



**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów
klas IV-VI szkół podstawowych
w roku szkolnym 2015/2016
Etap rejonowy
3 grudnia 2015**

	ZADANIE								Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	
Maksymalna liczba punktów	8	6	6	6	6	6	12	10	60
Uzyskana liczba punktów									
Liczba punktów po weryfikacji									

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera osiem zadań (od A do H). Przeczytaj uważnie polecenia i przykłady do zadań. W zadaniach D, E i G wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są formy skrócone.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora. Jeśli jeszcze nie wyłączyłeś/wyłączyłaś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Zadanie A sprawdza rozumienie tekstu pisanego. Zadania od B do G badają znajomość środków językowych. Zadanie H sprawdza wiedzę na temat Londynu i Nowego Jorku.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **60 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

CZEŚĆ I. ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

ZADANIE A

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

There's no limit to pets' love for their human masters. And the story of Shavi, an adopted dog in Russia who travelled a long distance to return to the owner, is perfect proof.

Nina Baranovska from Rostov found Shavi on a cold January night. Probably a car had hit her because she was lying on the side of the road. The dog couldn't walk because two of her legs were broken. So Nina took her first to the vet and then home. At that time she was living with her mother and daughter, three cats and two dogs in a small flat. But still there was some space for another dog.

Shavi got better with each day, and soon began to walk again. She loved playing with Nina's daughter Maya and other animals. Nina liked Shavi, but her salary was too small to cover all the costs. That's why she started to look for people willing to take the dog in. The only family interested in adopting Shavi lived in the countryside, around 290 kilometers from Rostov. Nina thought that the dog would have a better life in a house with a garden. So they said goodbye.

A few days later, Nina received a phone call from Shavi's owners. They told her that the dog had disappeared. Although Nina felt terrible, she hoped that Shavi would find her way back to her owners. But Shavi had other plans in mind. Two weeks after the phone call, as she was coming home, Nina saw a black dog running towards her. It was Shavi, dirty and thin, but wagging her tail happily.

After covering the distance of 290 kilometres, Shavi was exhausted. For a few days she did nothing but eat, drink and sleep. However, when Nina got ready to go to work, Shavi would try to stop her. As she found Nina after such a difficult journey, she didn't want to lose her again. There was something else equally amazing. During the time that Shavi was away, Nina and her family moved to a house in a different part of the city. And that's where Shavi turned up.

Adapted from <http://www.odditycentral.com>

1. The author tells us that

- A. Shavi was injured.
- B. Nina needed medical help.
- C. Nina had a comfortable life.

2. Which of the following is true?

- A. Many people wanted to adopt Shavi.
- B. Nina needed money to buy a house.
- C. Shavi was a friendly dog.

3. The author also tells us that

- A. Shavi's owners let her go.
- B. Nina wanted to get Shavi back.
- C. Shavi was delighted to see Nina.

4. We learn from the last paragraph that

- A. Nina was too tired to go to work.
- B. Shavi did two extraordinary things.
- C. Nina was still looking for a new house.

Zadanie A	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów						
Liczba punktów po weryfikacji						

CZĘŚĆ II – ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

ZADANIE B

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are there any / *much* apples at home?

1. I had to *share* / **divide** a room with my older sister until she went to university.
2. Leave me alone for a while, please. I want to read a book in *piece* / **peace**.
3. Peter usually *drives* / **rides** to work on the motorway. It's much faster than by train.
4. The book you're looking for is in *another* / **other** room.
5. I didn't finish my homework yesterday because the lights *turned on* / **went out** and it was too dark to read anything.
6. Next summer we are going on a *cruise* / **travel** along the Baltic coast.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE C

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która najlepiej pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My brother works as a computer He writes programs for his company.

a) secretary b) programmer c) assistant

1. Dinner is almost ready. I only need to strawberries and cream for dessert.

a) melt b) water c) mix

2. The tried to break into the house but the dog scared him away.

a) burglar b) mugger c) hijacker

3. You are not old to go to a late-night party.

a) too b) so c) enough

4. You look great in this dress. I think orange you best.

a) fits b) suits c) matches

5. It's wrong to films and music from the Internet without paying for them.

a) print b) download c) attach

6. Tanya is really She always looks happy and smiling.

a) cheerful b) moody c) gloomy

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Pierwsza litera brakującego wyrazu została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: *My grandparents have a beautiful garden. They are really*

p _ _ _ _ of it. *ODPOWIEDŹ: proud*

1. My brother **f** _ _ _ _ _ the driving test. He is taking it again next month.
2. Peter loves his bike so much that he goes **c** _ _ _ _ _ every weekend, even in bad weather.
3. Missy loves running and she wants to **j** _ _ _ the athletics club.
4. What do you like doing best in your **s** _ _ _ _ time?
5. My **f** _ _ _ are getting bigger and these old shoes are too small for me now.
6. Where's the ruler? I need to draw a perfectly **s** _ _ _ _ _ _ _ line.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE E

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

*PRZYKŁAD: Ben was really **unhappy** when he couldn't ride his bike. **HAPPY***

1. Yesterday I watched a _ _ _ _ _ about space exploration. It was very interesting. **DOCUMENT**
2. In California it is _ _ _ _ _ to ride a bike without a helmet if you are a teenager. **LEGAL**
3. Could you help me _ _ _ _ _ this box? There aren't many things in it. **PACK**
4. The service is slow in this restaurant. Where's the _ _ _ _ _ ? I can't see him anywhere. **WAIT**
5. I don't understand why my cousin wants to appear in a _ _ _ _ _ TV show. **REAL**
6. This jacket is too long. I have to _ _ _ _ _ it. **SHORT**

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE F

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: They outside now. It's too cold.

a) aren't playing b) don't play c) isn't playing

1. "Do you run marathons?" "I, but I stopped when I broke my leg."

a) was running b) used to run c) 've run

2. Monica can't stand up early at weekends.

a) to get b) gets c) getting

3. Could you wait a bit longer? Mum here in five minutes and she wants to see you.

a) will be b) is being c) is been

4. If Agnes a guitar, she would play it every day.

a) has b) have c) had

5. Iyou there because I wasn't wearing my glasses.

a) don't notice b) didn't notice c) can't notice

6. The band a new album since 2010.

a) hasn't recorded b) didn't record c) hasn't been recorded

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

ZADANIE G

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze, wykorzystując podany wyraz. Użyj od **trzech do pięciu wyrazów**, wliczając podane wyrazy. Nie zmieniaj formy podanego wyrazu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

PRZYKŁAD: *They don't grow tea in Italy.*

IS

ODPOWIEDŹ: *Tea is not grown in Italy.*

1. Let's buy Chris a new book of poems for his birthday.

DON'T

Why Chris a new book of poems for his birthday?

2. Sonya had a porcelain teapot.

MADE OF

Sonya's

3. It's not possible for Robert to finish the project in one hour.

ABLE

Robert finish the project in one hour.

4. My brother doesn't like dancing, so he doesn't go to the club.

WOULD

If my brother to the club.

5. I won't say anything about your accident, I promise.

NOTHING

I promise about your accident.

6. 'I'm waiting for the bus, ' said Joan.

WAS

Joan said for the bus.

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji								

CZĘŚĆ III – WIEDZA O LONDYNIE I NOWYM JORKU

ZADANIE H

Zakreśl odpowiedź, która najlepiej pasuje do danego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Who gave London its name?

A. The Jutes

B. The Angles

C. The Romans

2. Which year was called 'the Year of the Great Plague'?

A. 1600

B. 1665

C. 1666

3. Changing the Guard takes place at

A. Windsor Castle.

B. Hampton Court.

C. Buckingham Palace.

4. The oldest building of the City is

A. the Tower of London.

B. St. Paul's Cathedral.

C. Westminster Abbey.

5. Which is the biggest museum in Britain?

A. The Natural History Museum

B. The British Museum

C. The Science Museum

6. London's taxis are called

A. black cabs.

B. white cabs.

C. yellow cabs.

7. Who bought Manhattan Island from the Algonquin Indians?

A. George Washington

B. Henry Hudson

C. Peter Minuit

8. Which place in New York was the first stop for immigrants?

A. Ellis Island

B. Central Park

C. Greenwich Village

9. Which of the following is **not** true?

A. You can find over sixty museums in Manhattan.

B. The New York Marathon is organised twice a year.

C. Broadway is famous for shows and theatre.

10. What do New Yorkers like most?

A. Street parades.

B. Skating at the Rockefeller Center.

C. Christmas Show at Radio City Music Hall.

Zadanie H	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów												
Liczba punktów po weryfikacji												