

Kod ucznia	
---------------	--



Etap szkolny Małopolskiego Konkursu Historycznego dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego,

w roku szkolnym 2013/2014

Instrukcja

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw 24 zadań konkursowych.
 2. Na rozwiązanie zestawu masz 90 minut. Komisja konkursowa 15 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
 3. Pracuj uważnie, używając jedynie atramentu koloru czarnego lub niebieskiego, pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane.
 4. Brudnopis nie podlega ocenie.
 5. Nie podpisuj kartek imieniem i nazwiskiem.
 6. Pamiętaj, aby nie używać korektora.
 7. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
 8. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna.
 9. Pisz wyraźnie, nie stosuj skrótów, zapisuj słowa w pełnym brzmieniu. Błędy w zapisie nazwisk, nazw, pojęć lub terminów traktowane są jak błędy w zapisie dat i powodują utratę punktów.
- Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia
Organizatorzy konkursu i autor zadań

Zadanie 1. (0-5 pkt)

Na podstawie tekstów źródłowych oraz wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

Tekst A.

„Z innych jego reform na wzmiankę zasługuje prawo zakazujące wywozu zboża z Attyki, która najwidoczniej już wtedy zaczęła odczuwać jego brak, oraz dalsze, nakazujące ojcu wyuczenie syna rzemiosła, w przeciwnym, bowiem razie nie mógł liczyć na starość na utrzymanie.”

J.Wolski, *Historia powszechna. Starożytność*, W-wa 1992, s. 155.

Tekst B.

„Tekst ze steli pozbawiony wyróżnień i punktów,[...], we współczesnych przekładach dzieli się na trzy części: wstęp, właściwe przepisy prawne z 282 paragrafami oraz epilog zawierający sankcje prawne.[...] System kar opierał się na prawie talionu (*Czym uczyniłeś to ci odetniemy*, na przykład, jeśli syn uderzył ojca, ucinano mu rękę). Wiele przestępstw zagrożonych było karą śmierci.”

Kodeks Hammurabiego, przekład M. Stępień, wyd. Alfa, W-wa 1996, s. 15.

Tekst C.

„Po zbadaniu instytucji prawnych Grecji, [...], specjalna komisja złożona z dziesięciu mężów podjęła się [...] spisania praw, które, uzupełnione w następnym roku, opublikowano na spiżowych tablicach [...] i wystawiono na forum.”

J.Wolski, *Historia powszechna. Starożytność*, W-wa 1992, s. 289.

I. Który z powyższych tekstów zawiera informację o prawie rzymskim? Wpisz oznaczenie literowe tekstu w wykropkowane miejsce.

.....

II. Podaj nazwę najstarszego spisanego zbioru prawa rzymskiego.

Zbiór ten nazywany jest :

III. Podaj wiek, w którym powstał najstarszy spisany zbiór prawa rzymskiego.

Prawo to powstało w :

IV. Podaj imię osoby, której przypisuje się inicjatywę spisania najpóźniej wydanego zbioru prawa rzymskiego oraz funkcję, jaką ta osoba pełniła w państwie rzymskim.

Imię :

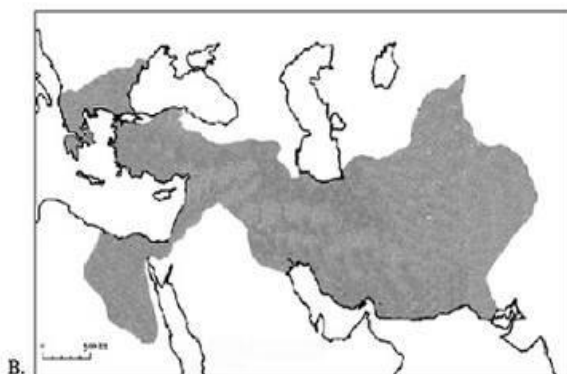
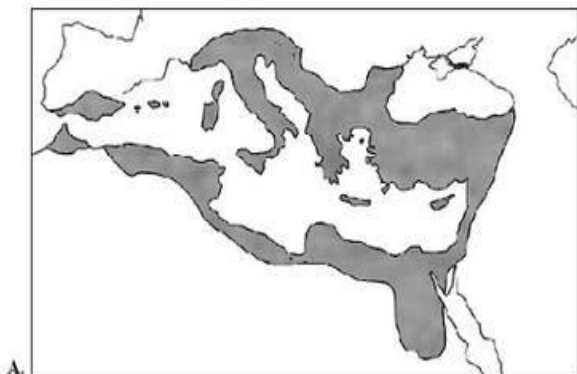
Pełniona funkcja :

V. Podaj nazwę urzędu czuwającego nad przestrzeganiem prawa w republice rzymskiej.

.....

Zadanie 2. (0-2 pkt)

Przeanalizuj poniższe mapy, a następnie przyporządkuj im właściwe tytuły spośród propozycji podanych w ramce.



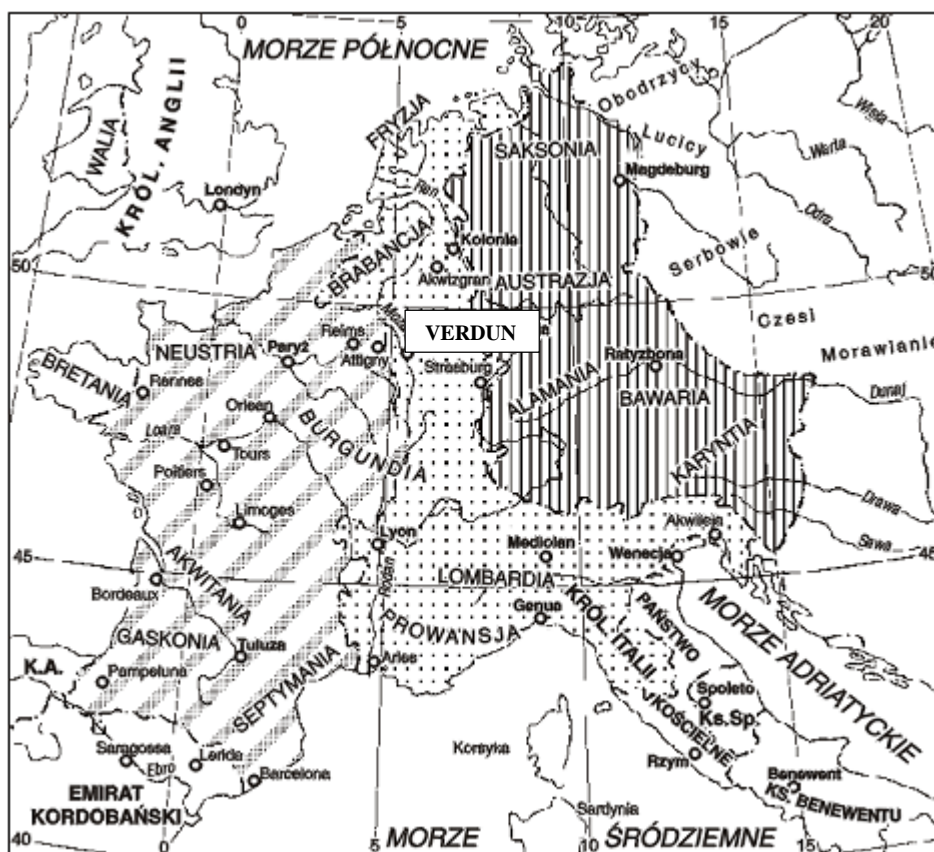
Tytuł dla mapy A :

Tytuł dla mapy B :

1. Państwo rzymskie w II połowie I w. p.n.e.
2. Państwo Justyniana Wielkiego w chwili jego śmierci.
3. Imperium Aleksandra Wielkiego w roku jego śmierci.
4. Imperium perskie w połowie VI w. p.n.e.

Zadanie 3. (0-1 pkt)

Na podstawie treści mapy zaproponuj dla niej tytuł. Pamiętaj, aby tytuł zawierał określenie tematu, czasu i przestrzeni (np. Podboje terytorialne Arabów w Afryce w latach 661 – 750).



Tytuł mapy :

Zadanie 4. (0-3 pkt)

Uzupełnij tabelę dotyczącą podziału plemion słowiańskich wykorzystując informacje z ramki. Wpisz do tabeli oznaczenia cyfrowe poszczególnych plemion słowiańskich.

1. Chorwaci, 2. plemiona czeskie, 3. Czarnogórcy,
4. Słowacy, 5. Rusini, 6. Słoweńcy, 7. plemiona polskie.

Słowianie		
zachodni	wschodni	południowi

Zadanie 5. (0-3 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej zaznacz poprawną odpowiedź.

Ibrahim ibn Jakub „Relacja z podróży do Europy Środkowej”

„A co się tyczy kraju Mieszko, to jest on najrozleglejszy z ich słowiańskich krajów. Obfituje on w żywność, mięso, miód i rolę orną. Pobierane przez niego podatki stanowią odważniki handlowe. Przeznaczone są one na żołd jego piechurów. Co miesiąc przypada każdemu oznaczona ich ilość. Ma on trzy tysiące pancernych podzielonych na oddziały, a setka ich znaczy tyle, co dziesięć secin innych wojowników. Daje on tym mężom odzież, konie, broń i wszystko, czego tylko potrzebują.”

Historia w tekstach źródłowych. Wypisy. t.1, wybór i oprac. T. Maresz, K. Juszczyk, Rzeszów 1996, s.87-88.

1. Według autora tekstu Mieszko (podkreśl poprawną odpowiedź)
 - a.) Ma nieliczną armię, która jest słabo wyszkolona
 - b.) Posiada armię, która dzieli się na dziesięć setek
 - c.) Ma armię, z której każda setka jest warta tyle, co tysiąc innych wojowników
2. Które z poniższych stwierdzeń charakteryzuje kraj Mieszka? (podkreśl poprawną odpowiedź)
 - a.) Jest to największy terytorialnie kraj w Europie
 - b.) Kraj Mieszka ma niewiele ziem uprawnych
 - c.) Jest największy wśród krajów słowiańskich
3. Autor tekstu źródłowego był (podkreśl poprawną odpowiedź)
 - a.) Geografem z Toledo
 - b.) Kupcem z Kordoby
 - c.) Dyplomatą z Grenady

Zadanie 6. (0-4 pkt)

Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W odpowiednich rubrykach ostatniej kolumny tabeli wpisz całe słowo „prawda” lub „fałsz”.

Lp.	Informacja	„Prawda” lub „Fałsz”
1.	Wolni goście to wolni kmiecie, którzy szukali pracy poza swoją wsią rodzinną. Osadzano ich w dobrach księcia i możnych na zasadzie umowy.	
2.	W państwie pierwszych Piastów drużyna liczyła kilka tysięcy ludzi, była utrzymywana i wyposażona przez władcę, a w czasie pokoju rozlokowywano ją w okręgach grodowych.	
3.	Wsie służebne to osady, których mieszkańcy zwolnieni byli z danin w określonych wyrobach rzemieślniczych lub usługach. Musieli jednak składać daniny powszechne, np. w zbożu lub bydło.	
4.	Kasztelan był księżym urzędnikiem, który pełnił w okręgu grodowym władzę kościelną, sądowniczą, skarbową i wojskową.	

Zadanie 7 (0-1 pkt)

Wskaż, które z poniższych określeń jest definicją monarchii stanowej. Podkreśl prawidłową odpowiedź.

- A. Państwo posiadające metropolię kościelną.
- B. Państwo nadane władcy przez cesarza podczas ceremonii inwestytury.
- C. Państwo uznawane za należące do członków rodu panującego.
- D. Państwo rządzone przez króla ograniczonego uprawnieniami stanów.

Zadanie 8 (0-3 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia.

Fragment dokumentu z 1230 r.

„Ja, Konrad, z Bożego miłosierdzia książę Mazowsza i Kujaw [...], podaję do wiadomości, że z uwagi na nagrodę niebieską i zbawienie duszy mojej oraz dla obrony wiernych, za zgodą Agafii, żony mojej, i synów mych [...], nadałem Marii św. i braciom Zakonu Niemieckiego całe terytorium chełmińskie niepodzielnie ze wszystkimi przynależnościami [...], na wieczyste posiadanie z całym pożytkiem i wszelką wolnością. [...] Owi zaś bracia przyrzekli też mnie i wszystkim moim dziedzicom, że z całą wiernością wraz z nami walczyć będą każdego czasu stosownie do woli Bożej i wedle swej możliwości przeciw wrogom Chrystusa i naszym, mianowicie przeciw wszystkim poganom [...]”

R. Grodecki, Podział i zjednoczenie państwa polskiego, Teksty źródłowe do Nauki Historii w Szkole Średniej, z. 18.

I. Określ, kto był wystawcą, a kto odbiorcą dokumentu. Wpisz pełne nazwy, imiona oraz przydomki.

A) Wystawca to : (0-1 pkt)

.....

B) Odbiorca to : (0-1 pkt)

.....

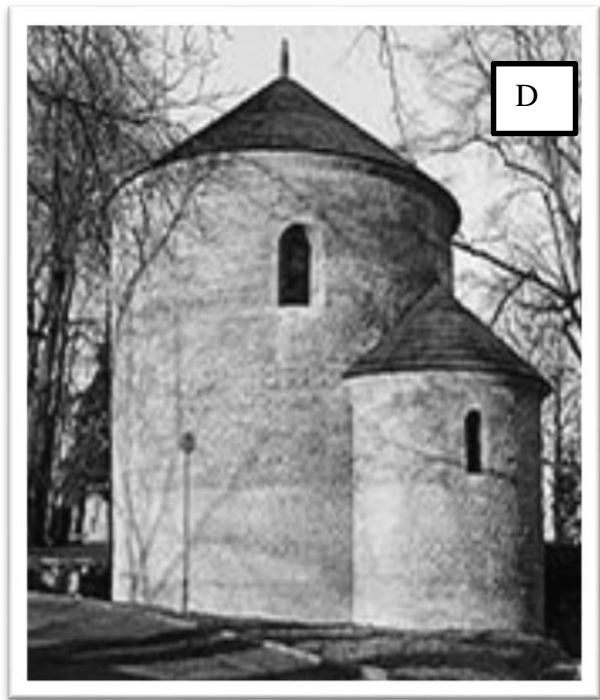
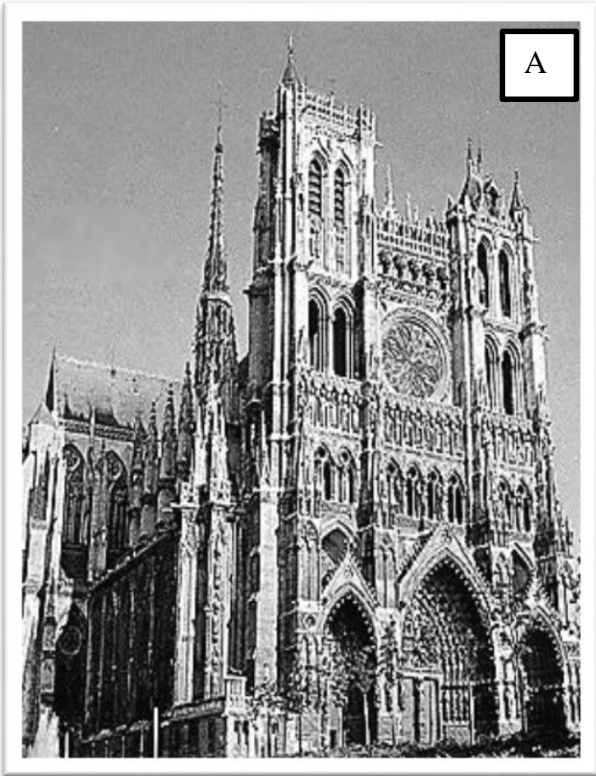
II. Wymień warunki, na których książę zdecydował się nadać ziemię chełmińską „braciom Zakonu Niemieckiego”. (0-1 pkt)

.....
.....
.....
.....

Zadanie 9 (0-4 pkt)

Przyjrzyj się budowlom na rysunkach, a następnie przypisz do każdej z nich styl architektoniczny, w którym zostały wybudowane. Wykorzystaj w tym celu propozycje z ramki. Pamiętaj, że nie wszystkie zaproponowane nazwy pasują do rysunków. Wybierz tylko właściwe.

romanizm, gotyk, renesans, barok, rokoko, klasycyzm, historyzm
--



Budowla A :

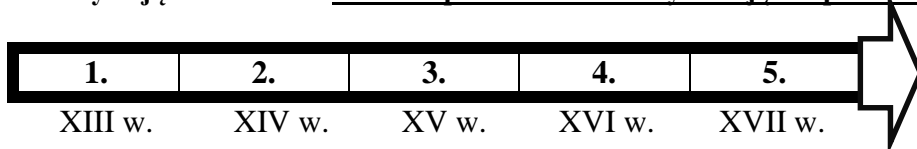
Budowla B :

Budowla C :

Budowla D :

Zadanie 10 (0-1 pkt)

Korzystając z osi czasu dokończ poniższe zdanie wybierając odpowiedź spośród podanych propozycji.



- A.1-3 B.1-5
C.2-4 D.2-5

Dynastia Jagiellonów rządziła w państwie polskim w okresie oznaczonym na taśmie chronologicznej cyframi

Zadanie 11 (0-5 pkt)

Na podstawie tekstów źródłowych oraz wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

Akt konfederacji generalnej warszawskiej.

My, Rady Koronne, duchowne i świeckie, i rycerstwo wszystko, i stany insze jednej a nierozdzielnej Rzeczypospolitej z Wielkiej i Małej Polski, Wielkiego Księstwa Litewskiego, Podlasza, z Ziemi Ruskiej, Pruskiej, Pomorskiej [...].

Oznajmujemy wszystkim wobec komu należy ad perpetuam rei memoriam (na wieczną rzeczy pamięć), ... iż w Rzeczypospolitej naszej jest dissidium (różność) niemałe in causa religionis christianae (w sprawie religii chrześcijańskiej), zabiegając temu, aby się z tej przyczyny między ludźmi saeditio (bunt) jaka szkodliwa nie wszczęła, którą po inszych królestwach jaśnie widzimy, obiecujemy to sobie spólnie pro nobis et successoribus nostris (za nas i potomków naszych) na wieczne czasy pod obowiązkiem przysięgi, wiarą, uczciwością, honorem i sumieniem naszym, iż którzy jesteśmy dissidentes de religione (rozdzieleni w wierze) pokój między sobą zachować, a dla różnej wiary i odmiany w kościele krwi nie przelewać ani się penować confiscatione bonorum (karać konfiskatą dóbr) pocziwością (tu : pozbawieniem czci), carceribus et exilio (więzieniem i wygnaniem) i zwierzchności żadnej ani urzędowi do takowego progresu (postępowania) żadnym sposobem nie pomagać; i owszem, gdzie by ją kto przelewać chciał, ex ista causa (z tej przyczyny) zastawiać się (tu : występować) o to wszyscy będziemy powinni, choćby też z pretekstem dekretu, albo za postępkim jakim sądowym, kto to czynić chciał ...”

Akt konfederacji generalnej warszawskiej w : Wiek XVI – XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska- Bondaruk, S. Lenard, W-wa 1999.

A. Który król w Rzeczypospolitej Obojga Narodów sprawował władzę w chwili wydania aktu konfederacji? (0-1 pkt)

.....

B. Wyznawców jakiej religii dotyczył tekst aktu konfederacji ? (0-1 pkt)

.....

C. Jak długo miały obowiązywać zasady ustalone w akcie konfederacji ? (0-1 pkt)

.....

D. Czego zabraniał akt konfederacji ? (wymień dwa zakazy) (0-1 pkt)

-

-

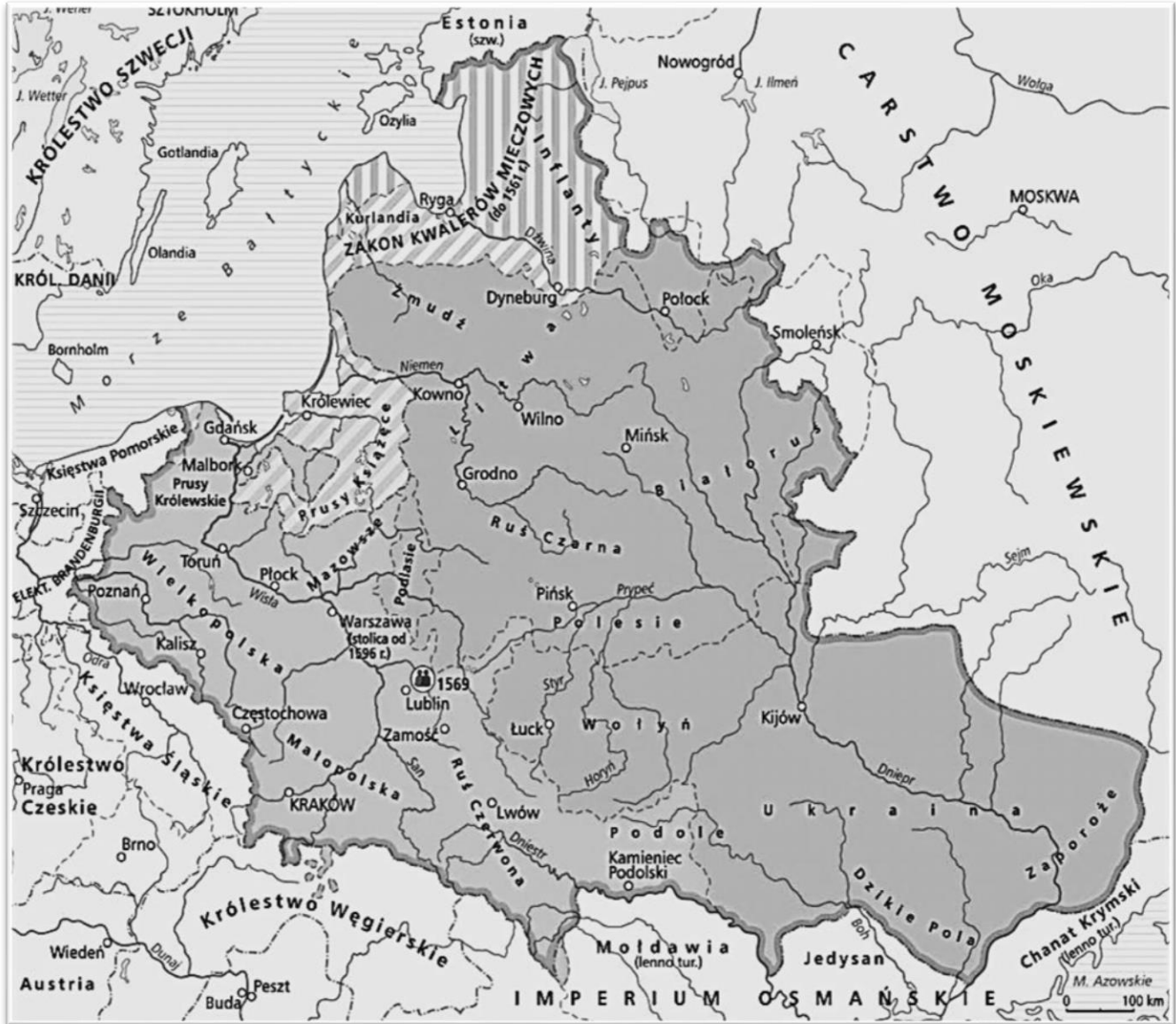
E. Podkreśl właściwe dokończenie zdania : (0-1 pkt)

Akt konfederacji generalnej warszawskiej jest :

- a). pierwszym dokumentem regulującym kwestie ekonomiczne między władcą a poddanymi;
- b). aktem zobowiązującym szlachtę do zachowania wierności religii wyznawanej przez monarchę;
- c). najstarszym aktem tolerancji religijnej w Rzeczypospolitej.

Zadanie 12 (0-4 pkt)

Na podstawie mapy i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.



A. Jakie wydarzenie z historii stosunków polsko – litewskich, z lat sześćdziesiątych XVI w., doprowadziło do powstania stanu przedstawionego na powyższej mapie? (0-1 pkt)

B. Podaj imię (imiona) oraz dynastię, z której pochodził rządzący wówczas Koroną król : (0-1 pkt)

a). Imię (imiona) władcy :

b). Dynastia, z której pochodził :

C. Jakie ziemie zostały wówczas przyłączone do Korony ? (0-1 pkt)

.....

-
-
D. Jaką wspólną nazwę od tej chwili nosiły Korona i Litwa ? (0-1 pkt)

-
Zadanie 13 (0-7 pkt)

Na podstawie tekstów źródłowych oraz wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

Wojsko kwarciane

„Wojsko kwarciane składa się z huzarów, Kozaków, Wołochów i Tatarów. Z tych husary zasługują na szczególniejszą uwagę tak dla niezrównanego męstwa jak i dla osobistej godności ... Oprócz szabli broń ich jest lanca zwana kopią, wewnątrz próżna, z wierzchu opleciona surowym rzemieniem i oblana smołą, którą jeździec pędząc na koniu przebić może na wylot zbroję ... U łęgu z lewej strony mają pistolet, pod lewym udem przywiązany do siodła koncerz bardzo długi, którego używają po skruszeniu kopii. Na zbroi noszą skórę tygrysa lub lamparcia spiętą pazurami na lewym ramieniu. Z tyłu mieli zwyczaj przyczepiać duże skrzydła sępie...

Chorągwie husarskie były prawie zarzucone w wojnach z Kozakami i Tatarami, bo na mało się przydały

Z nieprzyjacielem nie znającym porządnej sztuki wojowania, ale gdy się zaczęła wojna ze Szwedami i Moskwą, powróciły do dawnego znaczenia...

Kozacy jest to także lekko uzbrojona jazda szlachecka. Noszą kolczą zbroję, na głowie misiurkę, z której siatka żelazna spada na ramiona i podpina się pod brodą. Na popisach szlachta ma łuki, ale w bitwie używa karabina...

Wołosi, jest to jazda złożona z ludu wołoskiego, dawniej podległego Polsce, dziś Turcji. Używana do podjazdów, niepokojenia nieprzyjaciela, dostania języka, lekko jest uzbrojona. Łuk, pałasz i pistolety są jej bronią ... Są to wielcy rabusie, ale bitni ...

Tatarzy są z osad perekopskich przeniesionych do Polski i nadanych wielkimi przywilejami dla zachęcenia ich do służby wojskowej, bo gdy Rzeczpospolita miała ich od najdawniejszych czasów na żołdzie, tym, którzy przywiązali się do Polski i żądali w niej osiąść, wyznaczono grunta, żeby ich mieć pod ręką w każdej potrzebie ... za broń mają łuk i strzały...”

Relacje nuncjuszków apostolskich i innych osób o Polsce w : Wiek XVI –XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska- Bondaruk, S. Lenard, W-wa 1999.

A. Która formacja wchodząca w skład wojska kwarcianego uchodziła zdaniem autora tekstu za najlepiej wyszkoloną i uzbrojoną ?(0-1 pkt)

-
B. Przeciw którym państwom wykorzystywano w walce husarię ?(0-1 pkt)

-
C. Jakie oddziały wchodziły w skład wojska kwarcianego ?(0-1 pkt)

-
D. Który z polskich władców powołał do życia wojsko kwarciane ?(0-1 pkt)

-
E. Do której z formacji wojska kwarcianego nawiązuje poniższy rysunek ?(0-1 pkt)



Jest to symbol :

F. W którym wieku powołano do życia piechotę wybraniecką i który władca był jej twórcą ?(0-2 pkt)

Wiek, w którym powołano piechotę wybraniecką :

Imię i nazwisko (przydomek) władcy :

Zadanie 14 (0-5 pkt)

Do podanych niżej krótkich charakterystyk dopisz odpowiednie postacie. Odpowiedzi wybierz spośród podanych:

Stefan Czarniecki, Jan Karol Chodkiewicz, Stanisław Koniecpolski, Tadeusz Kościuszko, Józef Poniatowski, Jan Zamoyski, Stanisław Żółkiewski, Jeremi Wiśniowiecki.

Lp.	Charakterystyka postaci	Postać
1.	Znakomity wódz. Uczestnik wojen ze Szwecją i Moskwą oraz walk z Tatarami i kozakami. W czasie „potopu” szwedzkiego organizował wojnę podjazdową. Zwyciężył Szwedów pod Warką w 1656 roku. Od 1665 roku hetman polny koronny.	
2.	Polski polityk i dyplomata. Kanclerz wielki koronny, od 1581 roku również hetman wielki koronny. Bliski współpracownik Stefana Batorego. Uczestnik wojny polsko-moskiewskiej w latach 1579-1582.	
3.	Jeden z największych dowódców europejskich XVII w. Hetman wielki litewski od 1605 r. Zwyciężył Szwedów w bitwie pod Kircholmem w 1605 r., a rokoszan sandomierskich pod Guzowem w 1607 r. Zmarł w oblężonym przez Turków Chocimiu.	
4.	Wybitny wódz. Hetman i kanclerz wielki koronny od 1618 roku. Uczestnik walk z Kozakami i Szwedami. Pokonał wojska moskiewskie w bitwie pod Kłuszynem w 1610 roku. Zginął podczas odwrotu spod Cecory w 1620 roku.	
5.	Książę, generał, naczelny wódz armii Księstwa Warszawskiego. Uczestnik wojny polsko-rosyjskiej w 1792 roku oraz powstania kościuszkowskiego. Dowodził armią polską podczas wyprawy Napoleona na Rosję. W 1813 roku został mianowany marszałkiem Francji. Zginął w nurtach Elstery pod Lipskiem.	

Zadanie 15 (0-5 pkt)

Do polskich władców elekcyjnych dopisz kraj, z którego pochodzili. W wykropkowane miejsca wpisz oznaczenie literowe kraju pochodzenia, spośród podanych propozycji.

Kraj pochodzenia :

- A. Szwecja
- B. Rzeczpospolita Obojga Narodów
- C. Siedmiogród
- D. Saksonia
- E. Francja

Władcy elekcyjni :

- 1. Henryk IV Walezy -
- 2. Stefan Batory -
- 3. Zygmunt III Waza -
- 4. Jan III Sobieski -
- 5. August II Mocny -

Zadanie 16 (0-1 pkt)**Napisz, któremu z polskich władców przypisuje się słowa (0-1pkt)**

„Jestem waszym królem rzeczywistym, a nie malowanym. Chcę panować i rozkazywać i nie ścierpię żeby kto nade mną panował [...] nie pozwolę żebyście byli bakałarzami moimi i senatorów moich.”

Królowie elekcyjni, pr. zbior. pod red. I. Kaniewskiej, Kraków 1997, s.34.

Władcą tym jest (wpisz imię/imiona oraz nazwisko lub dynastię władcy) :

.....

Zadanie 17 (0-1 pkt)**Na podstawie tekstu źródłowego dokończ poniższe zdanie i wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.***O skutecznym rad sposobie (fragment)*

„Kiedy by w radach i sejmikach stanęła pluralitas (większość) w dziesięć lat obaczylibyśmy, że to inszy kraj, insza byłaby nacja, byłby niechybnie naród kwitnący i opływający we wszystko.”

H.Olszewski, *Dzieje Narodu i Państwa Polskiego*, t. II, Kraków 1989, s.68

Stanisław Konarski we fragmencie dzieła „O skutecznym rad sposobie” nawołuje do :

- A. Likwidacji sejmu walnego
- B. Nadania wszystkim mieszkańcom przywilejów politycznych
- C. Nadanie cudzoziemcom praw wyborczych
- D. Zmianę sposobu głosowania w sejmie

Zadanie 18 (0-1 pkt)**Wskaż, który szereg jest ułożony poprawnie pod względem chronologicznym (od władcy, który rządził najwcześniej do władcy, który rządził najpóźniej).**

- A. August II Mocny; Stanisław Leszczyński; Stanisław August Poniatowski; August III
- B. August II Mocny; Stanisław August Poniatowski; August III; Stanisław Leszczyński
- C. August II Mocny; Stanisław Leszczyński; August III; Stanisław August Poniatowski
- D. August II Mocny; Stanisław August Poniatowski; August III; Stanisław Leszczyński

Zadanie 19 (0-4 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia.

- A. Zaproponuj mapie tytuł uwzględniając temat, czas i miejsce wydarzeń przedstawionych na mapie.(0-1pkt)

Tytuł:

- B. Podaj imię i nazwisko postaci znajdującej się w centralnym punkcie obrazu (postać w jasnym stroju). (0-1pkt)

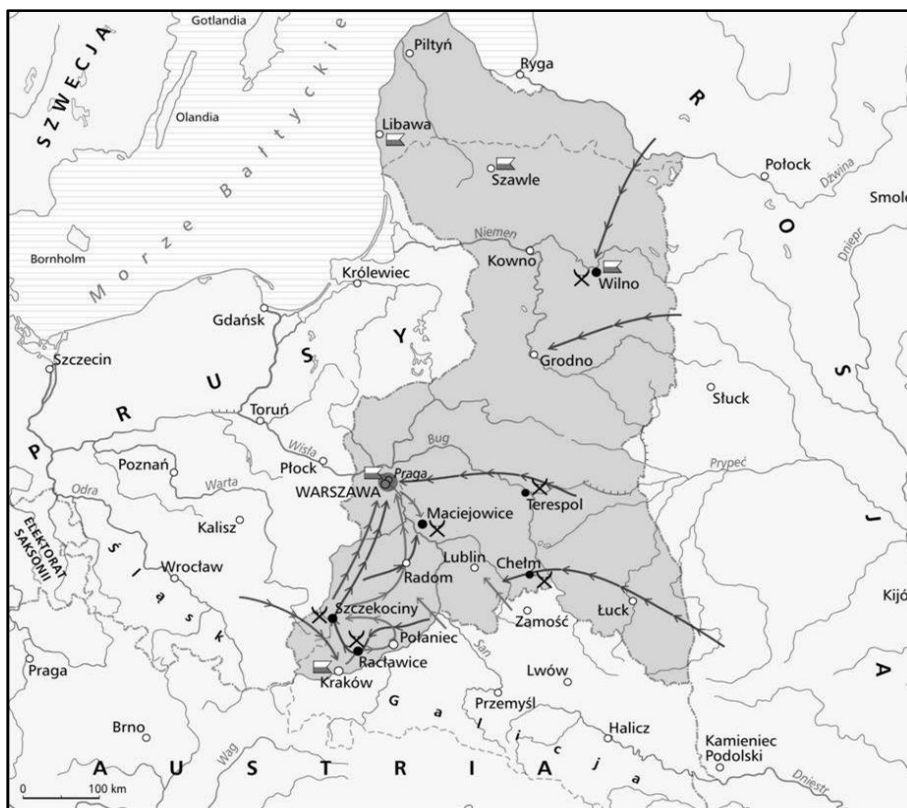
Postacią tą jest :

- C. W jakim mieście miało miejsce wydarzenie przedstawione na obrazie ?(0-1pkt)

Miasto :

- D. W którym roku miała miejsce przedstawiona na obrazie scena ?(0-1pkt)

Rok :





Zadanie 20 (0-3 pkt)

Korzystając z danych zamieszczonych w tabeli oraz wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.

Podział terytorialny ziem Rzeczypospolitej między zaborców (powierzchnia w km²)			
	Austria	Rosja	Prusy
w 1795 r.	128 900	463 200	141 400
w latach 1815 do 1912	80 719	591 013	79 797

Historia Polski w liczbach, Warszawa 1994, s. 68

- A. Które z państw zaborczych zyskało najwięcej ziem po ostatnim rozbiore?(0-1pkt)
 -.....
- B. Które państwo zaborcze utraciło najwięcej ziem polskich w XIX w.?(0-1pkt)
 -.....
- C. Wybierz właściwe dokończenie zdania i podkreśl je (0-1pkt)

Trwały podział ziem polskich dokonał się w XIX w., w wyniku :

- a). wojen napoleońskich
 b). postanowień kongresu wiedeńskiego
 c). powstania styczniowego
 d). wojny krymskiej

Zadanie 21 (0-8 pkt)

Przypisz autorowi jego dzieło. W wykropkowane miejsca wpisz oznaczenia literowe tytułów dzieł.

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1.Adam Mickiewicz -..... | A. Etiuda Rewolucyjna |
| 2.Juliusz Słowacki -..... | B. Krzyżacy |
| 3.Fryderyk Chopin -..... | C. Olszynka Grochowska |
| 4.Eliza Orzeszkowa -..... | D. Konrad Wallenrod |
| 5.Jan Matejko -..... | E. Balladyna |
| 6.Henryk Sienkiewicz -..... | F. Nad Niemnem |
| 7.Stanisław Wyspiański -..... | G. Wesele |
| 8.Wojciech Kossak -..... | H. Stańczyk |

Zadanie 22 (0-5 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania. Nie używaj cytatów, pisz własnymi słowami.

Ustawa Ligi Polskiej z 1887 r.

„Cele, zasady i organizacja Ligi

1. Zadaniem Ligi jest przysposobienie i skupienie wszystkich sił narodowych celem odzyskania niepodległości Polski w granicach przedrozbiorowych na podstawie federacyjnej i z uwzględnieniem różnic narodowościowych, nie spuszczać z oka tych części Rzeczypospolitej, co wcześniej od niej odpadły.
2. Liga przyjmuje zasady wyrażone w manifeście byłego Towarzystwa Demokratycznego Polskiego, które rozwijać, dopełniać i urzeczywistniać będzie w kierunku narodowym i społecznym.”

Ustawa Ligi Polskiej z 1887, w: M. Milarczyk, A. Szolc W imię wolności. Historia 7, W-wa 1994

A. Jaki był główny cel działania Ligi ?

.....

.....

B. W jakich granicach miała odrodzić się w przyszłości Polska?

.....

C. Do jakiego z grupowań Wielkiej Emigracji odwoływała się Liga ?

.....

D. Podaj nazwę organizacji powstałej w 1893 r., w wyniku przekształcenia Ligi Polskiej.

.....

E. Podaj imię i nazwisko czołowego polityka tej nowej organizacji, który był jednocześnie jej współtwórcą i autorem jej programu.

.....

Zadanie 23 (0-3 pkt)

Przeanalizuj rysunek oraz fragment wierszyka i odpowiedz na pytania.

A. Podaj imię i nazwisko głównej postaci na rysunku.

.....

B. Z jakim wydarzeniem w dziejach Rosji wiąże się rysunek i wierszyk?

.....

C. Jaką funkcję pełni rysunek i wierszyk ? (podkreśl prawidłową odpowiedź)

- a). propagandową
- b). ostrzegającą
- c). prześmiewczą

Fragment wiersza :

„Wieku coś rozbłysł w salwach Aurory
Do szturm idąc
Wyprostowałeś plecy Historii
Smagane krzywdą”

Rysunek**Zadanie 24 (0-1 pkt)**

Na podstawie ilustracji ocień, czy przedstawia ona fragment miasta w XVI w.? Wybierz odpowiedź TAK lub NIE i uzasadnienie spośród oznaczonych literami A ; B lub C.

TAK	ponieważ	A.	W miastach prężnie rozwijało się rzemiosło
NIE		B.	W transporcie zastosowano maszynę parową
		C.	Do przewozu osób wykorzystywano łodzie



BRUDNOPIS

Nr zadania	Max liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych zadaniach	Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika w każdym zadaniu
1.	5	
2.	2	
3.	1	
4.	3	
5.	3	
6.	4	
7.	1	
8.	3	
9.	4	
10.	1	
11.	5	
12.	4	
13.	7	
14.	5	
15.	5	
16.	1	
17.	1	
18.	1	
19.	4	
20.	3	
21.	8	
22.	5	
23.	3	
24.	1	
Łączna liczba pkt uzyskanych przez uczestnika	Max. : 80 pkt	Uczestnik uzyskał :

Ostatecznie uczestnik uzyskał (po weryfikacji) punktów :

Czytelny podpis osoby sprawdzającej :

Czytelny podpis osoby weryfikującej :