



Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2012/2013

Etap trzeci (08.02.2013)

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	10	
2	8	
3	8	
4	10	
5	10	
6	10	
7	6	
8	8	
Razem	70	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Na rozwiązanie masz 90 minut.
4. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
5. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok poprawne.
6. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
7. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
8. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub przekazywanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia.

Zadanie 1

...../ 10 punktów

Zapoznaj się z poniższymi zdaniami, a następnie po dwukrotnym wysłuchaniu tekstu zaznacz krzyżykiem, czy są one prawdziwe (richtig) czy fałszywe (falsch).

	richtig	falsch
1. Das beste Alter für Austauschschüler ist zwischen 15 und 18 Jahren.		
2. Der Schüleraustausch darf nicht kürzer als ein Jahr dauern.		
3. Maïke Baum erzählt über ihre Erfahrungen als Austauschschülerin.		
4. Die Schüler sollen sich bei einer Austauschorganisation in ihrem Land bewerben.		
5. Die Offenheit für das fremde Land, Kultur oder Gastfamilie ist wichtiger als Deutschkenntnisse.		
6. Die Austauschschüler müssen sehr gute Noten in der ausländischen Schule bekommen.		
7. Manche Schüler sind enttäuscht, weil sie sich das fremde Land anders vorgestellt haben.		
8. Die Schweiz ist kein EU-Mitglied, deshalb brauchen alle Austauschschüler da ein Visum.		
9. Alle Austauschschüler brauchen eine Aufenthaltsgenehmigung.		
10. Die Aufenthaltsgenehmigung muss man vor der Reise in seinem Land erledigen.		

Zadanie 2

..... / 8 punktów

Zapisz zdania w trybie przypuszczającym używając Konjunktiv Präteritum (lub Konditional I) lub Konjunktiv Plusquamperfekt w zależności od kontekstu. Nie dodawaj czasowników modalnych w zdaniach, w których ich nie ma.

- Jana hat wenig geübt. Sie ist bei der Führerscheinprüfung durchgefallen.
Wenn sie aber mehr
- Uwe hat keinen Pass. Er kann mit uns nicht nach Afrika fahren.
Wenn er aber einen
- Es gibt keine Eintrittskarten mehr. Wir schauen uns den Film nicht an.
Wenn es aber noch Eintrittskarten
- Der Bürgersteig ist hier ziemlich schmal. Man darf darauf nicht parken.
Wenn er aber breiter

Zadanie 3

..... / 8 punktów

Przeczytaj uważnie tekst i zdecyduj, czy zdania w tabelce są zgodne z jego treścią (richtig), czy nie (falsch). Swoje rozwiązania zaznacz krzyżykiem.

Die Feuerwehr warnt vor Eisflächen

Zugefrorene Seen sind sehr verlockend. Da man aber nie genau einschätzen kann, ob das Eis wirklich trägt, sollten Eisflächen nicht betreten werden.

Jetzt ist es schon so lange eisig kalt, dass viele Seen und Teiche dick zugefroren sind. Sie laden geradezu dazu ein, eine Runde auf der Eisschicht zu drehen. Das kann aber sehr gefährlich sein. Denn oft hält das Eis das Gewicht eines Menschen dann doch nicht aus. Die Feuerwehr und die Deutsche Lebens-Rettungs-Gesellschaft warnen deshalb davor, Eisflächen zu betreten. Wenn ihr Schlittschuh laufen wollt, solltet ihr also nur auf die offiziellen Eisbahnen in eurer Stadt gehen. Feuerwehrtaucher warnt: "Eis kann man nie einschätzen". Wir vom **KiRaKa** haben mit dem Feuerwehrtaucher Michael Franken von der Feuerwehr Köln gesprochen.

KiRaKa: "Wie erkennt man denn, wann das Eis dick genug ist, dass wir darauf herumlaufen könnten?"

Michael Franken: "Also die Eisfläche kann man nie genau einschätzen, ob man drauf gehen kann oder nicht. Man kann dem Eis definitiv nicht ansehen, ob es dick genug ist. Und es ist leider so, dass einige Stellen am Eis sehr dünn sind, andere wiederum dick und an den dünnen Eisstellen würde man dann tatsächlich ins Eis einbrechen. Von daher besteht absolute Lebensgefahr und man kann im Grunde genommen nur davon abraten - auch wenn es schwer fällt - auf einen See sich zu begeben und da eben halt mit Schlittschuhen zu fahren."

KiRaKa: "Und wie würde ich mich denn selbst retten, wenn ich tatsächlich im Eis eingebrochen bin?"

Michael Franken: "Selbst retten ist im Eis relativ schwierig. Denn wenn man einmal eingebrochen ist, saugt sich natürlich die Kleidung voll Wasser und man wird schwerer. Fatal wäre es, wenn andere Kinder Kindern helfen wollen. Also die Gefahr selber zu ertrinken, ist sehr, sehr hoch. Wenn man merkt, dass jemand droht einzukrachen, sollte man den Notruf wählen, also die 112, und mitteilen, dass jemand im Eis eingebrochen ist. Das ist die einzige sinnvolle Hilfe, die man durchführen kann."

nach www.kiraka.de, leicht verändert

	richtig	falsch
1. Die zugefrorenen Seen ziehen Menschen an.		
2. Auf den offiziellen Eisbahnen in der Stadt darf man Schlittschuh laufen.		
3. Der Feuerwehrtaucher rät zuerst die Eisfläche einzuschätzen, bevor man darauf spielt.		
4. Die Eisfläche ist nicht gleich dick auf dem ganzen See.		
5. Herr Franken rät das Spiel auf einem zugefrorenen See ab.		
6. Warme Kleidung schützt besser vor dem Ertrinken.		
7. Wenn unter jemandem die Eisfläche bricht, müssen die Kinder versuchen, ihn ans Ufer zu bringen.		
8. Die beste Hilfe in solchen Situationen ist es, den Notruf zu wählen.		

Zadanie 4

..... / 10 punktów

Uzupelnij luki w tekście, wybierając z trzech możliwości – A, B lub C. Wyniki wpisz do tabeli.

Was steckt hinter ADHS?

Immer mehr Kinder und Jugendliche leiden angeblich (1) einer Krankheit, die sich ADHS (2). Das sagt jetzt die Studie einer Krankenkasse. In den letzten Jahren soll die Zahl der erkrankten Kinder um 42 Prozent (3) sein. Kritiker sagen aber, diese Zahlen stimmen nicht und es seien längst nicht so viele Kinder, bei denen ADHS auftritt. Elisabeth Raffauf vom Herzfunk wurde eine Frage gestellt: Was aber ist genau ADHS? ADHS ist eine Aufmerksamkeitsstörung. Das heißt das sind Kinder, die ganz (4) sind. Die wackeln mit dem Stuhl (5). Die können nicht still sitzen. Die können sich aber auch nicht so gut konzentrieren und zuhören. Das heißt sie springen immer in ihren (6) von einem zum nächsten. Und die sind manchmal auch ganz impulsiv, die springen (7) auf und man weiß gar nicht, was hat der jetzt oder werden unerwartet wütend und man versteht das gar nicht aus dem Zusammenhang, den man (8) hatte. Woher kommt die Krankheit ADHS denn genau? Das weiß man nicht so genau. Also oft ist es so, dass Kinder auf das reagieren, was sie in ihrer (9) finden. Manchmal haben Kinder ja große Schwierigkeiten; zu Hause oder in der Schule und dann macht die das ganz unruhig und dann können die nicht ruhig sitzen oder können sich nicht gut konzentrieren oder werden schnell wütend und oft erklärt sich das (10) dem, was die Kinder zu Hause oder in der Schule oder auch auf der Straße erleben.

nach www.kiraka.de, leicht verändert

	A	B	C
1.	auf	unter	für
2.	nennt	heißt	bezeichnen
3.	gestiegen	vergrößert	gesteigert
4.	ruhig	beunruhigt	unruhig
5.	hinein und heraus	einer- oder andererseits	hin und her
6.	Gedanken	Ideen	Ansichten
7.	umgehend	plötzlich	voraussichtlich
8.	vorher	nachher	bevor
9.	Umgang	Umkreis	Umwelt
10.	aus	vor	zu

Nr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lösung										

Zadanie 5

..... / 10 punktów

Uzupełnij luki w tekście, wybierając spośród podanych wyrazów. Pięć wyrazów podano dodatkowo i nie pasują one do tekstu.**Leben – gab – Seltenheit – Land – gewütet – Hitze – geflüchtet – Tod – Kontinent – sind – Not – werden – Insel – war - Häufigkeit****Flucht über Wasser**

In Australien sind am Wochenende viele Menschen in große (1)..... gekommen. Buschfeuer haben so sehr (2)....., dass die Männer und Frauen nicht mehr wegkamen. Sie sind deshalb übers Meer (3)..... . Australien ist sehr weit von Deutschland entfernt. Das Land liegt auf der Südhalbkugel der Erde. Man fliegt gut 23 Stunden hin. Während es bei uns gerade Winter ist, sind die Temperaturen dort extrem hoch. In Australien ist Sommer. Es liegt auf einer riesigen (4)..... Im Süden Australiens gibt es derzeit zahlreiche Brände. Die (5)..... , Trockenheit und starke Winde sorgen dafür, dass die Flammen immer wieder lodern. Am Wochenende hat das Tausende Menschen in Not gebracht. Die Buschbrände hatten sich so sehr ausgebreitet, dass die Menschen dort eingekesselt waren. In einigen Orten gab es keinen Fluchtweg mehr über das (6)..... . Auf der australischen Insel Tasmanien sind mehr als tausend Küstenbewohner über See gerettet worden. Auf Tasmanien (7)..... es am Freitag bereits sehr heiß. In Hobart, der Hauptstadt der Insel, zeigte das Thermometer 42 Grad Celsius. So heiß soll es dort noch nie gewesen sein, seit das Wetter aufgezeichnet wird. Die Temperaturen (8)..... seit 120 Jahren notiert. Buschbrände kommen in Australien im Sommer oft vor. Sie sind keine (9)..... . Im Februar 2009 war es besonders schlimm. Damals kamen 173 Menschen ums (10)..... .

nach <http://www.blinde-kuh.de>, leicht verändert

Zadanie 6

..... / 10 punktów

Uzupełnij logicznie zdania stosując rekcję czasownika, rzeczownika lub przymiotnika. W kilku przykładach należy użyć tzw. Präpositionaladverbien (da(r)__, wo(r)__)

1. Der kleine Ivo hat große Angst, allein ins dunkle Zimmer hereinzukommen.
2. hat dich der Polizist gefragt?
3. Frau Lehmann ärgert sich immer die Schüler, die nicht aufpassen.
4. Martin ist die Niederlage seiner Mannschaft sehr traurig.
5. denkst du so? Hast du welche Probleme?
6. Andreas schafft das nicht. Ich zweifle wirklich seinen Fähigkeiten.
7. Sie bat mich, ihr 50 Euro zu leihen.
8. Mein lieber Freund, ich gratuliere dir herzlich Geburtstag.
9. Wir haben leider keine Lust, mit Steffen Karten zu spielen.
10. Alle Eltern sorgen sich ihre Kinder, wenn sie abends ausgehen.

Zadanie 7

..... / 6 punktów

Uzupełnij logicznie zdania. Pierwsza litera stanowi podpowiedź.

1. In unserem Schulfitnesszentrum wurden den Schülern letztens neue Sportgeräte zur V..... gestellt.
2. Martin hat sich für das Archäologiestudium entschieden. Mal sehen, ob er die richtige W..... getroffen hat.
3. Die Englischlehrerin machte manchen Schülern einen V....., den Aufsatz nicht selbständig geschrieben zu haben.
4. Du musst dir wirklich viel M..... geben, wenn du der Beste in der Klasse sein willst.
5. Mit Tobias gibt es viele Erziehungsprobleme, aber seine Eltern hoffen, dass er bald endlich zur Vernunft k.....
6. Die Trainings nehmen Lisa viel Zeit in A....., trotzdem hat sie in der Schule sehr gute Noten.

Zadanie 8

..... / 8 punktów

Uzupełnij zdania, tak aby były poprawne gramatycznie, zachowując zarazem tę samą treść.

1. Erik macht Joga zur Entspannung.

Erik macht Joga, um

2. Es gibt starken Nebel. Die Flugzeuge dürfen nicht landen.

Wegen dürfen die Flugzeuge nicht landen.

3. Trotz des Regens fand das Volksfest statt.

Das Volksfest fand statt, obwohl

4. Die Polizei hat uns davor gewarnt, das Haus zu verlassen.

Wir sind von , das Haus zu verlassen.

5. Ulrika geht aus dem Haus. Sie schließt die Tür nicht ab.

Ulrika geht aus dem Haus, ohne

6. Oliver war krank und muss die Klassenarbeit nachschreiben.

Die Klassenarbeit muss von Oliver

7. Die Studentin, die bestohlen wurde, hat die Polizei angerufen.

Die Studentin hat die Polizei angerufen.

8. Alle Schüler, die im Skiwettbewerb starten, müssen Schutzhelme aufhaben.

Die im Skiwettbewerb Schüler müssen einen Schutzhelm aufhaben.