

KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia:

Małopolski Konkurs Geograficzny

dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego
w roku szkolnym 2018/2019

Etap szkolny

Liczba punktów możliwych do uzyskania: 40

Suma punktów:

Miejsce na metryczkę

Drogi Uczniu !

1. Szkolny etap konkursu geograficznego zawiera **17 zadań**.
2. Sprawdź, czy Twój **zestaw składa się z 13** stron (w tym 11 stron arkusza i 2 strony Zał. 1).
3. **Nie podpisuj kartek imieniem i nazwiskiem.**
4. Na rozwiązanie zestawu masz **90 minut**. Piętnaście minut przed upływem czasu zostaniesz o tym poinformowany przez Komisję Konkursową.
5. Możesz korzystać z **linijki i tradycyjnego, prostego kalkulatora** (**zakaz** używania kalkulatorów w telefonach komórkowych lub innych urządzeniach telekomunikacyjnych).
6. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać **40 punktów**.
7. W zadaniach, w których masz wskazać prawidłową odpowiedź, zaznacz **kółkiem literę** odpowiadającą właściwej informacji.
8. Do zakreślania odpowiedzi **używaj długopisu**. Odpowiedzi oznaczone ołówkiem nie będą oceniane. Ołówek możesz używać jedynie w brudnopisie zamieszczonym na ostatnich stronach arkusza.
9. **Informacje zapisane przez Ciebie w brudnopisie nie podlegają ocenie.**
10. Pamiętaj, aby nie używać korektora. Jeśli się pomylisz, **błędna odpowiedź przekreśl symbolem X**.
11. Brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi niż wskazano w poleceniu będzie traktowane jako błędna odpowiedź.
12. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna.
13. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.
14. Wyłącz i schowaj telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.

Powodzenia !

Zad. 1. Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Zał. 1 przedstawia mapę: 0-1 pkt.

- A. Samochodową
- B. Geologiczną
- C. Polityczną
- D. Turystyczną

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 2. W jakiej skali została wykonana mapa z Zał. 1? Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Skala mapy z Zał. 1 zawiera się w przedziale: 0-2 pkt.

- A. 1:15 000 – 1:30 000
- B. 1:50 000 – 1:70 000
- C. 1:80 000 – 1:100 000
- D. 1:225 000 – 1:300 000

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 3. Na mapie z Zał. 1 odzyskaj boisko sportowe w Zwierzyńcu oraz przystanek autobusowy w Marynowce. Ile wynosi odległość rzeczywista w linii prostej między boiskiem sportowym w Zwierzyńcu a przystankiem autobusowym w Marynowce? Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Odległość rzeczywista w linii prostej między boiskiem sportowym w Zwierzyńcu a przystankiem autobusowym w Marynowce zawiera się w przedziale: 0-2 pkt.

- A. 0,7-0,9 km
- B. 8-11 km
- C. 20-35 km
- D. 50-142 km

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 4. Powierzchnia rzeczywista Roztoczańskiego Parku Narodowego wynosi 84,83 km². Oblicz powierzchnię tego parku (fragment parku widoczny jest w Zał. 1), uwzględniając skalę mapy, którą określiłeś/określiłaś w zad. 2. Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Powierzchnia Roztoczańskiego Parku Narodowego na mapie zawiera się w przedziale: 0-2 pkt.

- A. 10-30 cm²
- B. 60-75 cm²
- C. 100-150 cm²
- D. 200-280 cm²

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 5. Na mapie z Zał. 1 odzyskaj Kamienną Górę (położona na wschód od Zwierzyńca) oraz Brodzką Górę (położona na południe od Szczebrzeszyna). Ile wynosi różnica wysokości między tymi dwoma punktami wysokościowymi? Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Różnica wysokości między Kamienną Górą a Brodzką Górą wynosi: 0-1 pkt.

- A. 32,3 m n.p.m.
- B. 45,8 m n.p.m.
- C. 45,8 m
- D. 51,9 m

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 6. Korzystając z Zał. 1 uzupełnij główne lub pośrednie kierunki geograficzne (w formie skrótów angielskich), odnoszące się do podanych niżej miejscowości.

0-5 pkt.

- Obrocz znajduje się na (podaj kierunek geograficzny) od Marynowki.
- Topólcza znajduje się na (podaj kierunek geograficzny) od Obroczy.
- Wólka Wieprzecka znajduje się na (podaj kierunek geograficzny) od Szczepieszyna.
- Turzyniec znajduje się na (podaj kierunek geograficzny) od Kosobud.
- Kawęczyn znajduje się na (podaj kierunek geograficzny) od Topólczy.

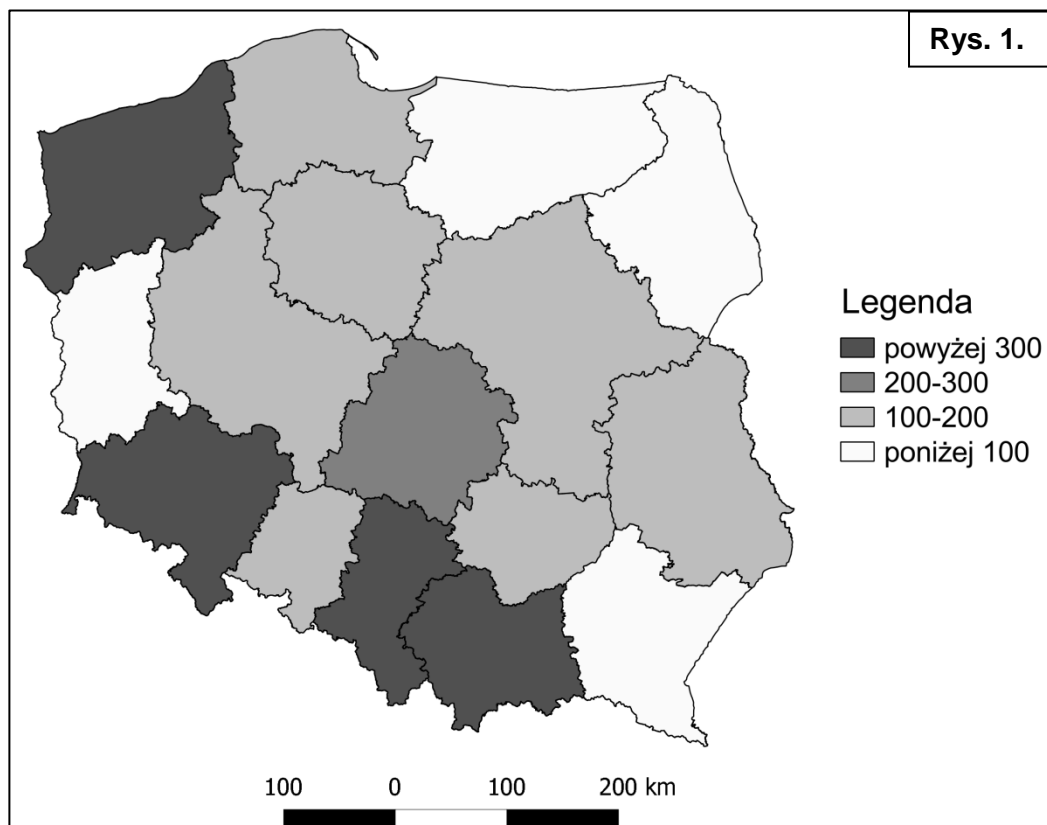
Liczba przyznanych punktów:

Zad. 7. Na Rys. 1 przedstawiono wielkości odpadów wytworzone w ciągu roku (na 1 km² powierzchni ogólnej w t) według województw w Polsce z wykorzystaniem jednej z metod przedstawiania zjawisk na mapach. O którą metodę chodzi? Zakreśl kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Jest to metoda:

0-1 pkt.

- A. Kartogramu B. Kartodiagramu C. Poziomicowa D. Sygnaturowa

Liczba przyznanych punktów:

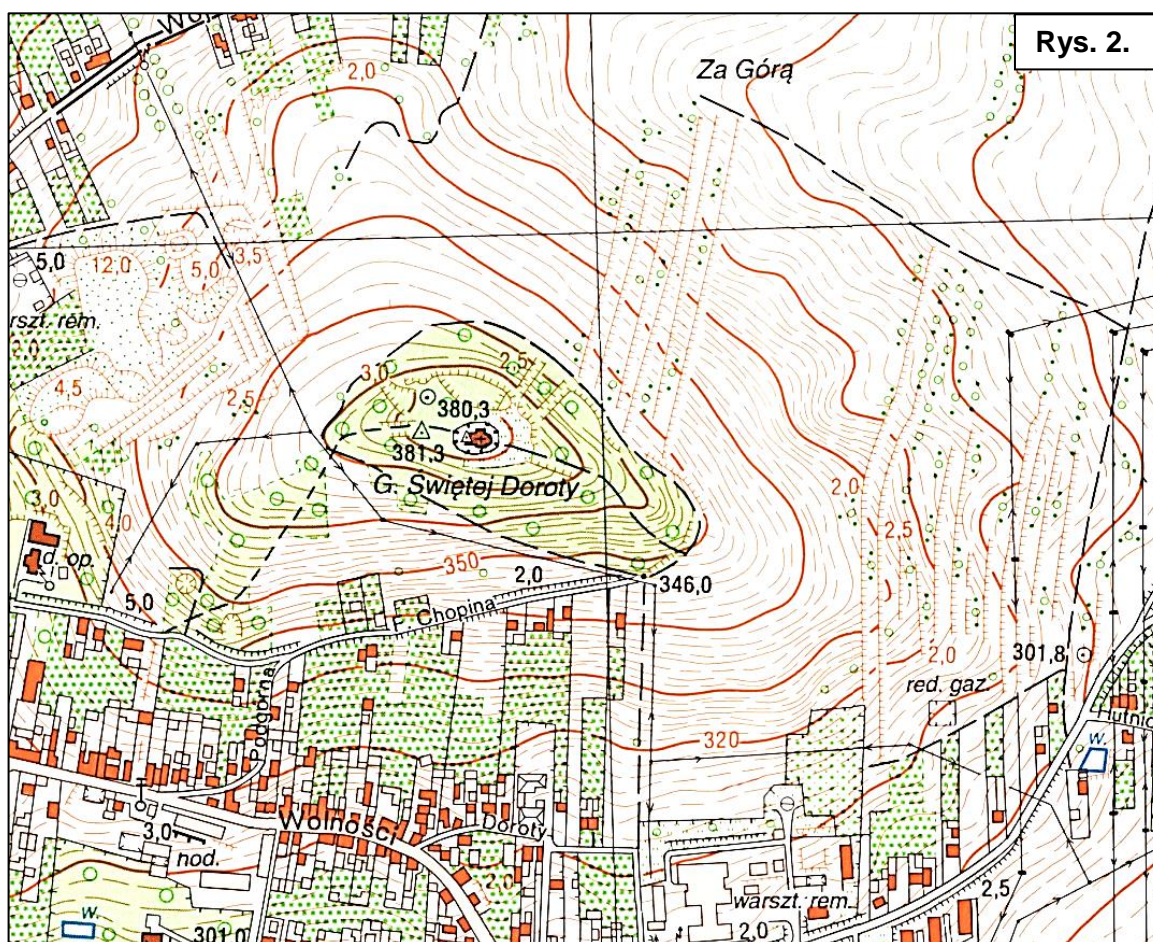


Zad. 8. Zaznacz kółkiem poprawną odpowiedź. Jaką formę terenu przedstawiono na Rys. 2.?

0-1 pkt.

- A. Formę wypukłą, ponieważ wartości wysokości bezwzględnych maleją w kierunku punktu wysokościowego o wartości 381,3 m n.p.m.
- B. Formę wypukłą, ponieważ wartości wysokości bezwzględnych rosną w kierunku punktu wysokościowego o wartości 381,3 m n.p.m.
- C. Formę wklęsłą, ponieważ wartości wysokości bezwzględnych rosną w kierunku punktu wysokościowego o wartości 381,3 m n.p.m.
- D. Formę płaską, ponieważ wartości wysokości bezwzględnych są sobie równe.

Liczba przyznanych punktów:



Zad. 9. Na Rys. 2 brakuje elementu, który pozwala stwierdzić, ile razy przedstawiony obszar został pomniejszony w stosunku do rzeczywistości. O który element chodzi? Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Jest to:

0-1 pkt.

- A. Legenda
- B. Róża wiatrów
- C. Podziałka liniowa
- D. Treść

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 10. Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. Rysunek można nazwać mapą, gdy zawiera:

0-1 pkt.

- A. Skalę, legendę, siatkę kartograficzną, treść
- B. Legendę, siatkę geograficzną, treść
- C. Siatkę kartograficzną, treść, kolory
- D. Tylko izoliny

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 11. Uporządkuj poniższe skale od najmniejszej do największej oraz wpisz je do odpowiednich okienek.

0-2 pkt.

- 1:100 000
- 1:5 000
- 1:50 000
- 1:15 000

skala najmniejsza

skala największa

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 12. Ocen prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz kółkiem P, jeśli uważasz, że zdanie jest prawdziwe, F jeśli falszywe.

0-8 pkt.

Zdanie	Ocena	
1:50 000 to postać skali mianowanej.	P	F
Jednym z elementów mapy jest siatka kartograficzna.	P	F
Mapa geologiczna to mapa tematyczna.	P	F
Wysokość względną podaje się w m n.p.m.	P	F
Ze względu na skalę mapy dzieli się na: topograficzne i przeglądowe.	P	F
Izohipsy łączą punkty na mapie o tej samej temperaturze powietrza.	P	F
Profil topograficzny to wykres, na którym na osi pionowej przedstawiono odległość wzdłuż przeprowadzonej na mapie linii, a na osi poziomej wysokości bezwzględne.	P	F
Mapy przeglądowe wykonuje się w skalach większych niż 1:1 000 000.	P	F

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 13. Odległość na mapie w linii prostej między Krakowem a Katowicami wynosi 1,5 cm, natomiast w rzeczywistości 75 km. Ile wynosi skala mapy? Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź.

0-2 pkt.

- A. 1:3 000 000
- B. 1:4 000 000
- C. 1:5 000 000
- D. 1:6 000 000

Liczba przyznanych punktów:

Zad. 14. Korzystając z Rys. 3, określ na jakiej wysokości znajduje się punkt A, B i C. Zaznacz kółkiem jedną poprawną odpowiedź. 0-3 pkt.

Punkt A znajduje się na wysokości:

- A. 240 m
- B. 240 m n.p.m.
- C. 250 m
- D. 250 m n.p.m.

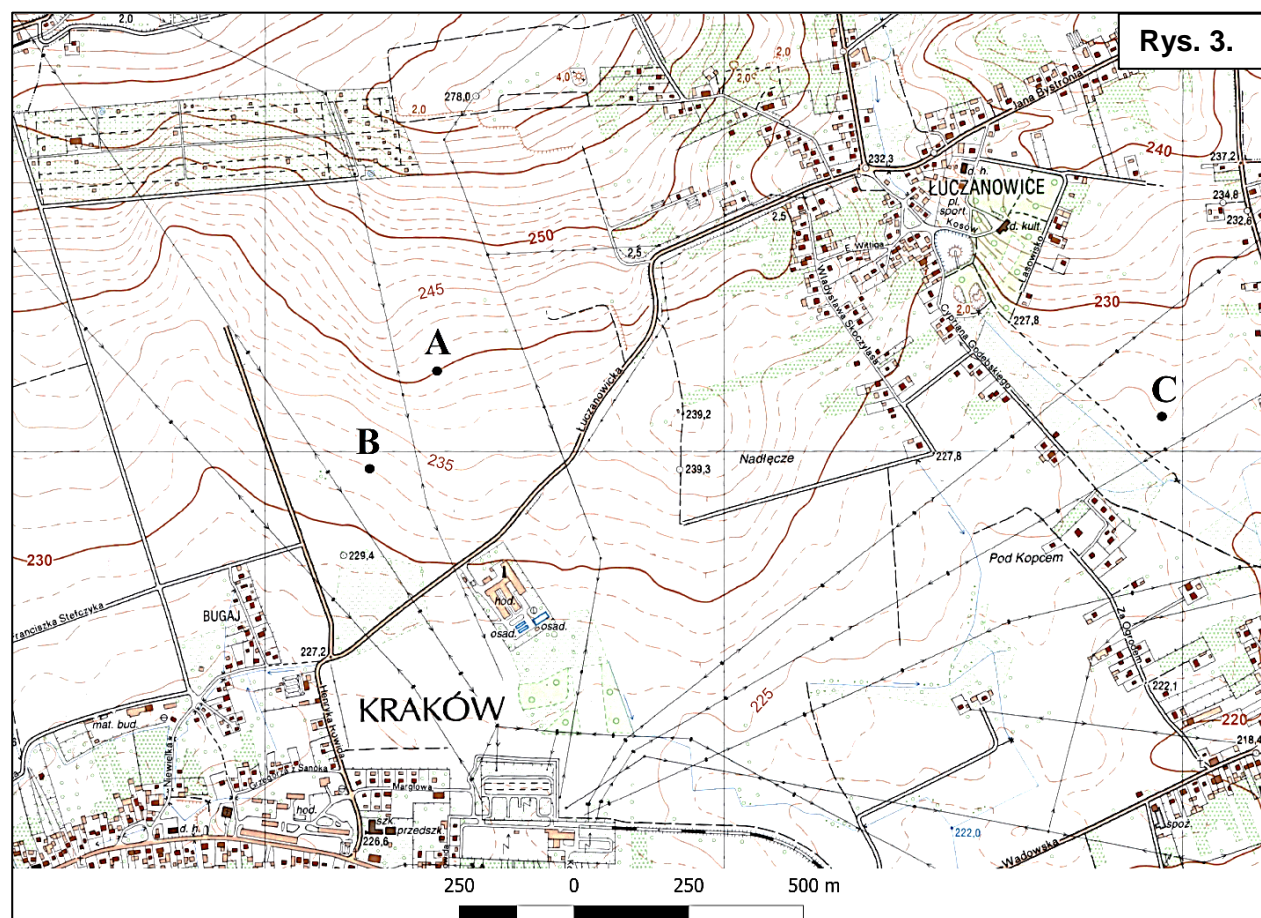
Punkt B znajduje się na wysokości:

- A. 231,25 m
- B. 232,5 m n.p.m.
- C. 233 m n.p.m.
- D. 235 m

Punkt C znajduje się na wysokości:

- A. 220 m
- B. 225 m
- C. 225 m n.p.m.
- D. 235 m n.p.m.

Liczba przyznanych punktów:



Brudnopis

Źródła:

Zał. 1: Fragment załącznika: Roztoczański Park Narodowy (fragment Mapy turystyczno-topograficznej, Roztocze Środkowe, wydanej przez Wydawnictwo Naukowe Turystyczne i Edukacyjne Paweł Wład w 2005 r.) z publikacji: Wład P., 2005: Geografia. Zbiór 750 zadań skonstruowanych w oparciu o standardy wymagań egzaminacyjnych. ORTUS, Piaseczno.

Rys. 1: Rysunek na podstawie publikacji: Lenartowicz B., 2006: Geografia. Ćwiczenia z mapą. Zeszyt ćwiczeń. PWN, Warszawa-Łódź (Przykład 1: Geografia fizyczna. Wybrane metody prezentacji zjawisk ilościowych stosowane w ćwiczeniach – zmienione), s. 15.

Rys. 2: Fragment Mapy topograficznej, arkusz Będzin-Grodziec. Główny Geodeta Kraju, Państwowa Służba Geodezyjna i Kartograficzna, Polska Agencja Ekologiczna S.A., 1995.

Rys. 3: Fragment Mapy topograficznej, arkusz Kraków-Lubocza – zmienione. Główny Geodeta Kraju, Państwowa Służba Geodezyjna i Kartograficzna, OPGK-Rzeszów S.A., 1997.

Rys. 4: Fragment ryc. 3 z publikacji: Zarychta R., Zarychta A., 2012: Numeryczny Model Terenu jako forma prezentacji zrekonstruowanej rzeźby terenów odkształconych antropogenicznie [w:] S. Sitek (red.) "Stare i nowe" problemy w geografii społeczno-ekonomicznej. PTG Oddział Katowicki, Uniwersytet Śląski Wydział Nauk o Ziemi, Sosnowiec, 3: 111-122.

Rys. 5: Fragment mapy z dzieła: Staszic S., 1815: O ziemiorodztwie Karpatów i innych gór i równin Polski. Drukarnia Rządowa, Warszawa.

Rys. 6: Fragment rys. 5 z publikacji: Zarychta R., Zarychta A., 2013: Zastosowanie krigingu zwyczajnego do rekonstrukcji i wizualizacji reliefu w miejscach odkrywkowej eksploatacji piasku [w:] Z. Kurczyński (red.) Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji, wydanie specjalne: Monografia „Geodezyjne Technologie Pomiarowe”. Polskie Towarzystwo Fotogrametrii i Teledetekcji, Sekcja Fotogrametrii i Teledetekcji Komitetu Geodezji PAN, Zarząd Główny Stowarzyszenia Geodetów Polskich, Wydział Geodezji i Kartografii Politechniki Warszawskiej, Warszawa, 133-146.