die Kleidung in der Schule.	+	
1. In den staatlichen, deutschen Schulen trägt man Schuluniformen.		
2. In Hamburg gibt es in einer Schule seit acht Jahren eine Schulkleidung.		
3. Es gibt Unterschiede zwischen der Schulkleidung und der Schuluniform.		
4. Schuluniformen haben viele Vorteile.		
5. Bei Schuluniformen können die Schüler ihre Individualität ausdrücken.		
6. Schuluniformen sind sehr interessant.		

Zadanie nr 2

...../ 0 - 12 punktów

Przeczytaj uważnie poszczególne fragmenty przepisu na naleśniki, a następnie uporządkuj je w odpowiedniej kolejności tworząc spójny tekst. Litery alfabetu (A-M) odpowiadające danemu fragmentowi wpisz w tabelę poniżej.

Zwróć uwagę na kontekst i na poprawność językową.

Za każdy poprawnie przyporządkowany fragment otrzymasz 1 punkt.

Pfannkuchen – Zubereitung.

- A. Teig für etwa eine halbe Stunde im Kühlschrank ruhen lassen.
- B. Öl in einer Pfanne erhitzen. Einen
- ~~C. Das Mehl, die Milch und die Eier mit dem Handrührgerät verrühren. Der Teig muss~~
- D. glatt sein. Salz, Zucker und einen
- E. Nutella oder Käse bestreichen, einrollen und
- F. Ganze nochmals kurz durchrühren. Ein bisschen Butter oder
- G. großen Schöpflöffel Teig in die heiße
- H. Pfanne geben und gleichmäßig verteilen. Den Pfannkuchen wenden, wenn
- I. Den Teig aus dem Kühlschrank nehmen, etwas Mineralwasser zufügen und das
- J. mit Puderzucker servieren.
- K. Die Pfannkuchen mit Marmelade,
- L. Esslöffel Öl dazugeben und nochmal kräftig verrühren. Dann den
- M. die Unterseite goldgelb ist.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
C												
....

Zadanie nr 3

...../ 0 – 14 punktów

Uzupełnij poniższą tabelę wpisując nazwy mieszkańców poszczególnych kontynentów, państw i miast.

Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Lp.		Bewohner	Bewohnerin
<i>Beispiel:</i>			
	0. Australien <i>der Australier</i> <i>die Australierin</i>
1.	Amerika	der	die
2.	Europa	der	die
3.	Deutschland	der	die
4.	Polen	der	die
5.	die Schweiz	der	die
6.	Krakau	der	die
7.	Wien	der	die

Zadanie nr 4

...../ 0 - 8 punktów

Utwórz poprawnie rzeczowniki złożone wybierając dwa spośród trzech zaproponowanych wyrazów. Obowiązkowo podaj rodzajnik określony.

Uwaga: Rodzajnik musi się zgadzać z utworzonym rzeczownikiem. Tylko wtedy otrzymasz punkt.

Za każdy poprawnie utworzony rzeczownik wraz z rodzajnikiem otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. die Brille • die Sonne • tief

.....*die Sonnenbrille*.....

1. fremd • das Lernen • die Sprache

.....

2. frei • das Obst • der Salat

.....

3. der Markt • die Stunde • super

.....

4. der Hof • blau • die Schule
5. das Ende • lang • die Woche
6. die Arbeit • kalt • das Zimmer
7. die Jugend • der Klub • neu
8. kühl • der Regen • der Schrank

Zadanie nr 5

..... /0 - 8 punktów

Wybierz właściwy czasownik i uzupełnij nim zdanie stosując odpowiednią formę trybu rozkazującego.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Tipps für das richtige Verhalten in der digitalen Welt.

<i>Beispiel:</i> 0. Martin, stöbere ... nicht in fremden Handys!	<i>kaufen • <u>stöbern</u></i>
1. Mama, wir endlich ein Antivirenprogramm auf unserem Computer!	<i>installieren • kommunizieren</i>
2. Liebe Kinder, private Fotos, Informationen und Texte sinnvoll!	<i>machen • veröffentlichen</i>
3. Jungs, vorsichtig, wenn ihr unbekannte Internetseiten öffnet!	<i>finden • sein</i>
4. Antje, das Kleingedruckte genau!	<i>lesen • sprechen</i>
5. Herr Baumann, Sie keine anstößigen Kommentare im Netz!	<i>schreiben • verbringen</i>
6. Meine Schüler, Passwörter keinesfalls auf dem Computer!	<i>bringen • speichern</i>
7. Tina, nicht zu lang und nicht zu laut in der Öffentlichkeit!	<i>blockieren • telefonieren</i>
8. Uwe, nicht, dein Handy in der Kirche, im Unterricht, im Krankenhaus, im Kino oder im Theater auszuschalten!	<i>vergessen • verwenden</i>

Zadanie nr 6

..... / 0 - 10 punktów

Przekształć poniższe zdania stosując stronę bierną stanu (*Zustandspassiv*) czasu teraźniejszego *Präsens*.

Za każde poprawnie przekształcone zdanie otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. Mark öffnete die Tür.

..... **Die Tür ist geöffnet.**

1. Herr Specht fühlte das Formular schlecht aus.

.....
(Ze względu na oczywistą pomyłkę podczas opracowywania przykładu nr 1 w zadaniu nr 6, polegającą na wpisaniu czasownika „fühlte“ zamiast „füllte“, przy sprawdzaniu nie jest brana pod uwagę utworzona przez uczestników konkursu forma imiesłowu czasu przeszłego – Partizip Perfekt.)

2. Petra wusch den Mantel.

.....

3. Meine Mutter bezahlte die Rechnungen.

.....

4. Die Lehrerin korrigierte noch nicht alle Klassenarbeiten.

.....

5. Jennifer öffnete das Café.

.....

Zadanie nr 7

..... / 0 - 6 punktów

Podane z boku czasowniki modalne wstaw w czasie przeszłym *Präteritum*.

Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Warum.....**wollten**..... Sie keine Haustiere haben? (wollen)

1. Wer das machen? (können)

2. Wir mehr Deutsch lernen. (sollen)

3. Als Kind ich die Zwiebelsuppe nicht. (mögen)
4. Wann ihr zum ersten Mal das Formel-1-Rennen live sehen? (dürfen)
5. du am Tanzkurs teilnehmen? (wollen)
6. Mark länger im Krankenhaus bleiben. (müssen)

Zadanie nr 8

..... / 0 - 6 punktów

Podane w nawiasach liczebniki główne i porządkowe zapisz słownie.

Za każdy poprawnie zapisany liczebnik otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Im [18.]...**achtzehnten**..... Jahrhundert trugen die Frauen keine Hosen.

1. Martin hat heute Lust, auf den Kasprowy Wierch zu wandern. Kasprowy Wierch ist ein fast [2000] Meter hoher Berg an der polnisch-slowakischen Grenze. Martin möchte mit der Gondel hinauffahren und deshalb steht er in einer sehr langen Schlange bei der Seilbahn, um das Ticket zu bekommen. Er ist erst der [34.]
2. Das erste Album der deutschen Musikgruppe *Die Toten Hosen* erschien [1996].
3. Der Sprachkurs dauert vom [12.] bis zum [21.] Februar.
4. Die letzten Ferien haben wir in Dubai verbracht. Wir sind mit dem schnellsten Aufzug der Welt in die [125.] Etage des legendären Burj Khalifa gefahren und haben von oben das Panorama der Stadt und andere Hochhäuser an der Dubai Marina bewundert.

Zadanie nr 9

..... / 0 - 10 punktów

Wybierz właściwe uzupełnienie zdań. W miejsce kropek (....) wpisz: a, b lub c.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel: 0. Es tut c leid.

a) meiner b) mich c) mir

1. Hier ist der Schlüssel
a) meinem Vater b) meinen Vater c) meines Vaters
2. Ich habe Hund.
a) kein b) keine c) keinen
3. interessieren sie sich?
a) Wofür b) Womit c) Worüber
4. du mich nicht gesehen?
a) Bist b) Hast c) Sein
5. Thomas geht Fuß zur Schule .
a) aus b) mit c) zu
6. Bus fährt ins Zentrum?
a) Welchem b) Welcher c) Welches
7. Wie geht deinem Bruder?
a) es b) man c) sich
8. Ich bin Vegetarier.
a) vor 3 Jahren b) seit 5 Monaten c) von 12 Wochen
9. Sie steht um 7 Uhr
a) an b) auf c) ein
10. Viele kleine Kinder in Singapur lernen Golf
a) spielen b) zu kennen c) zu spielen

Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):