



**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego dla uczniów klas IV-VI szkół
podstawowych
w roku szkolnym 2015/2016
Etap szkolny
15 października 2015**

	ZADANIE							Razem
	A	B	C	D	E	F	G	
Maksymalna liczba punktów	8	6	6	6	6	10	8	50
Uzyskana liczba punktów								
Liczba punktów po weryfikacji Komisji Rejonowej								

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

Droga Uczennico! Drogi Uczniu!

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera siedem zadań (od A do G). Przeczytaj uważnie polecenia i przykłady do zadań. W zadaniach D i F wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są formy skrócone.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora. Jeśli jeszcze nie wyłączyłeś/wyłączyłaś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **60 minut.**

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE A

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

I'm Patricia and I love collecting teddy bears. Now I have 50 of them. Some of my teddy bears are big, others are really small. It all began when I got a teddy bear for my second birthday. He sits on the desk in my room and I often talk to him. I always ask for teddy bears for my birthday.

I also love music. Last month I was at the Music Festival with my sister Monica. It was amazing! There were places to buy souvenirs. I bought a CD and a funny T-shirt for my best friend, Kathy. Monica got a poster for our cousins, Andy and Sophie.

This weekend I'm visiting Edinburgh with my parents. Today we're taking a bus tour to see its attractions. Later we want to visit the Scottish Parliament and the National Museum. You don't have to pay for guided tours there. Tomorrow we are walking to the Edinburgh Zoo to see the famous penguin parade.

I'm going to a sports camp in Spain in the summer. There are a lot of activities every day, like karate and sailing. But there are some rules. I can't be late for basketball training and I must be in bed before ten every night. Oh, and there are no computer games.

1. Which is true about Patricia?

A She collects teddy bears in one size.

B She paid for all her teddy bears.

C She still has her first teddy.

2. Which of these girls is Patricia's sister?

A Sophie

B Monica

C Kathy

3. In Edinburgh Patricia is going to

A enjoy some attractions for free.

B go to the zoo by bus.

C walk all the time.

4. What can Patricia do at the camp?

A Go to bed late.

B Play a team sport.

C Play on the computer.

Zadanie A	1	2	3	4	Razem	Sprawdzający
Punktacja						
Po weryfikacji Komisji Rejonowej						

ZADANIE B

Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: Are there any / *much* apples at home?

1. Did you *hear* / *listen* that sound? What was it?
2. The *watch* / *clock* on the wall says it's 9.15.
3. These shoes are really *expensive* / *cheap*. They cost only £10.
4. I never go to bed late because I like to *sleep* / *wake* a lot.
5. My favourite school *topics* / *subjects* are Maths and History.
6. Yesterday we had to wait *at* / *for* the bus in the rain.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE C

Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która najlepiej pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My brother works as a computer He writes programs for his company.

a) secretary b) programmer c) assistant

1. I enjoy watching films about queens and kings.

a) western b) historical c) science-fiction

2. There is a house the picture. But I can't see any people.

a) on b) at c) in

3. Let's go to the art They have beautiful paintings there.

a) gallery b) park c) building

4. I want to buy this book. How is it?

a) money b) many c) much

5. My sister's hobby is photography. She loves pictures of animals and old buildings.

a) taking b) doing c) going

6. We an English test yesterday. It was quite easy.

a) gave b) made c) had

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE D

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym słowem. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym słowie. Pierwsza litera brakującego wyrazu została podana. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: My grandparents have a beautiful garden. They are really p _ _ _ _ of it.

ODPOWIEDŹ: proud

1. This T-shirt is too long for me. I need a s _ _ _ _ _ one.
2. Dad loves c _ _ _ _ _ . He makes dinner every day.
3. My father is a firefighter. He wears a black u _ _ _ _ _ and a yellow helmet.
4. Everyone in my family loves swimming but I don't. I'm simply a _ _ _ _ _ of water and I don't know why.
5. Jim has got a high temperature and a bad c _ _ _ _ . He needs some aspirin and syrup.
6. Peter and his brother often c _ _ _ _ trees in the garden. Last year Peter fell down and broke his arm.

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE E

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: They aren't playing / don't play / isn't playing outside now. It's too cold.

1. Are you waiting for the bus now? Yes, I *do* / *am* / *was*.
2. My dog is as *fast* / *faster* / *fastest* as yours.
3. Who *are going* / *is going* / *went* to see the fireworks in the park tomorrow?
4. There aren't *much* / *little* / *any* tomatoes left at home.
5. Why *don't* / *won't* / *didn't* you go to the doctor when you felt so sick?
6. There's *everything* / *something* / *nothing* wrong with my computer. I can't start it today.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Punktacja								
Po weryfikacji Komisji Rejonowej								

ZADANIE F

Zadaj pytania o informację zawartą w podkreślonej części poniższych zdań. W zadaniu wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

PRZYKŁAD: Mr Davis is my new teacher.

ODPOWIEDŹ: Who is Mr Davis?

1. Pat is using Tom's computer now.

.....?

2. His cousins live in Australia.

.....?

3. Mike must go home because it's late.

.....?

4. Sarah's brother is twenty.

.....?

5. Leonardo da Vinci died in 1519.

.....?

Zadanie F	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Punktacja							
Po weryfikacji Komisji Rejonowej							

ZADANIE G

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

PRZYKŁAD: How are you?

A See you.

B Fine, thanks.

C He's fine, thanks.

1. When is Tom's birthday? I've got a present for him.

A Last week.

B Next Monday.

C Two years ago.

2. Be careful, the glass is very hot!

A No, he isn't.

B Oh, that was good.

C Thanks for telling me.

3. Where's the nearest post office?

A Just around the corner.

B Yes, that's it.

C It's open.

4. Thank you for your help.

A Of course.

B My pleasure.

C Yes, certainly.

5. I'd like a ticket to Warsaw.

A What can I do for you?

B How did you get there?

C Single or return?

6. Who is going to the cinema with you?

A My friend Ola.

B That's my friend.

C I like the cinema.

7. What's your house number?

A Fifty-seven.

B It's a big house.

C There are five rooms in it.

8. You look so happy. What's happened?

A I want a new pet.

B My pet's name is Rocky.

C I got a pet for my birthday.

Zadanie G	1	2	3	4	5	6	7	8	Razem	Sprawdzający
Punktacja										
Po weryfikacji Komisji Rejonowej										