



KURATORIUM  
OŚWIATY  
W KRAKOWIE

# Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2018/2019

Etap szkolny

9.11.2018

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów	Ilość punktów uzyskanych po weryfikacji
1	6		
2	12		
3	10		
4	8		
5	8		
6	10		
7	8		
8	8		
9	10		
<b>Razem</b>	<b>80</b>		
Podpis sprawdzającego			
Podpis weryfikatora			

## Instrukcja

1. Droga uczennico / Drogi uczniu: Przed Tobą zestaw zadań pierwszego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **10** (zadania 1–9). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **60 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Zadanie nr 1**

..... / 0 - 6 punktów

Przeczytaj poniższy tekst. Następnie wybierz i wpisz właściwe uzupełnienie luk [a, b, c].  
Zwróć uwagę na podany kontekst oraz poprawność pod względem leksykalnym i gramatycznym.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

***Bücherbus – fahrende Bibliothek.***

Bücherbusse fahren durch Städte und (0)  b  [a. Bergen b. Dörfer c. Umgebung].

Im Bücherbus kann man (1) \_\_\_\_\_ [a. Bücher b. Fotos c. Hefte] für einige Wochen ausleihen und dann wieder zurückbringen. In kleinen Städten und Dörfern gibt es weniger Bibliotheken als in den großen Städten. Deshalb ist dieser Bus dort eine (2) \_\_\_\_\_ [a. gesunde b. gute c. schlechte] Sache.

Die fahrende Bibliothek ist immer (3) \_\_\_\_\_ [a. morgen b. pünktlich c. streng] und hat einen genauen Fahrplan: Ein Bücherbus steht zum Beispiel freitags zwischen 16.00 und 17.00 Uhr (4) \_\_\_\_\_ [a. auf b. unter c. vor] dem Rathaus in Heidelberg<sup>1</sup>.

Dann warten schon die ersten Leute. Sie möchten die Bücher leihen oder sie abgeben. Sie können auch während dieser Stunde im Bus Platz (5) \_\_\_\_\_ [a. nehmen b. sitzen c. verbringen] und in aller Ruhe ein neues Buch durchlesen.

Die Auswahl ist sehr groß: viele Neuerscheinungen, Bilderbücher, Kinderbücher, Kochbücher, Krimis, Romane, Ratgeber und Reiseführer, aber auch DVDs, CDs und Hörbücher. Für jeden ist etwas dabei.

(6) \_\_\_\_\_ [a. Brauche b. Brauchst c. Braucht] du einen bestimmten Titel? Dann kannst du ihn beim Fahrer bestellen und in der nächsten Woche abholen. Ist das nicht toll?

nach: [www.kaleidos.de](http://www.kaleidos.de) (bearbeitet)

<sup>1</sup> **Heidelberg** – eine Stadt in Deutschland

**Zadanie nr 2**

...../ 0 - 12 punktów

Uzupełnij rodzajnik określony.

Za każdy poprawnie wpisany rodzajnik otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

0. ....**die**..... Bank.

1. .... Apotheke

7. .... Gemüse

2. .... Bild

8. .... Jacke

- |         |             |          |            |
|---------|-------------|----------|------------|
| 3. .... | Computerfan | 9. ....  | Kalender   |
| 4. .... | Dose        | 10. .... | Lampe      |
| 5. .... | Enkelin     | 11. .... | Rücken     |
| 6. .... | Fenster     | 12. .... | Schwimmbad |

**Zadanie nr 3**

...../ 0 - 10 punktów

**W zdaniach 0-10 wymieszano nazwy zawodów. Poniżej wpisz poprawną nazwę, zgodną z jej opisem.**

**Uwaga: Nazwy zawodów nie mogą się powtarzać.**

**Nie można użyć innych nazw niż te, które zastosowano w zdaniach 0-10.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

0. Ein ~~Verkäuferin~~ heilt die Zähne.

.....**Zahnarzt**.....

1. Eine **Friseurin** unterrichtet in der Schule.

.....

2. Ein **Hundesitter** serviert im Restaurant Speisen und Getränke.

.....

3. Eine **Journalist** arbeitet im Geschäft oder im Supermarkt und verkauft Waren.

.....

4. Ein **Kellner** kontrolliert z. B. Autos auf der Straße.

.....

5. Eine **Koch** macht schöne Frisuren oder schneidet und färbt das Haar.

.....

6. Ein **Lehrerin** singt Lieder und gibt Konzerte.

.....

7. Eine **Polizist** näht nach Maß Kleidung oder kürzt z.B. Hosen, Röcke und Kleider.

.....

8. Ein **Sänger** arbeitet in der Küche und bereitet Speisen zu.

.....

9. Ein **Schneiderin** betreut fremde Hunde. Er geht mit ihnen spazieren oder futtert sie.

.....

10. Ein ~~Zahnarzt~~ schreibt Texte für die Zeitung.

.....

**Zadanie nr 4**

...../ 0 - 8 punktów

**Dopasuj czasowniki do podanych zwrotów, tak aby powstały logiczne wyrażenia.**

**Uwaga: Czasowniki nie mogą się powtarzać.**

Za każdy poprawnie przyporządkowany czasownik otrzymasz 1 punkt.

**bekommen • besichtigen • einladen • ~~haben~~ • laufen • packen • sein • tragen •  
warten**

*Beispiel:*

0. Angst

..... *haben* .....

1. auf den Zug im Wartesaal

.....

2. Freunde zur Party

.....

3. gute Noten

.....

4. Koffer

.....

5. kulturelle und historische Objekte

.....

6. moderne, goldene Ketten um den Hals

.....

7. Schlittschuh

.....

8. tolerant

.....

**Zadanie nr 5**

..... /0 - 8 punktów

**Przy pomocy odpowiednich zaimków pytających uzupełnij poniższe pytania, tak aby były zgodne z podanymi w nawiasach odpowiedziami.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

0. .... **Wo** ..... hängt meine Jacke? (in der Garderobe)

- |         |                           |                        |
|---------|---------------------------|------------------------|
| 1. .... | fliegen Sie?              | (nach Amerika)         |
| 2. .... | kaufen wir zum Abendbrot? | (Schinken und Salat)   |
| 3. .... | trainiert er Judo?        | (8 Jahre)              |
| 4. .... | lernt Spanisch?           | (meine Tante)          |
| 5. .... | gehst du schwimmen?       | (zweimal in der Woche) |
| 6. .... | beginnt der Herbst?       | (am 23. September)     |
| 7. .... | kommen sie?               | (aus der Schweiz)      |
| 8. .... | war der Film?             | (ganz gut)             |

**Zadanie nr 6**

..... / 0 - 10 punktów

**Zmień nieco brzmienie zdania wyjściowego, tak aby zachować jego sens oraz poprawność językową.**

**Uwaga: Do jednej luki możesz wpisać maksymalnie 3 wyrazy.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 2 punkty.

*Beispiel:*

0. *In Zukunft möchte ich als Stewardess arbeiten.*

*In Zukunft möchte ich .....Stewardess sein.....*

1. Mein Freund hat Hunger und wir müssen etwas essen.

Mein Freund ..... und wir müssen etwas essen.

2. Heute ist der dritte Oktober.

Heute haben wir ..... Oktober.

3. Martin besucht die Grundschule.

Martin ..... Grundschule.

4. Der Kopf tut mir weh. Ich brauche eine Schmerztablette.

..... Ich brauche eine Schmerztablette.

5. Nach der Schule müssen wir noch einkaufen.

Nach der Schule müssen wir noch .....

**Zadanie nr 7**

..... / 0 - 8 punktów

**Wybierz i zaznacz odpowiednią reakcję językową. Otocz wybrany numer zdania A, B lub C.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

**0. *Jesteś ciekawa/ciekawy, jakiej narodowości jest twoja koleżanka. Jak o to zapytasz?***

A. *Wie ist deine Handynummer?*

B. *Wie ist deine Staatsangehörigkeit?*

C. *Wo lebst du?*

**1. Przedstaw rozmówcy swoją przyjaciółkę.**

A. Das ist Inge. Sie ist meine Freundin.

B. Mit meiner Freundin Inge spielen wir zusammen Basketball.

C. Meine Freundin Inge wohnt in Österreich.

**2. Poinformuj rozmówcę o położeniu twojego domu.**

A. Ich wohne in einem Einfamilienhaus.

B. Mein Haus ist groß und liegt am Stadtrand.

C. Ich zeige dir mein Haus, wenn du kommst.

**3. Zapytaj kolegę z Niemiec, jaki przedmiot lubi najbardziej.**

A. Magst du Chemie?

B. Was ist dein Lieblingsfach?

C. Warum hast du Deutsch am liebsten?

**4. W jaki sposób złożysz koledze życzenia urodzinowe?**

A. Ich lade dich zum Geburtstag ein!

B. Alles Gute zum Geburtstag!

C. Wo feierst du deinen Geburtstag?

**5. Nie możesz skorzystać z zaproszenia kolegi do kina. Co mu powiesz?**

A. Danke für die Einladung, aber ich muss heute eine Projektarbeit schreiben.

B. Um wie viel Uhr kommt der Film?

C. Oh danke, das ist nett von dir!

6. **Twoja znajoma wychodzi na przyjęcie. Życz jej udanej zabawy.**

- A. Bis bald!
- B. Gute Reise!
- C. Viel Spaß!

7. **Będąc w Niemczech w restauracji poproś o coś do picia.**

- A. Die Speisekarte bitte!
- B. Ich trinke Cola nicht gern.
- C. Ich hätte gern ein Glas Orangensaft.

8. **W jaki sposób zapytasz kolegę z Niemiec, czy ma rodzeństwo.**

- A. Hast du Geschwister?
- B. Wie alt ist deine Schwester?
- C. Wie viele Schwestern hast du?

**Zadanie nr 8**

..... / 0 - 8 punktów

**Co pasuje? Wybierz właściwe uzupełnienie. Zwróć uwagę na sens i poprawność gramatyczną.**

Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel: 0. ....lieber..... Opa (lieber / langen)*

- 1. die ..... Brille (*junge / neue*)
- 2. der ..... Fußballspieler (*kaputter / polnische*)
- 3. eine ..... Hose (*intelligentes / weite*)
- 4. ein ..... Hotel (*elegantes / süßer*)
- 5. .... Käse (*holländischer / modische*)
- 6. .... Klamotten (*nettes / schicke*)
- 7. das ..... Mädchen (*glückliche / blauen*)
- 8. die ..... Oliven (*sympathischer / schwarzen*)



**Zadanie nr 9**

..... / 0 - 10 punktów

**Zamień wytłuszczone rzeczowniki w poniższych zdaniach zaimkami osobowymi. Pamiętaj o poprawności gramatycznej.**

Za każdy poprawnie zamieniony rzeczownik otrzymasz 1 punkt.

*Beispiel:*

0. Ich esse **das Abendbrot** um 20 Uhr.

Ich esse .....**es** ..... um 20 Uhr.

1. **Die Psychologin** hilft **den Schülern**.

..... hilft .....

2. **Max** braucht **eine Schere**.

..... braucht .....

3. Warum willst du **den Rucksack** nicht mitnehmen?

Warum willst du ..... nicht mitnehmen?

4. **Der Vater** geht mit **dem Kind** in den Zirkus.

..... geht mit ..... in den Zirkus.

5. Franz machte **das Foto**.

Franz machte .....

6. Sonja begrüßt **die Touristen**.

Sonja begrüßt .....

7. Was kaufst du **deiner Freundin** zum Valentinstag?

Was kaufst du ..... zum Valentinstag?

.

**Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):**