

Małopolski Konkurs Historyczny  
dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas  
dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu  
rok szkolny 2018/2019

**„Ziemie polskie i Polacy pod zaborami (1795-1918) na tle wydarzeń z historii powszechnej”  
Klucz odpowiedzi - etap wojewódzki**

| Nr za-<br>da-<br>nia | Treść odpowiedzi   | Ilo-<br>ść<br>pkt | Uwagi do oceniania   |
|----------------------|--|-------------------|--|
| 1                    | • Liceum Krzemienieckie/w Krzemieńcu   | 1                 | 1 pkt za prawidłową odpowiedź  |
| 2                    | A. Księstwo Warszawskie<br>B. Fryderyk August Wettyn lub imiona i dynastia saska<br>C. Tylża   | 3                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 3                    | A. Księstwo Warszawskie<br>B. Napoleon   | 2                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 4                    | • gen. K. Kniaziewicz-Legia Naddunajska<br>• gen. M. Rybiński-dowódca (wódz naczelny) powstania listopadowego<br>• gen. J. Bem-dowódca (wódz naczelny) wojsk powstańczych na Węgrzech<br>• gen. W. Chrzanowski-dowódca armii Kr. Piemontu  | 4                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 5                    | • Rosja-powstanie dekabrystów<br>• Wielka Brytania-ruch czartystów<br>• Grecja-masakra na wyspie Chios   | 3                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 6                    | A. Ksawery Drucki-Lubecki<br>B. Królestwo Polskie (Kongresowe)<br>C. inicjatywa doraźna np.: groźba kary śmierci dla oszustów podatkowych<br>D. inicjatywa długofalowa np.: założenie Banku Polskiego, inwestycje w dziedzinie handlu i przemysłu, monopol solny i tytoniowy<br>E. Monopol oznaczał pełną kontrolę państwa nad obrotem solą i tytoniem, zwiększał wpływy budżetowe | 5                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w pkt. E uznajemy każdą logicznie spójną odpowiedź zawierającą wskazane elementy</u> |
| 7                    | A. Kanał Augustowski<br>B. Królestwo Polskie (Kongresowe)<br>C. podwyżka ceł przez Prusy na polskie towary zbożowe<br>D. aktywizacja gospodarcza zacofanych terenów Królestwa Polskiego/Kongresowego/zaboru rosyjskiego  | 4                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 8                    | A. Rzeczpospolita Krakowska/Wolne Miasto Kraków<br>B. 2  | 2                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 9                    | 1. Fałsz<br>2. Fałsz<br>3. Fałsz<br>4. prawda<br>5. prawda<br>6. fałsz<br>7. prawda  | 7                 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: nie uznajemy zapisu odpowiedzi: "P", "F"</u>   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 10 | Republikańska lewica: TDP, Lud Polski, Młoda Polska<br>Monarchistyczna prawica: Hotel Lambert   | 4 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź  |
| 11 | Ludwik Filip-Francja<br>Fryderyk Wilhelm IV-Prusy<br>Franciszek I-Austria<br>Karol Albert-Królestwo Sardynii  | 4 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź  |
| 12 | A. Abraham Lincoln<br>B. wojna secesyjna  | 2 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w punkcie A uznajemy odpowiedź za prawidłową wyłącznie w przypadku podania imienia i nazwiska</u> |
| 13 | A. powstanie styczniowe<br>B. ugrupowanie/stronnictwo Białych/Biali<br>C. Odwołuje się do hasła "całość", bo są umieszczone herby Polski i Litwy  | 3 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w punkcie C uznajemy każdą logicznie spójną odpowiedź zawierającą wskazane elementy</u>           |
| 14 | Aleksander Wielopolski  | 1 | 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: uznajemy odpowiedź za prawidłową wyłącznie w przypadku podania imienia i nazwiska</u>                |
| 15 | 1. powstanie Czerwonego Krzyża<br>2. powstanie Austro-Węgier<br>3. bitwa pod Sedanem<br>4. proklamacja Komuny Paryskiej   | 1 | 1 pkt za w pełni prawidłową odpowiedź   |
| 16 | A. szkoła krakowska<br>B. szkoła warszawska<br>C. Np. szkoła warszawska w odróżnieniu od krakowskiej za główną przyczynę upadku Polski uznawała politykę państw ościennych a dopiero w dalszej kolejności "winy własne"   | 3 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w punkcie C uznajemy każdą logicznie spójną odpowiedź zawierającą wskazane elementy</u>           |
| 17 | A. prawda<br>B. prawda<br>C. prawda<br>D. fałsz<br>E. fałsz<br>F. fałsz   | 6 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: nie uznajemy zapisu odpowiedzi: "P", "F"</u>  |
| 18 | Romantyzm: George Byron, Victor Hugo<br>Pozytywizm: Eliza Orzeszkowa, Aleksander Świętochowski<br>Młoda Polska: Jan Kasprówic, Stanisław Przybyszewski  | 6 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź  |
| 19 | A. Królestwo Obojga Sycylii<br>B. wyprawa tysiąca czerwonych koszul/wyprawa tysiąca<br>C. Wiktor Emmanuel II<br>D. Konsekwencją działań Garibaldiego nie było ogłoszenie się przez papieża więźniem Watykanu, gdyż nastąpiło to dopiero 10 lat później (1870) w wyniku zajęcia Państwa Kościelnego przez wojska włoskie | 4 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w punkcie D uznajemy każdą logicznie spójną odpowiedź zawierającą wskazane elementy</u>           |
| 20 | A. Francja<br>B. Niemcy/Cesarstwo Niemieckie/II Rzesza<br>C. Np. nie można, gdyż <i>polityka otwartych drzwi</i> zakładała nienaruszanie przez mocarstwa kolonial-  | 3 | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w punkcie C uznajemy każdą logicznie spójną odpowiedź zawierającą wskazane elementy</u>           |

|                     |   |           |  |
|---------------------|---|-----------|--|
|                     | ne swoich stref wpływów i swobodę handlu, tymczasem Niemcy próbowały w sprawie Maroka wyrzucić presję polityczną i militarną na Francję   |           |  |
| 21                  | Biblioteka Raczyńskich-pruski<br>Zakład Narodowy im. Ossolińskich-austriacki<br>Towarzystwo Rolnicze-rosyjski<br>Polska Akademia Umiejętności-austriacki  | 4         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 22                  | A. telefon<br>B. kanalizacja/wodociągi  | 2         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Podstawa źródłowa: J. Buszko, "Od niewoli do niepodległości (1864-1918)", Kraków 2001, s. 51</u>  |
| 23                  | A. USA/Stany Zjednoczone<br>B. <u>charakter polityczny</u> : emigracja po powstaniu listopadowym/emigracja lat 1830-31; <u>charakter ekonomiczny</u> : emigracja lat 1890-1914  | 3         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Podstawa źródłowa: J. Buszko, "Od niewoli do niepodległości (1864-1918)", Kraków 2001, s. 127</u> |
| 24                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• legitymizm</li> <li>• kaliszanie</li> <li>• serwitut/serwituty</li> <li>• Mahdi</li> <li>• Leon (Leon XIII)</li> <li>• rewizjonizm/reformizm</li> <li>• Burowie</li> <li>• Cuszima</li> <li>• panslawizm</li> <li>• aneksja</li> </ul> | 10        | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 25                  | 1. metro londyńskie<br>2. kanał sueski<br>3. kanał kiloński<br>4. kanał panamski  | 1         | Po 1 pkt za w pełni prawidłową odpowiedź   |
| 26                  | A. Polska Partia Socjalistyczna<br>B. PPS Lewica, PPS Frakcja rewolucyjna<br>C. Np. "młodzi" - zwolennicy rewolucji socjalistycznej/komunizmu kosztem niepodległości; "starzy" - prymat odzyskania niepodległości nad kwestiami społecznymi                                     | 4         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Uwaga: w punkcie C uznajemy każdą logicznie spójną odpowiedź zawierającą wskazane elementy</u>    |
| 27                  | • Np. pogarszające się <u>relacje polityczne</u> wywołane m. in. śmiercią obywateli USA w wyniku zatopienia statków pasażerskich miały wpływ na <u>relacje ekonomiczne</u> -wyraźny spadek wywozu towarów do państw centralnych widoczny w źródle 2                             | 2         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| 28                  | • żadna z powyższych odpowiedzi nie jest prawidłowa   | 1         | 1 pkt za prawidłową odpowiedź  |
| 29                  | • 9 grudnia 1916 roku   | 1         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź<br><u>Podstawa źródłowa: J. Buszko, "Od niewoli do niepodległości (1864-1918)", Kraków 2001, s. 354</u> |
| 30                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bajończycy-Francja</li> <li>• Legion Puławski-zabór rosyjski/Kr. Polskie</li> <li>• Błękitna Armia-Francja</li> <li>• II Korpus Polski-Rosja/Cesarstwo Rosyjskie</li> </ul>  | 4         | Po 1 pkt za prawidłową odpowiedź   |
| <b>Suma punktów</b> |   | <b>10</b> | <b>0</b>   |