



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia

**Małopolski Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjum w roku szkolnym 2012/2013**

La nature et l'écologie

Etap wojewódzki

| Wyszczególnienie | ZADANIE | | | | | | | | | | Razem |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| Maksymalna liczba punktów | 20 | 14 | 10 | 8 | 10 | 8 | 5 | 10 | 5 | 10 | 100 |
| Uzyskana liczba punktów | | | | | | | | | | | |
| Podpis sprawdzającego | | | | | | | | | | | |
| Punktacja po weryfikacji | | | | | | | | | | | |
| Podpis weryfikatora | | | | | | | | | | | |

Miejsce na metryczkę ucznia

Drogi Gimnazjalisto!

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, **pamiętaj, aby nie podpisywać testu imieniem i nazwiskiem.** Zakoduj pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera **dziesięć zadań** od I do X. Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań sprawdź czy Twój test zawiera **15 stron** i wszystkie zadania. Ewentualne braki zgłoś członkom komisji. Przeczytaj bardzo uważnie polecenia. W większości zadań podano przykład właściwego wypełnienia testu. Ostatnią stroną testu stanowi brudnopis, pamiętaj jednak, że nie podlega on ocenie.

Należy pisać czytelnie, długopisem lub piórem, gdyż nieczytelność liter lub zapis ołówkiem dyskwalifikuje odpowiedź. Nie używaj korektora. Odpowiedź poprawiona korektorem nie będzie oceniana. W celu poprawienia odpowiedzi przekreśl wyraźnie błędną, a właściwą zapisz obok.

Jeżeli jeszcze nie wyłączyłeś telefonu komórkowego zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: 120 minut. Piętnaście minut przed upływem tego czasu zostaniesz o tym poinformowany przez członka Komisji Konkursowej.

Pracuj samodzielnie, gdyż stwierdzenie niesamodzielności lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w Konkursie.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia! Bonne chance!

Organizatorzy Konkursu

ZADANIE I. (20 pkt.)

Wysłuchaj dwukrotnie treści nagrania, a następnie zaznacz właściwe odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. Pourquoi Pauline est-elle malheureuse?
 - a) Parce qu'elle a rencontré son amie Anne.
 - b) Parce qu'elle ne peut pas retrouver son chien.
 - c) Parce qu'elle doit aller au magasin.

2. À quelle heure Babar, le chien de Pauline, s'est-il perdu hier?
 - a) vers 17 heures
 - b) vers 7 heures
 - c) vers 10 heures

3. Babar est:
 - a) petit et blanc
 - b) grand et noir
 - c) grand et blanc

4. Babar s'est perdu quand Pauline:
 - a) mangeait des petits pains.
 - b) parlait avec Anne.
 - c) achetait des petits pains.

5. Anne va aider Pauline à chercher le chien.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) on ne sait pas

6. Quelle est la proposition d'Anne?
 - a) De distribuer des annonces.
 - b) De téléphoner à la police.
 - c) De chercher le chien dans la rue.

7. Dans les annonces, il y a: **(coche 4 réponses!!!)**
 - a) l'adresse de Pauline
 - b) le nom du chien
 - c) le numéro de téléphone de Pauline
 - d) la photo du chien
 - e) la description du chien
 - f) le lieu de la perte
 - g) la date de la perte
 - h) l'adresse électronique de Pauline

| ZADANIE I | 0 lub 2 punkty | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | | 20 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | | |

ZADANIE II. (14 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst, a następnie udziel właściwych odpowiedzi. Uwaga! Zwróć uwagę na poprawność ortograficzno-gramatyczną! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz maksymalnie 1 punkt.



Blog d'ANNE-SOPHIE

le 14 septembre 2012

Je découvre toujours la région alsacienne. Et je l'aime de plus en plus!

Hier, avec mes amies, nous sommes allées au zoo de Mulhouse. Que c'est chouette! Il y avait beaucoup de visiteurs, mais nous avons réussi à voir les animaux de tous les continents.

Nous sommes d'abord allées voir les autruches et les lézards. Après, les zèbres et les ours.

J'ai aussi eu l'occasion de voir les girafes. Quels longs cous elles ont! Incroyable! J'ai même observé les chameaux et j'ai entendu les lions rugir; c'est épouvantable! Malheureusement, je n'ai pas pu voir les hippopotames parce qu'ils sont malades et donc isolés des visiteurs.



Qu'est-ce que j'ai le plus aimé? Les singes!

Oui, les singes! Ils sont adorables et très drôles! Ils ont joué ensemble, sauté, couru, et tout le monde a beaucoup ri. Notre séjour a passé très vite! Nous sommes restées trois heures au zoo, mais je crois que ce n'est pas suffisant pour tout voir. La journée était vraiment magnifique. C'est super que grâce au zoo on puisse observer les animaux qu'on voit seulement dans les livres. Mais de l'autre côté, je suis un peu triste de penser que tous ces animaux voudraient sûrement vivre en liberté* dans leur milieu naturel.

*en liberté – na wolności

1. Ce texte est:
 - a) une publicité
 - b) un blog
 - c) un forum
2. Avec qui Anne-Sophie est-elle allée au zoo?
 - a) avec ses copines
 - b) seule
 - c) avec ses copains
3. Elle a visité le zoo:
 - a) en Aquitaine
 - b) en Auvergne
 - c) en Alsace
4. Anne-Sophie n'était pas contente de sa visite au zoo.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) on ne sait pas
5. Quels animaux a-t-elle vus? **(5 exemples)**
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)
6. Combien de temps a-t-elle passé au zoo? heures.
7. Quels animaux étaient les plus amusants?
 - a) les hippopotames
 - b) les singes
 - c) les lions
8. Pourquoi est-ce que Anne-Sophie n'a pas vu les hippopotames?
 - a) Parce qu'ils ont été emmenés dans un autre zoo.
 - b) Parce qu'ils sont malades.
 - c) Parce qu'ils n'aiment pas le public.
9. Est-ce qu'elle a pris des photos?
 - a) oui
 - b) non
 - c) on ne sait pas
10. Pourquoi Anne-Sophie n'était-elle pas tout à fait heureuse après la visite au zoo?
 - a) Parce qu'elle a pensé que la liberté était meilleure pour les animaux.
 - b) Parce qu'elle était fatiguée.
 - c) Parce que son séjour au zoo était trop court.

| ZADANIE II | 0-1 punkt | | | | |
|----------------|-----------|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punktacja | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | |

| 0-1 punkt | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|-----------|---|---|---|----|---------|--------------|-------------|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 14 pkt. | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

ZADANIE III. (10 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniem i zakreśl odpowiednią formę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Hier, je suis passé / j'ai passé / je passerai la journée au zoo.

1. Bien qu' il y **a / ait / avait** beaucoup de touristes, la visite au zoo n'est pas fatigante.
2. À côté de la cage des singes, il y avait beaucoup de fleurs qui sentaient **bon / bonne / bien**.
3. Quand nous **regardons / regarderions / regardions** les singes, nous avons entendu les lions rugir.
4. Pendant les vacances, on part pour Mulhouse et on va **le / y / en** passer trois semaines.
5. Les visiteurs sont contents que les singes **sautent / sautaient / ont sauté** partout.
6. J'irai dans ce jardin zoologique l'année prochaine, si je **pars / partirai / vais partir** à Mulhouse pour les vacances.
7. J'ai eu l'occasion de voir tous les animaux **qui / que / où** se trouvent à Mulhouse.
8. **Ce / Cette / Cet** arbre doit être coupé parce qu'il est trop grand et dangereux pour la cage des lions.
9. Si les hippopotames n'étaient pas malades, je **peux / pourrai / pourrais** leur donner à manger.
10. Le zoo de Mulhouse **a visité / est visité / visite** par des touristes du monde entier.

| ZADANIE III | 0 lub 1 punkt | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 pkt. | | | |
| Punktacja | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | | | |

ZADANIE IV. (8 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami. Od podkreślonych słów utwórz rzeczownik, przymiotnik lub czasownik tak, aby pasowały do zdań. Uwaga! Zwróć uwagę na poprawność ortograficzno-gramatyczną! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz maksymalnie 2 punkty.

Przykład: Quand la terre commence à trembler on a peur d'un grave tremblement de terre

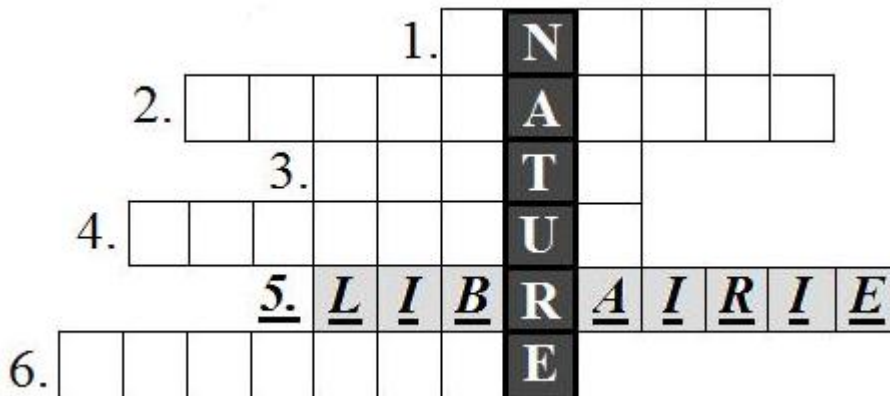
 provoquant beaucoup de victimes et de destructions.

1. On sait bien que la pollution est dangereuse pour la santé, mais on n'imagine pas notre vie sans les voitures bien qu'elles soient
2. Le tri est aujourd'hui très à la mode. Alors, on n'oublie pas de des déchets dans la vie quotidienne.
3. Il faut protéger l'environnement parce que cette est nécessaire pour que des végétaux et des animaux ne disparaissent pas.
4. Chacun d'entre nous peut sauver la planète par le Le verre, le papier et les déchets doivent être recyclés même à la maison.

| ZADANIE IV | 0 - 2 punkty | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|--------------|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | |

ZADANIE V. (10 pkt.)

Uzupełnij poniższą krzyżówkę zgodnie ze wskazaniami (1.-6.). Uwaga! Zwróć uwagę na poprawność ortograficzno-gramatyczną! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz maksymalnie 2 punkty.



1. Le frère de mon père ou de ma mère, c'est mon
2. Il est informaticien, il travaille toujours à son
3. En hiver, il faut porter des pour protéger les mains contre le froid.
4. On va chez le pour se faire couper les cheveux.
5. Pour acheter un livre, on va à la
6. J'adore parler au téléphone! J'ai toujours mon sur moi pour être en contact avec mes amis.

| ZADANIE V | 0 - 2 punkty | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|--------------|---|---|---|----------|---|---------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | przykład | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | |

ZADANIE VI. (8 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższe zdania, następnie uzupełnij je odpowiednimi słowami. Uwaga! Każda kreska odpowiada jednej literze w wyrazie. Dla ułatwienia wpisano już pierwszą literę każdego z brakujących słów. Zwróć uwagę na poprawność gramatyczno-ortograficzną. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz maksymalnie 2 punkty.

Przykład: Mon voisin est très distrait et il n'arrête jamais de rêver, tous ses amis disent qu'il est toujours dans la **L** **U** **N** **E** !

1. Il est très timide et chaque fois qu'il doit parler devant un public il devient rouge comme une **T** _ _ _ _ .
2. Anne-Marie est tombée amoureuse de Paul pendant leur premier rendez-vous. Elle dit toujours que ç'a été le coup de **F** _ _ _ _ .
3. À cause d'un accident de voiture, il a été blessé et il avait si mal à la tête qu'après quelques minutes il est tombé dans les **P** _ _ _ _ .
4. Que j'ai sommeil! Je dois me coucher très tôt, comme les **P** _ _ _ _ .

| ZADANIE VI | 0 - 2 punkty | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|--------------|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | |

ZADANIE VII. (5 pkt.)

Rozwiąż poprawnie poniższy test i przekonaj się co wiesz o zjawiskach zagrażających przyrodzie. Dla każdej informacji (1.-5.) zaznacz poprawną odpowiedź a), b) lub c). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LA NATURE EN DANGER!

QU'EN SAIS-TU?



1. *Une des catastrophes naturelles provoquée par l'eau d'un fleuve qui déborde s'appelle:*

- a) une inondation
- b) un raz de marée
- c) un ouragan

2. *La fumée et la lave sortant du cratère sont les signes:*

- a) de la sécheresse
- b) d'une éruption volcanique
- c) d'un raz de marée

3. *Le feu est interdit dans les forêts car il cause:*

- a) la chasse
- b) une éruption
- c) un incendie

4. *À la montagne, les skieurs qui ne sont pas prudents peuvent être responsables:*

- a) d'une avalanche
- b) de l'effet de serre
- c) des gaz d'échappement

5. *Des glaciers fondent parce que la destruction de la couche d'ozone provoque:*

- a) des déchets
- b) la pluie acide
- c) le réchauffement du climat

Félicitations!!!

| ZADANIE VII | 0 lub 1 punkt | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|---------------|---|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | |

ZADANIE VIII. (10 pkt.)

Uzupełnij poniższą tabelkę odpowiednią formą rodzaju męskiego, żeńskiego lub nazwami „dzieci” podanych zwierząt. Uwaga! Zwróć uwagę na poprawność ortograficzno-gramatyczną! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz maksymalnie 2 punkty.

| | A) Le mâle | B) La femelle | C) Le petit |
|----|------------|------------------|-------------|
| 1. | Le chat | La <u>chatte</u> | Le |
| 2. | Le | La | Le poussin |
| 3. | Le | La truie | Le |

| ZADANIE VIII | 0 - 2 punkty | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|--------------|----------|---|---|---|----|---|----|---|---------|--------------|-------------|
| | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 10 pkt. | | |
| | A | B | C | A | B | C | A | B | C | | | |
| Punktacja | -- | przykład | | | | -- | | -- | | | | |
| Po weryfikacji | -- | | | | | -- | | -- | | | | |

ZADANIE IX. (5 pkt.)

Zapoznaj się z hasłami ekologów (1.-6.) z manifestacji "Maintenant ou jamais!". Połącz je z obrazkami (A.-H.), uzupełniając poniższą tabelkę. Uwaga! Każdy obrazek może być użyty tylko jeden raz. Ponadto dwa obrazki są zbędne! Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

X

ÉTEIGNEZ LA LUMIÈRE
ET LES APPAREILS ÉLECTRIQUES!

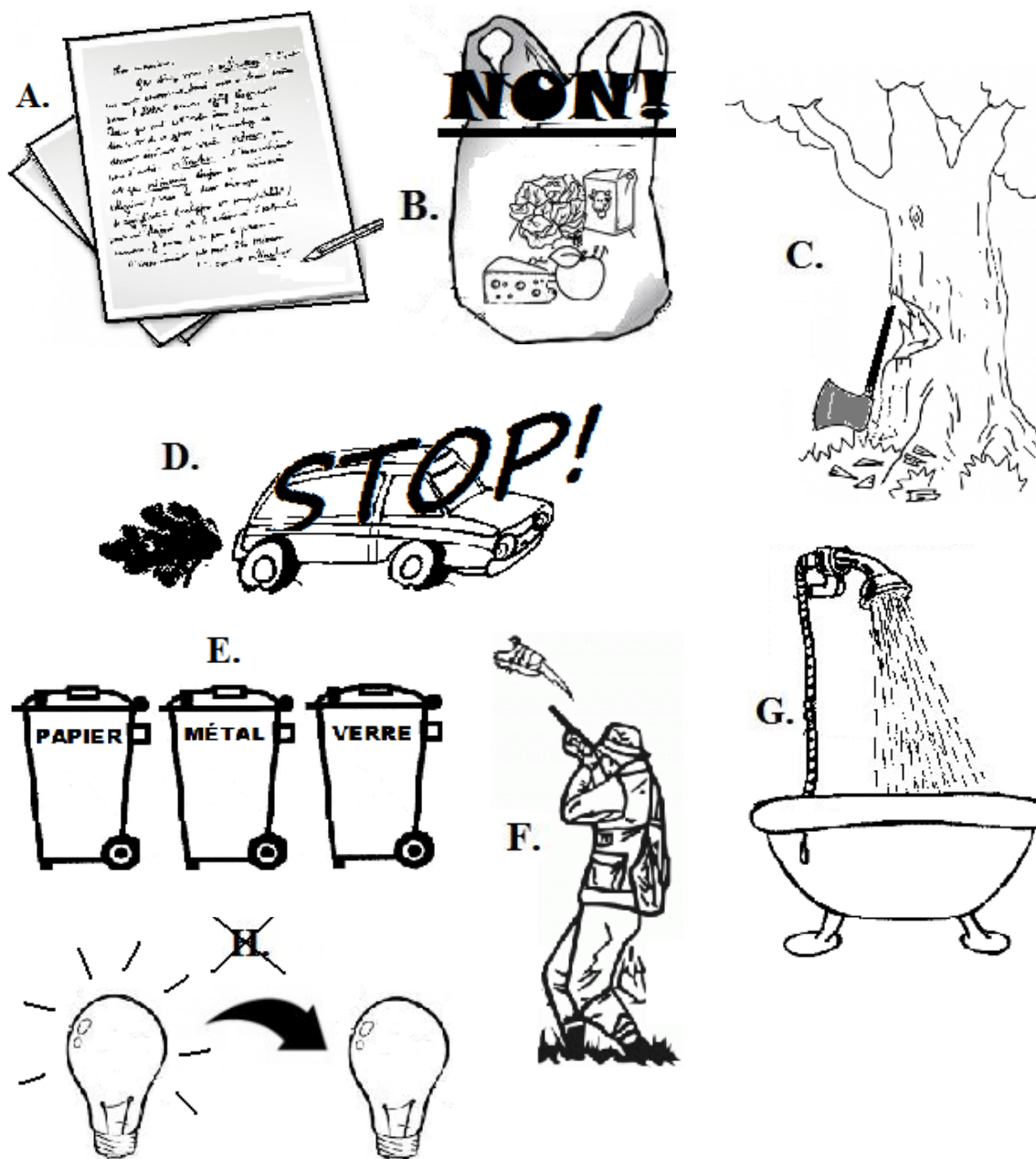
2. **TRIEZ VOS DÉCHETS!**

3. **UTILISEZ LES DEUX FACES DU PAPIER!**

4. **PRENEZ UNE DOUCHE RAPIDE
PLUTÔT QU'UN BAIN!**

5. **DÉPLACEZ-VOUS À PIED OU À VÉLO!**

6. **REFUSEZ LES SACS PLASTIQUES POUR FAIRE LES COURSES!**



| | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| <u>H</u> | | | | | |

| ZADANIE IX | 0 lub 1 punkt | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 pkt. | | |
| Punktacja | przykład | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | |

ZADANIE X. (10 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższe zdania i skreśl słowa, które do nich nie pasują. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: Le marronnier / le sapin / ~~la graine~~ sont des arbres.

1. À la ferme, on élève **des dindes / des vaches / des dauphins**.
2. Au bord de la mer, on admire **des sommets / des dunes / des vagues**.
3. **Le tronc / une aile / une racine** sont des parties de l'arbre.
4. La poule **pond des oeufs / caquette / miaule**.
5. Pendant l'orage d'été, il y a **des éclairs / des coups de tonnerre / du givre**.
6. **Les cerisiers / les pommes / les poires** sont des fruits.
7. Les meilleurs légumes pour la santé sont **les carottes / les choux / les mûres**.
8. Je déteste les insectes: **les mouches / les fourmis / les aigles**.
9. J'ai peur des fauves: **des tigres / des boeufs / des léopards**.
10. Les chiens **hennissent / mordent / aboient**.

| ZADANIE X | 0 lub 1 punkt | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|-----------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 pkt. | | | |
| Punktacja | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | | | |

BRUDNOPIS