



# Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego w roku szkolnym 2013/2014

Etap wojewódzki  
18.02.2014

Numer zadania	Ilość możliwych punktów	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	4	
3	10	
4	10	
5	10	
6	6	
7	10	
8	10	
9	5	
10	10	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

## Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
4. Zdania w ćwiczeniach nr: 4, 5, 6, 7, 8, 9 nie mają ze sobą nic wspólnego pod względem znaczeniowym i nie należy ich rozumieć jako jedną logiczną całość.
5. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
6. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
7. Zaznaczając odpowiedzi w zadaniu pierwszym otocz daną literę A, B lub C:  
**A** Jeśli się pomylisz przekreśl krzyżykiem to zaznaczenie i nanieś swoim zdaniem poprawną odpowiedź.
8. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domyślania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
9. Zwróć szczególną uwagę na zadania, w których należy wpisać część zdania, wyraz, końcówkę bądź też literę. Pisz starannie i wyraźnie, aby nie było później problemu z ocenieniem tego zadania. **Pamiętaj: Tylko czytelne odpowiedzi będą brane pod uwagę.**
10. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz. Nie wolno z niego korzystać pod żadnym pozorem w trakcie pisania testu.
11. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

**Życzymy Ci powodzenia!**

**Zadanie 1.**

...../ 5 Punktów

**Przeczytaj uważnie treść poniższego zadania - masz na to 2 minuty.****Następnie wysłuchaj dwukrotnie nagrania. Z podanych zdań wybierz te, które są zgodne z jego treścią. Zakreśl literę: A, B lub C.****Za każde poprawne rozwiązanie otrzymujesz 1 punkt.****„Nirgendwo zu Hause“***nach: DW-WORLD.DE/deutschaktuell © Deutsche Welle / Autorin: Christina Neuhaus/Viviana Klein***Beispiel:**

0. Das Thema der Sendung sind / ist:
  - A. Nachteile des Lebens als Diplomatenkind.
  - B. Situation der Jugendlichen und Kinder, deren Eltern ihren Wohnort wechseln müssen.
  - C. Das Leben der Diplomatenkinder in ihrer Heimat.
  
1. Tamara Khamis:
  - A. zog gleich nach ihrer Geburt nach Großbritannien
  - B. hat die ganze Kindheit im Jemen verbracht
  - C. ist mehrmals umgezogen
  
2. Angela Ittel hat in ihrer Studie untersucht,
  - A. wie Jugendliche und Kinder mit der Globalisierung umgehen
  - B. ob Diplomatenkinder oft umziehen
  - C. ob Jugendliche, die oft umziehen, von ihren Mitschülern beneidet werden.
  
3. Jugendliche, die ständig ihren Wohnort wechseln,
  - A. haben keine Heimat.
  - B. haben meistens keine Probleme mit den Umzügen.
  - C. schätzen neue Heimat mehr als die Kinder, die am selben Ort leben.
  
4. Tamara Khamis:
  - A. fühlt sich in Berlin nicht heimisch.
  - B. kommt in Berlin zurecht.
  - C. geht in Berlin herum.
  
5. Angela Ittels Studie zeigt,
  - A. welche Rolle in der Integration der Kinder die Schule spielt.
  - B. wie schnell sich die Kinder mit ihren Altersgenossen integrieren.
  - C. warum die Diplomatenkinder eine internationale Schule besuchen müssen.

**Zadanie 2**

...../4 punkty

**Przeczytaj fragmenty tekstów a następnie dopasuj do nich odpowiednie tytuły. Wpisz odpowiednią literę (B, C, D, E) w miejsca oznaczone linią ciągłą.****Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.****A. ~~Abenteuerliche Aufgaben~~****B. Frei wie ein Vogel****C. Leinwandhelden****D. Straßenkinder****E. Unsere Besten****Beispiel:**0. \_\_\_\_\_ **A**

*Zusammen mit Wilhelm und Carl als "Siemens Brothers" bewältigte der unermüdliche Erfinder später die Riesenstrecke London-Kalkutta in Indien. Für diese Indo-Europäische Linie von fast 11 000 km Länge entwickelte er neue, noch verbesserte Schreibtelegraphen. Über Kontinente und Meere, Gebirge und Steppen arbeiteten sich die Bautrupps vor, wurden die eisernen Leitungsmasten befördert. Auch der Ozean war kein unüberwindbares Hindernis.*

*nach: <http://derweg.org/>*

1. \_\_\_\_\_

Das 20. Jahrhundert prägten u. a. folgende bedeutende Schauspieler, TV- & Filmschaffende: Audrey Hepburn, eine britische Schauspielerin, der deutsche Schauspieler Heinz Rühmann und James Dean, ein amerikanischer Schauspieler.

*nach: <http://geboren.am/>*

2. \_\_\_\_\_

..... ist der Titel einer Fernsehreihe des ZDF. Die im Rahmen einer von Johannes B. Kerner moderierten Fernsehshow präsentierten Rankings werden durch eine im Vorfeld stattfindende, nicht repräsentative Zuschauerabstimmung ermittelt. Zu jeder Sendung werden zum Thema passende Gäste eingeladen. Zu jedem Thema wird vom ZDF eine Liste mit Namensvorschlägen herausgegeben.

*nach: [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de)*

3. \_\_\_\_\_

Jeden Tag gegen sechs beginnt die 15-jährige Jyoti Devi aus Neu-Delhi ihre Arbeit. Um sich und ihre Familie zu ernähren, sammelt sie Flaschen, die andere Menschen weggeworfen haben. Drei bis vier Stunden ist sie normalerweise unterwegs. Nebenbei geht Jyoti zur Schule. Außerdem arbeitet sie bei der Zeitung „Balaknama“. Seit zehn Jahren gibt es die Zeitung. Finanziert aus Spenden – und durch Stiftungen. Die Idee kam von den Kindern selbst, die ähnlich wie Jyoti leben. Sie wollten ihre eigenen Geschichten erzählen und eigene Probleme – wie z. B. Drogenkonsum aufwerfen. Jyoti ist die Erste aus der Familie, die versucht, dieses Leben hinter sich zu lassen. Sie möchte anderen Kindern Hoffnung geben und ihnen ein Vorbild sein.

*nach: [www.dw.de](http://www.dw.de)*

4. \_\_\_\_\_

Obdachlose haben keinen festen Wohnsitz und überleben dank der Großzügigkeit fremder Menschen, die ihnen Geld oder Lebensmittel geben. Viele stecken dieses Geld in Drogen oder Alkohol – nicht so der 24-jährige Benny, der seit eineinhalb Jahren auf der Straße lebt. Vor dieser Zeit lebte er in seiner Wohnung. Morgens stand er auf, verkaufte einige Stunden eine Straßenzeitung und ging wieder heim. „Die Routine hat mich angekotzt! Ich will nicht mit 80 sagen müssen, dass ich nichts erlebt habe“.

*nach: [www.c6-magazin.de](http://www.c6-magazin.de)*

**Zadanie 3.**

..... / 10 punktów

**Przeczytaj uważnie poniższy tekst i uzupełnij go przy pomocy zaimków względnych. Tam, gdzie jest to konieczne wstaw odpowiedni przyimek.**

**Za każde poprawne uzupełnienie luki otrzymasz 1 punkt.**

**„Hund trauert seit fünf Jahren um verstorbenes Herrchen. Eine Heldengeschichte.“**

Der Hund "Hachi", **(0)** *der* zu einem Medienstar wurde, versteht die Welt nicht mehr. Seit fünf Jahren wartet er an einer Straßenecke auf sein Herrchen. Vergeblich!

In der viertgrößten bolivianischen Stadt Cochabamba ist ein Verkehrsunglück passiert, **(1)**..... der Student getötet wurde. Die sagenhafte Treue des Mischlings, **(2)**..... sich seither die Bewohner der Straße Papa Paulo kümmern, und **(3)**..... sie füttern, bewegt alle.

"Der Hund ist seither immer hiergeblieben", sagt der Chef einer Fleischerei, **(4)** ..... nur wenige Meter von dem Ort entfernt liegt, **(5)** ..... "Hachis" Herrchen ums Leben gekommen ist. Wie die örtliche Zeitungsverkäuferin dem Blatt "La Opinión" erzählte, fuhr der Student jeden Tag auf seinem Motorroller an dieser Stelle vorbei. Bis der junge Mann eines Tages in einen Unfall mit einem Taxi verwickelt wurde, **(6)** ..... er später im Krankenhaus starb. Seitdem hat der herrenlose Hund die Straße Papa Paulo zu seiner Heimat gemacht. Er wisse wohl, dass die Fleischerei eine sichere Futterquelle für ihn ist, schreibt die Zeitung "El Universo". Er jault herzerweichend an dem Unfallort, **(7)**..... er immer wieder zurückkehrt, sagte eine Mitarbeiterin der Zeitungsverkäuferin gegenüber "La Opinión".

"Hachi" wurde nach einem mittlerweile berühmten japanischen Hund benannt. "Hachiko", **(8)** ..... Herrchen auch gestorben ist, kehrte neun Jahre lang immer zur selben Uhrzeit an die Bahnstation Shibuya zurück: immer dann, wenn sein Herrchen eigentlich von der Arbeit nach Hause hätte kommen müssen.

Die Legende des japanischen Hundes "Hachiko" ist längst in die Filmgeschichte eingegangen. Der bolivianische "Hachi", **(9)** ..... "La Opinión" berichtet hat, ist immerhin schon zu einem öffentlichen Star geworden, **(10)** ..... viele lateinamerikanische Medien als einen Helden der Treue feiern.

nach: [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)  
(leicht gekürzt und bearbeitet)

**Zadanie 4** ..... / 10 punktów  
Zastąp czasowniki odpowiednimi wyrażeniami rzeczownikowo-czasownikowymi według wzoru. Pamiętaj o zachowaniu dokładnie takiej samej treści zdania. Zwróć uwagę na czas, w jakim zostało ono wyrażone.  
Za każde poprawnie przekształcone i dokończzone zdanie otrzymasz 2 punkty.

**Beispiel:**

0. Der Archivar **zweifelte** an der Echtheit des Dokuments.  
Der Archivar **hatte Zweifel an der Echtheit des Dokuments**.
  
1. Wir wollten dich **überraschen**.  
Wir wollten .....
2. Die Umweltforschung **ist** immer stärker **beachtet** worden.  
Die Umweltforschung .....
3. Das Medikament **wirkt** stark schmerzlindernd.  
Das Medikament .....
4. Sage Maria einen herzlichen Dank und **küsse** sie von mir!  
Sage Maria einen herzlichen Dank und .....
5. Mein Freund **versteht** nichts von moderner Musik.  
Mein Freund .....

**Zadanie 5** ...../10 punktów  
Wykorzystując czasowniki podane w nawiasach uzupełnij zdania, stosując konstrukcję bezokolicznikową z „zu” lub bez „zu”.  
Za każde poprawne zastosowanie konstrukcji otrzymasz 1 punkt.

**Beispiel:**

0. Die Bedienungsanleitung ist genau ....**zu**.... lesen..... .. (**lesen**)
  
1. Manche Probleme lassen sich ganz einfach ..... (**lösen**), wenn man darüber spricht.
2. Aus dem Korridor waren bereits seine Schritte ..... . (**hören**)
3. Es fiel ihr schwer, die eigenen Schranken ..... . (**überwinden**)
4. Sie hatte nicht einmal Zeit gehabt, am Wochenende nach Hause ..... .(**fahren**)
5. Seit fünf Jahren lernt er in der Tanzschule ..... . (**tanzen**)
6. Wir freuen uns, noch diesen Monat in eine neue Wohnung ..... .(**umziehen**)
7. Niemand kann mir verbieten dich ..... . (**treffen**)
8. Es ist besser für dich ..... . (**nachgeben**)
9. Ich helfe dir, die Aufgaben für morgen ..... . (**schreiben**)
10. Das Felix-Klein-Gymnasium plant, das Deutsche Museum ..... .(**besuchen**)

**Zadanie 6**

...../6 punktów

Wykorzystując podane niżej spójniki uzupełnij nimi zdania tak, aby były one poprawne pod względem leksykalnym i gramatycznym. Spójniki nie mogą się powtarzać.

Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.

bevor • falls • indem • nachdem • ohne dass • trotzdem • wenn

*Beispiel:*

0. ...**Wenn**... ich Muskelkater habe, nehme ich ein heißes Bad.

1. .... ich die schwierigsten und längsten Aufgaben geschrieben habe, werde ich eine Pause machen.
2. Man muss das Licht ausschalten, ..... man eine Birne wechselt.
3. Bitte um Wiederholung, ..... du eine Frage nicht verstehst.
4. Ich konnte den Flecken entfernen, ..... ich chemische Mittel benutzte.
5. Sofie ging aus dem Haus, ..... sie ihren Hund fütterte.
6. Er hatte gute Leistungen, ..... belegte er erst den fünften Platz.

**Zadanie 7**

...../10 punktów

Użyj poniższych czasowników w formie odpowiedniego imiesłowu (Partizip I lub Partizip II).

Za każde poprawne uzupełnienie zdania otrzymasz 1 punkt.

anziehen • blühen • gegenüberliegen • lachen • lesen • putzen • schenken • spielen • ~~vergehen~~ • verletzen • weinen

*Beispiel:*

0. Die ...**vergangenen**... Jahre lassen sich nicht zurückholen.

1. Das ..... Kind greift nach dem Spielzeug.
2. Wir dürfen den der Schule ..... Kiosk nicht besuchen.
3. Schüler loben die häufig ..... Lehrer.
4. Die zu Weihnachten ..... Eisenbahn, langweilte den Jungen bald.
5. Ein schwer ..... Tier lag auf der Straße.
6. Die ..... Wiesen beeindruckten mich.
7. Maria hat das ..... Besteck in die Schublade gelegt.
8. Auf der Bank sitzt ein ..... Schüler.
9. Die schön ..... Braut war sehr glücklich.
10. Auf der Straße sahen wir plötzlich ..... Kinder.

**Zadanie 8** ...../10 punktów  
**Uzupełnij poniższe zdania, stosując stronę bierną przy pomocy czasowników podanych w nawiasach. Pamiętaj o zastosowaniu odpowiedniego czasu (Präsens, Imperfekt, Perfekt)**  
**Za każde poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty.**

**Beispiel:**

0. Im Sommer ...**werden**... viele Menschen von Wespen ...**gestochen**... . (stechen)
1. Die Menschenrechte sollen in allen Ländern ..... (achten)
2. Zu Ostern ..... die Auferstehung Christi ..... (feiern)
3. Mein Bruder, der jetzt 30 ist, ..... von unserer Oma ..... (großziehen)
4. Den Verletzten ist die erste Hilfe ..... (leisten)
5. Voriges Jahr ..... in unserer Stadt viele Open-Air-Partys ..... (verbieten)

**Zadanie 9** ...../ 5 punktów  
**Z podanych niżej wyrazów utwórz rzeczowniki i uzupełnij nimi zdania tak, aby się zgadzały pod względem logicznym i gramatycznym. 2 Wyrazy podano dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania.**  
**Za każde poprawne uzupełnienie otrzymasz 1 punkt.**

aufräumen • bilden • einsam • ~~hoffen~~ • liegen • schön • ordentlich • zerstören

**Beispiel:**

0. Gib die ... **Hoffnung**... nicht auf!
1. Hilf mir bitte beim .....
2. Victor, immer wieder hast du keine ..... im Zimmer!
3. Welche Folgen hätte die ..... der Umwelt?
4. Unser Haus hat eine sehr günstige .....
5. Für viele alte Leute ist leider das Seniorenalter ein Synonym für .....

**Zadanie 10**

...../10 punktów

Uzupełnij poniższy tekst właściwymi czasownikami w formie Konjunktiv Präteritum tak, aby stanowił on jedną logiczną całość.

Za każde poprawne uzupełnienie luki w tekście otrzymasz 1 punkt.

~~backen~~ • essen • erschrecken • finden • fließen • helfen • kommen • lügen • vergessen • wachsen • werfen

*Klaus, der Süßigkeiten mag, hatte letztens schreckliche Vorstellung. Über diese Vorstellung erzählt er seinem Freund:*

Ich stelle mir vor, Mutter und Schwester **(0)** ...*büken*.... einen Kuchen. Sie **(1)**..... aber, ihn aus dem Backofen zu nehmen. Daraufhin **(2)**..... er und der Teig **(3)** ..... auf den Boden. Ich **(4)**..... ihn dort und **(5)**....., aber niemand **(6)**..... mir. Ich **(7)** ..... den Teig weg. Mutter **(8)**..... nach Hause und würde sagen, ich **(9)** ..... ihr diese Geschichte nur vor, weil ich so gerne Kuchen **(10)** .....