



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia

**Małopolski Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017**

Les médias et la technologie

Etap wojewódzki

22.02.2017r.

| Wyszczególnienie | ZADANIE | | | | | | | | | | Razem |
|---------------------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| Maksymalna liczba punktów | 8 | 10 | 6 | 6 | 10 | 20 | 20 | 9 | 6 | 5 | 100 |
| Uzyskana liczba punktów | | | | | | | | | | | |
| Podpis sprawdzającego | | | | | | | | | | | |
| Punktacja po weryfikacji | | | | | | | | | | | |
| Podpis weryfikatora | | | | | | | | | | | |

Miejsce na metryczkę ucznia

Drogi Gimnazjalisto!

Zanim przystąpisz do rozwiązywania testu, **pamiętaj, aby nie podpisywać testu imieniem i nazwiskiem.** Zakoduj pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Test, który masz przed sobą, zawiera **dziesięć zadań** od I do X. Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań sprawdź, czy Twój test zawiera **14 stron** i wszystkie zadania. Ewentualne braki zgłoś członkom Komisji. Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Ostatnią stroną testu stanowi brudnopis, jednak pamiętaj, że nie podlega on ocenie.

Należy pisać czytelnie, długopisem lub piórem, gdyż nieczytelność liter lub zapis ołówkiem dyskwalifikuje odpowiedź. Jeśli piszesz drukowanymi literami pamiętaj, że wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna i gramatyczna. Nie używaj korektora. Odpowiedź poprawiona korektorem nie będzie oceniana. W celu poprawienia odpowiedzi przekreśl wyraźnie błędną, a właściwą zapisz obok.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: 120 minut. Piętnaście minut przed upływem tego czasu zostaniesz o tym poinformowany przez członka Komisji Konkursowej.

Pracuj samodzielnie, gdyż stwierdzenie niesamodzielności lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w Konkursie.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

Powodzenia! Bonne chance!

Organizatorzy Konkursu

Zadanie I. (8 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami 1.-9. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź dziennikarki, która opowiada o swojej pracy. Zaznacz odpowiedzi A, B, lub C, zgodne z treścią wysłuchanego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. *Qui parle?*

a) *une journaliste* b) *une actrice* c) *une star*

2. Elle a écrit pour un magazine scolaire.

a) oui b) non c) on ne sait pas

3. Elle voulait être journaliste

a) parce qu'elle aimait voyager.
b) parce qu'elle voulait jouer dans un film.
c) parce qu'elle aimait écrire.

4. Actuellement, elle est journaliste

a) de radio. b) de télé. c) de presse.

5. Elle fait ce métier depuis

a) 2 ans. b) 10 ans. c) 12 ans.

6. Le matin, elle se lève à

a) 7 heures 30. b) 5 heures 30. c) 5 heures.

7. Elle prépare des interviews avec

a) des chanteurs. b) des musiciens. c) des acteurs.

8. Elle voyage à l'étranger.

a) oui b) non c) on ne sait pas

9. Elle aime son travail.

a) oui b) non c) on ne sait pas

| ZADANIE I | 0 lub 1 punkt | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 8 pkt. | | |
| Punktacja | przykład | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | |

Zadanie II. (10 pkt.)

Zapoznaj się z wypowiedziami Twoich francuskich rówieśników na temat Internetu (A.-F.). Następnie zdecyduj, do którego tekstu odnoszą się poniższe stwierdzenia 1.-11. umieszczone w tabelce. W miejsce kropek wstaw literę odpowiadającą danej wypowiedzi (A.-F.). Uwaga! Niektóre z tekstów mogą odnosić się do kilku stwierdzeń. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A.

Moi personnellement, j'adore les sites où je peux rencontrer les jeunes de mon âge. J'y parle de mes problèmes, de mes succès. Pour moi, c'est plus facile de parler avec des personnes que je ne connais pas. Je préfère être anonyme.

B.

Selon moi, le réseau est utile pour l'éducation et je ne l'utilise que pour l'école. Je cherche des informations pour mes devoirs, j'envoie des courriels à mes profs, je lis des livres que je ne peux pas trouver dans ma bibliothèque. Par contre, pour me relaxer je préfère sortir avec mes amis ou passer le temps activement.

C.

Je n'ai pas beaucoup de temps pour faire du shopping mais j'aime beaucoup les courses. Si j'ai besoin de quelque chose pour moi ou d'un cadeau pour mes amis je ne vais pas au magasin mais je cherche sur Internet. Je l'adore parce que c'est plus rapide, pratique et moins cher.

D.

Moi, je passe tout mon temps libre sur Internet pour écouter de la musique et regarder des films. Je connais beaucoup de sites où je peux trouver toutes les nouveautés du cinéma et télécharger mes chansons préférées.

E.

Je m'intéresse à la psychologie donc je lis souvent des forums pour connaître les opinions des autres sur des questions difficiles. Je chatte avec des spécialistes ou je cherche des articles intéressants.

F.

L'Internet? Je ne l'utilise jamais. Pour moi, c'est une perte* de temps... en plus, c'est dangereux - il y a de la violence, et des informations qui ne sont pas du tout vraies.

* perte (f.) - strata

| | | |
|----------------|---|---------------------------|
| Cette personne | <u>1. chatte avec des jeunes inconnus.</u> | <u>.....A.....</u> |
| | 2. utilise l'Internet pour l'école. | ..... |
| | 3. est contente des prix des produits. | ..... |
| | 4. aime parler avec des experts. | ..... |
| | 5. préfère le repos actif. | ..... |
| | 6. parle de ses problèmes sur Internet. | ..... |
| | 7. correspond avec ses professeurs. | ..... |
| | 8. ne présente que les inconvénients de l'Internet. | ..... |
| | 9. lit des livres sur Internet. | ..... |
| | 10. s'intéresse à la musique et au cinéma. | ..... |
| | 11. fait des achats sur le réseau. | ..... |

| ZADANIE II | 0 lub 1 punkt | | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 pkt. | | | |
| Punktacja | <i>przykład</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | <i>przykład</i> | | | | | | | | | | | | | | |

Zadanie III. (6 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami 1.-6. z podkreślonymi słowami, a następnie **odszukaj w tekście z zadania II. i przepisz słowa o znaczeniu PRZECIWNYM.** Wyszukane formy wpisz w miejsce kropek. Uwaga! Wymagana jest pełna poprawność ortograficzno-gramatyczna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: *Les informations dans ce journal sont toujours fausses.*

=> *Les informations dans ce journal sont toujoursvraies..... .*

- 1. J'ai **peu** d'amis dans ma nouvelle école. => J'ai d'amis dans ma classe.
- 2. Elle lit des livres **ennuyeux**. => Elle lit des livres
- 3. Ils font **toujours** leurs devoirs. => Ils ne font leurs devoirs.
- 4. Mes parents sont déjà **vieux**. => Mes parents sont encore
- 5. Il **déteste** la musique classique. => Il la musique classique.
- 6. Cette place est **occupée**? => Non, cette place est

| ZADANIE III | 0 lub 1 punkt | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | |

Zadanie IV. (6 pkt.)

Przeczytaj poniższe zdania 1.-6. pochodzące z tekstu z zadania II. Od podkreślonych słów utwórz rzeczownik, przysłówek, przymiotnik lub czasownik w odpowiedniej formie tak, aby pasowały do zdań z lukami. Wpisz utworzone formy w miejsce kropek. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzno-gramatyczną wpisywanych form. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: "C'est plus facile de parler avec des personnes que je ne connais pas.

→ Il faitfacilement..... connaissance avec des autres.

1. "Je peux rencontrer les jeunes"

→ Je me prépare à une avec ses cousines.

2. "Je préfère passer le temps activement."

→ Elle est très - elle fait du volley, du ski et de la natation.

3. "C'est plus rapide, pratique et moins cher."

→ Je n'ai pas beaucoup de temps pour cet exercice, donc je dois le faire

4. "Je lis souvent des forums."

→ J'adore la des forums.

5. "Je cherche des informations pour mes devoirs."

→ Je dois m' sur ce sujet à la bibliothèque.

6. "Je peux télécharger mes chansons préférées."

→ Elle a du talent, elle vraiment très bien.

| ZADANIE IV | 0 lub 1 punkt | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 pkt. | | |
| Punktacja | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | |

Zadanie V. (10 pkt.)

Przeczytaj poniższe zdania 1.-10. i wstaw czasowniki w nawiasach w odpowiedniej formie. Zwróć uwagę na poprawność ortograficzno-gramatyczną wpisywanych form. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Przykład: *Merci, je n'ai..... plus faim. (avoir)*

1. Hier, Marie (**prendre**) le déjeuner avec ses amis.
2. Si vous (**vouloir**) passer vos examens, travaillez plus!
3. Les enfants! (**manger**) plus de fruits, s'il vous plaît!
4. Quand il était jeune, il (**inviter**) souvent ses amis pour le dîner.
5. Comment vous (**s'appeler**), Madame?
6. Actuellement, je (**aller**) au collège à Lyon.
7. Il (**naître**) le 16 avril 2003.
8. Quand elle sera grande, elle (**avoir**) un bon travail.
9. S'il (**faire**) chaud demain, nous irons à la plage.
10. Je veux que tu (**être**) gentil pour tes amis.

| ZADANIE V | 0 lub 1 punkt | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 pkt. | | | |
| Punktacja | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | | | |

Zadanie VI. (20 pkt.)

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami 1.-10. i określ czy są one prawdziwe (vrai) czy fałszywe (faux). Obok każdego ze zdań zakreśl właściwą odpowiedź: *vrai* lub *faux* zgodnie z przykładem. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

Przykład: *Un mot de passe est un numéro secret qui te permet d'utiliser le réseau.*

vrai **faux**

- | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Après la conversation téléphonique, on décroche le téléphone. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 2. Un hebdomadaire est un type de presse qui paraît chaque semaine. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 3. Si tu aimes bien lire le journal et que tu ne veux pas aller au magasin pour l'acheter, tu peux prendre l'abonnement pour le recevoir régulièrement par exemple à la maison. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 4. L'internaute est la personne qui utilise l'Internet. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 5. Pour envoyer par e-mail une photo à tes amis ou à ta famille tu dois utiliser une imprimante. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 6. L'informatique est la personne qui connaît bien le fonctionnement de l'ordinateur. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 7. Mettre en veille l'ordinateur signifie l'éteindre et le débrancher. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 8. Si on téléphone et utilise beaucoup son portable, il faut recharger la batterie. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 9. Un magasin est un type de presse. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |
| 10. La retransmission en direct signifie qu'une émission a lieu au moment où on l'écoute. | <input type="radio"/> vrai | <input type="radio"/> faux |

| ZADANIE VI | 0 lub 2 punkty | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 20 pkt. | | | |
| Punktacja | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | | | |

Zadanie VII. (20 pkt.)

Przeczytaj poniższe definicje 1.-11. i uzupełnij każde z nich brakującym słowem spośród zaproponowanych A.-K. Uwaga! Każde słowo może być użyte tylko jeden raz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 2 punkty.

- | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------------|------------|----------|-------------|
| A. indicatif | B. pirate | C. une | D. zapper | E. toile | F. logiciel |
| G. courriel | H. graver | <u>I. bogue</u> | J. article | K. clé | |

1. Un ...I.... est un problème qui empêche le bon fonctionnement de l'ordinateur.
2. La première page d'un journal avec les informations les plus importantes est la
3. Un est un message électronique.
4. signifie changer rapidement de chaînes à la télé.
5. La personne qui copie illégalement des données informatiques s'appelle un
6. Un programme informatique s'appelle un
7. un DVD ou un CD signifie y enregistrer des sons ou des films.
8. Un texte dans la presse s'appelle un
9. Pour téléphoner à un ami qui habite à l'étranger il faut connaître et composer le numéro du pays qui s'appelle l'
10. Le réseau Internet est appelé la
11. Une mémoire portable où on peut sauvegarder des données et les transmettre à d'autres ordinateurs, c'est une USB.

| ZADANIE VII | 0 lub 2 punkty | | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|---------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 20 pkt. | | | |
| Punktacja | przykład | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | | | | | | |

Zadanie VIII. (9 pkt.)

Przeczytaj poniższe zdania 1.-10. i zdecyduj czy podana propozycja zapisana kursywą odnosi się do podkreślonej części zdania wyjściowego. Zaznacz oui (jeśli zdanie zapisane kursywą jest poprawne względem zdania wyjściowego 1.-10.) lub non (jeśli zdanie zapisane kursywą nie pasuje do zdania wyjściowego). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. **Maman, faut-il prendre cette valise?**

Oui, prends-le dans la voiture, s'il te plaît!

OUI NON

2. J'ai beaucoup **de devoirs** pour demain.

J'en ai beaucoup pour demain.

OUI NON

3. C'est **Monique. Monique** est ma meilleure amie.

C'est Monique qui est ma meilleure amie.

OUI NON

4. Nous **y** allons pour les vacances.

Nous allons en Italie pour les vacances.

OUI NON

5. Il me demande: **"Est-ce que tu parles français?"**

Il me demande de parler français.

OUI NON

6. **Son voisin lave la voiture.**

La voiture est lavée par son voisin.

OUI NON

7. C'est **mon grand-père Jean-Paul.**

Qu'est-ce que c'est?

OUI NON

8. Nous habitons **à Lyon.** Nous avons une belle maison **à Lyon.**

Nous habitons à Lyon où nous avons une belle maison.

OUI NON

9. J'ai **deux** frères.

Quels frères as-tu?

OUI NON

10. **Oui,** nous habitons à Nantes.

Habitez-vous à Nantes?

OUI NON

| ZADANIE VIII | 0 lub 1 punkt | | | | | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------|--------------|-------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 pkt. | | | |
| Punktacja | | | | | | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | <i>przykład</i> | | | | | | | | | | | | | |

Zadanie IX. (6 pkt.)

A. Przeczytaj poniższe zdania (1.-6.) i dopasuj do nich brakujące słowa spośród zaproponowanych A.-U. Tylko sześć słów jest prawidłowych. Wpisz odpowiednie litery w kratki w zdaniach. Wpisane litery utworzą hasło. Następnie wybierz obrazek, który je przedstawia zakreślając właściwie I., II., III. lub IV. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

| | | | | | |
|------------|------------|----------|------------------|-----------|-----------|
| A. chattes | B. voiture | C. chien | D. anniversaire | | |
| E. tableau | F. marron | G. dance | H. Noël | I. eau | J. lit |
| K. table | L. robe | M. grand | N. tasse | O. lait | P. crayon |
| Q. Pâques | R. brunes | S. pain | <u>T. douche</u> | U. blonde | |

1. *Le matin, je ne prends pas de bain, je préfère prendre une , c'est plus rapide.*

2. *Pour le petit déjeuner, ma maman boit toujours du café au .*

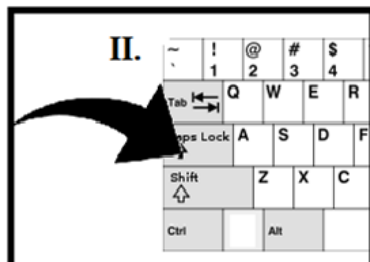
3. *Sophie est une jolie aux yeux bleus.*

4. *Il adore les promenades avec son Loulou qui est très sympa.*

5. *La fête en décembre s'appelle .*

6. *À l'école, le professeur note le sujet sur le noir.*

B. **Uwaga!** Wpisane litery utworzyły rzecz przedstawioną na obrazku I., II, III. lub IV. Zaznacz właściwą ilustrację. Za poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.



| ZADANIE IX | 0 lub 1 punkt | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator | |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|-------|--------------|-------------|--------|
| | A. | | | | | | B. | | | 6 pkt. |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| Punktacja | przykład | | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | | |

Zadanie X. (5 pkt.)

Zapoznaj się z tytułami gazet francuskich 1.-6. (kolumna I) i połącz je z właściwymi opisami A.-F. (kolumna II). Uzupełnij poniższą tabelkę wpisując w puste miejsca właściwą literę. Uwaga! Każdy opis może być użyty tylko jeden raz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

| I | II |
|---|---|
| <p><u>1. Le Canard Enchaîné</u></p> <p>2. Le Monde</p> <p>3. L'Équipe</p> <p>4. Santé Magazine</p> <p>5. Marie Claire</p> <p>6. Géo</p> | <p>A. un quotidien national</p> <p>B. un mensuel de voyage</p> <p>C. une revue féminine</p> <p><u>D. un hebdomadaire satirique</u></p> <p>E. un journal de sport</p> <p>F. une revue qui présente par exemple des remèdes* pour être en forme</p> |

* *remède* (f.) – lekarstwo, tu: sposób

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----------|----|----|----|----|----|
| <u>D.</u> | | | | | |

| ZADANIE X | 0 lub 1 punkt | | | | | | Razem | Sprawdzający | Weryfikator |
|----------------|---------------|---|---|---|---|---|--------|--------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 pkt. | | |
| Punktacja | przykład | | | | | | | | |
| Po weryfikacji | | | | | | | | | |

BRUDNOPIS