

KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia

**Małopolski Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2014/2015**

À table! À la découverte de la cuisine...

Etap wojewódzki

Wyszczególnienie	ZADANIE										Razem
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Maksymalna liczba punktów	20	10	10	5	5	14	10	6	8	12	100
Uzyskana liczba punktów											
Podpis sprawdzającego											
Punktacja po weryfikacji											
Podpis weryfikatora											

Miejsce na metryczkę ucznia

Drogi Gimnazjalisto!

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, **pamiętaj, aby nie podpisywać testu imieniem i nazwiskiem.** Zakoduj pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera **dziesięć zadań** od I do X. Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań sprawdź, czy Twój test zawiera **15 stron** i wszystkie zadania. Ewentualne braki zgłoś członkom Komisji. Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Ostatnią stroną testu stanowi brudnopis, jednak pamiętaj, że nie podlega on ocenie.

Należy pisać czytelnie, długopisem lub piórem, gdyż nieczytelność liter lub zapis ołówkiem dyskwalifikuje odpowiedź. Nie używaj korektora. Odpowiedź poprawiona korektorem nie będzie oceniana. W celu poprawienia odpowiedzi przekreśl wyraźnie błędną, a właściwą zapisz obok.

Jeżeli jeszcze nie wyłączyłeś telefonu komórkowego, to zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: 120 minut. Piętnaście minut przed upływem tego czasu zostaniesz o tym poinformowany przez członka Komisji Konkursowej.

Pracuj samodzielnie, gdyż stwierdzenie niesamodzielności lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w Konkursie.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia! Bonne chance!

Organizatorzy Konkursu

Zadanie I. (20 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniem. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Pauline na temat jej zwyczajów żywieniowych. Na podstawie wysłuchanego tekstu zaznacz właściwe odpowiedzi a), b) lub c). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: *Pauline présente ses habitudes alimentaires.*

(a) vrai b) *faux* c) *on ne sait pas*

1. Selon Pauline, la cuisine française est

a) compliquée. b) dégoûtante. c) exceptionnelle.

2. Le matin, Pauline mange des céréales et du lait.

a) vrai b) faux c) on ne sait pas

3. Son père achète du pain

a) au supermarché. b) à la boucherie. c) à la boulangerie.

4. À midi, elle mange

a) à l'école. b) au bureau. c) à la maison.

5. Pour elle, le repas le plus important, c'est

a) le petit-déjeuner. b) le déjeuner. c) le dîner.

6. Le soir, Pauline

- a) mange un repas léger.
b) mange et parle avec ses parents.
c) passe le temps avec ses amis.

7. Elle n'aime pas

a) les salades. b) les fruits de mer. c) les fruits.

8. À la maison, c'est qui prépare les repas.

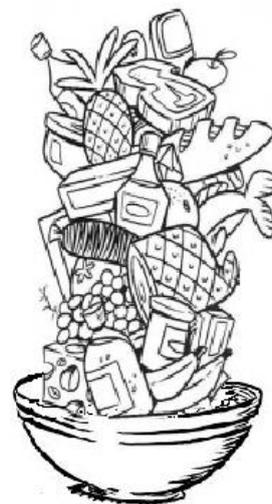
a) sa mère b) son frère c) Pauline

9. Au dîner, elle adore

a) l'entrée. b) le fromage. c) le dessert.

10. Pour le dessert, elle ne choisit que les gâteaux.

a) vrai b) faux c) on ne sait pas



ZADANIE I	0 lub 2 punkty										Razem	Sprawdzający	Weryfikator	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20 pkt.			
Punktacja														
Po weryfikacji														

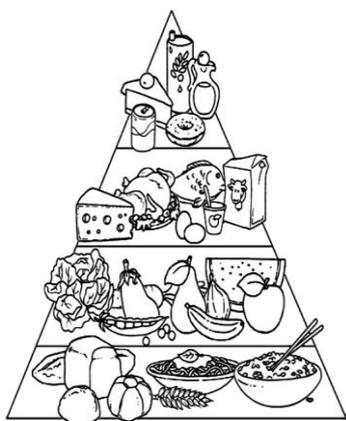
Zadanie II. (10 pkt.)

Przeczytaj uważnie tekst i udziel prawidłowych odpowiedzi zakreślając odpowiednio a), b) lub c). Za każdą właściwą odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Paris, le 20 janvier

Ma chère Marie,

Comment vas-tu? As-tu bien passé la Saint Sylvestre? Moi, je suis allée chez ma cousine, on a dansé et mangé des plats délicieux.



Mais tu sais, pour la nouvelle année j'ai pris une décision très importante pour moi. J'ai commencé à suivre un régime. Pourquoi? Je voudrais perdre quelques kilos pour être plus mince. Ce n'est pas la première fois que j'essaie de faire un régime, mais jusqu'à maintenant sans résultat. Ma maman n'était pas d'accord, mais après quelques discussions, elle m'a proposé d'aller voir un médecin. Pendant la consultation, il m'a présenté la pyramide alimentaire. Tu sais ce que c'est? C'est le schéma des produits qu'il faut manger et de ceux qu'il faut éviter. Donc, j'ai changé mes habitudes pour prendre beaucoup de légumes et de fruits.

Maintenant, je commence ma journée par un yaourt. À midi, je prends une salade de carottes, de concombres ou de tomates comme entrée, pour le plat, je me prépare de la volaille ou du thon grillé, et comme dessert je ne prends que des pommes, des prunes ou du raisin. En plus, je mange rarement du fromage et je ne peux plus manger de chocolat - c'est le pire et le plus difficile dans cette situation. Le médecin m'a aussi conseillé de pratiquer un sport, parce que selon lui, le régime ne suffit pas. Malheureusement, je ne suis pas très sportive donc j'ai eu un problème pour trouver l'activité sportive idéale pour moi. J'ai essayé de faire de la natation, de la gymnastique et du volley-ball, mais finalement, j'ai choisi le vélo parce que je peux le pratiquer quand j'en ai envie.

Quel est le résultat? J'ai déjà perdu 2 kilos en une semaine et je suis très heureuse et motivée pour continuer. J'espère que cette fois je vais réussir à maigrir.

Je te souhaite une bonne année et j'attends de tes nouvelles.

Je t'embrasse.

Ton amie Julie

Zadanie III. (10 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami (1.-6.) zacytowanymi z tekstu z zadania II. Od podkreślonych słów utwórz rzeczownik, przymiotnik, przysłówek lub czasownik w odpowiednich formach tak, aby pasowały do zdania. Wpisz utworzoną formę w miejsce kropek. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

1. J'ai eu un problème pour trouver une activité sportive.
=> Monique est très et énergique.
2. Elle m'a proposé d'aller voir un médecin.
=> Elle a fait une bonne
3. Je vais réussir à maigrir.
=> Elle voudrait être
4. J'ai pris une décision.
=> L'année dernière, elle ...a décidé.... de partir pour Paris.
5. Ce n'est pas la première fois.
=>, il faut consulter un médecin.
6. Après quelques discussions, elle m'a proposé d'aller voir un médecin.
=> Hier, elle avec sa maman.

ZADANIE III	0 lub 2 punkty						Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	10 pkt.		
Punktacja				przykład					
Po weryfikacji									

Zadanie IV. (5 pkt.)

Co powiesz w poniższych sytuacjach? Zakreśl właściwe wyrażenie a), b) lub c). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

QU'EST-CE QUE TU DIS POUR:

Przykład: réserver des places pour deux personnes au restaurant:

- a) "Une table pour deux personnes, s'il vous plaît."
- b) "Deux chaises, s'il vous plaît."
- c) "Deux couvertures, s'il vous plaît."

1. appeler un serveur dans un café:

- a) "Un garçon!"
- b) "Garçon!"
- c) "Paul!"

2. payer quand tu as fini de dîner:

- a) "La facture, s'il vous plaît."
- b) "La carte, s'il vous plaît."
- c) "L'addition, s'il vous plaît."

3. commander une boisson:

- a) "Je voudrais du jus de fruit."
- b) "Je voudrais du thon."
- c) "Je voudrais du beurre."

4. prendre des fruits de mer:

- a) "Des épinards, s'il vous plaît."
- b) "Des huîtres, s'il vous plaît."
- c) "Des haricots, s'il vous plaît."

5. demander des épices:

- a) "Je veux des poires"
- b) "Je veux du poivron."
- c) "Je veux du poivre."

ZADANIE IV	0 lub 1 punkt					Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	5 pkt.		
Punktacja								
Po weryfikacji								

Zadanie V. (5 pkt.)

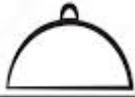
Zaprosiłeś/Zaprosiłaś Twoich przyjaciół do francuskiej restauracji, jednak Twoi przyjaciele mają problem z wyborem właściwych dań. Na podstawie wypowiedzi każdej z osób (1.-6.) wybierz właściwe menu (A.-F.). Wpisz w miejsce kropek odpowiednią literę. Uwaga! Każde menu może być użyte tylko jeden raz. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Menu A	
<ul style="list-style-type: none">• entrée: <i>haricots verts</i>• plat: <i>steak-frites</i>• fromage• dessert: <i>mousse au chocolat</i>• boisson: <i>eau minérale gazeuse</i>	

MENU B	
<ul style="list-style-type: none">• ENTRÉE: <i>carottes au citron</i>• PLAT: <i>riz aux champignons</i>• DESSERT: <i>glace à la framboise</i>• BOISSON: <i>eau minérale plate</i>	

MENU C	
<ul style="list-style-type: none">• entrée: <i>salade de pommes de terre au thon</i>• plat: <i>saumon grillé aux tomates</i>• dessert: <i>tarte aux pommes</i>	

Przykład :

MENU D	
<ul style="list-style-type: none">• entrée: <i>escargots</i>• plat: <i>dinde et riz</i>• dessert: <i>yaourt nature</i>	

<p>Menu E</p> 
<p>• entrée: gratin de choux-fleurs</p> <p>• plat: bœuf à la moutarde</p> <p>• fromage</p> <p>• boisson: jus de framboises</p>

<p><i>Bon Appétit!</i></p> <p>Menu F</p>
<p>• entrée: <i>fruits de mer</i></p> <p>• plat: <i>gigot</i></p> <p>• dessert: <i>glace au chocolat</i></p> <p>• boisson: <i>jus de pommes</i></p>

- | | | | |
|----|-----------------|---|----------------------|
| | | | MENU : |
| 1. | Paul: | «Je ne prends jamais de dessert.» | |
| 2. | Anne: | «Moi, je suis végétarienne.» | |
| 3. | <u>Mathieu:</u> | <u>«Je suis allergique aux fruits.»</u> | <u>D</u> |
| 4. | Caroline: | «Mon plat préféré, c'est le poisson.» | |
| 5. | Luc: | «Je n'aime que les boissons gazeuses.» | |
| 6. | Sylvie: | «J'ai toujours mal au ventre, si je mange des légumes.» | |

ZADANIE V	0 lub 1 punkt						Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	5 pkt.		
Punktacja			przykład						
Po weryfikacji			przykład						

Zadanie VI. (14 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami z podkreślonymi wyrażeniami (1.-7.). Uzupełnij luki w poniższych zdaniach tak, aby zachować znaczenie zdań wyjściowych. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: *Nous passons les vacances à la mer. Nous avons connu Mathieu à la mer.*

Nous passons les vacances à la meroù..... nous avons connu Mathieu.

1. Elle achète **de nouveaux vêtements** dans cette boutique.
Elle achète dans cette boutique.
2. Mon ami **fait** ses devoirs d'une façon attentive.
Les devoirs par mon ami d'une façon attentive.
3. Paul demande à son frère et à sa sœur **de venir à son anniversaire.**
Paul demande à son frère et à sa sœur: "..... pour mon anniversaire!"
4. Marie va chercher ses enfants **à l'école** à 15 heures.
Elle va chercher ses enfants à 15 heures.
5. Tu demandes à Marie: **"Est-ce que tu es libre cet après-midi?"**
Tu lui demandes elle est libre cet après-midi.
6. Marc **présente** la nouvelle secrétaire au directeur.
La nouvelle secrétaire au directeur par Marc.
7. J'ai pris le petit déjeuner. J'ai commandé **mon petit déjeuner** au petit bistro.
J'ai pris le petit déjeuner j'ai commandé au petit bistro.

ZADANIE VI	0 lub 2 punkty							Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	7	14 pkt.		
Punktacja										
Po weryfikacji										

Zadanie VII. (10 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższy tekst. Czasowniki w nawiasach (1.-6.) wstaw w odpowiedniej formie. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Quelle soirée! Hier, mes parents, mon frère et moi, nous (1) (**aller**) au restaurant pour le dîner à l'occasion de l'anniversaire de ma maman. Le restaurant (2) (**être**) très élégant et très cher, je pense. Là, un serveur nous a apporté le menu et quelques minutes plus tard les plats commandés. Mon petit frère **(3) ...ne se comportait pas...** (**ne pas se comporter**) bien. Donc, ma maman lui a répétait sans cesse: "Nicolas! (4) (**ne pas manger**) avec les mains!" "Nicolas, assieds-toi!" "Nicolas, (5)..... (**être**) sage!" Après une heure, ma maman a décidé: "Il faut qu'on (6) (**revenir**) à la maison". Je pense qu'une soirée tranquille à la maison, c'est le meilleur cadeau pour elle.

ZADANIE VII	0 lub 2 punkty						Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	10 pkt.		
Punktacja			przykład						
Po weryfikacji			przykład						

Zadanie VIII. (6 pkt.)

Przeczytaj uważnie poniższe zdania (1.-7.) i uzupełnij je właściwym wyrażeniem a) - g). Wpisz w miejsce kropek właściwą literę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. Elle ne peut pas se reposer tout de suite, elle
 2. Personne ne la croit jamais, elle
 3. Il a trouvé un nouveau poste et il gagne mieux sa vie, donc il
 4. Elle est très triste et elle ne se sent vraiment pas bien; aujourd'hui elle
 5. Il avait très mal à la tête et tout à coup il, donc on a appelé l'ambulance.
 6. *Elle a deux invitations pour la soirée; heureusement elle ac..... – elle va au cinéma avec Anne et Paul et après, elle va dîner avec ses voisins.*
 7. Il pleut et lui, il a oublié son parapluie; maintenant, il
- a) a du pain sur la planche
 b) n'est pas dans son assiette
 c) coupé la poire en deux
 d) raconte des salades
 e) est tombé dans les pommes
 f) est trempé comme une soupe
 g) met du beurre dans les épinards

ZADANIE VIII	0 lub 1 punkt							Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	7	6 pkt.		
Punktacja						przykład				
Po weryfikacji						przykład				

Zadanie IX. (8 pkt.)

Uzupełnij poniższe zdania (1.-9.) brakującym słowem a) – r). Wpisz w miejsce kropek właściwą literę. Uwaga! Każde słowo może być użyte tylko jeden raz! Ponadto 9 słów jest zbędne. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- a) nage b) cuisinière c) lève d) chemisier e) vaisselle
 f) chevaux g) lave h) neige i) gens j) boulangère
 k) gants l) boulangerie m) pattes n) sourire o) pâtes
 p) souris q) cheveux r) chemise

1. Elle travaille au bureau, donc elle doit porter des vêtements élégants: une robe noire et und..... blanc.
2. Après la fête, elle a mis deux heures pour faire le ménage et faire la
3. Je fais de l'équitation, parce que j'adore les
4. Elle va dans la salle de bains où elle se
5. Ce soir, on reste à la maison, parce qu' il
6. Il faut acheter du pain. Va chez la !
7. Mettez vos, parce qu'il fait froid dehors.
8. Pour préparer des spaghetti, tu fais cuire des
9. Pour naviguer sur Internet, cliquez avec la sur cette icône!

ZADANIE IX	0 lub 1 punkt									Razem	Sprawdzający	Weryfikator
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	8 pkt.		
Punktacja	przykład											
Po weryfikacji	przykład											

Zadanie X. (12 pkt.)

Co wiesz o kuchni francuskiej? Rozwiąż poniższy test (pytania 1.-9.) wybierając właściwe odpowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



Przykład: *La sauce qui accompagne la salade verte, c'est*

- a) *le ketchup.*
- b) *la mayonnaise.*
- c) **la vinaigrette.**

1. Un cordon bleu signifie:

- a) un gourmand.
- b) un bon cuisinier.
- c) une cocotte.

2. Une entrée et un plat sont des éléments

- a) du déjeuner.
- b) du goûter.
- c) du petit déjeuner.

3. Au restaurant, il est bien de laisser un pourboire pour

- a) le cuisinier.
- b) le serveur.
- c) le marchand de vin.

4. On boit du vin blanc avec

- a) le fromage.
- b) le bœuf.
- c) le poisson.

5. Ce n'est pas le nom d'un fromage:

- a) le cantal.
- b) le roquefort.
- c) le bourgogne.

6. Après le repas on sert

- a) l'apéritif.
- b) des amuse-gueule.
- c) le digestif.

7. Le dessert traditionnel pour Noël est:

- a) la tarte aux pommes.
- b) la bûche.
- c) la galette.

8. Comment s'appellent ces plats? (Do podanych zdjęć wybierz właściwe nazwy; w miejsce kropek wpisz odpowiednią literę a)-d))

- a) les mousses au chocolat
- b) les escargots
- c) les crêpes
- d) les croque-monsieurs

8.1.



.....

8.2.



.....

8.3.



.....

8.4



.....

9. Pour préparer le steak-frites, il faut

- a) du bœuf.
- b) du poisson.
- c) du poulet.

ZADANIE X	0 lub 1 punkt											Razem	Sprawdzający	Weryfikator		
	1	2	3	4	5	6	7	8				9			12 pkt.	
								8.1	8.2	8.3	8.4					
Punktacja																
Po weryfikacji																

BRUDNOPIS