



Miejsce na naklejkę z kodem



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego dla uczniów gimnazjów województwa małopolskiego w roku szkolnym 2015/2016

Etap wojewódzki
24.02.2016

Numer zadania	Ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów
1	5	
2	10	
3	5	
4	14	
5	15	
6	6	
7	14	
8	6	
9	5	
Razem	80	
Podpis pierwszego sprawdzającego		
Podpis drugiego sprawdzającego		

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw zadań trzeciego etapu Małopolskiego Konkursu Języka Niemieckiego.
2. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem.
3. Zanim przejdziesz do pisania testu sprawdź, czy masz wszystkie strony. Są one ponumerowane i powinno ich być 9 (zadania 1 – 9).
Zgłoś natychmiast ewentualny brak.
4. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis. Możesz go wykorzystać w celu robienia notatek. Podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
5. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.
6. Każde zadanie poprzedzone jest przykładem (*Beispiel: 0*)
7. Zdania w zadaniach od 5 do 9 nie są ze sobą powiązane pod względem tematycznym i nie stanowią one jednego wspólnego tekstu.
8. Pracuj uważnie, używając jedynie pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane. Nie wolno Ci też korzystać z korektora.
9. Rozwiązania należy podać wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędne rozwiązanie i napisz obok – w sposób czytelny - poprawne.
10. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nauczyciel sprawdzający nie ma obowiązku domysłania się, o jakie rozwiązanie chodziło uczniowi.
11. **We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa.**
12. Pracuj samodzielnie. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia!

Zadanie nr 1

...../ 5 Punktów

Zapoznaj się z treścią poniższych zdań - masz na to około 2 minuty.**Następnie wysłuchaj dwukrotnie tekstu i zaznacz znakiem X dokończenie zdania (a lub b), które jest zgodne z treścią nagrania.****Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.****Wintersport ohne echten Schnee**nach: www.dw.de**Beispiel:** 0. *In deutschen Wintersportgebieten.....*a. *schneit es sehr oft und viel.*b. *werden die Winter in den letzten Jahren wärmer.***1. In Ruhpolding und Titisee-Neustadt...**

a. werden wichtige Wintersportwettkämpfe veranstaltet.

b. kann man Wintersport nicht mehr treiben.

2. Snowfarming ist eine neue Methode, mit der man

a. Kunstschnee produziert.

b. Kunstschnee vom vorigen Jahr auf besondere Weise lagert.

3. Snowfarming

a. ist zur Zeit nur in Deutschland bekannt.

b. wird auch in anderen Ländern Europas genutzt.

4. Viele Sportler

a. können auch in diesen Skigebieten trainieren, in denen milde Temperaturen herrschen.

b. trainieren nur in diesen Regionen, in denen es viel Neuschnee gibt.

5. Nach Joachim Häfker ist der Kunstschnee vom vorigen Jahr

a. genauso gut wie der echte Schnee.

b. schlechter als der Neuschnee.

Zadanie nr 2

...../ 10 Punktów

Przeczytaj fragmenty historyjki i uporządkuj je we właściwej kolejności, wpisując w kratki cyfry: 1 – 10**Uwaga: jeżeli się pomylisz – przekreśl błędny twoim zdaniem zapis i z boku wstaw odpowiednią cyfrę. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.*****Eine Einladung zum Kaffeetrinken***nach: www.scholz-daniela.de 0*Mein Vater erzählt oft eine* ihr dann keinen mehr?“ Zuerst haben beide nichts gesagt und nur auf ihre Teller geguckt. Dann hat plötzlich der Bruder von meinem Vater gesagt: „Wir dürfen nicht.“ Die Gabel von meiner Oma gesagt: „Jeder von euch darf nur ein Stück Kuchen essen.“ Später hat jeder von den beiden ein Stück Kuchen gegessen und die Freundin hat sie gefragt: „Möchtet ihr noch ein Stück von dem Schokoladenkuchen?“ „Nein“, haben sie zur gleichen der Tür hat sie zu mir und meiner Schwester gesagt: „Jeder nur ein Getränk.“ Sie hat ganz streng geguckt und den Zeigefinger hoch gehalten. Doch ich habe gelacht. Jetzt weiß ich es, mein Vater hat doch Recht. Geschichte. Wir sitzen alle im Wohnzimmer und er spricht von früher. Seine Mutter, er und sein Bruder sind bei der Freundin von der Mutter zum Kaffeetrinken eingeladen. Mein Vater war etwa acht und sein Bruder sechs Jahre alt. Noch zu Hause hat die Mutter zu ihnen ist auf den Teller gefallen. „Scht“, hat sie gemacht. Doch die Freundin hat schon weiter gefragt: „Nanu, warum denn nicht? Seid ihr krank?“ „Nein“, hat mein Vater geantwortet, „unsere Mutter hat es uns Zeit geantwortet und die Gabeln auf den Teller gelegt. Meine Oma hat ihnen freundlich und zufrieden zugelacht. Sie hatte doch liebe Kinder. Aber die wir in einem Restaurant. Meine Oma hat uns zum Essen eingeladen. Draußen vor hat sie wahrscheinlich vergessen. Und meine Oma? „Nein“, hat sie gesagt. „Das habe ich nie getan. Kannst du dir das etwa vorstellen?“ Nein, habe ich gedacht. Doch gestern waren verboten. Wir dürfen nur ein Stück essen, hat sie gesagt.“ Meine Oma ist ganz rot im Gesicht geworden. Aber mein Vater und sein Bruder haben noch Schokoladenkuchen bekommen. Ich habe meinen Onkel oft nach dieser Geschichte gefragt, aber er Freundin war sehr erstaunt und hat noch einmal gefragt: „Das verstehe ich nicht. Schmeckt euch mein Kuchen denn nicht?“ „Doch, sehr gut sogar“, hat mein Vater gesagt. „Und warum möchtet

Zadanie nr 3/ 5 Punktów
Przeczytaj tekst a następnie wykorzystaj podane poniżej czasowniki i przy ich pomocy uzupełnij właściwe luki stosując czas przeszły *Präteritum*. Pamiętaj o tym, aby tekst był logiczny i poprawny pod względem gramatycznym.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Armes Kind.

„Dass Sammi ein armes Kind war, (0) ...*konnte*... man ihr nicht auf den ersten Blick ansehen.

Am ersten Schultag nach den Sommerferien brachte Frau Müller-Wiesenkopf, unsere Klassenlehrerin, Sammi mit ins Klassenzimmer, stellte sich hinter sie und erklärte: „Das ist eure neue Mitschülerin, die Samantha Reuter.“

Die Sammi hatte keine zerfetzten oder wenigstens dreckigen Kleider an. Im Gegenteil, sie (1) sogar ein Sweatshirt mit dem König der Löwen drauf. Meine Mama kauft mir so eins nicht, sie sagt, der Walt Disney hat schon genug Geld. Der Walt Disney ist aber schon tot, und daran sieht man, dass die Mama auch nicht alles weiß. Sammi (2) jedenfalls nicht mal blass und schüchtern, wie man das von einem armen Kind erwarten würde. Während die Frau Müller-Wiesenkopf uns einen Vortrag darüber hielt, dass wir nett zu der Neuen sein sollen, weil es für jedes Kind schwer ist in einer fremden Klasse, rollte die Sammi die Augen und schielte fürchterlich. Da konnte ich sie gleich gut leiden, und als Frau Müller-Wiesenkopf einen freien Platz suchte, (3) ich die Hand und (4) : „Hier, neben mir ist noch frei!“

So setzte sich Sammi von Anfang an neben mich. Sie (5) ein bisschen nach Zigarettenrauch und Bier, aber ich wäre trotzdem nicht darauf gekommen, dass sie ein armes Kind ist.“

*nach: „Ich schenk dir eine Geschichte 2010“
Bettina Obrecht.. „Armes Kind“ Fragment*

heben • können • riechen • rufen • sein • tragen

Zadanie nr 4/ 14 Punktów
Wpisz odpowiednie końcówki przymiotnika.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Mein Zimmer

Ich habe ein neu es (0) Zimmer mit eigen_____ (1) Bad! Das Zimmer ist hell und sonnig, weil die Fenster auf die südlich_____ (2) Seite rausgehen. Leider habe ich keinen größer_____ (3) Balkon. Mein Zimmer hat auch keine neu_____ (4) Möbel, weil die alt_____ (5) noch ganz gut sind. Die Einrichtung ist einfach. Ein geräumig_____ (6) Kleiderschrank, hölzern_____ (7) Schreibtisch mit tief_____ (8) Schubladen und ein interessant_____ (9) , antik_____ (10) Bücherregal. Auf dem bequem_____ (11) Sofa verbringe ich immer schön_____ (12) Stunden. Aber ich denke noch an einen klein_____ (13) Fernseher oder sogar an eigen_____ (14) Heimkino.

Zadanie nr 5/ 15 Punktów
Zgodnie z rekcją rzeczownika, przymiotnika i czasownika uzupełnij poniższe zdania przy pomocy odpowiedniego przyimka.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. *Seit frühester Kindheit habe ich die Allergiegegen Staub*

1. Am Montag gibt es eine Prüfung Biologie.
2. Ich freue mich über die Teilnahme dem Tanzkurs.
3. Hast du Lust den Schokoladenkuchen?
4. Sein Traum dem neuen Haus hat sich erfüllt.
5. Wie üblich haben wir Angst der Klassenarbeit.
6. Jeder von uns hat Recht Erholung.
7. Herr Stampke ist seinen Enkelkindern sehr beliebt.
8. Der Maler ist seinem Bild noch nicht fertig.
9. Meine Mutter war immer stolz mich.
10. Sind die Noten wichtig dich, Markus?
11. wen schreibst du die E-Mail?
12. Der junge Fahrer achtet die Verkehrsschilder nicht.
13. Wir gehen ins Kino. Danach werden wir den Film diskutieren.
14. Thomas hat sich mit seiner Mutter gestritten. Jetzt muss er sich ihr entschuldigen.
15. Meine Schulfreundin interessiert sich Architektur.

Zadanie nr 6/ 6 Punktów
Od podanych w nawiasie czasowników utwórz rzeczowniki i uzupełnij nimi zdania. Pamiętaj o poprawności gramatycznej i ortograficznej.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. *Ich habe dieRechnung..... noch nicht bezahlt.* / *rechnen*
1. Der Kranke hat schon fast die auf die Hilfe aufgegeben. / *hoffen*
 2. Ohne meiner Eltern konnte ich die Tanzschule nicht besuchen. / *unterstützen*
 3. Seine war ziemlich diplomatisch. / *antworten*
 4. Auf dem Schulhof hörte ich das eines Mädchens. / *weinen*
 5. Das scheint interessant zu sein. / *anbieten*
 6. Meine Oma braucht dringend ambulante / *behandeln*

Zadanie nr 7/14 Punktów
Podkreślone zwroty rzeczownikowo-czasownikowe zastąp czasownikami i według wzoru ulóż zdania o identycznym znaczeniu. Zwróć uwagę na czasy użyte w tych zdaniach.
Za każde poprawne zdanie otrzymasz 2 punkty.

Beispiel:

0. *Ich habe schon alle Vorbereitungen für den Urlaub getroffen.
.....Ich habe schon alles für den Urlaub vorbereitet.*

1. Die Sekretärin muss die Akten in Ordnung bringen.
.....

2. Wir haben ein Gespräch über Cyber-Mobbing geführt.
.....

3. Die Stadt macht Eindruck auf die Touristen.
.....

4. Mark hat seiner Freundin einen Kuss gegeben.
.....

5. Du bist im Irrtum.
.....

6. Unser Klassenlehrer gibt jetzt Unterricht.
.....

7. Ich muss eine Wahl zwischen dem Lyzeum und dem Technikum treffen.
.....

Zadanie nr 8/ 6 Punktów
Uzupełnij zdania przy pomocy nazw obiektów podanych poniżej. Pamiętaj o poprawności leksykalnej i gramatycznej.
Uwaga: Podano 4 dodatkowe wyrazy, które nie pasują do żadnego zdania.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Beispiel:

0. *Originelle Kleidung von jungen Designern kaufe ich immer in der **Boutique***

1. In einem kann man alles unter einem Dach finden: viele Geschäfte, Cafés, Wechselstuben usw.

2. Wir haben die Absicht, in dieser zu übernachten.

3. Thomas möchte die Ferien in Spanien verbringen. Jetzt ist er im, um sich gut über alles zu informieren.

4. Unsere Mutter arbeitet nicht im, sondern in der Praxis.
5. Die ist leider zu. Ich kann Ihr Auto erst nächste Woche reparieren.
6. Um die Ecke befindet sich die beste in der Stadt. Da bekommen wir bestimmt die Sachertorte.

**Boutique • Einkaufszentrum • Hotel • Konditorei • Krankenhaus • Pension •
Reisebüro • Restaurant • Supermärkte • Touristeninformation • Werkstatt**

Zadanie nr 9/5 Punktów
Z spośród 2 podanych w tabeli czasowników dźwiękonaśladowczych wybierz jeden właściwy i –
 stosując odpowiednią formę czasu teraźniejszego - uzupełnij nim zdanie.
Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

<i>Beispiel:</i> 0.	<i>Dort in der Eckeraschelt..... etwas.</i>	<i>zirpen / <u>rascheln</u></i>
1.	Im Frühling werden die Tage wieder länger, die ersten Blumen blühen und die Vögel	quietschen / zwitschern
2.	Meine Katze, wenn sie zufrieden ist oder große Angst hat.	schnurren / quaken
3.	Mutti, warum der Schnee unter den Schuhen?	knirschen / pfeifen
4.	Im Sommer die Kinder im Wasser sehr gern.	grunzen / planschen
5.	Komisch! Mein Magen ständig, obwohl ich gar keinen Hunger habe.	knurren / bellen

Brudnopsis: