



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego w roku szkolnym 2015/2016

Etap szkolny
19.10.2015

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	8	
3	8	
4	11	
5	14	
6	8	
7	5	
8	10	
9	6	
10	5	
Razem	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań pierwszego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być 9 (zadania 1–10). Natychmiast zgłoś ewentualny brak.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 60 minut.
6. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
7. W zadaniach nr: 4, 5, 7, 9 i 10 należy m.in. ułożyć zdania lub je uzupełnić. Pamiętaj, że zdania te nie są ze sobą powiązane pod względem tematycznym i nie stanowią one 1 wspólnego tekstu.
8. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
- 11. We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
13. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie 1. / 5 punktów
Przeczytaj uważnie poniższy tekst a następnie zdecyduj i zaznacz (×), które z poniższych zdań są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch).

Wie lange dürfen Teenies ausgehen?

Jugendliche wollen abends auch mal mit ihren Freunden oder Freundinnen ausgehen. Wann soll der Sohn oder die Tochter nach Hause zurückkommen? Generell ist das Sache der Eltern. *Das Jugendschutzgesetz*¹ regelt aber das Ausgehen der Teenager und Eltern sollten diese Regeln kennen und unbedingt respektieren. Wie lange dürfen Kinder also in der Disco oder Gaststätte bleiben und ab wann dürfen sie alleine ins Kino?

Bei Tanzveranstaltungen, zum Beispiel in Diskotheken, gibt es Alters- und zeitliche *Aufenthaltsbeschränkungen*². Der Aufenthalt in Nachtbars und Nachtclubs sowie in Spielhallen ist den Kindern und Jugendlichen unter 18 Jahren nicht erlaubt. Unter 16 dürfen Jugendliche nur in eine Disco, wenn ihr Betreuer dabei ist. Ab 16 dürfen sie bis 24 Uhr in einer Disco bleiben. Genauso, wenn sie mit einem volljährigen Freund oder einer volljährigen Freundin sind.

Das sieht ein bisschen anders aus, wenn *Gemeinden*³, Sportvereine oder die Kirche öffentliche Veranstaltungen für Kinder und Jugendliche organisieren. Dann ist allen unter 14 die Anwesenheit bis 22 Uhr erlaubt, für die 14- und 15-jährigen ist um 24 Uhr Schluss.

Kinder und Jugendliche unter 16 Jahren dürfen eine Mahlzeit oder ein Getränk zwischen 5 Uhr und 23 Uhr in einer Gaststätte bestellen. Jugendliche ab 16 Jahren dürfen ohne Erwachsene zwischen 5 Uhr und 24 Uhr in Gaststätten sein. *In Begleitung*⁴ der Eltern z. B., dürfen Kinder und Jugendliche zeitlich unbeschränkt in Gaststätten bleiben.

nach: www.t-online.de / gekürzt und bearbeitet.

¹ *das Jugendschutzgesetz - ustawa o ochronie młodzieży*

² *die Aufenthaltsbeschränkung (-en) – ograniczenie pobytu*

³ *die Gemeinde(-n) - gmina*

⁴ *in Begleitung – w towarzystwie*

	Richtig	Falsch
<i>Beispiel:</i> 0. In diesem Text handelt es sich um Jugendliche, die ausgehen wollen.	×	
1. Nur die Eltern können die Ausgehzeiten ihrer Kinder regeln.		
2. Jugendliche mit 16 dürfen die ganze Nacht in einer Disco sein.		
3. Kinder mit 13 dürfen bis 10 Uhr nachts an einem offiziellen Treffen teilnehmen.		
4. Für den Aufenthalt der Kinder und Jugendlichen in Gaststätten gibt es keine Regeln.		
5. In einem Restaurant dürfen Jugendliche mit 17 noch um 23 Uhr etwas zu essen bestellen.		

Zadanie 2. / 8 punktów
Poniższy dialog dotyczy rozmowy lekarza z pacjentem. Przeczytaj uważnie poszczególne kwestie i uporządkuj je. W kolumnie po lewej stronie wpisz właściwą kolejność (1-8)

Beim Arzt:

	Ich habe Husten und Schnupfen und der Hals tut mir weh.
	Danke, Auf Wiedersehen
0	Guten Tag Herr Doktor!
	Machen Sie bitte den Oberkörper frei. Ich muss Sie untersuchen. ... Tja, Sie haben eine Grippe. Ich verschreibe Ihnen Medikamente. Ihr Rezept, bitte.
	Ja, neununddreißig fünf.
	Danke, wie oft soll ich die Medikamente einnehmen?
	Haben Sie Fieber?
	Den Hustensaft nehmen Sie bitte dreimal täglich nach dem Essen. Die Tabletten morgens und abends. Bitte, hier ist Ihr Rezept.
	Guten Tag. Was fehlt Ihnen?

Zadanie 3. / 8 punktów
Uporządkuj wszystkie litery i odgadnij rzeczowniki oznaczające produkty spożywcze. Następnie dopasuj po 2 rzeczowniki do każdej z podanych grup.

Uwaga: 2 rzeczowniki podano dodatkowo i nie pasują do żadnej z grup.
 Zwróć uwagę na pisownię!

**ierBn • obnonBs • ~~torB~~ • rutBte • oCal • Ketarot • ~~huKeen~~ •
 Mwinresrlasea • nahSe • Snikchen • korSchoiegle • iwelbeZ**

Beispiel:

0. Backwaren **Brot** / **Kuchen**
1. Kalte Getränke: /
2. Gemüse: /
3. Milchprodukte: /
4. Süßigkeiten: /

Zadanie 4. / 11 punktów
Uzupełnij zdania przy pomocy przyimka (.....) oraz rodzajnika (_____). Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

Uwaga: Przyimki nie mogą się powtarzać.

Beispiel:

0. Ich sehe Martin nicht. Er steht**hinter**..... dem Baum.

1. Wo essen wir heute zu Mittag? Ich glaube, Terrasse. Es ist so schön.
2. Du sollst den Poster Wand hängen.
3. Es regnet und Jürgen hat das Fahrrad Dach gestellt.
4. Die Speise muss mindestens 1 Stunde Kühlschrank liegen.
5. Mein neuer Sessel kommt Bücherregal und Schreibtisch.

Zadanie 5. / 14 punktów
Ułóż zdania z podanych wyrazów. Czasowniki podano w formie bezokolicznika i tam, gdzie jest to konieczne trzeba je odmienić. Zwróć uwagę na podaną interpunkcję. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. *mein / sein / Ski / neues Hobby / fahren* (.)
.....**Mein neues Hobby ist Ski fahren.**

1. müssen / lernen / ich / morgen (.)
.....
2. beginnen / wann / das Schuljahr (?)
.....
3. oder / ihr / ins Fitnessstudio / gehen / ins Schwimmbad (?)
.....
4. fahren / wer / mit dem Zug (?)
.....
5. das Geschenk / finden / wie / du / (?)
.....
6. Zimmer / rechts / mein / sich befinden (.)
.....
7. laufen / meine Schwester / zwei Wochen / seit (.)
.....

Zadanie 6. / 8 punktów
Rodzaj męski i żeński. Utwórz odpowiednie pary wyrazów.

	Rodzaj męski	Rodzaj żeński
<i>Beispiel:</i> 0.	<i>der Journalist</i>	<i>.....die Journalistin.....</i>
	<i>.....der Opa.....</i>	<i>die Oma</i>
1.	der Arzt	.....
2.	.....	die Kellnerin
3.	der Koch	.....
4.	.....	die Enkelin
5.	.....	die Mutter
6.	der Onkel	.....
7.	.....	die Schwester
8.	der Sohn	.....

Zadanie 7. / 5 punktów
Wstaw brakujące zaimki osobowe w odpowiednim przypadku uwzględniając podkreślone wyrazy.

Beispiel:

0. Zeig ...mir.... bitte die Fotos vom Klassenausflug! Ich möchte sie sehen.

1. Wo ist Martin? Wie immer müssen wir auf warten.
2. Das Meerschweinchen ist weg. Ich suche den ganzen Vormittag.
3. Liebe Oma, ich gratuliere zum Geburtstag.
4. Unser Vater fährt nach Spanien. Leider dürfen wir mit nicht fahren.
5. Katja ist deine Freundin und du sollst alles erklären.

Zadanie 8.

..... / 10 punktów

Wybierz odpowiednie czasowniki i dopasuj je do danych zwrotów tak, aby się nie powtarzały.

Uwaga: 2 czasowniki podano dodatkowo i nie pasują do żadnego zwrotu

chatten • gehen • grillen • haben • kennen lernen • putzen • reiten •
 singen • sonnen • ~~stehen~~ • teilnehmen • verbringen • warten

<i>Beispiel:</i> 0.	in der Ecke	<i>stehen</i>
1.	auf die Antwort	
2.	an einer Party	
3.	im Internet	
4.	sich am Strand	
5.	einen tollen Jungen	
6.	sich die Zähne	
7.	Lieder	
8.	in die Pizzeria	
9.	Würstchen	
10.	Lust	

Zadanie 9.

..... / 6 punktów

W zdaniach 1-6 wymieszano zaimki nieokreślone. Obok wpisz poprawne zaimki.

Uwaga: Zaimki nie mogą się powtarzać.

Nie można użyć innych zaimków niż te, które zastosowano w zdaniach 1-6

*Beispiel:*0. ~~Einer~~ Kinder lernen FremdsprachenViele1. **Jeder** Menschen können nicht schwimmen.2. Ich bin so hungrig! Ich muss **niemand** essen.3. Ich habe leider **man** zu sagen.4. Darf **nichts** Schüler an dieser Reise teilnehmen?5. Im Lesesaal soll **manche** nicht laut sprechen.6. **Etwas** hat das Buch gelesen und wir können es jetzt nicht besprechen.

Zadanie 10.

...../ 5 punktów

Do każdego pytania (5.1 – 5.5) dobierz i podkreśl właściwą odpowiedź (A, B lub C).

Beispiel:

5.0 Was hast du letztes Wochenende gemacht?

- A. *Am Wochenende fahre ich am liebsten ins Gebirge.*
- B. *Nichts, ich habe mich gelangweilt.*
- C. *Sie hat mich am Wochenende besucht.*

5.1 Wie fühlen Sie sich, Frau Meier?

- A. Ich beeile mich.
- B. Sie fühlen sich nicht schlecht.
- C. Danke, gut.

5.2 Was isst du gern zum Frühstück?

- A. Ich frühstücke immer in der Schule.
- B. Zum Frühstück esse ich gern Cornflakes mit Milch.
- C. Bei uns isst man gewöhnlich Gurkensuppe.

5.3 Wie sind deine Mitschüler?

- A. Meine Mitschüler sind immer hilfsbereit.
- B. Ich finde, meine Schulfreunde sollen behilflich sein.
- C. In den Schuluniformen sehen meine Mitschüler komisch aus.

5.4 Wo liegt dein Haus?

- A. Mein Haus ist ziemlich groß.
- B. In der Innenstadt liegt es nicht.
- C. Es befindet sich nicht weit von der Schule.

5.5 Seit wann lernst du Fremdsprachen?

- A. Seit ein paar Monaten.
- B. Ich kenne nicht nur Deutsch, aber auch Englisch.
- C. Ich möchte drei Fremdsprachen lernen.

Brudnopsis: