



Kod ucznia .....

## Małopolski Konkurs Historyczny

dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas  
dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach  
innego typu

rok szkolny 2017/2018

„Polska w dobie królów elekcyjnych (1573-1795) na tle  
wydarzeń z historii powszechnej”

8 listopada 2017 r.

**etap szkolny**

**Wypełnia Komisja Szkolna**

Miejsce na dane ucznia

Numer Zadania	Maksymalna liczba punktów możliwa do uzyskania w poszczególnych zadaniach	Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika w poszczególnych zadaniach
1.	1	
2.	1	
3.	4	
4.	1	
5.	1	
6.	12	
7.	1	
8.	5	
9.	6	
10.	4	
11.	3	
12.	1	
13.	4	
14.	1	
15.	3	
16.	6	
17.	4	
18.	2	
19.	3	
20.	8	
21.	3	
22.	5	
23.	6	
24.	1	
25.	3	
26.	1	
27.	1	
28.	4	
29.	4	
30.	1	
Suma punktów	Możliwych punktów do uzyskania: <b>100</b>	Uzyskanych punktów :

Ilość uzyskanych punktów po weryfikacji .....

Czytelny podpis osoby sprawdzającej : .....

Czytelny podpis osoby weryfikującej : .....

## *Droga Gimnazjalistko, Drogi Gimnazjalisto!*

*Przed rozpoczęciem pracy przeczytaj poniższą instrukcję.*

1. Zakoduj swoją pracę. Nie podpisuj kartek imieniem i nazwiskiem.
2. Przed Tobą zestaw **30** zadań konkursowych.
3. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać **100** punktów.
4. Przy każdym zadaniu podana jest maksymalna ilość punktów, którą można uzyskać.
5. Na rozwiązanie zestawu masz **90 minut**. Komisja konkursowa 15 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
6. Czytaj uważnie wszystkie polecenia.
7. Odpowiedzi należy wpisywać tylko długopisem lub piórem z atramentem koloru czarnego lub niebieskiego. Odpowiedzi zapisane ołówkiem nie będą oceniane.
8. Pisz czytelnie – odpowiedzi nieczytelne nie będą oceniane!
9. Zapisuj słowa w pełnym brzmieniu – nie stosuj skrótów. Błędne zapisy nazwisk, nazw, pojęć, terminów, dat powoduje nieprzyznanie punktów.
10. Błędne zapisy wyraźnie przekreśl. Przy błędnych zaznaczeniach w pytaniach testowych należy pisać: dobrze, źle.
11. Nie wolno używać korektora – zadanie, w którym użyto korektora nie będzie oceniane.
12. Brudnopis nie podlega ocenie.
13. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
14. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

*Życzymy Ci powodzenia!*

*Organizatorzy konkursu*

### Zadanie 1 (1 punkt)

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Starsza epoka kamienia, zwana kiedyś epoką kamienia łupanego, to:

- a. neolit
- b. paleolit
- c. mezolit
- d. starożytność

### Zadanie 2 (1 punkt)

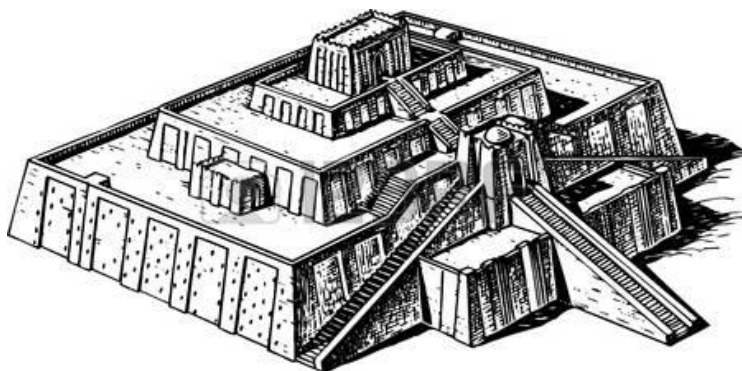
Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Rewolucja neolityczna to:

- a. proces przejścia od koczowniczego do osiadłego trybu życia i związany z tym rozwój rolnictwa, hodowli i produkcji naczyń glinianych
- b. nabycie przez istoty człękkształtne umiejętności posługiwania się ogniem
- c. etap w dziejach ludzkości będący przejściem od epoki kamienia do epoki brązu
- d. okres, na który datujemy pierwsze materialnie potwierdzone ślady obecności człowieka na kontynencie afrykańskim

### Zadanie 3 (4 punkty)

Dokończ **jednym wyrazem** zdania dotyczące zamieszczonego poniżej rysunku:



(Źródło: <https://derek4messiah.wordpress.com/2010/10/09/babel-in-the-enuma-elish/>)

- a. Obiekt przedstawiony na rysunku nosi nazwę .....
- b. Kraina, na terenie której wznoszono tego typu obiekty to .....
- c. Obiekty te powstawały w epoce historycznej zwanej .....
- d. Podstawowy materiał, który wykorzystywano do budowy tych obiektów to .....

### Zadanie 4 (1 punkt)

Podaj nazwę tekstu źródłowego, z którego pochodzi zacytowany poniżej fragment.

*Jeśli syn ojca swego uderzył, rękę utną mu.*

*Jeśli obywatel oko obywatelowi wybił, oko wybiją mu.*

*Jeżeli kość obywatela złamał, kość mu złamią.*

*Jeśli oko niewolnika obywatela wybił lub kość niewolnika obywatela złamał, połowę ceny jego zapłaci.*

*Jeśli obywatel ząb obywatelowi równemu sobie wybił, ząb wybiją mu.*

*Jeśli niewolnik obywatela w policzek obywatela uderzył, ucho mu utną.*

(tłum. M. Stepień)

Jest to fragment z .....

**Zadanie 5 (1 punkt)**

Z podanych niżej haseł wybierz i podkreśl to, które **nie** jest związane z cywilizacją egipską:

- Giza
- papirus
- politeizm
- Sąd Ozyrysa
- Eufkrat
- Nil

**Zadanie 6 (12 punktów)**

Uzupełnij tabelę charakteryzującą judaizm, chrześcijaństwo i islam, wpisując w odpowiednie kratki pojęcia wybrane spośród podanego poniżej zestawu. Uwaga: Niektóre pojęcia nie będą nigdzie pasowały.

	Judaizm	Chrześcijaństwo (wyznanie rzymsko- katolickie)	Islam
Twórca			
Religijna „stolica”			
Święta księga			
Miejsce modlitwy/ świątynia			

Proponowane pojęcia: **Koran, Jan Chrzciciel, kościół, Jezus Chrystus, Tora, Nowy Testament, Mojżesz, Mahomet, Mekka, Jerozolima, meczet, Rzym, synagoga, św. Piotr, Dawid, Medyna, menora, Salomon**

**Zadanie 7 (1 punkt)**

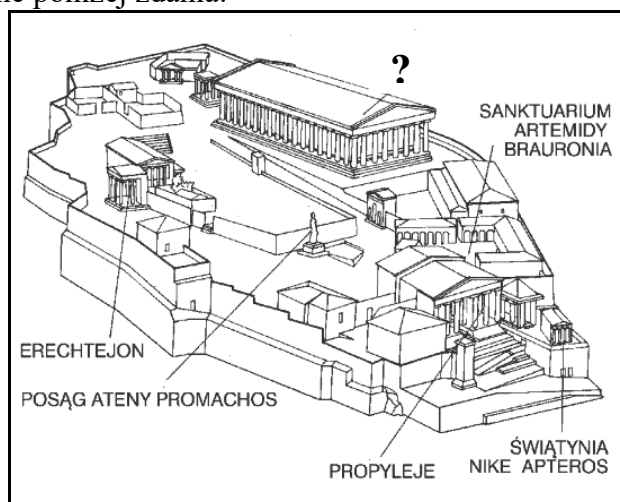
Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Trzej najwybitniejsi dramatopisarze starożytnej Grecji to:

- Fidiasz, Myron i Poliklet
- Ajschylos, Sofokles i Eurypides
- Tales, Pitagoras i Sokrates
- Platon, Tukidydes i Herodot

**Zadanie 8 (5 punktów)**

Przyjrzyj się załączonej rekonstrukcji pewnego greckiego wzgórza i dokończ **jednym wyrazem** zamieszczone poniżej zdania:



(Na podst.: <http://www.wiw.pl/kulturaantyczna/twardecki/termin.asp?et=00012>)

- Przedstawione na ilustracji wzgórze stanowiło centralną część polis.....
- Nosi ono nazwę ..... i zostało odbudowane po zniszczeniach wojennych z inicjatywy starożytnego greckiego polityka o imieniu .....
- Zaznaczony pytajnikiem obiekt to ....., czyli świątynia boga/bogini o imieniu .....

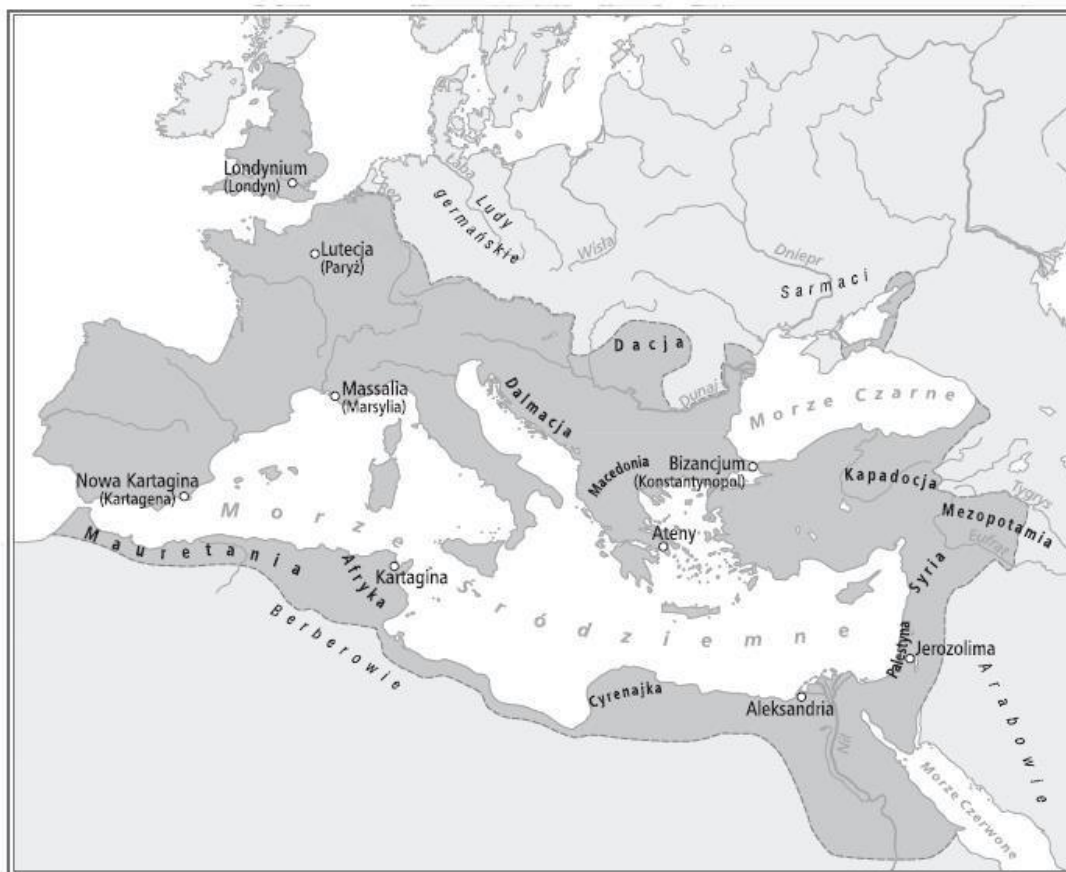
### Zadanie 9 (6 punktów)

Przyporządkuj podane niżej nazwy istniejących w starożytności urzędów lub organów władzy do poszczególnych państw: polis ateńskiego (wpisując obok nazwy literę „A”), polis spartańskiego (wpisując literę „S”), państwa rzymskiego (wpisując literę „R”):

- archont - ....
- efor - ....
- trybun ludowy - ....
- Rada Pięciuset - ....
- senat - ....
- geruzja - ....

### Zadanie 10 (4 punkty)

Przeanalizuj zamieszczoną poniżej mapę i wykonaj podane polecenia:



(Na podst.: *Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności. Gimnazjum*, wyd. Nowa Era, Warszawa 2014, s. 10)

- Zastanów się, gdzie na powyższej mapie powinna być zaznaczona prowincja Galia, a następnie odczytaj z mapy i zapisz poniżej nazwę tzw. barbarzyńców, którzy mogli jej zagrozić od wschodu – chodzi o .....
- Zapisz na jakim kontynencie leży – zaznaczona na mapie - stolica imperium, z którym Rzym toczył wojny w III i II w p.n.e. – chodzi o kontynent .....
- Odczytaj z mapy i zapisz obydwie nazwy „stolicy” Cesarstwa Wschodniorzymskiego – chodzi o ....., inaczej .....

**Zadanie 11 (3 punkty)**

Uzupełnij poniższą tabelkę, zawierającą informacje na temat ważnych wydarzeń historycznych związanych z państwem Franków i cesarstwem Ottonów, wpisując brakujące dane (datę wydarzenia lub imię władcy lub wydarzenie):

Data	Władca	Wydarzenie
732 r.		powstrzymanie ekspansji Arabów pod Poitiers
	Karol Wielki	koronacja cesarska
962 r.	Otton I	

**Zadanie 12 (1 punkt)**

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

Traktat w Verdun z 843 r. przyczynił się do powstania w przyszłości następujących państw:

- Francji, Włoch, Hiszpanii
- Francji, Niemiec, Włoch
- Niemiec, Danii, Włoch
- Hiszpanii, Włoch, Niemiec

**Zadanie 13 (4 punkty)**

Przeczytaj przytoczony tekst źródłowy, a następnie podkreśl odpowiednie zakończenie każdego z zamieszczonych poniżej zdań.

*Tam przez trzy dni stojąc u bram zamku, zdjawszy szaty królewskie, bosy, we włosienicy, nie pierwszej przestał błagać z wielkim płaczem zmiłowania apostolskiego i przebaczenia, aż u wszystkich, którzy tam przybyli i do których uszu owe jęki doszły, wzbudził taką litość i takie współczucie, że wstawiając się za nim z wielu prośbami i łzami, wszyscy dziwili się niezwyklej zatwardziałości mego serca, a niektórzy nawet wołali, że w nas jest nie surowość apostolska, ale tyrańska srogość.*

(Źródło: *Teksty źródłowe do nauki historii w szkole*, nr 6, Warszawa 1959, s. 20)

- Tekst dotyczy a) sporu o inwestyturę.  
b) konfliktu o wyprawy krzyżowe.
- Bohaterami tego konfliktu byli a) papież Henryk IV i cesarz Grzegorz VII.  
b) cesarz Henryk IV i papież Grzegorz VII.
- Opisywane wydarzenia miały miejsce w a) Akwizgranie.  
b) Canossie.
- Osobą stojącą bosy i we włosienicy u bram zamku był a) cesarz.  
b) papież.

**Zadanie 14 (1 punkt)**

Podkreśl pojęcie, które **nie** jest związane z systemem lennym:

- wasal
- inwestytura
- wojsko kwarciane
- senior

**Zadanie 15 (3 punkty)**

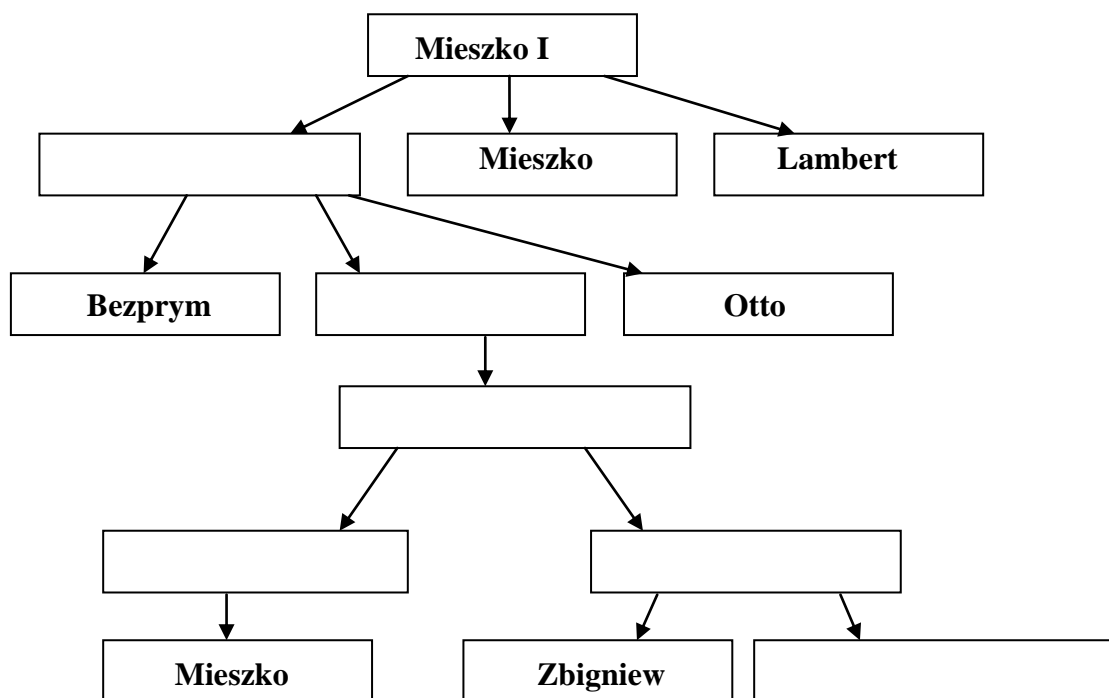
Wymień grupy, na jakie dzieliła się społeczność zamieszkująca średniowieczne miasta:

- .....
- .....
- .....

**Zadanie 16 (6 punktów)**

Uzupełnij drzewo genealogiczne pierwszych Piastów, wpisując w odpowiednie miejsca imiona i przydomki wybierane z listy zamieszczonej poniżej. Uwaga: niektóre imiona nie będą nigdzie pasowały.

Proponowane postaci: **Siemowit, Bolesław I Chrobry, Przemysł II, Mieszko II, Kazimierz I Odnowiciel, Kazimierz II Sprawiedliwy, Bolesław II Szczodry (Śmiały), Bolesław IV Kędzierzawy, Władysław I Herman, Mieszko III Stary, Bolesław III Krzywousty, Siemomysł**



**Zadanie 17 (4 punkty)**

Określ, które z poniższych zdań jest prawdziwe, a które fałszywe wpisując obok nich odpowiednio „prawda” lub „fałsz”.

- Do najważniejszych autorów kronik opisujących dzieje państwa polskiego zaliczyć należy Galla Anonima, Mistrza Wincentego zwanego Kadłubkiem i Jana Długosza - .....
- Testament Bolesława III Krzywoustego z 1138 r., regulujący kwestię następstwa tronu polskiego i podziału państwa na dzielnice, wprowadzał dwie zasady: patronatu i senioratu - .....
- Pełna nazwa zakonu krzyżackiego brzmi Zakon Szpitala Najświętszej Marii Panny Domu Niemieckiego w Jerozolimie - .....
- Pierwszym władcą z dynastii Piastów, który koronował się w dobie rozbitcia dzielnicowego był Leszek Biały, a akt ten miał miejsce w roku 1295 - .....

**Zadanie 18 (2 punkty)**

Wśród wymienionych wydarzeń wskaż to, które było chronologicznie pierwsze (wpisz obok literę „P”) i chronologicznie ostatnie (wpisz obok literę „O”):

- wystawienie aktu tzw. Unii w Krewie - .....
- uchwalenie konstytucji *Nihil novi* - .....
- śmierć Kazimierza Wielkiego - .....
- zawarcie pokoju kaliskiego - .....
- zawarcie II pokoju toruńskiego - .....



**Zadanie 19 (3 punkty)**

Wśród wymienionych osób podkreśl **trzech** XVI-wiecznych przywódców reformacji:

Pieter Bruegel, Marcin Luter, Ferdynand Cortez, Albrecht Dürer, Franciszek Pizarro, Michał Anioł Buonarroti, Jan Kalwin, Henryk VIII, Hieronim Bosch, Ignacy Loyola, Piotr Skarga

**Zadanie 20 (8 punktów)**

Przyporządkuj podane niżej wydarzenia z historii Polski do jednego z wymienionych władców elekcyjnych, wpisując obok jego imienia odpowiednią literkę. Uwaga: do niektórych panujących może pasować więcej niż jedno podane wydarzenie, zaś mogą być i tacy, za których panowania nie miało miejsca żadne z nich; zarówno królów, jak i wydarzenia wymieniono w kolejności przypadkowej.

1. Władysław IV Waza – wydarzenie/a: .....
2. Stanisław Leszczyński – wydarzenie/a: .....
3. Zygmunt III Waza – wydarzenie/a: .....
4. Stefan Batory – wydarzenie/a: .....
5. Jan Kazimierz Waza - wydarzenie/a: .....
6. August III Wettin – wydarzenie/a: .....

- a. zawarcie Unii Brzeskiej
- b. utworzenie Collegium Nobilium
- c. podpisanie rozejmu w Sztumskiej Wsi
- d. bitwa pod Kircholmem
- e. rokosz Zebrzydowski
- f. bitwa pod Cecorą
- g. potop szwedzki
- h. podpisanie pokoju w Oliwie

**Zadanie 21 (3 punkty)**

Wpisz pełne dane (imię, ewentualnie cyfra, nazwisko) polskich władców elekcyjnych, których portrety przedstawiono poniżej:



(Źródło: A Garlicki, *Poczet królów i książąt polskich*, Warszawa 1991, s. 473, 474)

- a. ....      b. ....      c. ....

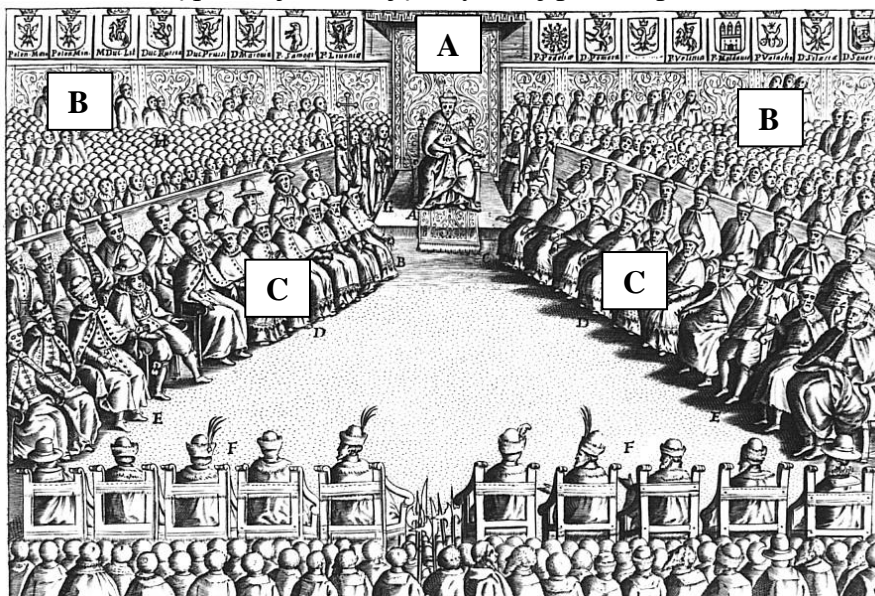
**Zadanie 22 (5 punktów)**

Zamieszczone poniżej definicje dotyczą pewnych zjawisk, które występowały w życiu społeczno-kulturalnym nowożytnej Europy. Do każdej z nich dopisz odpowiedni termin (**jeden wyraz**):

- Okres i styl w kulturze europejskiej przypadający na wiek XVII i początek stulecia XVIII, odznaczający się odejściem od klasycznych proporcji, przepychem formy i obfitością szczegółów dekoracyjnych - .....
- Kierunek filozoficzny, według którego rozum jest źródłem poznania i kryterium prawdy; to także przekonanie o sile i możliwościach poznawczych rozumu ludzkiego oraz o konieczności kierowania się nim we wszelkim działaniu - .....
- Nurt obecny w kulturze polskiej od schyłku XVI do połowy XVIII w., odwołujący się do mitu o pochodzeniu polskiej szlachty od pewnego starożytnego wschodniego ludu - .....
- Zbrojne wystąpienie szlachty przeciw królowi w nowożytnej Polsce - .....
- W XVI-XVIII w. warstwa szlachty, której członków cechowało posiadane wpływy politycznych, wielkich majątków ziemskich, a często także utrzymywanie własnych wojsko nadwornych - .....

**Zadanie 23 (6 punktów)**

Przeanalizuj zamieszczoną poniżej ilustrację i wykonaj podane polecenia:



(Źródło: A. Dybkowska, J. Żaryn, M. Żaryn, *Polskie dzieje od czasów najdawniejszych do współczesności*, Warszawa 1994, s. 115)

- Podkreśl właściwe dokończenie zdania: ilustracja przedstawia obrady *sejmu walnego/sejmu konwokacyjnego*.
- Podaj rok, w którym – jak się przyjmuje - zebrał się pierwszy udokumentowany źródłowo sejm polski – chodzi o rok.....
- Podaj nazwę zasady, która funkcjonowała w Polsce w XVII i XVIII w. i pozwalała na zerwanie obrad sejmu oraz na uchylene podjętych przez niego uchwał na skutek protestu choćby jednego posła – chodzi o zasadę.....
- Posiłkując się ilustracją wpisz poniżej przy odpowiednich literach nazwy trzech stanów sejmujących: A....., B....., C.....

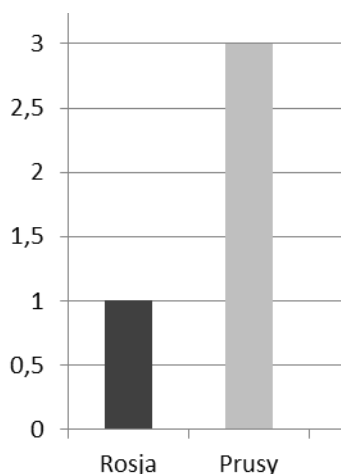
**Zadanie 24 (1 punkt)**

Wyjaśnij jednym zdaniem co oznacza powiedzenie, iż *Rzeczpospolita Obojga Narodów była „państwem bez stosów”*

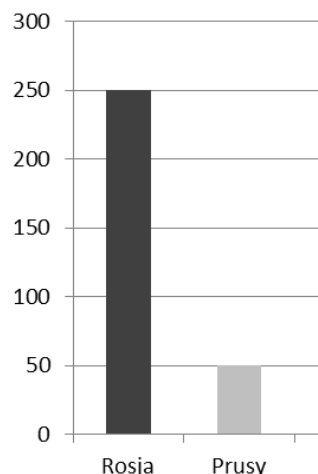
.....  
.....

### Zadanie 25 (3 punkty)

Przeanalizuj załączone wykresy i wykonaj podane polecenia:



Liczba ludności zagarniętej przez zaborców (w mln)



Obszar zagarnięty przez zaborców (w tys. km<sup>2</sup>)

- Z przedstawionych danych wywnioskuj, którego rozbioru Rzeczypospolitej dotyczą powyższe wykresy i podaj jego datę roczną – chodzi o ..... rozbiór Polski, dokonany w ..... roku
- Napisz, które z państw zaborczych zajęło w ramach tego rozbioru obszar o większej gęstości zaludnienia – chodzi o .....

### Zadanie 26 (1 punkt)

Z podanych niżej określeń wybierz i podkreśl to, które **nie** opisuje postaci Napoleona Bonaparte:

- jeden z głównych przywódców Wiosny Ludów we Francji
- od 1804 roku tytułowany cesarzem Francuzów
- twórca Księstwa Warszawskiego
- dowódca wyprawy wojskowej do Egiptu
- postać pojawiająca się w tekście polskiego hymnu

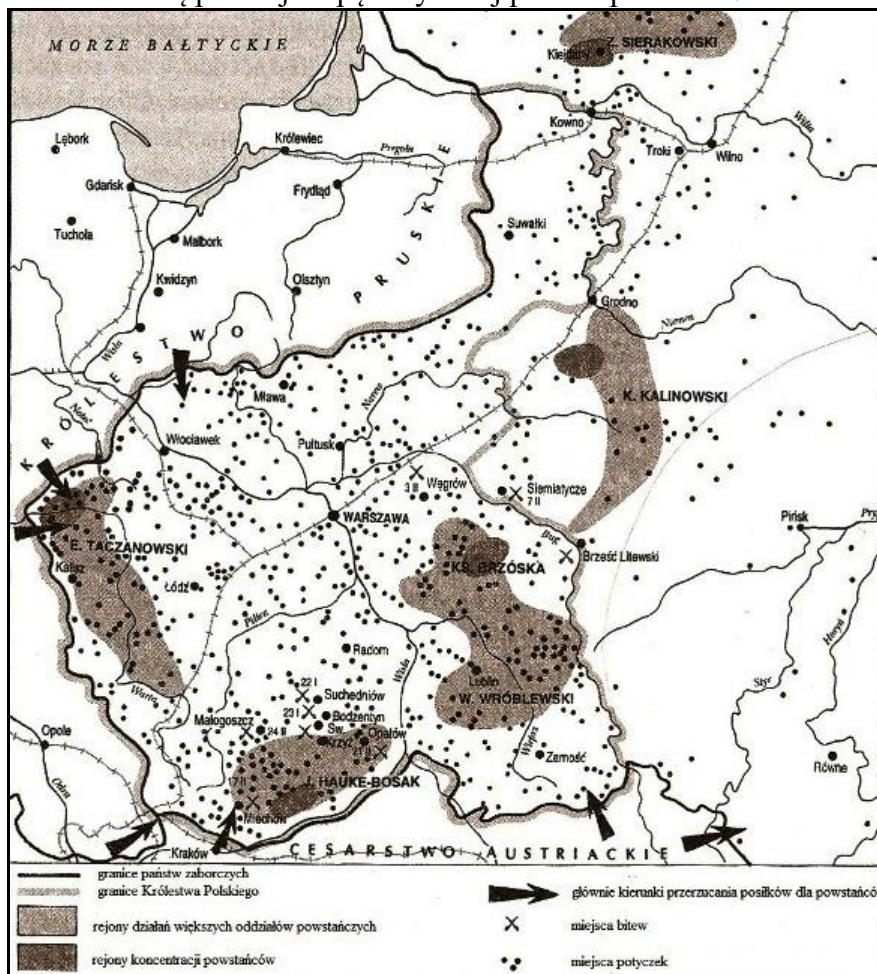
### Zadanie 27 (1 punkt)

Z podanych niżej zestawień dotyczących XIX-wiecznych osiągnięć naukowo-technicznych wybierz i podkreśl tę parę, w której **błędnie** połączono odkrywcę z wynalazkiem lub odkryciem:

- Alexander Graham Bell – wynalezienie telefonu
- Thomas Alva Edison – wynalezienie żarówki
- Heinrich Rudolf Hertz – odkrycie fal radiowych
- Ludwik Pasteur – opracowanie układu okresowego pierwiastków
- Max Planck – opracowanie teorii kwantów
- Karol Darwin – opracowanie teorii ewolucji
- Maria Skłodowska-Curie – odkrycie radu i polonu

**Zadanie 28 (4 punkty)**

Przeanalizuj zamieszczoną poniżej mapę i wykonaj podane polecenia:



(Na podst.: A. Dybrowska, J. Żaryn, M. Żaryn, *Polskie dzieje od czasów najdawniejszych do współczesności*, Warszawa 1994, s. 192)

- Zapisz nazwę polskiego powstania, którego przebieg przedstawia załączona mapa oraz podaj pełną datę (dzień, miesiąc i rok) jego wybuchu na obszarze Królestwa Polskiego – chodzi o ....., które wybuchło .....
- Podaj imię i nazwisko ostatniego dyktatora tegoż powstania – chodzi o .....
- Analizując załączoną mapę i korzystając z wiedzy pozarzędłowej podkreśl właściwe zakończenie zdania: powstanie to miało charakter *wojny partyzanckiej/wojny pozycyjnej*.

**Zadanie 29 (4 punkty)**

Rozwiń poniższe skróty podając pełne nazwy partii i ruchów politycznych, które powstały na ziemiach polskich na przełomie XIX i XX wieku:

- SDKPiL - .....
- PPS - .....
- PSL - .....
- ND - .....

**Zadanie 30 (1 punkt)**

Podkreśl prawidłową odpowiedź.

W skład Trójporozumienia (Ententy) wchodziły następujące państwa:

- Niemcy, Austro-Węgry i Włochy
- Francja, Anglia i Włochy
- Francja, Anglia i Rosja
- Francja, Anglia i Niemcy

# Brudnopis