



Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013

Etap pierwszy

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	10	
2	6	
3	10	
4	10	
5	10	
6	7	
7	7	
Razem	60	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań pierwszego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Na rozwiązanie masz 60 minut.
4. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
5. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok poprawne.
6. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
7. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
8. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia.

Zadanie 1 / 10 punktów
Wstaw podane przyimki i rodzajniki w odpowiednie miejsca. Dwie propozycje nie pasują do żadnego ze zdań.

am – an der – auf dem (x2) – im – in der – in die – über dem (x2) – über die – vor das – zwischen die

Die Schwestern richten die Wohnung neu ein

Es ist Freitag. Monika und Nicole bereiten sich zum Geburtstag ihrer Mutter vor. Sie bringen das Wohnzimmer in Ordnung. Sie stellen auch einige Möbel um. Sie stellen den großen, polierten Tisch (1)..... Mitte des Zimmers. (2)..... Ecke gibt es nun viel freien Platz für zwei Polstersessel. (3)..... Sessel stellen die Mädchen einen niedrigen viereckigen Couchtisch mit bunten Zeitschriften darauf.

„Und wohin hängen wir unser Geschenk? (4)..... Wand (5)..... Sofa hängen schon Bilder“, sagte Monika. „Rechts von der Tür hängt ein Spiegel. Also hängen wir das Gemälde (6)..... Sessel“, schlug Nicole vor.

Nun sieht das Zimmer unerwartet schön aus. Die Schwestern haben das Zimmer nicht nur aufgeräumt, sondern auch neu eingerichtet. Es ist sehr gemütlich. (7)..... Fußboden liegt ein weicher Teppich, (8)..... Couchtisch hängt eine moderne Lampe. Blumen (9)..... Fensterbrett und schneeweiße Gardinen (10)..... Fenster erfreuen das Auge.

Zadanie 2 / 6 punktów
Napisz zdania w trybie rozkazującym według przykładu.

Am Samstagvormittag macht Familie Schmidt Ordnung zu Hause. Auch die Kinder d.h. die 15-jährige Lisa und der 13-jährige Albert müssen mithelfen, obwohl sie lieber spielen würden. Herr Schmidt erinnert sie aber an ihre Pflichten. Wie lauten die Sätze im Imperativ?

0. Lisa soll noch die Hausaufgabe machen
Lisa, mach die Hausaufgabe!

1. Albert soll den Hund ausführen.
Albert, !
2. Lisa soll ihre Schuhe putzen.
Lisa !
3. Albert und Lisa sollen ins Geschäft gehen.
Kinder, !
4. Albert soll den Müll wegbringen.
Albert, !
5. Lisa soll das Geschirr spülen.
Lisa, !
6. Albert und Lisa sollen ihre Zimmer aufräumen.
Kinder, !

Zadanie 3

..... / 10 punktów

Przeczytaj uważnie tekst i zdecyduj, czy zdania pod tekstem są zgodne z jego treścią (R – richtig) czy nie (F – falsch).

Lena und Alexander sind 13. Wie leben sie? Was interessiert sie? Woran denken sie?

Lena ist die Beste in ihrer Klasse. Schon in der Grundschule war das so. Darum sind einige Mitschüler neidisch. „Streberin!“, sagen sie. Doch das ist Lena nicht. Sie kann sich gut konzentrieren. Vokabeln, Grammatik und Formeln lernt sie meistens ohne Probleme. Vor Arbeiten ist sie selten nervös.

"In den ersten beiden Jahren am Gymnasium hatte ich Glück mit den Lehrern“, sagt Lena. Sie hatte viele Einsen auf dem Zeugnis und nur eine Zwei: in Kunst. In der 7. Klasse bekam Lena neue Lehrer. Mit einigen ist sie nicht so glücklich. Trotzdem blieben die Leistungen gut.

Auch Lenas beste Freundin Steffi ist eine gute Schülerin. Die beiden sprechen über alles und streiten nie. Ihre Themen: Mitschüler, Lehrer, Jungs, Kinofilme.

Lena lebt in einem kleinen Dorf im Bergischen Land. Ihr Bruder Lukas ist 11. "Der nervt manchmal“, stöhnt Lena. Er provoziert sie, und schon gibt es einen Kampf. Lenas Vater arbeitet in Köln. Er ist Journalist. Ihre Mutter unterrichtet Querflöte. Auch Lena liebt Musik. Seit sieben Jahren spielt sie Blockflöte. Jetzt lernt sie auch Saxophon. Dafür musste sie ihr liebstes Hobby aufgeben: das Fußballspielen im Verein.

Doch man kann ja auch in der Freizeit Sport treiben. Bei gutem Wetter trifft sich Lena mit Kindern aus der Nachbarschaft. Sie spielen Fußball, Tischtennis oder Hockey auf Inlineskates. Bei Regen fährt sie manchmal mit dem Bus zum Schwimmen in die Stadt. Außerdem geht sie einmal in der Woche zum Judo. "Ich will gut trainiert sein“, sagt Lena.

Nach langen Diskussionen mit den Eltern haben Lena und Lukas gemeinsam einen Computer bekommen. Fast täglich sitzt Lena vor dem Monitor. Die Zeit ist auf 1 1/2 Stunden begrenzt. Im Moment heißt ihr Lieblingsspiel "Die Sims“.

Lena kleidet sich am liebsten sportlich. Früher trug sie meistens Jungensachen. Seit kurzem sucht sie sich auch modische Kleidung aus. Ihre Freundinnen waren verblüfft. Markenklamotten findet Lena nicht wichtig - im Gegensatz zu vielen Mitschülern.

Beim Einkaufen von Kleidung gibt es meistens Streit. Lena will ihren eigenen Geschmack durchsetzen. Doch schlabberige Jungenhosen mag Lenas Mutter nicht. Und in diesem Punkt gibt sie selten nach.

www.deutsch-lerner.blog.de

	R	F
1. Obwohl Lena sehr gut lernt, hat sie immer Angst vor Klassenarbeiten.		
2. Früher war Lena mit ihren Lehrern mehr zufrieden als jetzt.		
3. Lena streitet manchmal mit Steffi, trotzdem sind sie gute Freundinnen.		
4. Lena hat manchmal Ärger mit ihrem Bruder.		
5. Lenas Mutter spielt Flöte und Lena spielt Saxophon seit sieben Jahren.		
6. Lena hat jetzt keine Zeit mehr für Fußballspielen mit anderen Kindern.		
7. Lena ist sportlich.		
8. Lena darf nicht stundenlang vor dem Computer sitzen.		
9. Lena mag Markenklamotten.		
10. Lena darf immer selbst entscheiden, welche Kleidung sie kaufen will.		

Zadanie 4 / 10 punktów
Przeczytaj tekst i uzupełnij brakujące słowa, wybierając spośród trzech możliwości: A, B lub C. Wpisz swoje rozwiązania w tabeli.

Obst oder Gemüse

Obst und Gemüse sind Bezeichnungen für (1)..... Pflanzen. Als Gemüse bezeichnet man normalerweise einjährige Pflanzen, die auch sehr jung essbar (2)....., also nicht ganz ausreifen müssen. Gemüse haben normalerweise auch einen (3)..... Zuckergehalt, sind also nicht süß. Es gibt aber Ausnahmen, zum Beispiel die Tomaten. Tomaten kann (4)..... nur ausgereift essen, sind dafür aber oft sehr süß. Auch der Rhabarber gilt als Gemüse, obwohl man (5)..... meistens zu Süßspeisen verarbeitet. Typische Gemüsesorten sind: alle Arten von Kohl (Weißkraut, Blaukraut, Kohlrabi, Blumenkohl), Salate, Kartoffeln, Rüben, Kürbisse und Lauch. Obst ist normalerweise süßer (6)..... Gemüse. Für die meisten Obstsorten gilt es außerdem: Sie (7)..... auf Bäumen und Sträuchern, also auf mehrjährigen Gehölzen. (8)..... gibt es auch hier: Erdbeeren zum Beispiel wachsen nicht auf Bäumen. Dennoch sind Erdbeerpflanzen mehrjährig und die (9)..... sind sehr süß. Zum Obst zählen Äpfel, Birnen, Nüsse, Beeren, Papayas und viele andere. Melonen sind Kürbisgewächse und somit eigentlich Gemüse. Zwischen Obst und Gemüse gibt es keine klare, von allen anerkannte Trennung. Meistens aber (10)..... es: einjährig = Gemüse und mehrjährig = Obst.

nach www.br-online.de, leicht verändert

	A	B	C
1	essbare	reife	giftige
2	ist	sein	sind
3	geringen	großen	riesigen
4	Leute	man	du
5	sie	es	ihn
6	als	wie	denn
7	hängen	wachsen	erwachen
8	Ausnahmen	Regeln	Beispiele
9	Blüten	Früchte	Blätter
10	sind	gibt	gilt

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
.....

Zadanie 5

...../ 10 punktów

Uzupełnij maila Leny podanymi czasownikami w formie Partizip II. Każdy czasownik może być użyty tylko raz. Dwa czasowniki zostały podane dodatkowo i nie pasują do tekstu.

bummeln, fehlen, freuen, langweilen, leihen, liegen, schreiben, sein, sehen, unternehmen, verbringen, zurückkommen,

Liebe Steffi,

verzeihe, dass ich Dir letztens nicht (1)..... habe, aber ich habe den ganzen August bei meinen Großeltern auf dem Land (2)..... . Sie haben da keinen Internetanschluss. Ich habe mich jedoch nicht (3)..... .

In der Nachbarschaft wohnt Monika, die auch 14 Jahre alt ist und wir haben zusammen viel

(4)..... . Die Gegend dort ist wunderschön, deshalb sind wir viel

(5)..... . Monikas Mutter hat mir ihr Fahrrad (6).....

und wir haben lange Radtouren gemacht. Etwa zwei Kilometer entfernt befindet sich ein See, wo wir oft geschwommen sind. Wenn das Wetter schön war, haben wir da am Strand

(7)..... und uns gesonnt. Es war super, nur mein Hund Norti hat mir sehr

(8)..... . Als ich gestern nach Hause (9).....

bin, hat er sich sehr (10)....., mich wieder zu sehen.

Vielleicht treffen wir uns morgen im Jugendzentrum, dann erzählst du mir, was du in den Sommerferien gemacht hast.

Viele Grüße

Deine Lena

Zadanie 6

..... / 7 punktów

Wstaw podane w nawiasach rzeczowniki lub zaimki osobowe w odpowiedniej formie.

1. Das ist ein Geschenk für (*der Vater*)
2. Wann hast du letztens gesehen? (*deine Freunde*)
3. Kannst du deine Handynummer geben? (*ich*)
4. Dorothea wohnt bei (*die Tante*)
5. Eva hat lange mit gespielt. (*das Kind*)
6. Sie haben eingeladen. (*wir*)
7. Ich habe in Mathe geholfen. (*meine Schwester*)

Zadanie 7

..... / 7 punktów

Uzupełnij sensownie zdania. Pierwsza litera sugeruje, jaki wyraz należy wpisać .

1. Es ist wirklich kalt. Zieh deinen **M**..... an!
2. In Kenia s..... die Sonne sehr stark und die Temperatur beträgt meistens über 35 Grad.
3. Brittas Mutter arbeitet im Theater, sie ist eine berühmte **S**..... .
4. Der Hamburger **H**..... ist einer der größten in Europa. Hier legen Schiffe aus der ganzen Welt an.
5. Wenn du erkältet bist, dann bleib im Bett und nimm regelmäßig Medikamente ein . Ich wünsche dir gute **B**..... .
6. Ich bekomme von meinen Eltern 20 Euro **T**..... pro Monat, aber ich hätte lieber mehr.
7. Luisa ist ein bisschen zu dick, und sie soll etwa 5 Kilo **a**..... .