



Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2013/2014

Etap szkolny

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	8	
2	10	
3	10	
4	4	
5	5	
6	5	
7	7	
8	5	
9	12	
10	6	
11	8	
Razem	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań pierwszego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
4. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
5. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
6. Zaznaczając odpowiedzi w zadaniu 1 zastosuj znak: „+”. Jeżeli się pomylisz otocz ten znak kółkiem (+) a następnie nanieś prawidłowe rozwiązanie.
7. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
8. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
9. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. / 8 punktów
Przeczytaj uważnie poniższy dialog i wypełnij tabelę zgodnie z jego treścią, wstawiając w odpowiednią kolumnę znak: „+”.

Sabine und Anna studieren in Köln und suchen eine Wohnung. Sie treffen sich mit Frau und Herrn Fischer, die eine Wohnung vermieten wollen.

In der Wohnung:

Herr Fischer: Das ist das Wohnzimmer!

Sabine: Was meinst du, Anna?

Anna: Hm. Der Raum ist ziemlich groß und hell.

Sabine: Mir gefällt er.

Herr Fischer: Hier rechts befindet sich das Bad mit WC.

Frau Fischer: Und das ist die Küche.

Sabine: Oh, die ist aber klein!

Frau Fischer: Ja, das stimmt. Sie ist aber modern und völlig ausgestattet. Und hier in die Ecke kann doch noch ein Esstisch kommen.

Herr Fischer: Dieses Zimmer ist kleiner.

Anna: Oh, der Raum ist toll. Er ist kleiner als der erste, aber er ist sehr gemütlich. Nur – wo ist das Bett?

Herr Fischer: Hier! Ein Schrankbett.

Anna: Das ist praktisch. Ich finde dieses Zimmer am schönsten.

Sabine: Wie hoch ist die Miete?

Herr Fischer: 600 Euro – mit Heizung!

Anna: Das sind 300 Euro für dich und 300 Euro für mich. Das ist nicht zu teuer.

Sabine: Anna. Schau mal! Hier in der Nähe gibt es eine schöne Grünanlage.

Anna: Das ist ja toll. Dann nehmen wir die Wohnung.

Herr Fischer: Wie schön!

	Richtig	Falsch
<i>Beispiel:</i>		
0. <i>Sabine und Anna sind Schülerinnen</i>		+
1. Frau und Herr Fischer wollen eine Wohnung vermieten.		
2. Die Wohnung besteht aus 3 Zimmern, einer Küche und einem Bad mit WC.		
3. Die Küche ist möbliert.		
4. In der Küche gibt es einen Esstisch.		
5. Anna gefällt das größere Zimmer.		
6. Die Wohnung kostet 600 Euro, inklusive Heizung.		
7. Die Wohnung ist ziemlich teuer.		
8. Die Gegend ist schön und grün.		

Zadanie 2. / 10 punktów
Przeczytaj fragmenty listu a następnie uporządkuj je we właściwej kolejności. Litery alfabetu odpowiadające danemu fragmentowi wpisz w tabelę poniżej.

Sven liegt im Krankenhaus und Karin schreibt einen Brief an ihn.

- A. Besuch empfangen darfst. Deshalb will
- B. Klassenfahrt steht. Herr Baumer hat beim Schulleiter die
- ~~C. Lieber Sven,~~
- D. Jugendherberge eine E-Mail geschrieben. Als weibliche Betreuerin will sich Bernd
- E. es tut mir sehr Leid, dass du krank bist und keinen
- F. letzte Maiwoche vorgeschlagen. Er hat auch der
- G. Deine Katia
- H. Mutter für die Zeit von ihrer Firma Urlaub geben lassen. Ich
- I. dir gute Besserung. Viele Grüße und Küsse
- J. ich dir schreiben, wie es mit der Planung unserer
- K. habe nun keine Zweifel mehr, dass alles gut gehen wird und wünsche

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C										
....

Zadanie 3 / 10 punktów
Uzupelnij luki w tekście przy pomocy podanych czasowników, stosując ich poprawną formę w czasie teraźniejszym lub formę bezokolicznika. Dwa z nich nie pasują do tekstu.

treffen • erzählen • machen • ~~verbringen~~ • schwimmen • schreiben •
 hören • tanzen • fahren • arbeiten • einkaufen • pauken • sein

Das Wochenende(0)*verbringe*.... ich sehr aktiv. Am Freitagnachmittag gehe ich in die Stadt
 (1)..... Dann (2)ich mit meiner Mutter im Garten.
 Abends (3)ich meine Freunde. Wir gehen zusammen in die Disco. Dort
 (4).....wir bis Mitternacht. Am Samstagvormittag
 (5)..... meine ganze Familie in der Schwimmhalle. Das (6).....
 unser Hobby. Am Nachmittag arbeite ich zu Hause am Computer. Ich mache meine Hausaufgaben
 und (7).....E-Mails. Ich muss oft englische Wörter (8)
 Danach lese ich Bücher oder Zeitschriften. Am Sonntag (9)
 wir meistens ins Grüne. Das (10) auch viel Spaß.

Zadanie 4. Wpisz przeciwieństwa./ 4 punkty
---	-----------------

Beispiel:

- 0. still -**laut**.....
- 1. weiß -
- 2. langsam -
- 3. kurz -
- 4. groß -

Zadanie 5. Połącz nazwę produktu z właściwą miarą ilości. Rozwiązanie wpisz do tabeli pod zadaniem. / 5 punktów
--	-------------------

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 0. Mineralwasser | a. Kilo |
| 1. Milch | b. Stück |
| 2. Mehl | e. Flasche |
| 3. Schokolade | d. Becher |
| 4. Kuchen | e. Tafel |
| 5. Jogurt | f. Liter |

0	1	2	3	4	5
c					

Zadanie 6. Zapisz podaną słownie cyfrę. / 5 punktów
--	-------------------

Beispiel:

- 0. sechszundzwanzig -**26**.....
- 1. siebenundfünfzig -
- 2. achtzehn -
- 3. vierundneunzig -
- 4. einundvierzig -
- 5. fünfunddreißig -

Zadanie 7.

..... / 7 punktów

Wybierz odpowiednią reakcję językową. Wynik wpisz w tabelę znajdującą się pod zadaniem.*Beispiel:*

0. Zapytaj przyjaciółkę, czym chętnie podróżuje:
- Womit reist du gern?
 - Mit wem reist du gern?
 - Warum reist du per Anhalter?
1. Chcesz zaprosić koleżankę / kolegę do kawiarni, jak to powiesz:
- Ich habe etwas Geld. Wir können in die Stadt gehen.
 - Was machst du heute Abend? Ich gehe ins Theater.
 - Ich gehe ins Café. Kommst du mit?
2. Poproś przyjaciółkę z Niemiec o przepis na ciasto owocowe:
- Gibst du mir bitte das Rezept für den Obstkuchen?
 - Meine Mutter weiß, wie man den Obstkuchen macht?
 - Obstkuchen backe ich jeden Samstag.
3. Poinformuj swoich znajomych o tym, jak spędziłaś / spędziłeś wakacje:
- Die Sommerferien waren zu kurz.
 - Meine Freundin hat mich in die Winterferien eingeladen.
 - Ich habe die Sommerferien aktiv verbracht.
4. Zapytaj o koszt jednego opakowania makaronu:
- Was kostet ein Pfund Nudeln?
 - Wie viel kostet eine Packung Nudeln?
 - Ich habe viel Geld und kaufe eine Packung Nudeln.
5. Umów się z koleżanką przy ratuszu.
- Weißt du nicht, wo sich das Rathaus befindet?
 - Zum Rathaus geht man etwa 15 Minuten.
 - Wir treffen uns am Rathaus.
6. Jak powiesz, że jest ci gorąco:
- Mir ist warm.
 - Mir ist heiß.
 - Mir ist kalt.
7. Powiedz, że nie lubisz zupy ogórkowej:
- Ich esse keine Tomatensuppe.
 - Ich esse Gurkensuppe sehr gern.
 - Ich mag keine Gurkensuppe.

0	1	2	3	4	5	6	7
a							
.....

Zadanie 8.

..... / 5 punktów

Wybierz odpowiednie zakończenie zdania tak, aby jego forma była zgodna z użytym spójnikiem. Rozwiązanie wpisz do tabeli znajdującej się pod ćwiczeniem.

Beispiel:

0. *Sie findet, dass*

- a) diese Sportschuhe modern sind.
- b) diese Sportschuhe sind modern.
- c) sind diese Sportschuhe modern.

1. Ich gehe heute zum Arzt, denn

- a) ich seit gestern Fieber habe.
- b) habe ich seit gestern Fieber.
- c) ich habe seit gestern Fieber .

2. Wir lernen heute Deutsch und

- a) morgen gehen wir ins Kino.
- b) morgen wir gehen ins Kino.
- c) gehen wir morgen ins Kino.

3. Nina und Klaus wollen einen Obstsalat machen, deshalb.....

- a) Nina kauft jetzt ein.
- b) kauft Nina jetzt ein.
- c) Nina jetzt einkauft.

4. Christian wohnt in Polen, aber

- a) er kommt aus Deutschland.
- b) er aus Deutschland kommt.
- c) kommt er aus Deutschland.

5. Peter bekommt immer gute Noten, obwohl

- a) sehr wenig er lernt.
- b) sehr wenig lernt er.
- c) er sehr wenig lernt.

0	1	2	3	4	5
a

Zadanie 9.

..... / 12 punktów

Poniżej podano przyimki bądź też przyimki z rodzajnikami. Przy ich pomocy uzupełnij luki w zdaniach. Pamiętaj o tym, aby każdą z podanych form użyć tylko raz.

am • an • bei • für • gegen • im • in • ins • ~~mit~~ • von • vor • zu •
zum

Beispiel:

1. Meine Freundin schreibt immer ...**mit** ... dem Füller

1. Meine Eltern fahren nächste Woche Ausland.
2. Das Geschenk ist seinen Vater.
3. Ich besuche dich vielleicht Abend.
4. Mein Bruder studiert in Berlin und wohnt unserem Onkel, Klaus.
5. Die Schule befindet sich leider weit hier.
6. Der Lehrer sagt: „Komm bitte die Tafel!“
7. Lena braucht sofort Tabletten Kopfschmerzen.
8. Physik bin ich leider schlecht.
9. Glück habe ich eine Vier bekommen.
10. Frühling singen die Vögel und blühen die Blumen.
11. zwei Jahren waren wir in den Alpen.
12. Ich bin krank und muss ein paar Tage Hause bleiben.

Zadanie 10.

..... / 6 punktów

Uzupełnij zdania przy pomocy właściwych zaimków dzierżawczych oraz w odpowiedniej formie.

Beispiel:

0. Ich und**mein** Heft.

1. Er und Wohnung.
2. Ihr und Klassenlehrer.
3. Sie und Kinder.
4. Wir und Tante.
5. Du und Geschwister.
6. Es und Buch.

Zadanie 11.

..... / 8 punktów

Z 3 podanych wyrazów wybierz właściwy i uzupełnij nim zdanie.

Beispiel:

0. erzählen • ~~reiben~~ • lesen
Sport kann man**treiben**.....

1. *schlank • scharf • wunderschön*
Die Blumen sind
2. *Süßigkeiten • Spielsachen • Schwierigkeiten*
Der Junge isst viele
3. *Regenschirme • Schränke • Hocker*
..... sind keine Möbel .
4. *Ein Handtuch • Einen Mantel • Eine Ledertasche*
Was kannst du anziehen?
5. *eine Postkarte • eine Speisekarte • eine Eintrittskarte*
Im Restaurant bekommt man
6. *Tassen • Untertassen • Unterhemden*
Kaffee serviert man in
7. *nimmt man ein • zieht man an • untersucht man*
Vitamine
8. *Senf • Jogurt • Erbsen*
Ich möchte eine Dose