



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjów
w roku szkolnym 2018/2019
Etap szkolny
8 listopada 2018 r.**

	ZADANIE]									Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	
Maksymalna liczba punktów	5	10	10	10	10	10	10	5	10	80
Uzyskana liczba punktów										
Punktacja po weryfikacji										

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera dziewięć zadań (od A do I). Przeczytaj uważnie polecenia i przykłady do zadań. W zadaniach D, F, G i H wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są formy skrócone.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmywalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędą odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **75 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE A

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

STAYING MOTIVATED

When it comes to language learning, it's more than okay to accept the fact that you've hit a wall or could use a little extra motivation. In fact, it's bound to happen at some point. Language learning is a long-term process — it takes commitment and enthusiasm. And just like any long-term goal, we all need encouragement from time to time to keep us going. With that in mind, here are our top tips for staying motivated to keep learning.

When you first started your language learning journey, it was for a reason. Perhaps you wanted to reconnect with your heritage, get more out of your travels, or make yourself more competitive in the marketplace. When your brain is focused on learning grammar and verb conjugations, it makes sense that these concrete goals may slip out of your mind. But research shows that returning to these images and visualizing your goals can help you succeed. So go ahead, get lost in that daydream of sipping rosé in the French countryside.

Learning a new language is undoubtedly a huge undertaking, and it's easy to look at everything you still have left to learn and feel overwhelmed. But before you look ahead, take some time to reflect on how far you've come. As an exercise, try writing a short story or poem in the new language you're learning. Being able to hold something tangible that's a direct result of your effort will help you stay on track as you increase your skills.

Motivation ebbs and flows, but there are strategies we can use to keep us going even when our energy dips. One way is to identify the other choices we are making that are distracting us from our goals. Maybe it's our commitment to staying up-to-date with every television show our friends recommend to us, or that extra hour of Facebooking we do before we go to bed. Whatever our distraction of choice, it's important to recognize it, and ask ourselves if we can do without it. We have a limited amount of time and energy, which means that every decision we make has trade-offs. The key is finding a balance so that we have enough time to achieve the things that are really important to us.

We saved the best one for last. To stay on track, divide up your main goal of learning a new language into smaller goals and milestones, and then reward yourself after you reach each one. Perhaps that means that after you master all the vocabulary in the food and drink category you'll finally throw that fancy dinner party you've been dreaming about (which doubles as an excuse to show off your new skills to all your friends). A big reward at the end, such as an international trip, can certainly be motivating, but don't forget to also celebrate your small triumphs along the way.

Adapted from: <https://www.babbel.com/en/magazine/4-tips-for-staying-motivated-to-learn-a-language>

1. Which is true about language learning?

- A You should never admit that you feel you cannot continue.
- B It doesn't have to take a lot of time to achieve your aim.
- C The loss of motivation is experienced quite frequently.

2. You forget what you want to achieve when you

- A learn grammar.
- B imagine success.
- C dream of going abroad.

3. While learning a language you should

- A always bear in mind what you still have to learn.
- B try to make use of what you've already learnt.
- C make an effort to look ahead.

4. The author suggests that

- A watching TV or Facebooking help to learn a new language.
- B we should identify distractions and try to avoid them.
- C some learning strategies may use up our energy.

5. What kinds of reward does the author mention?

- A Going to a party.
- B Setting milestones.
- C Travelling abroad.

Zadanie A	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Punktacja							
Po weryfikacji Komisji Rejonowej							

ZADANIE B

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Josh is only five. He can't tell / say the time.

- 1. Mr. Jackson is very **annoyed** / **bad-tempered** and often shouts at people.
- 2. Tim's mother used a thermometer to take his **fever** / **temperature**.
- 3. First, you must **peel** / **chop** the onions into small pieces.
- 4. Have you **definitely** / **completely** decided to go to California?

5. I dropped my ice-cream on the **ground / earth**, so I couldn't eat it.
6. As David was **sewing / tying** his shoelace, it broke.
7. We were caught in the rain and got **damp / soaked** to the skin.
8. The noise of the workmen banging in **nails / screws** was disturbing.
9. You can click the left or right mouse **button / icon**.
10. Jane's old car used to **break / run** down all the time.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												

ZADANIE C

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która najlepiej pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: I'm trying to study. Could you turn the radio

- a) on b) in c) down

1. He held the rope and pulled

- a) deeply b) gently c) highly

2. I still the bank more than £5000.

- a) loan b) owe c) own

3. A house which is part of a row of houses all joined together is called a house.

- a) terraced b) detached c) semi-detached

4. In spring all the apple trees are covered in white

- a) leaves b) thorns c) blossom

5. Things which we throw away are called

- a) pollution b) rubbish c) recycling

6. There was a long of people waiting in the post office.

- a) crowd b) queue c) group

7. the rice in salted water for twenty minutes.

- a) Boil b) Fry c) Bake

8. The sailing club is a meeting next Thursday.

- a) taking b) doing c) holding

9. The owner of the hotel gave us a welcome.

- a) warm b) heartily c) pleased

10. I didn't have much time, I managed to visit lots of places.

- a) However b) Despite c) Although

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym słowem. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Pierwsza litera brakującego słowa została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: The diver took a deep **b** _ _ _ _ _ before jumping in the sea.

ODPOWIEDŹ: breath

- The ending of the film was so sad that many people **b** _ _ _ _ _ into tears.
- Could you tell the **d** _ _ _ _ _ _ _ _ _ between butter and margarine?
- The robber, as cool as a **c** _ _ _ _ _ _ _ _ , asked for all the money in the bank.
- My bedroom has a fitted carpet which **c** _ _ _ _ _ the whole floor.
- Monica has been **e** _ _ _ _ _ _ _ for three years but hasn't got married yet.
- I left my car in the wrong place and the police gave me a **t** _ _ _ _ _ _ .
- Bringing your mobile phone to the class is against the **r** _ _ _ _ _ .
- My hair is in an awful mess. I need to **c** _ _ _ _ it.
- F** _ _ _ _ _ _ _ , I'd like to thank everyone for coming this evening.
- I'm thinking of **t** _ _ _ _ _ _ up a new hobby – travelling.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												

ZADANIE E

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Before he moved to Japan, Mr Cleaver *has worked* / *had worked* / *works as* a teacher.

1. Emily denied *to open* / *opening* / *open* the office safe.
2. The news *were* / *is* / *are* on in a few minutes.
3. This *is* / *was* / *has been* a busy day and it isn't over yet!
4. We'll take an umbrella *unless* / *so that* / *in case* we don't get wet.
5. Let's go to the cinema, *shall* / *do* / *are* we?
6. We looked at two different houses but *some of them was* / *both of them were* / *none of them was* too small.
7. I *should* / *must* / *needn't* have dropped my wallet at the bus stop. I can't find it.
8. If only we *had* / *would have* / *had had* some money, we could take a taxi.
9. I enjoyed London but it didn't really live up *with* / *to* / *for* my expectations.
10. When I was a child, I *was riding* / *used to ride* / *had ridden* a tricycle.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												

ZADANIE F

Uzupełnij każde ze zdań, używając słów podanych w nawiasie w odpowiedniej formie, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: In my country it (**get**) really cold in winter.

ODPOWIEDŹ: gets

1. No one knows the exact (**deep**) of the water here.
2. Looking in the mirror too much is an example of (**vain**).
3. Our company helps (**employ**) to find new jobs.
4. David knew he (**see**) her somewhere before.
5. When Harry (**wake**) up, we'll tell him the news.
6. A burglar broke into the house while we (**take**) part in a meeting.
7. David (**offer**) a new job in Brazil lately.
8. This time next week I (**fly**) to New York.
9. Today I feel (**bad**) than I did yesterday.
10. It's three years since I last (**go**) to the dentist's.

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												

ZADANIE G

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, aby było ono logiczne i poprawne gramatycznie. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are you interested history?

ODPOWIEDŹ: in

1. Would you like me to you a lift to the station?
2. Tony finished his meal, paid the and left the restaurant.
3. Every morning at 6.30 the clock goes off and I wake up.
4. Cars have to stop for you if you use a pedestrian
5. Teachers have to be patient their students.
6. The weather was bad so they put the match for a week.
7. Are you going to your hair cut?
8. Don't help them. They have to do it
9. Karen after her mother. They're very similar.
10. We can neither stay here go back home. Let's find a hostel or B&B.

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												

ZADANIE H

Zadaj pytania o informację zawartą w podkreślonej części poniższych zdań. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Milton's neighbour has got **four** cars.

ODPOWIEDŹ: How many cars has Milton's neighbour got?

1. I met my English teacher in London.

.....?

2. Music helps me study.

.....?

3. I've eaten breakfast so far.

.....?

4. My father has to attend the club meetings twice a week.

.....?

5. I went there in order to buy some food.

.....?

Zadanie H	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Punktacja							
Po weryfikacji Komisji Rejonowej							

ZADANIE I

Do każdego z podanych zdań (1-10) dobierz odpowiednią reakcję (A-M). Trzy reakcje zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Odpowiedzi wpisz w wykropkowane miejsca obok zdań. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. How are you doing?

2. Have you got a pair like this in red?

3. Let me carry your suitcase.

4. Do you mind if I ask you a personal question?
5. What about tomorrow at 5.30?
6. Have you decided about buying a car yet?
7. I'd like to speak to Sarah, please.
8. I failed the driving test.
9. Why didn't you enjoy the trip?
10. I've won the first prize in the raffle.

- A. Of course not. Go ahead.
- B. In fact I don't know him.
- C. Thanks, but I can manage.
- D. No, I'm still thinking about it.
- E. Now I'm doing nothing.
- F. Pretty good, thanks.
- G. I'm afraid she's out.
- H. It was raining all the time.
- I. What bad luck!
- J. I don't think you're right.
- K. Lucky you!
- L. We're out of stock at the moment.
- M. OK, I'll see you then.

Zadanie I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Razem	Sprawdzający
Punktacja												
Po weryfikacji Komisji Rejonowej												