



**MAŁOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY**  
**dla uczniów gimnazjów**  
**Rok szkolny 2016/2017**  
**ETAP WOJEWÓDZKI — 13 marca 2017 roku**

1. Przed Tobą zestaw 15 zadań konkursowych.
2. Na ich rozwiązanie masz **120** minut. Piętnaście minut przed upływem tego czasu zostaniesz o tym poinformowany przez członka Komisji Konkursowej.
3. Za bezbłędne rozwiązanie wszystkich zadań możesz uzyskać **34** punkty. W każdym zadaniu zamkniętym spośród 5 proponowanych odpowiedzi tylko jedna jest poprawna.
4. Za poprawne rozwiązanie każdego z zadań od 1 do 4 otrzymasz **1** punkt. Za poprawne rozwiązanie każdego z zadań od 5 do 10 otrzymasz **2** punkty.
5. Odpowiedzi do zadań zaznacz symbolem **X** w tabeli odpowiedzi, która znajduje się na końcu arkusza. Tylko odpowiedzi zaznaczone w tabeli będą oceniane. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz symbolem **X** inną odpowiedź. Brak wyboru odpowiedzi będzie traktowany jako błędna odpowiedź.
6. W zadaniach 11.–15. przedstaw pełne rozwiązania, każde na oddzielnej kartce, pamiętając o wszystkich obliczeniach, potrzebnych uzasadnieniach i odpowiedziach wraz z niezbędnymi jednostkami (w czystopisie).
7. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj korektora. Jedną kartkę z tych, które otrzymasz, możesz poświęcić na brudnopis. Brudnopis nie podlega ocenie.
8. Podczas pracy nie możesz korzystać z kalkulatora.
9. Przekaż wyłączony telefon komórkowy Komisji (jeśli go posiadasz).
10. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Ciebie z udziału w Konkursie.

**Życzymy Ci powodzenia**

**Zadanie 1. (1 pkt.)**

Przyjmij, że  $\frac{5}{8}a - 0,625b = \frac{7}{12}$ . Stąd wynika, że  $\frac{3}{7}b - \frac{3}{7}a$  jest równe:

- A.  $\frac{2}{5}$       B.  $-\frac{15}{56}$       C.  $\frac{35}{24}$       D.  $-0,4$       E.  $0,8$

**Zadanie 2. (1 pkt.)**

Wiemy, że  $n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot n$  dla dodatniej liczby naturalnej  $n$ . W zapisie dziesiętnym 2092278988y000 liczby  $16!$  zgubiono cyfrę tysięcy (oznaczoną literą  $y$ ). Brakująca cyfra  $y$  to:

- A. 6      B. 7      C. 8      D. 9      E. 0

**Zadanie 3. (1 pkt.)**

Przekrój osiowy stożka jest trójkątem prostokątnym o polu  $24 \text{ cm}^2$ . Objętość tego stożka jest równa:

- A.  $8\pi \text{ cm}^3$       B.  $8\pi\sqrt{6} \text{ cm}^3$       C.  $16\pi \text{ cm}^3$       D.  $16\pi\sqrt{3} \text{ cm}^3$       E.  $16\pi\sqrt{6} \text{ cm}^3$

**Zadanie 4. (1 pkt.)**

Punkty  $A$  i  $B$  są symetryczne względem osi  $y$  prostokątnego układu współrzędnych. Punkty te mają współrzędne  $A = (3, 2m + 3)$ ,  $B = (4k - 1, 7 - 2m)$ . Stąd:

- A.  $\begin{matrix} m = 1 \\ k = -\frac{1}{2} \end{matrix}$       B.  $\begin{matrix} m = 1 \\ k = 1 \end{matrix}$       C.  $\begin{matrix} m = -11 \\ k = -\frac{1}{2} \end{matrix}$       D.  $\begin{matrix} m = -11 \\ k = 1 \end{matrix}$       E.  $\begin{matrix} m = 11 \\ k = \frac{1}{2} \end{matrix}$

**Zadanie 5. (2 pkt.)**

Pole trapezu prostokątnego wynosi  $12\sqrt{3}$ . Krótsza przekątna tego trapezu dzieli go na dwie części, z których jedna jest trójkątem równobocznym. Obwód tego trapezu jest równy:

- A.  $10\sqrt{2} + 2\sqrt{6}$       B.  $10\sqrt{2} + 2\sqrt{3}$       C.  $2\sqrt{6} + 8\sqrt{2}$       D.  $12\sqrt{2} + \sqrt{6}$       E.  $12\sqrt{2}$

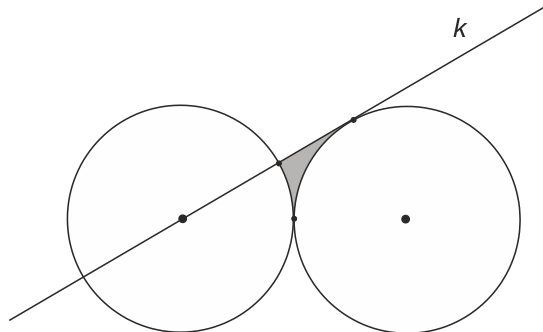
**Zadanie 6. (2 pkt.)**

Załóżmy, że  $a$  i  $b$  są dodatnimi liczbami, takimi że  $\frac{a+b}{a} = 3$ . Wartość liczbową wyrażenia  $\frac{4b}{a+b}$  jest równa:

- A.  $\frac{1}{3}$       B.  $1\frac{1}{3}$       C.  $2\frac{2}{3}$       D. 12      E.  $\frac{3}{4}$

**Zadanie 7. (2 pkt.)**

Dwa okręgi o promieniach długości  $r$  są styczne zewnętrznie. Przez środek jednego z nich poprowadzono prostą  $k$  styczną do drugiego okręgu. Pole figury (zacięniowanej na rysunku) ograniczonej tymi okręgami i prostą  $k$  jest równe:



- A.  $\frac{r^2}{4}(2\sqrt{3} - \pi)$     B.  $\frac{r^2\sqrt{3}}{4} - \frac{\pi r^2}{2}$     C.  $\frac{\pi r^2}{4} - \frac{r^2\sqrt{3}}{2}$     D.  $\frac{r^2\sqrt{3} - \pi r^2}{4}$     E.  $\frac{r^2}{2}(2\sqrt{3} - \frac{\pi}{4})$

**Zadanie 8. (2 pkt.)**

Liczba  $6^5 - 6!$  jest kwadratem liczby:

- A. 76    B. 84    C. 86    D. 94    E. 96

**Zadanie 9. (2 pkt)**

Pole powierzchni całkowitej walca wynosi  $144\pi$ . Pole powierzchni bocznej tego walca jest 6 razy większe od pola jego podstawy. Objętość tego walca jest równa:

- A.  $81\pi$     B.  $81\sqrt{2}\pi$     C.  $162\pi$     D.  $144\sqrt{2}\pi$     E.  $162\sqrt{2}\pi$

**Zadanie 10. (2 pkt)**

W szkolnej drużynie siatkarskiej, która liczyła 15 osób, średnia wzrostu zawodników wynosiła 183 cm. Z drużyny odeszło trzech zawodników o średniej ich wzrostu 193 cm. Średnia wzrostu pozostałych w drużynie zawodników jest od średniej 183 cm:

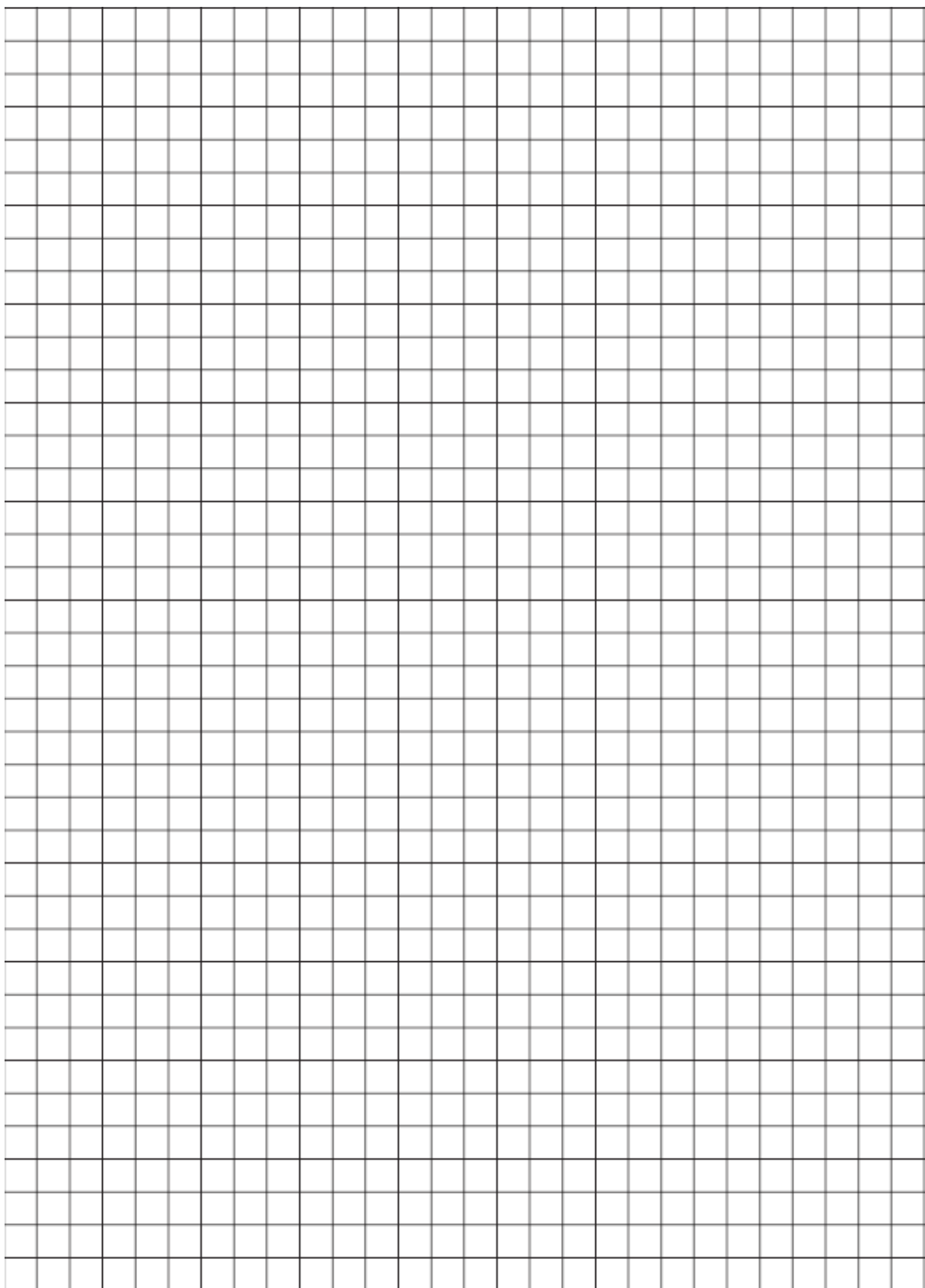
- A. mniejsza o 1,5 cm,  
B. mniejsza o 2,5 cm ,  
C. mniejsza o 10 cm,  
D. większa o 1,5 cm,  
E. większa o 2,5 cm.

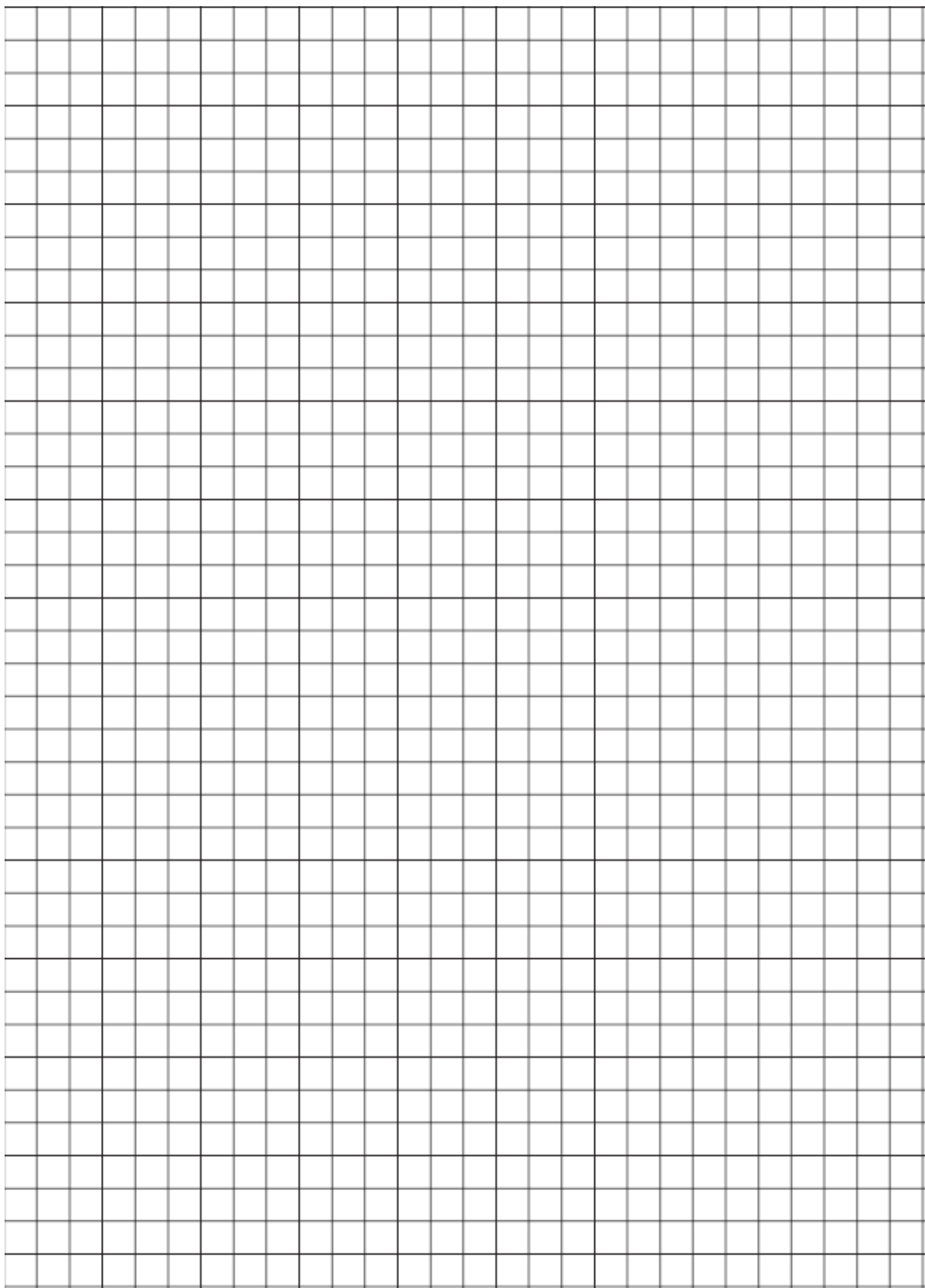
## TABELA ODPOWIEDZI

<b>Zad. 1</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 2</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 3</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 4</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 5</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 6</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 7</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 8</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 9</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>Zad. 10</b>	<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>

**Zadanie 11.** (2 pkt.)

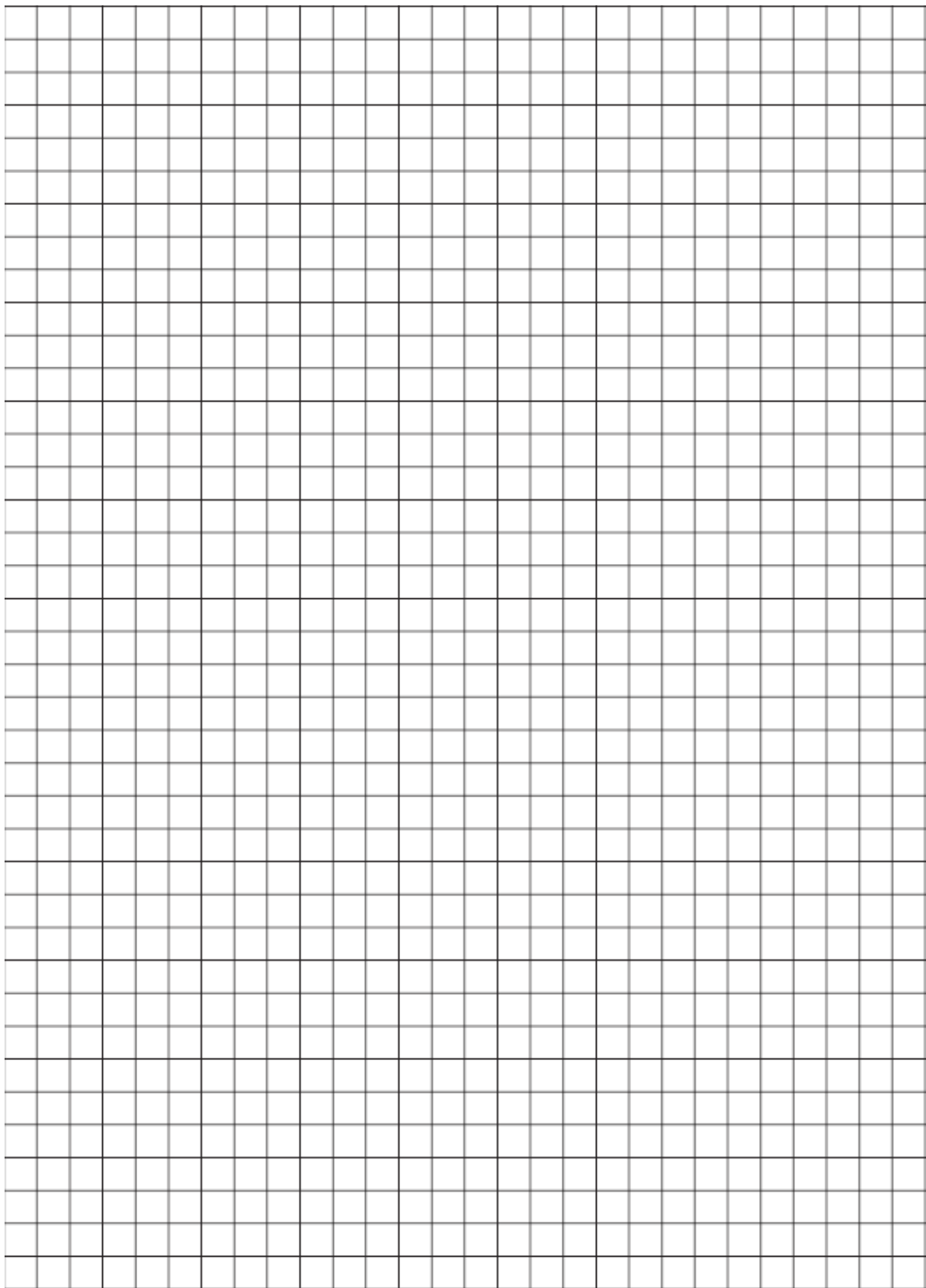
Dane są liczby rzeczywiste  $x$  i  $y$  takie, że  $x - y = 5$ ,  $xy = 8$ . Oblicz wartość liczbową wyrażenia  $x^3y + xy^3$ .

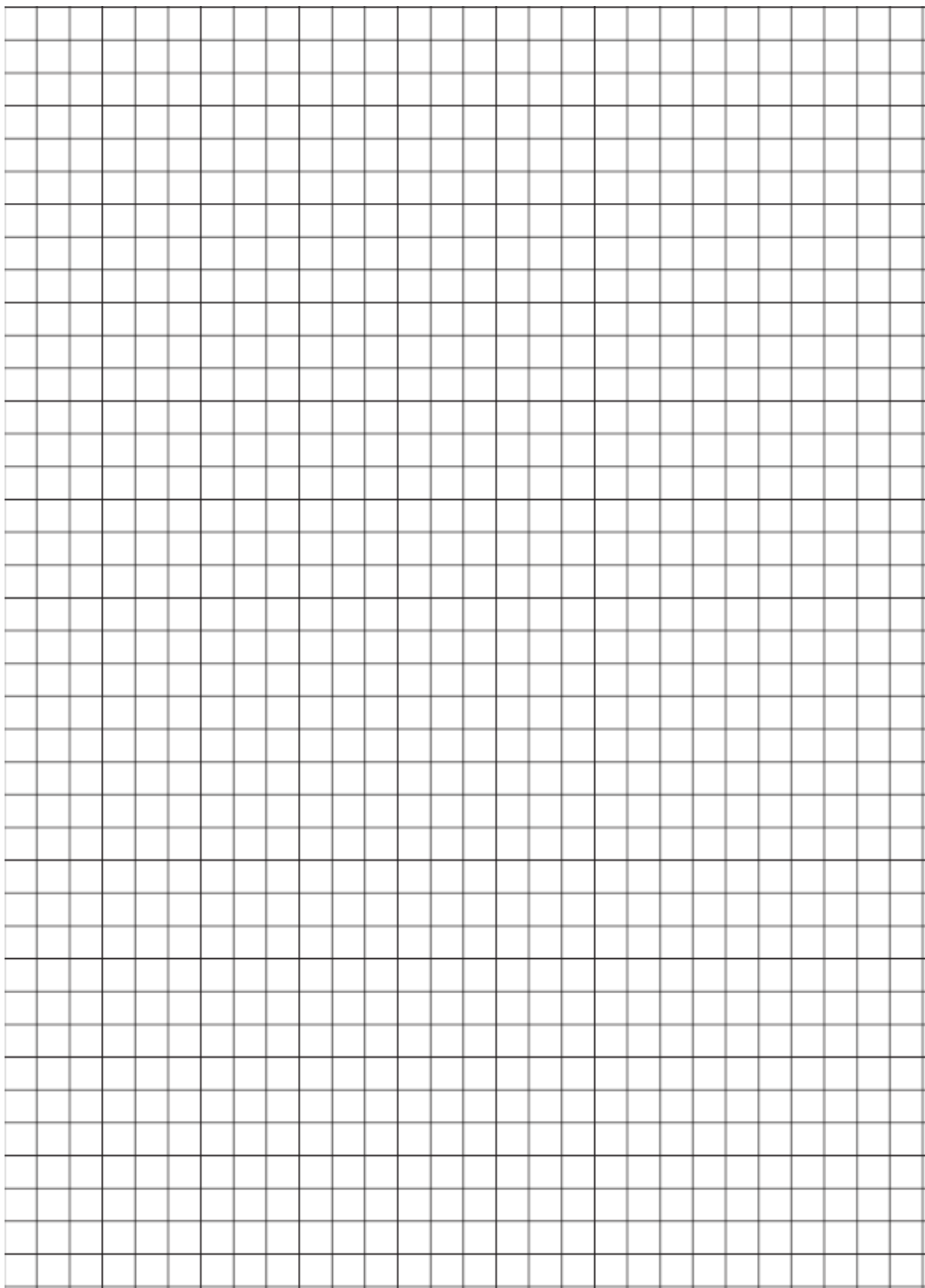




**Zadanie 12.** (3 pkt.)

Suma dwóch różnych liczb naturalnych dodatnich jest równa 180. Dzieląc większą z nich przez mniejszą otrzymano iloraz 11 i resztę 12. Wyznacz te liczby.

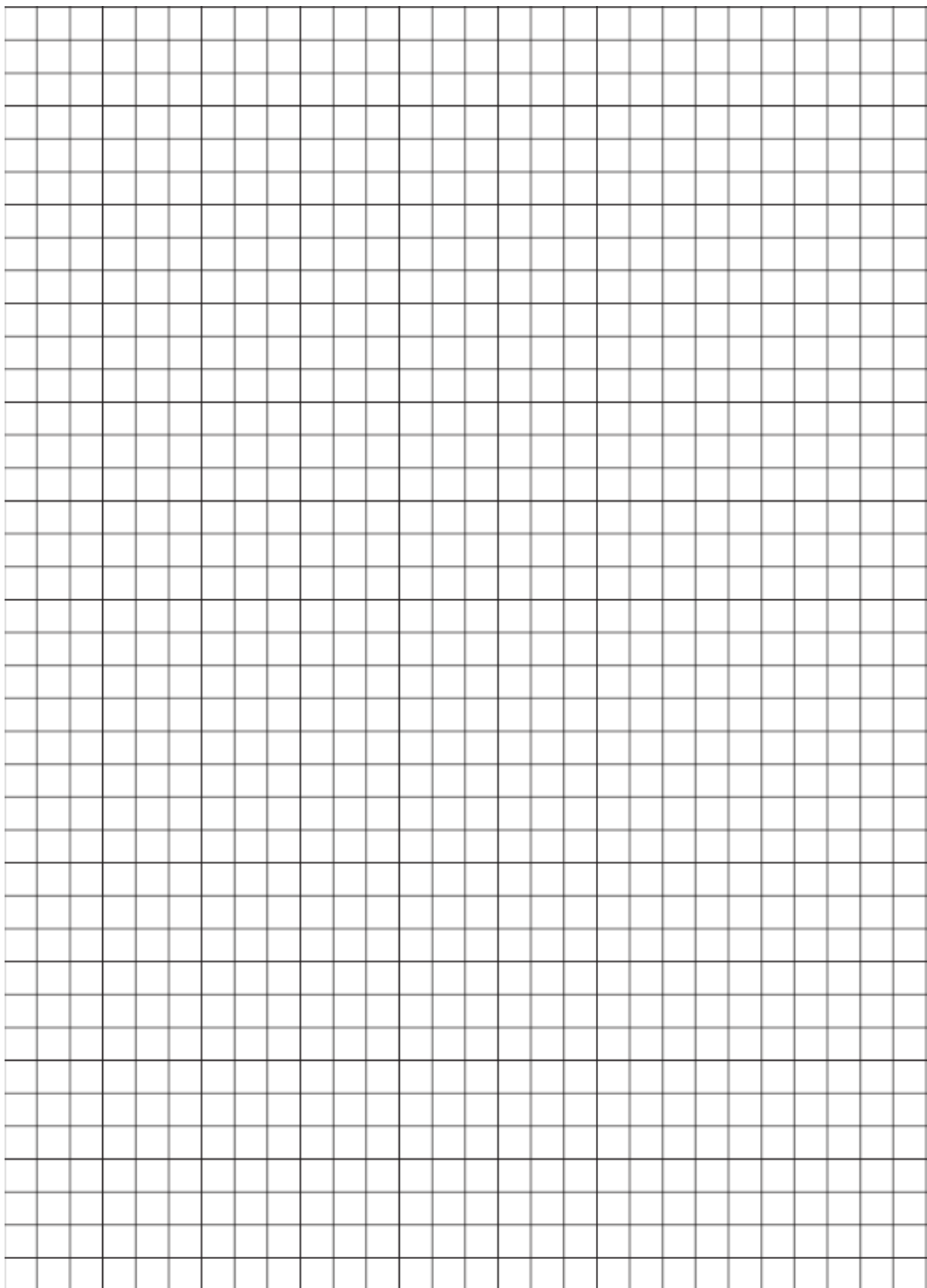


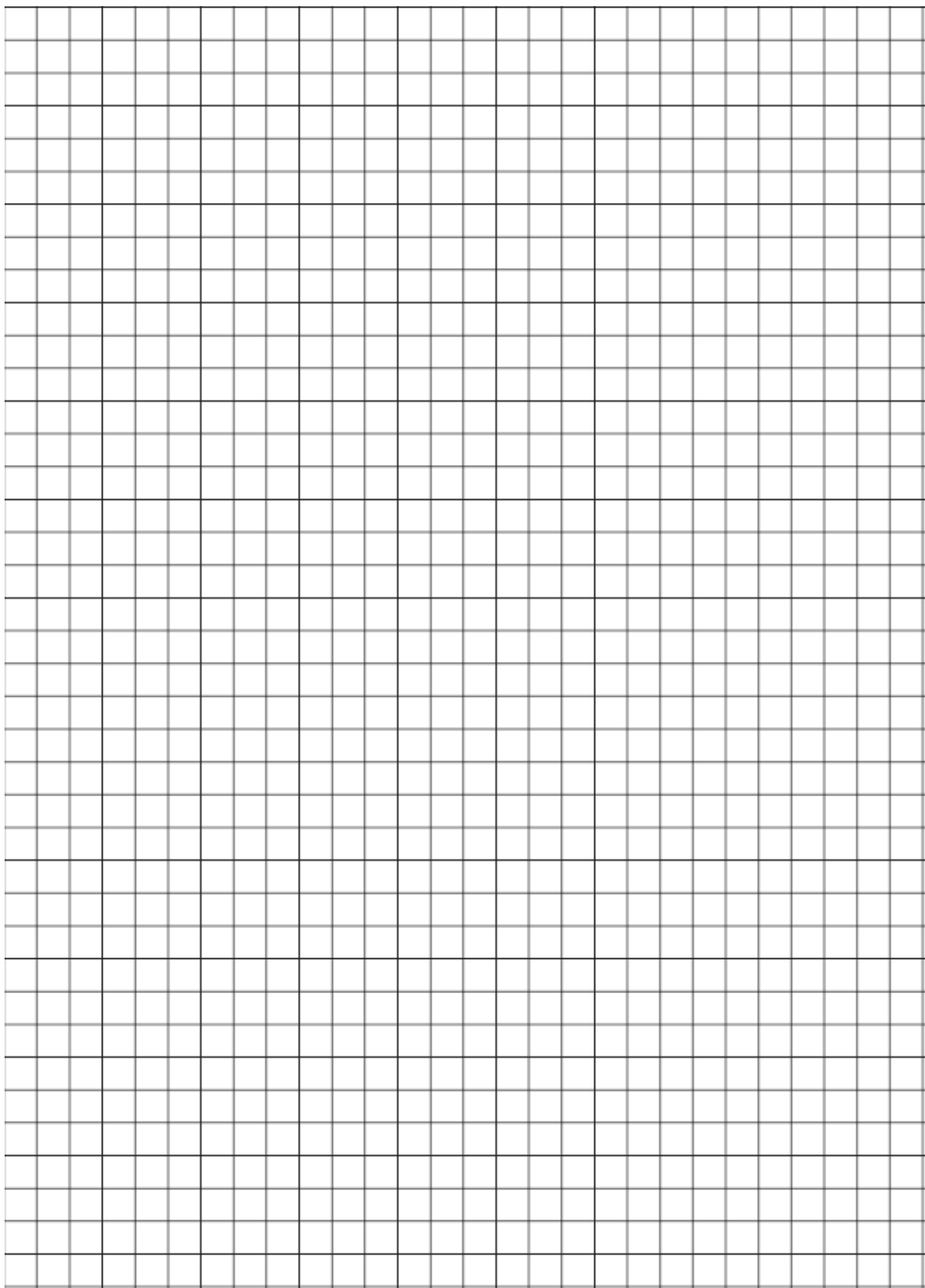




**Zadanie 13.** (4 pkt.)

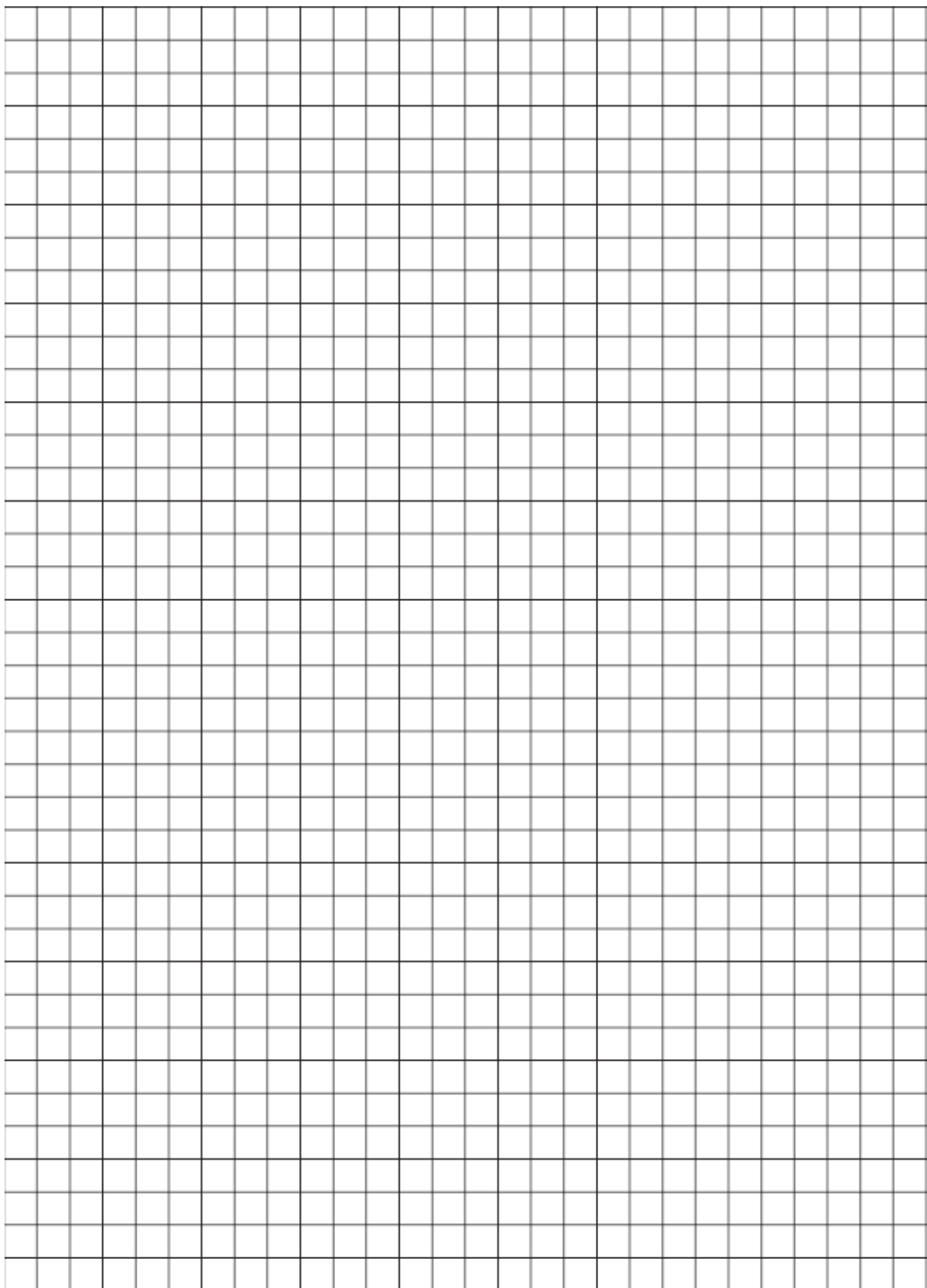
W ostrosłupie prawidłowym sześciokątnym wydrążono stożek o największej możliwej objętości. Wyznacz stosunek objętości stożka do objętości ostrosłupa.

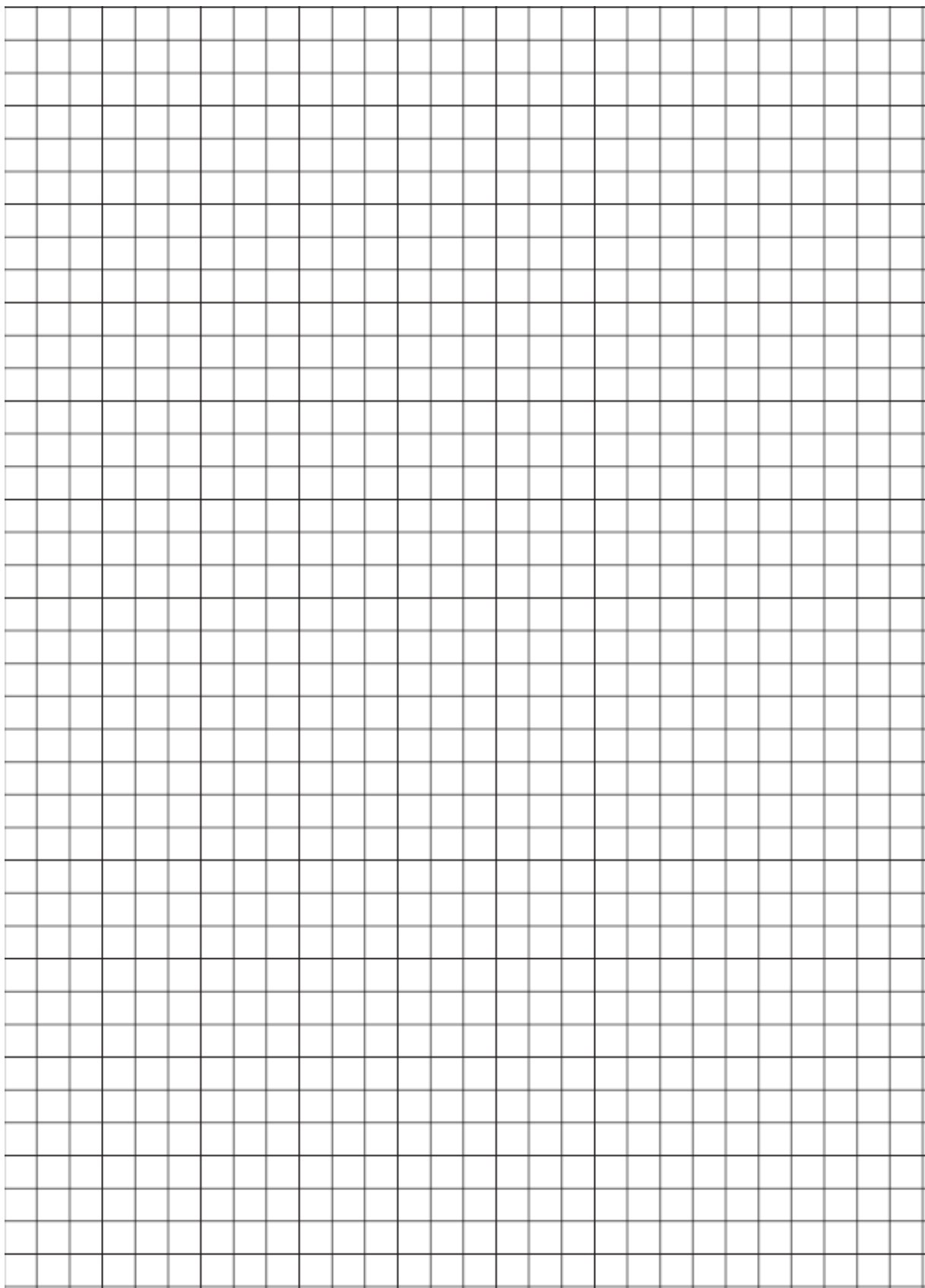




**Zadanie 14.** (4 pkt.)

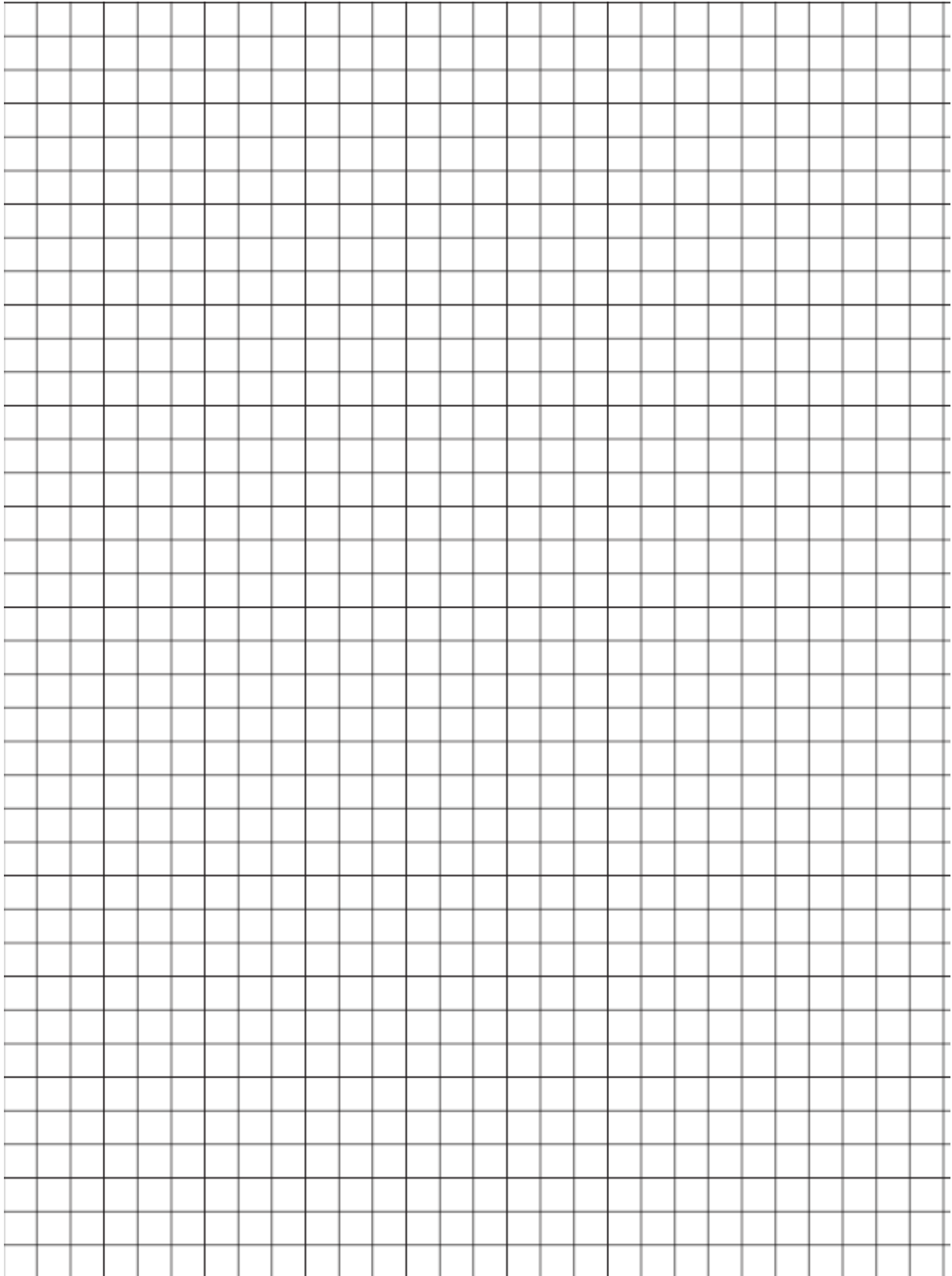
Uzasadnij, że reszta z dzielenia przez 3 kwadratu liczby naturalnej niepodzielnej przez 3 jest równa 1.

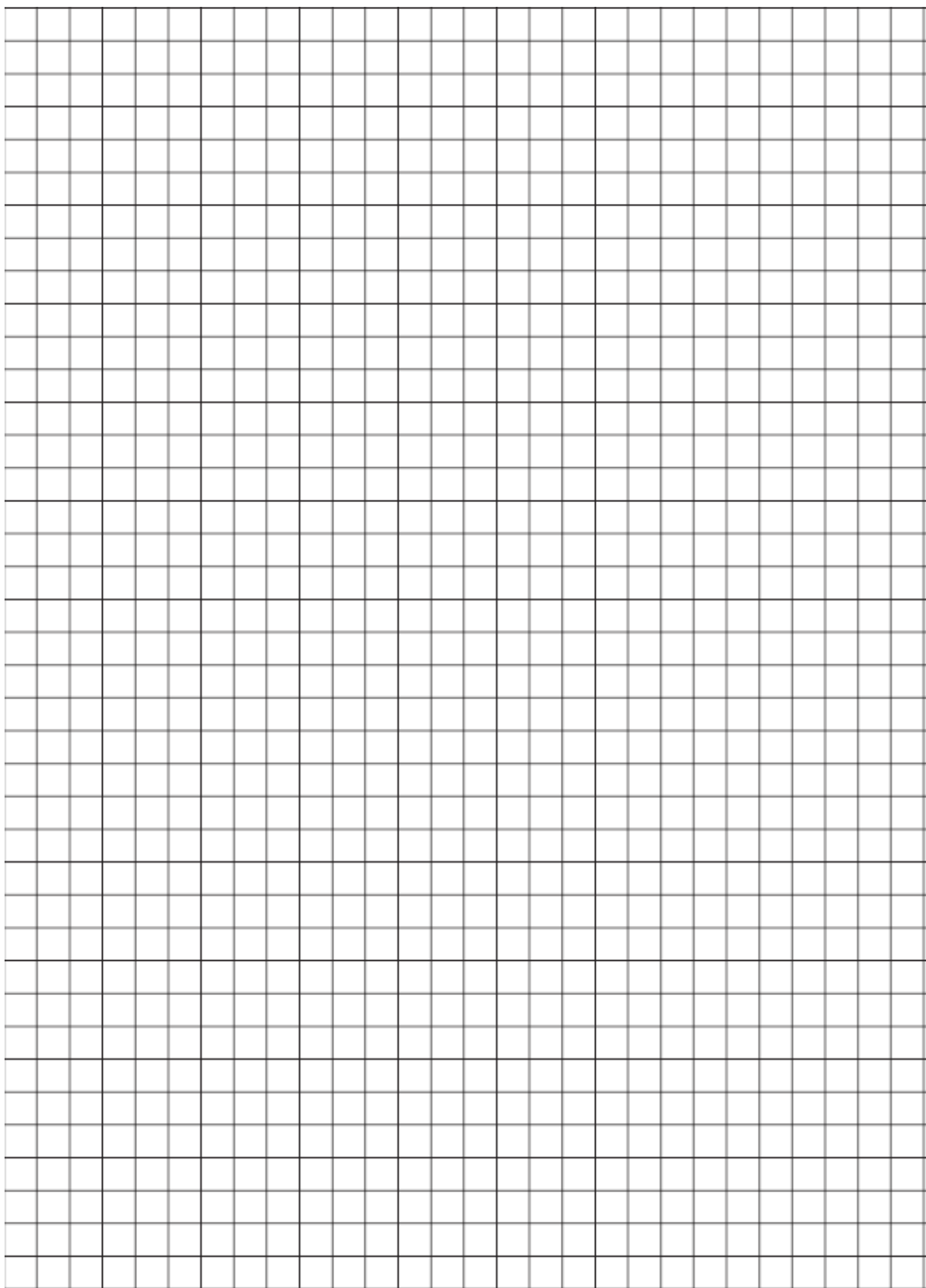




**Zadanie 15.** (5 pkt.)

Ze stożka o polu powierzchni całkowitej  $70\pi$  i polu powierzchni bocznej  $50\pi$  wydrążono półkulę o promieniu długości  $2\sqrt{3}$  i środku, który jest środkiem podstawy stożka. Oblicz pole powierzchni i objętość otrzymanej bryły. Sporządź odpowiedni rysunek.





## **Brudnopis**

