



**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych  
w roku szkolnym 2017/2018  
Etap wojewódzki  
21 marca 2018 r.**

	ZADANIE											Razem
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
Maksymalna liczba punktów	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>80</b>
Uzyskana liczba punktów												
Liczba punktów po weryfikacji												

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

## **Droga Uczennico! Drogi Uczniu!**

Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych należy zakodować pracę zgodnie ze wskazaniem Komisji Konkursowej.

Arkusze, który masz przed sobą, zawiera jedenaście zadań (od A do K). Przeczytaj bardzo uważnie polecenia i przykłady do zadań. Zwróć uwagę na to, że w zadaniach E, F, H i I wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Akceptowane są skrócone formy czasowników.

Pamiętaj, żeby pisać czytelnie (długopisem lub piórem), gdyż nieczytelność liter dyskwalifikuje odpowiedź. Możesz pisać drukowanymi literami. Nie używaj korektora ani długopisu zmywalnego. Pamiętaj, że brak wyboru odpowiedzi lub zaznaczenie większej liczby odpowiedzi będzie traktowane jako błędna odpowiedź. Jeśli się pomylisz, skreśl błędną odpowiedź, a właściwą oznacz określeniem „dobrze”.

Zadanie A sprawdza rozumienie ze słuchu. Zadanie B sprawdza rozumienie tekstu pisanego. Zadania od C do I badają znajomość środków językowych. Zadania J i K sprawdzają wiedzę o Londynie – jego przeszłości i teraźniejszości.

Jeśli jeszcze nie wyłączyłaś/wyłączyłeś telefonu komórkowego, zrób to teraz.

Czas przeznaczony na rozwiązanie testu: **90 minut**.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w Konkursie i uzyskania wysokiego wyniku.

GOOD LUCK!

**Organizatorzy Konkursu**

## CZEŚĆ I – ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

### ZADANIE A

Usłyszysz dwukrotnie pięć opinii dorosłych na temat nastolatków. Do każdej z nich (1-5) dobierz pasujące zdanie (A-F) i wpisz odpowiednią literę w wykropkowane miejsca. Jedno zdanie podane jest dodatkowo i nie pasuje do żadnej opinii. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

**A** They tend to be more aggressive nowadays.

**B** They don't know how to dress properly.

**C** They don't understand the value of work and money.

**D** They are impolite and unpleasant.

**E** They are lazy and don't want to learn.

**F** They don't listen to adults' advice.

Zadanie A	1	2	3	4	5	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów							
Punktacja po weryfikacji							

## CZEŚĆ II – ROZUMIENIE TEKSTU PISANEGO

### ZADANIE B

Przeczytaj uważnie tekst, z którego usunięto sześć fragmentów. Do każdej luki (1-6) dobierz brakujący fragment tekstu (A-G), aby otrzymać spójny i logiczny tekst. W każdą lukę wpisz literę, którą oznaczony został brakujący fragment. Jeden z nich został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

## THE BEST TIME OF DAY TO WORK OUT

Trying to stay committed to a regular gym routine is hard enough without having also to deal with the tiredness that comes with the cold, wet and dark days of winter. Getting out of bed earlier when you are tired, or going after work when you feel mentally drained can sometimes seem pointless - how can we maximise our workouts when we can barely keep our eyes open?

### 1. ....

The best time to work out is the time you can stick to. The time you know you can make it to the gym without making excuses, without having to cancel, and without being too tired to perform at your best. When you exercise, the most important thing should be a personal preference based on your knowledge of your body and lifestyle, rather than a specific time for everyone. If morning or evening exercise doesn't suit you, consider squeezing in a quick run, HIIT session or yoga class on your lunch break. **2. ....**

There is no conclusive evidence that shows there is a universal best time to train. It all comes down to the individual. There does not appear to be any significant difference in health benefits between training in the morning or at night.

If you are still trying to decide whether to go in the morning or the evening, it might be worth considering the benefits of setting the alarm a little earlier. One of the reasons why people suggest getting it done in the morning is to avoid distractions getting in the way. **3.....** If you have difficulty getting to sleep at night, you may prefer to do cardio workouts in the morning. The boost in temperature that comes with strenuous physical activity may make it more difficult to get to sleep. This will not apply to every individual so if you don't have trouble getting to sleep, there is really no need to change your routine.

Committed to getting up earlier, but not sure what to put in your stomach to fuel your session? Realistically, you're probably not going to wake up early to eat a balanced breakfast before your 6.30am spin class. **4. ....** It is okay to work out on an empty stomach if it works for you, if it doesn't impact your performance, and if you don't have low blood sugar levels.

What are the benefits of an evening workout? It's the end of the day and you feel exhausted by work, not to mention someone just invited you to the pub; working out in the evening can also be subject to potential distractions and excuses. But are there benefits to train later in the day?

This may give you longer to fuel your body for a tougher workout and can often be a great way to release stress after a particularly busy day. Not compromising on your sleep is essential. **5. ....** So, if you're sacrificing a few hours of extra sleep in order to get up at 5am and train, it may not be optimal to get you results with your fitness, unless you adjust your bedtime accordingly to allow for 7-9 hours of sleep.

After a whole day of eating and drinking, it can be hard to feel like you have properly fuelled for a gym session. **6. ....** You want to make sure you have enough energy without feeling sleepy. And of course drinking water before, during and after is very important.

<http://www.huffingtonpost.co.uk/entry/best-time-of-day-to-work-out-according-to-the-xperts>

- A. If you're exercising after work, either have a snack 30-60 minutes before you go to the gym or a balanced meal 2-3 hours earlier.
- B. If you can't stomach a full breakfast before your workout, your best option is to have a small snack 30 minutes before and refuel properly after your session.
- C. A lack of quality sleep can increase levels of stress hormone cortisol; when chronically elevated, this will lower levels of testosterone – an important hormone for both men and women – not to mention the effect fatigue can have on your appetite if you're trying to follow a diet.
- D. Do your research; there might be a nice park to run around or a local gym, some even offer shorter classes at lunch time, which enable members to work out around their own schedule.
- E. Therefore, if you know that your gym is going to be busy at a certain time, with queues for machines, no benches free or weights you need not available, it may be better to find a different time to train, if possible.
- F. For most people, deciding when to go to the gym isn't a case of weighing up the best health benefits, but a case of fitting it in around all our other schedule commitments - work, socialising, sleeping. But is this the best way to do it?
- G. Getting it done early avoids thinking about your gym session for the rest of the day. Not only does this stop you from avoiding your gym routine when you get a better offer, but working out in the evening can affect your sleep routine.

Zadanie B	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

### CZĘŚĆ III – ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

#### ZADANIE C

*Z podanych dwóch możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

**Przykład:** Are there any / **much** apples at home?

1. The two men were arrested before they could **commit / fulfill** any more crimes.
2. You look silly! Your pullover is **upside down / inside out**.
3. I bought this bread three days ago and now it's **rusty / stale**.
4. My mother has a lot of plants on her window **shell / sill**.
5. The play was very long but there were three **intervals / gaps**.
6. The dog **waved / wagged** furiously when it saw the children.

Zadanie C	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

#### ZADANIE D

*Z podanych możliwości wybierz i podkreśl tę, która pasuje do podanego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

**Przykład:** My brother works as a computer ..... He writes programmes for his company.

- a) secretary                      b) **programmer**                      c) assistant

1. Your leg isn't broken but it is badly .....
 

a) fractured                      b) bruised                      c) bandaged
2. When I left the job, I had to hand in my ..... three weeks earlier.
 

a) application                      b) notice                      c) dismissal
3. The wind was blowing so much that we couldn't ..... our tent.
 

a) put up                      c) raise                      c) stand
4. Most schools in my country no longer have ..... punishment.
 

a) criminal                      b) capital                      c) corporal
5. Don't touch that wire! You'll get an electric .....
 

a) shock                      b) current                      c) charge
6. David was trying to ..... another driver when he crashed.
 

a) overtake                      b) overpass                      c) overcome

Zadanie D	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

### ZADANIE E

Uzupełnij każde z poniższych zdań jednym wyrazem, który pasuje do kontekstu. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Jedna litera brakującego wyrazu została podana. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Przykład:** My grandparents have a beautiful garden. They are really **p** \_ \_ \_ \_ of it.

**Odpowiedź: proud**

- This knife is quite **b** \_ \_ \_ \_ . I'll have to sharpen it.
- Jim seems to have \_ **a** \_ \_ \_ \_ a cold. He's got a runny nose and is coughing all the time.
- Robots are more \_ \_ \_ **i** \_ \_ \_ \_ workers than humans. They can work without stopping and never get tired.
- Stop interfering! This is none of your \_ \_ **s** \_ \_ \_ \_ !
- The lights have gone out. There must be a \_ **o** \_ \_ \_ cut.
- Divers use bottles with compressed air to \_ **r** \_ \_ \_ \_ under water.

Zadanie E	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

### ZADANIE F

Uzupełnij luki odpowiednią formą wyrazu utworzonego od słowa podanego na końcu każdego zdania. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Liczba kresek odpowiada liczbie liter w brakującym wyrazie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Przykład:** Ben was really \_ \_ \_ \_ \_ when he couldn't ride his bike. **HAPPY**

**Odpowiedź: unhappy**

- We've received a complaint from one of our listeners about \_ \_ \_ \_ \_ language. **OFFEND**
- It will take a lot of money to \_ \_ \_ \_ \_ this large house. **FURNITURE**

3. My dog never does what it is told, it's very \_ \_ \_ \_ \_ . **OBEY**
4. Joan said she had \_ \_ \_ \_ \_ destroyed her passport. **ACCIDENT**
5. It's unacceptable that people still die of \_ \_ \_ \_ \_ in many parts of the world. **STARVE**
6. The car in front of us braked \_ \_ \_ \_ \_ and I ran into it. **EXPECT**

Zadanie F	1	2	3	4	5	6	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów								
Punktacja po weryfikacji								

### ZADANIE G

Z podanych trzech możliwości wybierz i podkreśl właściwą. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Przykład:** They ..... outside now. It's too cold.

- a) aren't playing                      b) don't play                      c) isn't playing

- ..... you get used to the job, it won't seem so bad.
 

a) Since                                      b) Once                                      c) While
- I've never owned ..... independent cat as this one!
 

a) more than                                      b) such an                                      c) so as
- The suspects ..... by the police for the last two days.
 

a) have followed                                      b) have been following                                      c) have been followed
- Jim ..... to stealing the money.
 

a) confessed                                      b) refused                                      c) denied
- We ..... for hours. Let's have a rest.
 

a) are walking                                      b) had been walking                                      c) have been walking
- This time next week I ..... on the beach in Spain.
 

a) will be lying                                      b) will have been lying                                      c) am lying
- I'd rather we ..... at home this Christmas for a change.
 

a) stay                                      b) stayed                                      c) had stayed



Zadanie G	1	2	3	4	5	6	7	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów									
Punktacja po weryfikacji									

### ZADANIE H

Przetłumacz fragmenty podane w nawiasach na język angielski. Użyj od dwóch do sześciu wyrazów. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Przykład:** The police arrested the man trying to (**przemycić ukradzione**) ..... diamonds out of the country.

**Odpowiedź:** smuggle the stolen

- Bill asked Mary (**czy kiedykolwiek dano jej**) ..... a pet for her birthday.
- Someone has got to pay, (**prawda**) .....?
- Liz (**zaproponowała, że podwiezie Helen**) ..... a lift to the station.
- (**Gdybyś przypadkiem spotkał Johna**), ..... can you give him a message?
- Ann really enjoys (**jak się ją zaprasza**) ..... to dinner parties.
- You (**niepotrzebnie kupiłeś**) ..... bought so much milk. We have three bottles in the fridge.
- I must (**oddać samochód do naprawy**) .....

Zadanie H	1	2	3	4	5	6	7	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów									
Punktacja po weryfikacji									

### ZADANIE I

Uzupełnij drugie zdanie tak, aby znaczyło to samo, co pierwsze. Wykorzystaj podane wyrazy, ale nie zmieniaj ich formy. Użyj **od trzech do pięciu wyrazów**, wliczając podane wyrazy. Wymagana jest całkowita poprawność ortograficzna wpisywanych wyrazów. Formy skrócone traktujemy jak jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**Przykład:** They grow tea in China and India. **IS**

**Odpowiedź:** Tea **is grown** in China and India.

1. Nobody knows anything about Brenda's family. **NOTHING**

..... about Brenda's family.

2. Harry left early because he didn't want to miss the bus. **SO AS**

Harry left early ..... miss the bus.

3. Both jobs were unsuitable for Helen. **NEITHER**

..... for Helen.

4. I haven't been to an Indian restaurant for ages. **SINCE**

It's ..... an Indian restaurant.

5. It's possible that Bill saw me in the park. **MAY**

Bill ..... in the park.

6. I haven't decided about the job, but I'm considering it. **OVER**

I haven't decided about the job, but I am .....

7. We won't get there on time without taking a taxi. **UNLESS**

....., we won't get there on time.

Zadanie I	1	2	3	4	5	6	7	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów									
Punktacja po weryfikacji									

### CZEŚĆ III – WIEDZA O LONDYNIE

#### ZADANIE J

Zakreśl odpowiedź, która jest zgodna z treścią danego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1. How many museums are there in London?
  - a) under 100
  - b) 150-200
  - c) 100-150
  - d) over 200
  
2. The tallest building in London is
  - a) Bishopsgate Tower.
  - b) The Shard.
  - c) Marble Arch.
  - d) St. Mary Axe.
  
3. London's theatre district is
  - a) the East End.
  - b) Covent Garden.
  - c) the West End.
  - d) the Soho.
  
4. Big Ben is the name of
  - a) a bell.
  - b) a clock.
  - c) a tower.
  - d) a building.
  
5. The place famous for its maze is
  - a) Buckingham Palace.
  - b) the Hampton Court Palace.
  - c) Windsor Castle.
  - d) the Palace of Placentia.
  
6. When does Notting Hill Carnival take place?
  - a) In May.
  - b) In August.
  - c) In July.
  - d) In October.
  
7. Where in London can you drink 17 different kinds of tea?
  - a) In Piccadilly Circus.
  - b) In the Ritz.
  - c) In the Tate Modern.
  - d) In Chinatown.
  
8. Who was Harry Beck?
  - a) An architect
  - b) A designer
  - c) A cartoonist
  - d) A writer
  
9. The military parade that takes place in June is called
  - a) Trooping of the Colours.
  - b) Changing of the Guards.
  - c) Lord Mayor's Show.
  - d) the City of London Festival.
  
10. *The London Wasps* is
  - a) a cricket team.
  - b) a football team.
  - c) a rugby team.
  - d) a boat race team.
  
11. The first moving stairs in the world were put in
  - a) Harrods.
  - b) Lloyd's of London.
  - c) the London Stock Exchange.
  - d) the Shard.
  
12. Where in London can you have a special birthday party or play a role in a show?

- a) In the Museum of London.  
b) In the Royal Observatory.

- c) In the Tower of London.  
d) In the Dungeons.

Zadanie J	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów														
Punktacja po weryfikacji														

### ZADANIE K

Do każdego hasła (1-12) dopasuj definicję (A-L) i wpisz odpowiednią literę w wykrepowane miejsce. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- |                          |       |  |
|--------------------------|-------|--|
| 1. Cutty Sark            | ..... | A red double-decker                            |
| 2. Prime Meridian        | ..... | B author of <i>NW</i>                          |
| 3. Beefeater             | ..... | C 19 <sup>th</sup> century sailing ship        |
| 4. Routemaster           | ..... | D author of <i>The Mousetrap</i>               |
| 5. Christopher Wren      | ..... | E famous diamond                               |
| 6. Banksy                | ..... | F one of the guardians of the Tower of London  |
| 7. Gherkin               | ..... | G author of <i>Sherlock Holmes Stories</i>     |
| 8. Square Mile           | ..... | H name of a skyscraper                         |
| 9. Arthur Conan Doyle    | ..... | I colloquial name of the City of London        |
| 10. First Star of Africa | ..... | J author of <i>Maid Sleeping</i>               |
| 11. Zadie Smith          | ..... | K designer of the Old Royal Naval College      |
| 12. Agatha Christie      | ..... | L line dividing the Earth into two hemispheres |

Zadanie K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Razem	Sprawdzający
Uzyskana liczba punktów														
Punktacja po weryfikacji														

**Małopolski Konkurs Języka Angielskiego  
dla uczniów klas IV-VII szkół podstawowych  
w roku szkolnym 2017/2018  
Etap wojewódzki  
21 marca 2018 r.**

**Transkrypcja do zadania A**

Listen to some opinions on teenagers expressed by adult people:

**One**

Teenagers nowadays are very rude. They do not respect people of older age. You just cannot tell them anything without hearing rude words in return. Most teenagers swear. It is really shocking. You hear swearing teenagers everywhere: in the streets, shops, on public transport.

**Two**

This generation wears very strange clothes, not suitable for the place where they are. Especially in summer you walk in the street and think you are on the beach. Girls wear tight tops, very short skirts, stomach is not covered. It is not clothes and it is not decent. They also use bright makeup and have tattoos in strange places.

**Three**

Teenagers do not respect the opinion of adults. We are older and we know better in many aspects. They want us to respect their opinion but they do not express anything valuable and do not do anything for what they can be respected. They don't even try to understand.

**Four**

Teenagers are very violent today. Criminal situation has become worse because of juvenile delinquency. It is very risky to walk in the street when it's dark. Teenagers listen to crazy music and watch a lot of violent films which teach them to be violent too. Many cartoons are with lots of fighting.

**Five**

They demand from parents more and more when they grow older. They want fashionable clothes, expensive mobiles, computers and many other things. They do not understand how money is earned and how difficult it is to satisfy all their needs. Some teenagers dream of having things fall into their hands and everything at once, without working hard.

<http://winners.virtualclassroom.org/0617/relations/complaintnf.html>