

Kod
ucznia



Etap wojewódzki Małopolskiego Konkursu Historycznego dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego,

w roku szkolnym 2013/2014

Instrukcja

Drogi Gimnazjalisto !

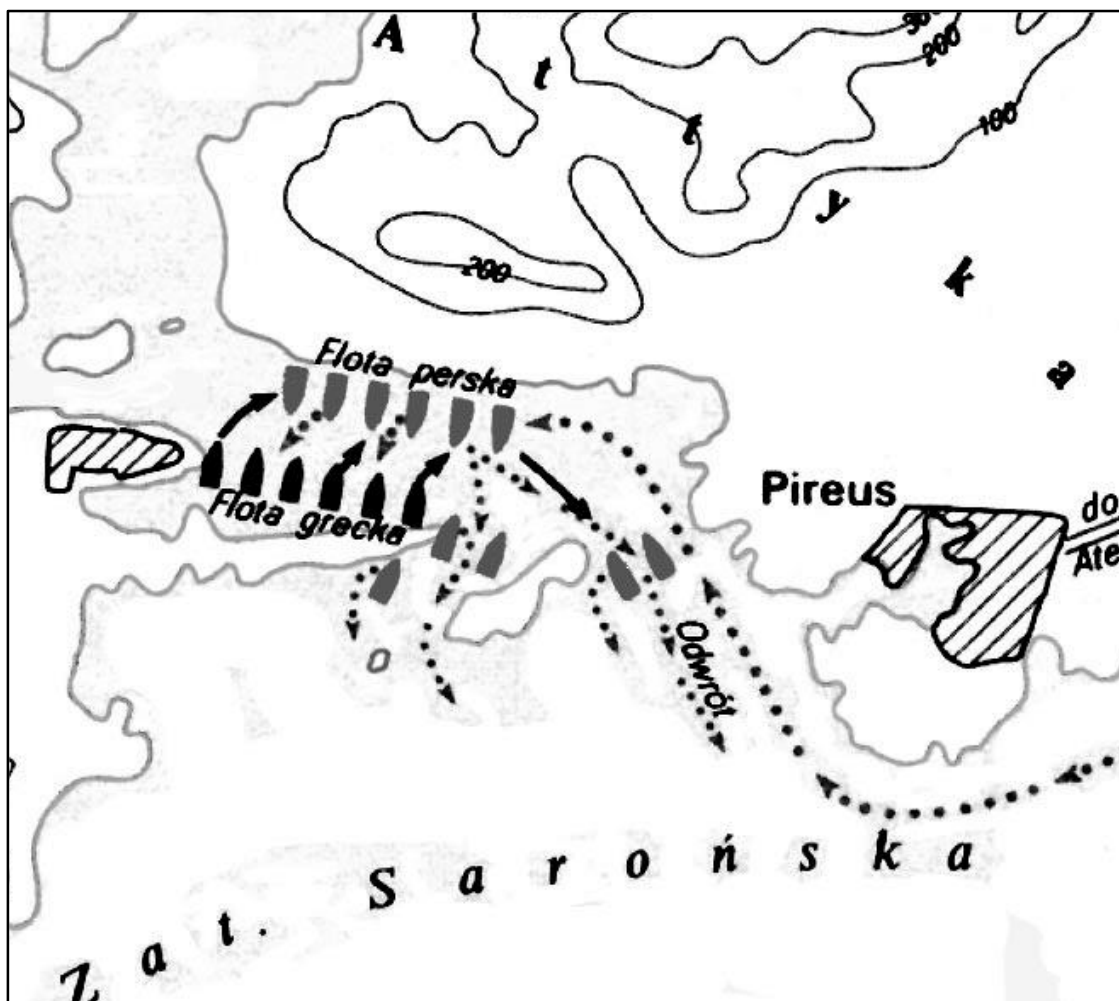
1. Przed Tobą zestaw 24 zadań konkursowych.
2. Na rozwiązanie zestawu masz 90 minut. Komisja konkursowa 15 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
3. Pracuj uważnie, używając jedynie atramentu koloru czarnego lub niebieskiego, pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane.
4. Brudnopis nie podlega ocenie.
5. Nie podpisuj kartek imieniem i nazwiskiem.
6. Pamiętaj, aby nie używać korektora.
7. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
8. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna.
9. Pisz wyraźnie, nie stosuj skrótów, zapisuj słowa w pełnym brzmieniu. Błędy w zapisie nazwisk, nazw, pojęć lub terminów traktowane są jak błędy w zapisie dat i powodują utratę punktów.

Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia
Organizatorzy konkursu i autor zadań

Zadanie 1. (0-1 pkt)

Podkreśl właściwy tytuł do poniższego planu.



- A. Bitwa w Wąwozie Termopilejskim 480 r. p.n.e.
- B. Bitwa pod Maratonem 490 r. p.n.e.
- C. Bitwa pod Platejami 479 r. p.n.e.
- D. Bitwa u wybrzeży Salaminy 480 r. p.n.e.

Zadanie 2. (0-2 pkt)

Na podstawie tekstu i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

[...] zarząd Hiszpanii powierzył bratu swemu Hazdrubalowi i przez góry Pireneje wkroczył do kraju Celtów, zwanego dziś Galią, wiodąc ze sobą 90 tys. piechoty i około 12 tys. jazdy, nadto 37 słoni. [...]

Kiedy w końcu dotarł do Alp, mimo że nie znalazł żadnej drogi, która by prowadziła przez nie, [...] począł zuchwale pięć się w górę, walcząc z trudnościami z powodu wielkiego śniegu i lodów. Toteż ścinał drzewa i spalał je, rozżarzone węgle zlewał wodą i octem, a następnie skałę, która dzięki temu kruszała, kazał rozbijać żelaznymi młotami, torując w ten sposób drogę przez góry, do dziś dnia uczęszczaną [...].

Appian z Aleksandrii, *Historia rzymska*, t. 1, Wrocław 2004, s. 162.

- A. Podaj imię wodza wyprawy opisanej w tekście. (0-1pkt)

-
- B. Napisz nazwę państwa, przeciw któremu wyprawił się wódz wzmiankowany w tekście ? (0-1pkt)

Zadanie 3. (0-2 pkt)

Wśród wymienionych czterech wydarzeń wskaż to, które jest chronologicznie pierwsze (najwcześniejsze) oraz to, które jest chronologicznie ostatnie (najpóźniejsze). W tabeli obok wydarzenia najwcześniejszego wpisz cyfrę 1, a obok najpóźniejszego wpisz cyfrę 4.

A. Konkordat wormacki	
B. Tzw. schizma wschodnia	
C. Założenie klasztoru na Monte Cassino przez Benedykta z Nursji	
D. Konflikt Bolesława Śmiałego z biskupem Stanisławem	

Zadanie 4. (0-1 pkt)

Wybierz i podkreśl właściwy tytuł dla mapy.



- A. Polska w okresie panowania Bolesława Śmiałego
- B. Polska w okresie panowania Bolesława Chrobrego
- C. Polska w okresie panowania Bolesława Krzywoustego

Zadanie 5. (0-3 pkt)

Na podstawie źródeł i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

Źródło A



Źródło B



Pieczęć majestatyczna Kazimierza Wielkiego z 1336 r.

Objaśnienie napisu na pieczęci :

W otoku pieczęci biegnie napis: „KAZIMIRUS. DI. GRA. REX. POLONIE CCOVIE. SADM. SIRAD. LANC. CUYAV. POMORAIE”, czyli : „Kazimierz z Bożej łaski król Polski (Pan ziem) Krakowa, Sandomierza, Sieradza, Łęczycy, Kujaw, Pomorza”

A. Na podstawie źródła A i wiedzy pozaźródłowej wymień ziemie odziedziczone przez Kazimierza Wielkiego po ojcu Władysławie Łokietku: (0-1pkt)

.....
B. Na podstawie źródła A i wiedzy pozaźródłowej wymień dwie ziemie, które za panowania Kazimierza Wielkiego stały się lennem Polski : (0-1pkt)

.....
C. Wyjaśnij, dłaczego wśród ziem wymienionych na awersie pieczęci ze źródła B nie ma Rusi : (0-1pkt)

Zadanie 6. (0-1 pkt)

Zdjęcie przedstawia jeden z najważniejszych wynalazków końca średniowiecza. Podaj jego nazwę oraz imię i nazwisko autora wynalazku.



Nazwa wynalazku :

Imię i nazwisko autora wynalazku :

Zadanie 7. (0-4 pkt)

Określ charakter związku łączącego Polskę z państwami wskazanymi w tabeli. Odpowiedzi w postaci pełnych nazw wpisz do tabeli.

Lp.	Związek Polski z :	Charakter związku:
1.	Węgrami w latach 1370-1382	
2.	Węgrami w latach 1440-1444	
3.	Litwą w latach 1569-1791	
4.	Saksonią w latach 1697-1706 i 1709-1763	

Zadanie 8. (0-6 pkt)

Na podstawie tekstów źródłowych i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

Artykuły henrykowskie [fragmenty]

My [...] szlachta i rycerstwo Królestwa Polskiego, narodów tak polskiego, jako i litewskiego [...] to sobie głównie niniejszym pismem [...] zastrzegamy, aby przyszedł nasz książę i pan świeżo przez nas obrany był obowiązany dać nam przywilej, czyli pismo, przez które by niżej wyrażone artykuły zawierające w sobie pewne nasze prawa [...] zostały [...] zatwierdzone [...].

Henryk, z bożej łaski królem Polski, wielki książę litewski, ruski [...]. Wiadomo czynimy niniejszym pismem, komu o tym wiedzieć należy, wszystkim w ogóle i każdemu z osobna [...].

1. Iż za żywota naszego my i potomkowie nasi, nie mamy mianować ani obierać jakiego [...] króla, na państwo sukcesora naszego sadzać, a to dlatego, aby zawsze wiecznymi czasy po zejściu naszym wolne obieranie zostało wszem stanom koronnym [...].
2. A iż w tej zacnej Koronie narodu polskiego i litewskiego [...] niemało jest różnowierstwa [...] warowali to sobie niektórzy obywatele korony konfederacją osobliwą, że w tej mierze w sprawie religii mają być w pokoju zachowani [...].
4. O wojnie albo ruszeniu pospolitym nic zaczynać nie mamy [bez pozwolenia sejmu].
7. Gdyż to jest rzecz pewna i dostateczna, iż sama osoba królewska tak wielkich państw królestwa tego wszystkim sprawom zdołać nie może [...] przeto ustanawiamy i za wieczne prawo mieć chcemy, aby każdego sejmu walnego naznaczeni i mianowani byli z rad koronnych osób 16 tak z Polski, jako i z Litwy i innych państw do Korony należących, [...], bez której rady i wiadomości nic my i potomkowie nasi czynić nie mamy [...].
9. Sejm walny we dwie lecie najdalej być ma składan [...].
21. A jeślibyśmy [...] co przeciw prawom, wolnościom, artykułom [...] wykroczyli albo czego nie wypełnili, tedy obywatele koronni obojga narodu od posłuszeństwa i wiary nam powinnej wolne czyniemy [...].

Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999, s. 108-110.

Pacta conventa Henryka Walezego

1. Aby były pewne pakta między Koroną Polską a Królestwem Francuskim.
2. Aby król francuski na wojnę moskiewską 4 tysiące Gwaskonów posłał i na sześć miesięcy żołąd im zapłacił, a król potem, żeby im ze skrzyni swej zapłacił.
6. Aby wszystkie długi królewskie i Rzplitej popłacił [...].
7. Aby Akademię Krakowską restaurował i ludzie uczone kosztem swym chował.
8. Aby przynajmniej stu szlachciców polskich kosztem swym w akademiej paryskiej wychował [...].
9. Aby tu cudzoziemców żadnych król nie chował, a te co by z nim przyjechali, żeby precz odesłał [...] żeby żadnych dzierżaw i urzędów [im] nie dawał [...].

Gwaskonów – piechoty gaskońskiej (francuskiej)

Wiek XVI–XVIII w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii i studentów, oprac. Melania Sobańska-Bondaruk, Stanisław Bogusław Lenard, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999, s. 110–111.

- A. Który z punktów artykułów henrykowskich świadczy o uznaniu przez króla zasady wolnej elekcji? (0-1pkt)

.....

- B. Określ, jak często miał być zwoływany sejm walny zwyczajny(0-1pkt)

.....

- C. Podaj, kto miał doradzać królowi między sejmami(0-1pkt)

.....

- D. Podaj, z ilu doradców miało się składać grono wymienione przez Ciebie w podpunkcie C(0-1pkt)

.....
E. Podaj tradycyjną nazwę „akademii paryskiej”, wymienionej w pactach conventach: (0-1pkt)

.....
F. Napisz, czego zgodnie z pactami conventami, nie wolno było zrobić Henrykowi po objęciu władzy w Polsce? (0-1pkt)
.....
.....

Zadanie 9. (0-1 pkt)

Zaproponuj tytuł poniższej mapie. Pamiętaj, by **tytuł zawierał określenie tematu, czasu i przestrzeni.**

TYTUŁ MAPY :

.....
.....
.....



Zadanie 10. (0-4 pkt)

Uzupełnij tabelę. Obok krótkich informacji wpisz imię i nazwisko postaci, której ona dotyczy.

Lp.	Informacje o postaci	Imię i nazwisko
1.	Jezuita, autor przekładu Biblii, wychowawca Zygmunta Batorego. Przez Marcina Laternę nazwany „polskim półCyceronem”.	
2.	Magnat skazany przez Henryka Walezego na banicję. Służył Batoremu w Siedmiogrodzie, uczestniczył w wojnie z Moskwą w 1580 r., oskarżony o spisek na życie Batorego. Ścięty na dziedzińcu wawelskim w 1584 r.	
3.	Florencki architekt i rzeźbiarz, tworzył na dworze m. in. Batorego i Anny Jagiellonki. Budowniczy pałacu w Łobzowie, nagrobka Batorego; przebudował Kaplicę Mariacką w Katedrze wawelskiej na kaplicę grobową Stefana Batorego.	
4.	Lekarz i filozof, tłumacz i komentator Arystotelesa, wykształcony w Krakowie i Padwie. Zwolennik monarchii absolutnej na wzór francuski, czyli katolickiej, ale z podporządkowanym państwu Kościołem.	

Zadanie 11. (0-5 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.

Piotr Skarga, *Kazania sejmowe* [fragment]

„Gdy się u katolików bracia powadzą, wnet że się zgadzać muszą, bo jednego sędziego mają [papieża], na którego rozsądku przestają. Niezgodnym pogrożą, iż mu grzechów nie odpuszczą [...]. I wnet się do jedności wrócić muszą. Lecz u heretyków, wedle nauki i zwyczaju ich, takiego do jedności i zgody nie masz usposobienia. Bo nigdy z jedną wiarą i nauką nie idą, ale z wielą wiar i nauk [...]. Patrzcie na upadki królestw, które od Kościoła świętego i jedności religijnej świętej odpadły! Dobre absolutum dominium [władza absolutna], i nad nie lepszego rządu nigdy być nie może. Dobre panowanie nikomu niepodległe przy świętym, dobrym, mądrym i pobożnym monarsze, któremu prawem jest bojaźń Boża, sądową stolicą mądrość Boska i sprawiedliwość, i potężna egzekucja do karania i darowania.”

Piotr Skarga, *Kazania sejmowe*, Ossolineum, Wrocław 2003, s. 91, 95, 122.

A. Wpisz formę rządów, której zwolennikiem był Piotr Skarga: (0-1pkt)

.....

B. Oceń, czy jego poglądy w tej sprawie były aprobowane przez szlachtę: (0-1pkt)

.....

C. Oceń, jaki stosunek do wiary i Kościoła powinien, według Piotra Skargi, prezentować władca: (0-1pkt)

.....

D. Wpisz imię i przydomek/dynastię władcy, na dworze którego Piotr Skarga był kaznodzieją? (0-1pkt)

.....

E. Który monarcha, jako pierwszy, wprowadził jezuitów na dwór w charakterze kaznodziejów królewski?
Podaj jego imię i nazwisko/dynastię. (0-1pkt)

.....

Zadanie 12. (0-5 pkt)

Na podstawie poniższych źródeł i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.



Januariusz Suchodolski. Obrona Jasnej Góry (obraz z 1875 r.)



A. Napisz skąd wyruszyło szwedzkie natarcie na ziemie Korony w 1655 r.? (0-1 pkt)

.....

B. Podaj imię i nazwisko postaci znajdującej się **w centralnym punkcie obrazu** (postać w białej szacie) (0-1 pkt)

.....

C. Podaj warunki układu w Kiejdanach (0-1 pkt)

.....

D. Napisz, czy układ w Kiejdanach był układem zgodnym z polskim prawem. Uzasadnij swoją odpowiedź. (0-1 pkt)

.....

.....

.....

.....

E. Jaki był główny cel zawiązanej w Tyszowcach konfederacji? (0-1 pkt)

.....

.....

Zadanie 13. (0-3 pkt)

W wykropkowane miejsce wpisz nazwy stylów w sztuce, w których wykonano przedstawione na zdjęciach rzeźby.



A.

B.

C.

Zadanie 14. (0-2 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania. Pamiętaj, by w odpowiedziach nie cytować tekstu źródłowego.

Pamiętnik naocznego świadka

„Początek i przyczyna wojen Chmielnickiego od Lachów idzie tylko, by prawosławie prześladować i Kozaków uciskać; tedy tych, co nie chcieli, jako iż niezwyčajni byli, pańszczyzny odrabiać, na służbę zamkową wzięto, na posyłki ich i do obrządków koni starostowie w miastach trzymali [...]. Znow zaśię

innych Kozakami rejestrowymi ustanowili, a nad nimi pułkownicy panowie szlachta od hetmana koronnego nasłani byli, którzy bynajmniej nie o wolności ich dbali, ale jak tylko mogli, uszczuplali, lekce je sobie ważąc; zapłatę, którą ustanowił Kozakom miłościwy król i Rzeczpospolita po złotych trzydziści na rok też zabierali sobie z setnikami się dzieląc [...]. Znowu zasię chociażby i jakiego języka tatarskiego ujęli, to z językiem tatarskim, komu łaskaw pułkownik, żołnierza jakiegoś swojego wysłał do hetmana koronnego, a kozacką odwagę pomniejsza [...]. Zasię Kozakom, którzy na ryby chadzali za Porohy [progi skalne w korycie Dniepru], na Kudaku [w twierdzy polskiej nad Dnieprem], dziesiątą rybę zabierali dla komisarza [...], aż do ubóstwa kozactwo doszło.”

M. Ferenc, *Epoka nowożytna. Teksty źródłowe. Tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2001, s. 154–155.

A. Podaj dwie przyczyny „wojen Chmielnickiego”, które dostrzega autor *Pamiętnika* (0-1pkt)

.....

B. Jak w historiografii polskiej nazywają się „wojny Chmielnickiego”? (0-1pkt)

.....

Zadanie 15. (0-4 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.

List Bohdana Chmielnickiego do cara moskiewskiego Aleksego Michajłowicza, 1648

„Stwórca zbawiciel nasz Jezus Chrystus zmiłował się nad krzywdami ludzi ubogich [...] łaską i miłosierdziem swoim nas opromienił [...], dwa wojska z tabory wielkimi pomógł nam Pan Bóg zwyciężyć i trzech hetmanów za żywa wziąć [...], najsampierw na Żółtej Wodzie [...] potem [...] pod Korsuniem [...]. Doszła nas wieść [...], że króla pana naszego rzeczywiście śmierć zabrała. Życzylibyśmy sobie takiego władcy i pana w swej ziemi, jak wasza cesarska mość, prawosławny, chrześcijański car [...]; myśmy całym wojskiem zaporoskim waszej cesarskiej mości usłużyć gotowi.”

M. Ferenc, *Epoka nowożytna. Teksty źródłowe. Tematy lekcji i zagadnienia do historii w szkole średniej*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2001, s. 156–157.

A. O czyjej śmierci wspomina Chmielnicki w tym liście? Podaj jego imię, nazwisko/dynastię. (0-1pkt)

.....

B. Dlaczego Chmielnicki uważa, że car byłby dobrym władcą Kozaków? (0-1 pkt)

.....

C. Podaj imię i nazwisko jednego z hetmanów wziętych do niewoli przez Kozaków pod Korsuniem (0-1pkt)

.....

D. Napisz, jak nazwał Chmielnicki polskich regimentarzy dowodzących oddziałami polskimi pod Piławcami? (0-1 pkt)

.....

Zadanie 16. (0-5 pkt)

Przypisz autorowi jego dzieło. W wykropkowane miejsca wpisz oznaczenia literowe tytułów dzieł.

I. Jan Andrzej Morsztyn	.....	A. <i>Psalmodya polska</i>
II. Wacław Potocki	.....	B. <i>Nowe Ateny albo Akademia wszelkiej scjencyi pełna</i>
III. Wespazjan Kochowski	.....	C. <i>Kanikuła albo Psia Gwiazda</i>
IV. Jędrzej Kitowicz	.....	D. <i>Opis obyczajów za panowania Augusta III</i>
V. Benedykt Chmielowski	.....	E. <i>Transakcja wojny chocimskiej</i>

Zadanie 17. (0-4 pkt)

Na podstawie tekstu źródłowego i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.

Markiza de Sévigné, *Listy* [fragment]

Paryż, piątek 22 grudnia [1673]

Oto wieść z Europy, która utkwiała mi w głowie: przekazuję Ci ją wbrew moim obyczajom. Wiedz, moja duszko, że król Polski umarł. Ów wielki hetman, mąż panny d'Arquien stoi na czele armii przeciw Turkom. Wygrał bitwę tak ważną, tak znaczną, że piętnaście tysięcy Turków zostało na placu. Wziął w niewolę dwóch paszów; zamieszkał w generalskim namiocie, a zwycięstwo to tak jest wielkie, iż nikt nie wątpi, że zostanie królem, tym bardziej, że stoi na czele armii, a los zawsze sprzyja wielkim wojownikom.

K. Zielińska, Z. Kozłowska, *Historia II. Dzieje nowożytne 1492-1815. Podręcznik dla klasy II liceum ogólnokształcącego*, WSiP, Warszawa 1994, s. 181

A. O czyjej śmierci donosi markiza w liście? Podaj imię (imiona) i nazwisko (przydomek) tej osoby. (0-1pkt)

B. Kim był mąż panny d'Arquien? Podaj jego imię i nazwisko. (0-1pkt)

C. Z jakiego państwa pochodziła Maria d'Arquien? (0-1pkt)

D. Gdzie rozegrała się bitwa, o której pisze markiza? Podaj jej miejsce. (0-1pkt)

Zadanie 18. (0-6 pkt)

Rozstrzygnij, czy podane informacje są prawdziwe, czy fałszywe. W odpowiednich rubrykach ostatniej kolumny tabeli wpisz całe słowo „prawda” lub „fałsz”.

Lp.	Informacja	„Prawda” lub „Fałsz”
1.	Pompa funebris to okazałe uroczystości zaślubin, mające bogatą oprawę artystyczną, charakteryzujące się przepychem i rozrzutnością organizatorów uroczystości.	
2.	Za panowania Augusta III tylko jeden sejm walny, w roku 1736, nie został zerwany.	
3.	Pierwszym polskim czasopismem, ukazującym się przez dziesięć lat, w XVII w. był <i>Merkuriusz Polski Ordynaryjny</i> .	
4.	Egzorbitacje to określenie nadużyć i niesprawiedliwości w korzystaniu z istniejących praw w Rzeczypospolitej szlacheckiej.	
5.	Oś Saska to założenie architektoniczne, którego celem było nadanie blasku rezydencji królewskiej Augusta II Mocnego w Dreźnie.	
6.	„Hołd ewentualny” to forma hołdu przyjęta w traktacie welawsko- bydgoskim. Hołd ten miały składać stany pruskie przedstawicielom Rzeczypospolitej przy każdej zmianie na tronie Prus Książęcych.	

Zadanie 19. (0-2 pkt)

Na podstawie zdjęcia i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na poniższe pytania.



A. Jak nazywa się odznaczenie przedstawione na fotografii?(0-1pkt)

.....
B. Kto ustanowił to odznaczenie? Podaj jego imię i nazwisko (przydomek).(0-1pkt)

Zadanie 20. (0-6 pkt)

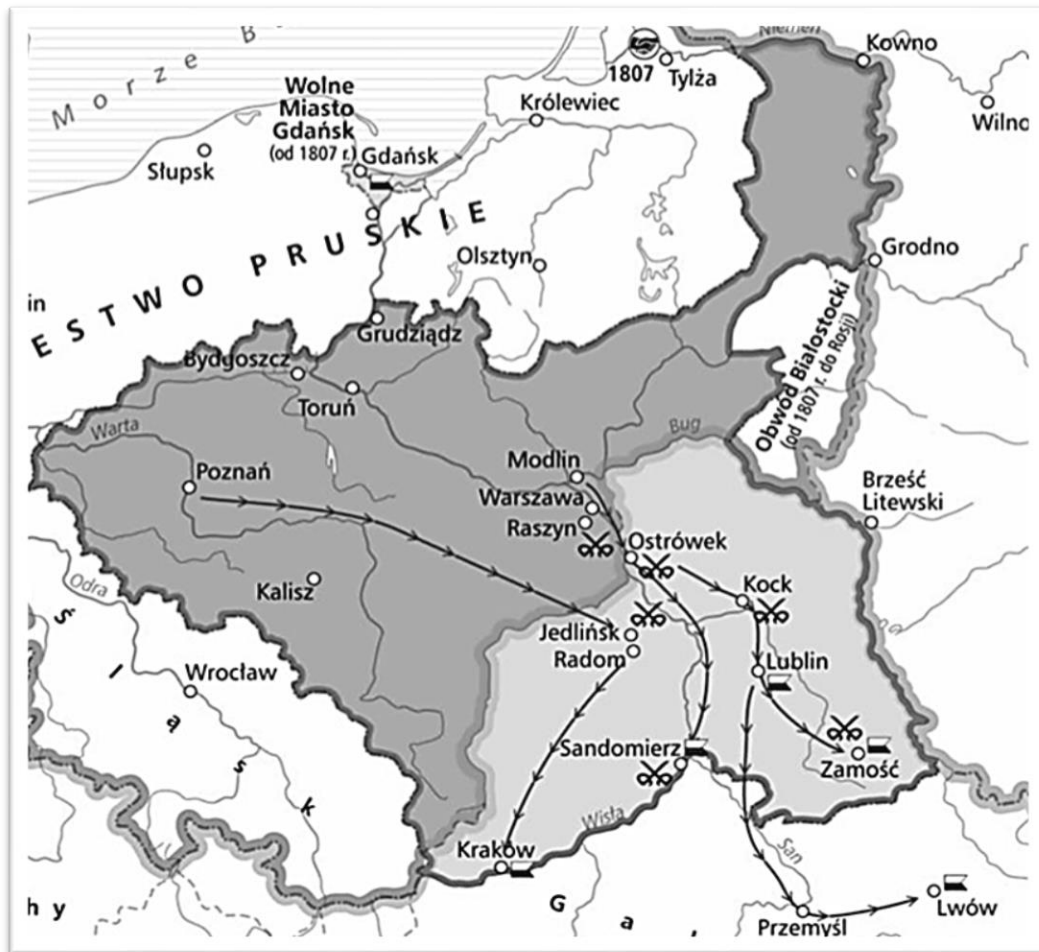
Wpisz w odpowiednie rubryki tabeli litery odpowiadające reformom sejmów z lat 1773-1775, 1788-1792 oraz 1793 r.

Sejm rozbiorowy	Sejm Wielki	Sejm grodzieński

- A. zwiększenie liczby wojska do 100 tysięcy
- B. redukcja liczby wojska do 15 tysięcy
- C. zwiększenie liczby wojska do 30 tysięcy
- D. powołanie Komisji Edukacji Narodowej
- E. uchwalenie prawa o miastach
- F. sejm zwoływany raz na cztery lata

Zadanie 21. (0-5 pkt)

Na podstawie mapy, tekstu źródłowego oraz wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytania.



Traktat między Francją i Rosją, 7 lipca 1807 r.

Art. V.

Prowincje, które w dniu 1 stycznia 1772 r. należały do dawnego Królestwa Polskiego, a które potem w różnych okresach przeszły pod panowanie pruskie, będą z wyjątkiem krajów wymienionych lub wskazanych w poprzednim artykule oraz wyszczególnionych w dalszym art. IX, we władaniu Jego Królewskiej Mości Króla Saskiego tytułem pełnej własności i suwerenności [...] i będą rządzone według konstytucji, które zabezpieczając wolność i przywileje ludów księstwa, dadzą się pogodzić ze spokojem państw sąsiednich.

Teksty źródłowe do nauki historii w szkole, nr 26, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1960, s. 33.

A. Granice i terytorium, którego z państw przedstawia mapa? Podaj jego nazwę. (0-1pkt)

.....

B. Kto miał być władcą tego państwa? Podaj jego imię (imiona) oraz państwo, z którego pochodził. (0-1pkt)

.....

C. Podaj nazwę miejscowości, w której zawarto traktat powołujący do życia to państwo.(0-1pkt)

.....

D. Podaj rok, w którym rozegrały się bitwy zaznaczone na mapie.(0-1pkt)

.....

E. Kto był głównodowodzącym armią państwa przedstawionego na mapie? Podaj jego imię i nazwisko. (0-1pkt)

.....

Zadanie 22. (0-1 pkt)

Na podstawie ilustracji i wiedzy pozaźródłowej odpowiedz na pytanie.



W którym powstaniu narodowym w XIX w. sztandar ten został użyty po raz pierwszy?

.....

Zadanie 23. (0-4 pkt)

Połącz polskich działaczy z zaborami, w których żyli i pracowali. Przy nazwiskach wpisz całe słowo „zabór rosyjski”, „zabór pruski” lub „zabór austriacki”.

- A. Hipolit Cegielski-
- B. Leopold Kronenberg-
- C. Karol Marcinkowski-
- D. Ignacy Daszyński-

Zadanie 24. (0-3 pkt)

Na podstawie ilustracji i wiedzy pozaźródłowej uzupełnij tekst wpisując w wykropkowane miejsca brakujące informacje.

Rysunek przedstawiający twórcę Polskiej Organizacji Wojskowej
(imię i nazwisko)

nawiązuje do obrazu Jana Matejki Bohater rysunku wcielił się
(tytuł obrazu)

w postać polskiego król.....
(imię i nazwisko/przydomek króla)



Nr zadania	Max liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych zadaniach	Liczba punktów uzyskanych przez uczestnika w każdym zadaniu
1.	1	
2.	2	
3.	2	
4.	1	
5.	3	
6.	1	
7.	4	
8.	6	
9.	1	
10.	4	
11.	5	
12.	5	
13.	3	
14.	2	
15.	4	
16.	5	
17.	4	
18.	6	
19.	2	
20.	6	
21.	5	
22.	1	
23.	4	
24.	3	
Łączna liczba pkt uzyskanych przez uczestnika	Max. : 80 pkt	Uczestnik uzyskał :

Ostatecznie uczestnik uzyskał (po weryfikacji) punktów :

Czytelny podpis osoby sprawdzającej :

Czytelny podpis osoby weryfikującej :