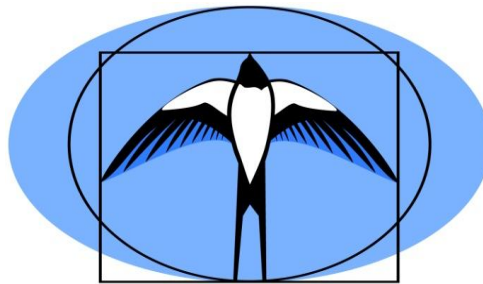


Miejsce na kod



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów prowadzonych w szkołach innego typu województwa małopolskiego w roku szkolnym 2018/2019

Etap wojewódzki
27.02.2019

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	5	
3	8	
4	12	
5	14	
6	8	
7	10	
8	6	
9	12	
Razem	80	
Kod pierwszego sprawdzającego		
Kod drugiego sprawdzającego		

Instrukcja

1. Droga uczennico/drogi uczniu: Przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być **12** (zadania 1–9). Natychmiast zgłoś ewentualne braki.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Za poprawnie rozwiązany test możesz zdobyć maksymalnie 80 punktów.
7. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
8. Pracuj uważnie, używając jedynie długopisu. Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi niestety przyznanie punktu.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1

...../ 0 - 5 Punktów

Zapoznaj się z podanym słownictwem oraz treścią zdań (1-5) - masz na to około 3 minuty.

Następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu na temat krótkowzroczności i wybierz właściwe uzupełnienie zdań, zgodne z treścią tekstu. W przeznaczone do tego miejsce (...) wpisz: **A, B lub C.**

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Lesen: gut für den Kopf, aber schlecht für die Augen.

nach: www.dw.de

- **die Kurzsichtigkeit** - krótkowzroczność
- **kurzsichtig** - krótkowzroczny
- **der Augapfel** – galka oczna
- **das Wachstum des Augapfels** – wzrost galki ocznej

Beispiel:

0. Viele junge Menschen sind kurzsichtig, weil sie**C**..... .

- A. zu wenig lesen
- B. gar nichts lesen
- C. viel lesen

1. An einer Kurzsichtigkeit erkranken heute Menschen als z.B. im 20. Jahrhundert.

- A. ältere
- B. mehr
- C. weniger

2. In Europa der jungen Menschen kurzsichtig.

- A. ist etwa ein Viertel
- B. sind über drei Viertel
- C. sind 50 Prozent

3. Den Augen schadet

- A. nur das Lesen der Texte am Computer oder Smartphone
- B. sowohl das Lesen der Texte auf Papier als auch am Computer oder Smartphone
- C. vor allem das Lesen der Texte auf Papier

4. Natürliches Licht

- A. erhöht das Risiko für eine Kurzsichtigkeit
- B. hat keinen Einfluss auf die Kurzsichtigkeit
- C. kann die Kurzsichtigkeit bremsen

5. Um die Kurzsichtigkeit zu vermeiden, sollte man

- A. alle Augenkrankheiten schon in der Kindheit erkennen und heilen
- B. nicht zu nah am Computer sitzen und möglichst viel Zeit draußen verbringen
- C. öfter zum Augenarzt gehen

Zadanie nr 2

..... / 0 - 5 punktów

Przeczytaj tekst a następnie zdecyduj, które informacje są zgodne z jego treścią (Richtig), a które nie (Falsch). Wpisz znak „+” w odpowiedniej kolumnie.
 Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Zeitumstellung – Bald für immer Sommerzeit?

Momentan wird in Europa heftig über die Zeitumstellung diskutiert. Viele Menschen fragen sich nämlich, ob die Umstellung von Sommerzeit auf Winterzeit und umgekehrt sinnvoll ist. In Deutschland und in den anderen europäischen Staaten stellt man die Uhr zweimal im Jahr um - immer in einer Nacht von Samstag auf Sonntag.

Am letzten Sonntag im März um zwei Uhr werden die Uhren wieder um eine Stunde vorgestellt. Das bedeutet, zum Sommerzeitbeginn „springt“ die Uhr direkt von 1:59 Uhr auf drei Uhr. Die Winterzeit wird - vielleicht das letzte Mal - zu Ende.

Die Sommerzeit endet am letzten Sonntag im Oktober um drei Uhr. Damals stellt man die Uhren von drei Uhr auf zwei Uhr zurück, und wir erleben die zweite Stunde in dieser Nacht zweimal. Die Zeit der "kurzen Tage" und "langen Nächte" beginnt.

Auf der Erde gibt es 24 verschiedene Zeitzonen, was viele Probleme in der Luftfahrt verursacht. Um die Probleme mit der Ankunfts- und Abflugzeit zu lösen, nutzt man die "Koordinierte Weltzeit".

Noch bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts hatte jede Stadt in Deutschland ihre eigene Uhrzeit und das wurde für Fahrpläne der Eisenbahnen zu einem Problem. Es war nicht so einfach, einen Fahrplan zwischen z.B. Berlin und München aufzustellen, wenn die Städte einen Zeitunterschied von sieben Minuten hatten. Deshalb führte man zunächst eine einheitliche "Eisenbahnzeit" ein und seit 1893 gibt es in Deutschland die "Mittleuropäische Zeit" (MEZ). Bis heute funktioniert die MEZ bei uns als "Normalzeit". Im Sommer stellen wir unsere Uhren dann auf die "Mittleuropäische Sommerzeit" um und alle freuen sich darüber. Das Schöne an der Sommerzeit ist für viele, dass es auch abends noch richtig lange hell ist. So haben auch die Menschen, die erst spät am Nachmittag oder Abend von der Arbeit kommen, noch einige Stunden Tageslicht und Zeit für Unternehmungen oder einfach dafür, entspannt auf der Terrasse oder im Park zu sitzen. An den besonders dunklen Tagen im Dezember beginnt es aber schon am Nachmittag zu dämmern. Wenn man von der Arbeit oder einem langen Schultag nach Hause kommt, geht die Sonne unter und wir haben das Gefühl, dass die Tage sehr kurz sind.

nach: www.helles-koepfchen.de (gekürzt und bearbeitet)

	Richtig	Falsch
<i>Beispiel:</i>		
0. Der Text handelt von der Zeitumstellung.	+	
1. Die Uhren stellt man am Wochenende um.		
2. Wenn die Winterzeit endet, existiert die Stunde zwei nicht.		
3. Wenn die Sommerzeit endet, ist die Nacht wieder eine Stunde kürzer.		
4. Verschiedene Zeitzonen können das Reisen komplizierter machen.		
5. Viele Menschen arbeiten und können die Sommerabende nicht genießen.		

Zadanie nr 3

...../ 0 - 8 Punktów

Przeczytaj zdania (1-6) i uzupełnij je przy pomocy podanego słownictwa. Zwróć uwagę na kontekst i poprawność językową. Wyrazy nie mogą się powtarzać.

Uwaga: Trzy wyrazy podano dodatkowo i nie pasują one do żadnej z luk.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Augenblick • Bewegung • Fahrschüler • Fahrprüfung • Freiwilliger • Gründe • Hauptrolle • Holzfigur • Klimaschutz • Krankenpflegerin • Planeten • Umweltverschmutzung

Beispiel:

0. *Regelmäßige* ***Bewegung*** *ist genauso wichtig wie das gesunde Essen.*
1. Um den Führerschein zu erhalten, muss man die ablegen.
 2. Der Nussknacker gehört zu Weihnachten dazu. Die bunte wurde vor rund 150 Jahren im Erzgebirge erfunden und spielt eine im gleichnamigen berühmten Ballett.
 3. 15-jährige Schwedin Greta Thunberg schwänzt freitags die Schule, um für mehr zu demonstrieren. Sie hat an der Klimakonferenz im polnischen Kattowitz teilgenommen. Dort hat sie gesagt: „Ich will Klima-Gerechtigkeit und einen lebenswerten“
 4. Mein Freund hilft vielen Menschen auf der ganzen Welt. Diesen Sommer wird er in Kenia arbeiten, um dort als die Kinder in einem Kindergarten zu betreuen.
 5. Du musst einen warten, bis sich der Monitor einschaltet.
 6. Was meinst du, was sind die häufigsten für Konflikte in den Familien?

Zadanie nr 4

...../ 0 - 12 Punktów

Podane w nawiasie przymiotniki wstaw w stopniu wyższym lub najwyższym, tak aby zdania były językowo całkowicie poprawne.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. *Dominik musste die****wichtigste***..... *(wichtig) Entscheidung in seinem Leben treffen.*

1. Ich finde, Katarzyna Bonda ist aktuell die (*erfolgreich*)
Krimiautorin in Polen.
2. In den (*kalt*) Orten Deutschlands gibt es meist im August
die ersten Frosttage.
3. Tut mir leid Herr Fischer, wir haben keine (*groß*)
Zimmer. Sie haben schon das (*groß*) und
..... (*bequem*) Zimmer in unserem Hotel bekommen.
4. Das war so lange her! Unsere Klassenlehrerin ist schon eine
(*alt*) Frau.
5. Seiner Meinung nach sind die Vinylplatten
(*interessant*) als die modernen CDs.
6. Wir verbrachten die Winterferien in dem (*hoch*)
Gebirge Polens, also in der Tatra.
7. Die technische Entwicklung hat unser Leben verändert. Früher war es viel
..... (*schwer*). Jetzt können wir alles in
(*kurz*) Zeit machen. Geht es uns aber (*gut*)?
8. Heute werden wir einen (*lang*) Weg laufen als gestern.

Zadanie nr 5

...../ 0 - 14 Punktów

Połącz dwa zdania przy pomocy wskazanego w nawiasie spójnika. Pamiętaj o poprawności językowej. Nie zmieniaj znaczenia zdań wyjściowych. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. *Ich lerne Ski fahren. Ich verbringe die Winterferien nie mehr im Gebirge.*

(entweder oder)

..... Entweder ich lerne Ski fahren, oder ich verbringe die Winterferien nie mehr im Gebirge. ...

1. Die Kinder bleiben in der Jugendherberge. Der Regen ist vorbei. (*bis*)

.....

2. Eva interessiert sich für Tanzen. Sie geht jedes Wochenende in die Tanzschule. (deswegen)

3. Die Regierung hat eine neue Schulreform durchgeführt. Die Schüler besuchen wieder eine achtjährige Grundschule. (nachdem)

4. Er fühlt sich einsam. Er hat viele Freunde. (obwohl)

5. Die junge Frau bäckt sehr gut. Sie schaut nicht ins Kochbuch. (ohne dass)

6. Du wäschst dich. Wir essen zusammen das Frühstück. (sobald)

7. Er hat kein Fieber. Er hat keinen Husten. (weder ... noch)

Zadanie nr 6

...../ 0 - 8 Punktów

Wybierz odpowiednie dopełnienie. W przewidziane do tego miejsce (...) wpisz: a lub b. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Sie erkennen mich**a**..... Haaren.
a. an meinen roten **b. an meine rote**
1. Ich befürchte, wir müssen Polizei anrufen.
a. bei der **b. vor der**
2. Zweifelst du Ehrlichkeit?
a. an ihre **b. an ihrer**
3. Ist das wahr, dass der Name Teddybär Vereinigten Staaten stammt?
a. aus den **b. vor**

4. Du kannst doch jederzeit vorbeikommen!
a. mich **b. bei mir**
5. Nicht jedes Geschirr eignet sich Spülmaschine.
a. auf die **b. für die**
6. Polnische Hilfsorganisationen versorgen die Opfer der Naturkatastrophen
 Nahrungsmitteln, Trinkwasser und Medikamenten.
a. in **b. mit**
7. Ich warte ungeduldig auf den Frühling. Da höre ich meistens Gesang der
 Vögel in meinem Garten zu.
a. dem **b. den**
8. Frau Krüger arbeitete den ganzen Monat sehr hart. Jetzt bedürft sie
 Erholung.
a. der **b. nach der**

Zadanie nr 7

...../ 0 - 10 Punktów

Wstaw podany w nawiasie zaimek w odpowiednim przypadku lub odpowiednią końcówkę tam, gdzie to konieczne. Jeżeli uznasz, że dana luka powinna pozostać pusta, wpisz obowiązkowo kreskę: ---- . W przypadku, gdy tego nie zrobisz, nie otrzymasz punktu.

Za poprawne rozwiązanie każdego zdania otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Heute essen wir in**demselben**..... (**dasselbe**) Restaurant wie gestern.
 Dies..**e**.... Geräte gehen bei mir zu Hause oft kaputt.

1. Helle Farben passen am besten zu dies..... Zimmer?
 2. Hast du nicht gewusst, dass wir in (**dieselbe**) Gegend wohnen?

3. Meine Mutter möchte sich bei (*diejenigen*) Nachbarn bedanken, die uns geholfen haben.
4. Wer von euch hat (*der gleiche*) Rucksack wie ich?
5. Möchtest du eine Scheibe Brot? Nein, danke. Ich habe schon ein.....
6. Diesen Laptop kaufe ich nicht. Jen..... ist viel moderner.
7. Ich weiß nicht mehr, was ich tun soll. Ich kann leider mit kein..... darüber reden.
8. Die Tochter ein..... solch..... Menschen muss klug und intelligent sein.
9. Bei solch..... ein..... Musik kann man doch nicht lernen.
10. Haben wir keinen Kaffee? Doch, es gibt noch welch.....

Zadanie nr 8

...../0 - 6 Punktów

Przekreśl wyraz / zwrot, który **nie pasuje** do hasła nadrzędnego.

Uwaga: Należy skreślić tylko 1 wyraz/zwrot w danej grupie. W przypadku większej liczby skreśleń nie otrzymasz punktu, mimo iż jedno z nich będzie poprawne.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. **Glücksbringer:** ~~aufgestellte Leiter~~ • Glücksschwein • Marienkäfer • Schornsteinfeger • vierblättriges Kleeblatt

1. **Bleigießen:** bayerische Spezialität • Bleistücke • kaltes Wasser • Kerze • Löffel
2. **Geburtstag:** Geburtstagskind • Geburtstagslied • Kerzen • Rute • Torte
3. **Hochzeit:** Braut • Brautstrauß • Bräutigam • Masken und Kostüme • Schleier
4. **Martinstag:** Laternenlieder • Lederhosen • Lichterprozessionen • Martinsgansessen • Umzüge
5. **Rosenmontag:** abgeschnittene Krawatte • Bonbons und Blumen • bunte Wagen und verkleidete Menschen • Karnevalsumzug • Richtkranz
6. **Weihnachten:** Christkindlesmarkt • Geschenke • Johannisnüsse • Weihnachtsbaum • Weihnachtslieder

Zadanie nr 9

...../ 0 - 12 Punktów

Rozwiąż quiz dotyczący świąt w Niemczech. Zaznacz właściwą odpowiedź A lub B.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. Wo findet das Richtfest statt?

- A. Auf der Baustelle.
 B. Im Büro.

1. Was bezeichnet man als Silvester?

- A. Den 31. Dezember – den letzten Tag des Jahres.
B. Den 1. Januar – den Neujahrstag.

2. Welcher Satz ist richtig?

- A. Am Fettdonnerstag oder Altweiberfastnacht startet der Kölner Karneval auf den Straßen.
B. Während des Karnevals in Köln verkleiden sich die Männer als Hexen oder alte Weiber.

3. Was beginnt am Aschermittwoch?

- A. Die Adventszeit.
B. Die Fastenzeit.

4. Was wird in der Fastenzeit gemacht?

- A. Auf verschiedene Weise gefastet.
B. Viel gegessen und gefeiert.

5. Welches Fest wird jedes Jahr an einem anderen Tag gefeiert?

- A. Dreikönigsfest.
B. Ostern.

6. Wie heißen die letzten Tage vor dem Ostersonntag?

- A. Gründonnerstag, Karfreitag, Karsamstag.
B. Schmotziger Donnerstag, Karfreitag, Karsamstag.

7. Welche Reihenfolge ist richtig?

- A. Ostern, Pfingsten, Christi Himmelfahrt.
B. Ostern, Christi Himmelfahrt, Pfingsten.

8. Wie feiert man in Deutschland die Walpurgisnacht?

- A. Die Menschen verkleiden sich als Hexen. Nachts tanzen und singen sie am Feuer.

B. Die Menschen sitzen in den Festzelten. Sie trinken Bier und hören bayerische Musik.

9. Wo stellt man den Maibaum auf?

A. Auf dem Dorfplatz.

B. Im Stadtzentrum.

10. Was ist Weckmann?

A. Ein Männlein aus Mehl, Honig, Zucker und Lebkuchengewürz.

B. Ein Männlein aus Mehl, Zucker, Fett und Hefe.

11. Wie heißt der Tag, an dem man am 1. November in der katholischen Kirche der Verstorbenen gedenkt?

A. Allerheiligen.

B. Allerseelen.

12. Wann feiern die Deutschen die Wiedervereinigung?

A. Am 3. Oktober.

B. Am 9. November.

Brudnopis (Nie brany pod uwagę podczas oceniania):