



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

.....  
kod ucznia

Małopolski Konkurs Języka Polskiego  
dla uczniów szkół podstawowych  
w roku szkolnym 2018/2019  
11 marca 2019

W poszukiwaniu szczęścia

**Etap wojewódzki**  
Pięknie być sobą!

Drogi Uczestniku Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego!

Na podstawie lektur konkursowych dowiedziałeś się o wielu wydarzeniach i bohaterach. Zdobytą podczas czytania wiedzę wzbogać własnymi refleksjami i wykorzystaj w trakcie rozwiązywania zadań. **Pamiętaj, że obowiązuje zakaz używania korektora i zmywalnych przyborów piśmiennych.** Masz do dyspozycji **120 minut**. Możesz zdobyć **60 p.** Życzymy powodzenia!

Organizatorzy

zadanie	liczba punktów uzyskanych	liczba punktów możliwych do uzyskania	kody członków komisji sprawdzającej
1		5	
2		3	
3		12	
4		4	
5		5	
6		4	
7		27	
razem		<b>60</b>	

.....  
imię i nazwisko  
Przewodniczącego Komisji

.....  
podpis

miejsce na metryczkę ucznia

Zadanie 1. (0–5p.)

*Za wszelką cenę musisz być sobą, bo to droga do szczęścia.* Wybierz z bibliografii konkursowej przykład bohatera, który kierował się tą dewizą. **Opisz zachowanie** wybranej postaci, które uzasadnia Twój wybór, i podaj **trzy różne cechy** jej charakteru.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kryterium	1	2	3	4	5	suma
liczba uzyskanych punktów						

Zadanie 2. (0–3p.)

Zapisz w formie zdań **pięć refleksji**, do jakich skłaniają teksty Wojciecha Młynarskiego: *Kogo udajesz, przyjacielu?*, *Jeszcze w zielone gramy*, *Idź swoją drogą*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kryterium	1	suma
liczba uzyskanych punktów		

Zadanie 3. (0–12p.)

Napisz **przemówienie**, w którym przekonasz kuracjuszy sanatorium z Doliny Światła o słuszności myśli: *Mądrość jest w dobroci, doskonałość w pięknie, a piękno w szlachetności uczynku*. Odwołaj się do **trzech przykładów** z życia bohaterów powieści Aleksandra Minkowskiego. W swojej wypowiedzi zastosuj **trzy różne środki językowe** charakterystyczne dla przemówienia.

*(Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kryterium	1	2	3	4	5	6	suma
liczba uzyskanych punktów							

Zadanie 4. (0–4p.)

Na podstawie artykułów Władysława Tatarkiewicza **sformułuj cztery myśli** zgodne z poglądami autora. Użyj form:

1) równoważnik zdania

.....  
.....  
.....

2) zdanie pojedyncze rozwinięte

.....  
.....  
.....

3) zdanie złożone współrzędnie

.....  
.....  
.....

4) zdanie złożone podrzędnie

.....  
.....  
.....

kryterium	1	suma
liczba uzyskanych punktów		

Zadanie 5. (0–5p.)

W **siedmiu** zdaniach **opisz uczucia i przeżycia**, jakich doświadczyłeś w najszcześniejszym dniu swojego życia. Użyj co najmniej **trzech** nazw uczuć i przeżyć.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

kryterium	1	2	3	4	5	suma
liczba uzyskanych punktów						

Zadanie 6. (0–4p.)

Z lektur etapu wojewódzkiego **wybierz** bohaterów i **uzasadnij** swój wybór. Odwołaj się do treści utworów.

a)

Bohater, który umiał obiektywnie ocenić swoją sytuację:

.....

Uzasadnienie:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
b)

Bohater, który nie potrafił obiektywnie spojrzeć na siebie:

.....  
Uzasadnienie:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

kryterium	1	2	suma
liczba uzyskanych punktów			

Zadanie 7. (0–27p.)

Napisz **opowiadanie twórcze** o spotkaniu Juna i Reiko z Marcelem i Milczuchą. W swoim wypracowaniu przedstaw realizację ich marzeń i celów życiowych, które znasz z treści utworów. Zastosuj **elementy wzbogacające** opowiadanie.

*(Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....









