



MAŁOPOLSKI
KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

ETAP SZKOLNY

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9.00

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (**DRUKOWANYMI LITERAMI**)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ

.....
KLASA

.....
NAZWA SZKOŁY

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **12 stronach** jest wydrukowanych **7 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **60 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywanych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W każdym zadaniu **poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź**. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
11. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
12. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
13. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
14. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

Powodzenia!

ZADANIE 1

_____ / 25 p

Przeczytaj zdania i uzupełnij je poprawną opcją A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. Trabajo en un hospital. Soy _____.

A. periodista B. médico C. conductor

1.2. - ¿Qué hora es?

- Son las ocho menos cuarto de la mañana.

A. 19:45 B. 7:45 C. 8:45

1.3. La madre de mi primo es mi _____

A. sobrina B. hermana C. tía

1.4. – Me gusta mucho el flamenco.

- A mí _____ .

A. también B. tampoco C. sí

1.5. María y Ana son de España. Son _____ .

A. español B. españolas C. españoles

1.6. Si vas de viaje, tienes que hacer la _____ .

A. maleta B. manta C. bolsa

1.7. No oigo lo que dices. ¿Puedes _____?

A. discutir B. despedir C. repetir

1.8. No tengo hermanos. Soy hijo _____.

A. singular B. soltero C. único

1.9. ¿Cuántos alumnos _____ en tu grupo de inglés?

A. está B. es C. hay

1.10. El sol es amarillo y la hierba es _____ .

A. marrón B. azul C. verde

1.11. Yo vivo en un bloque, en el _____ piso.

A. uno B. primero C. primer

1.12. El chorizo es un tipo de _____ .

A. embutido B. pescado C. fruta

1.13. Mi hermana es _____ trabajadora como mi hermano.

A. más B. menos C. tan

1.14. Mi abuela tiene _____ años. (95)

A. cincuenta y nueve B. ochenta y cinco C. noventa y cinco

1.15. Estamos en _____. Los árboles tienen hojas de distintos colores.

A. invierno **B.** verano **C.** otoño

1.16. En _____ hay una ducha, un lavabo, un inodoro y un espejo.

A. el baño **B.** el dormitorio **C.** la cocina

1.17. La _____ sirve para abrir una puerta.

A. cuchara **B.** llave **C.** pluma

1.18. Ana mide 1,58 y Juan mide 1,75. Juan es más _____ que Ana.

A. bajo **B.** largo **C.** alto

1.19. La cafetería “Miriam” _____ enfrente de la biblioteca.

A. está **B.** es **C.** hay

1.20. Normalmente me acuesto _____ las diez de la noche.

A. a **B.** en **C.** de

1.21. Mi profesora de dibujo es _____ simpática.

A. muy **B.** mucho **C.** tanto

1.22. Me _____ las novelas policíacas.

A. gusta **B.** gustan **C.** gusto

1.23. Mi mejor amiga es alegre, pero hoy _____ un poco triste.

A. es **B.** tiene **C.** está

1.24. Estos ejercicios de gramática son _____ .

A. fácil **B.** difíciles **C.** buenas

1.25. A Juan _____ encantan los partidos de fútbol.

A. él **B.** se **C.** le

ZADANIE 2

_____ / 8 p

Przeczytaj tekst i uzupełnij zdania (2.1. – 2.8.) właściwym czasownikiem wpisując A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¿ QUÉ HACER PARA SER FAMOSO?

Muchos adolescentes se interesan por la vida de los famosos. Su talento, su belleza, su carisma o su influencia atraen la atención del público y de los medios de comunicación. Vamos a ver a qué deben su fama las celebridades.

La forma más frecuente para hacerse famoso es **2.1.** _____ en películas, series, obras de teatro o musicales. Igual de popular y exitoso es **2.2.** _____ canciones. Los cantantes consiguen la popularidad vendiendo discos y haciendo giras por todo el mundo.

Otras personas que todo el mundo conoce son los modelos, que se dedican a **2.3.** _____ para revistas o marcas de moda. Trabajar de modelo puede ser un principio de una gran carrera.

2.4. _____ libros, artículos, guiones o blogs puede ser otro camino que te lleve la fama. Por ejemplo, J.K. Rowling se ha hecho famosa por crear la saga de Harry Potter, una de las más leídas y vendidas de la historia.

La siguiente actividad muy relacionada con las personas célebres es **2.5.** _____ deporte. Por ejemplo, Lionel Messi es un futbolista famosísimo gracias a su trabajo en el club de Barcelona.

Otra manera de llegar a ser conocido puede ser **2.6.** _____ en programas de televisión, radio o podcasts. Últimamente, una de las actividades más populares para conseguir la fama y el dinero es **2.7.** _____ contenido para redes sociales, YouTube o TikTok, tener muchos seguidores.

Así que, si quieres hacerte famoso, ya sabes cuáles son las actividades que te pueden **2.8.** _____ a serlo.

- | | | |
|------------------------|-------------------|-------------------|
| 2.1. A. jugar | B. hacer | C. actuar |
| 2.2. A. gritar | B. cantar | C. recitar |
| 2.3. A. enseñar | B. mostrar | C. posar |

- 2.4. A. escribir B. pintar C. estudiar
- 2.5. A. competir B. hacer C. entrenar
- 2.6. A. participar B. ver C. tocar
- 2.7. A. pensar B. invitar C. crear
- 2.8. A. ayudar B. crear C. mirar

ZADANIE 3

_____ / 8 p

Przeczytaj zdania (3.1. – 3.8.) i uzupełnij je według podanego przykładu. Wpisz w lukę odpowiednią literę (A – L). UWAGA! Cztery wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
MI	MIS	MÍAS	VUESTRO	VUESTRA	VUESTRAS	SU	SUS	SUYAS	NUESTRO	NUESTRA	NUESTROS

Przykład: TU moto está en el taller. (de ti)

- 3.1. _____ equipo gana el partido de fútbol. (de nosotros)
- 3.2. _____ hermana toca el violonchelo en una orquesta. (de ellas)
- 3.3. _____ bicicletas son nuevas. (de él)
- 3.4. ¿ _____ tía vive en Francia? (de vosotros)
- 3.5. _____ notas no son tan malas. (de vosotros)
- 3.6. _____ balón está roto y no podemos jugar. (de mí)
- 3.7. _____ profesores son muy exigentes. (de nosotros)
- 3.8. _____ hermanas son gemelas. (de mí)

ZADANIE 4

_____ / 5 p

Uzupelnij dialog (4.1. – 4.5.) odpowiednimi zdaniami (A- F). UWAGA! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. Ya sabe qué quiere de primero
- B. ¿Le traigo la carta?
- C. Y qué quiere para beber
- D. Tenemos helados
- E. Sí, de postre quiero un flan, por favor
- F. Aquí tiene

Camarero: Buenas tardes. **4.1.** _____ .

Cliente: Sí, por favor

Camarero: Aquí tiene.

Cliente: Gracias.

Camarero: **4.2.** ¿ _____ ?

Cliente: Sí, una ensalada mixta.

Camarero: ¿Y de segundo?

Cliente: De segundo voy a pedir pollo asado.

Camarero: Perfecto. **4.3.** ¿ _____ ?

Cliente: Agua, por favor.

Camarero: ¿ Quiere algún postre?

Cliente: **4.4.** _____

Camarero: ¿Algo más?

Cliente: Sí, un café con leche, por favor.

Cliente: La cuenta, por favor.

Camarero: **4.5.** _____.

Cliente: Muchas gracias.

ZADANIE 5

_____ / 5 p

Przeczytaj zdania (5.1. – 5.5.) i dopasuj do każdego z nich odpowiednią reakcję zgodną z treścią wypowiedzi (A – B). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

5.1. ¿Sabes que Antonio va a ir a Nueva York estas vacaciones?

A. ¡Lo siento!

B. ¡No me digas!

5.2. Estoy buscando las llaves de casa y no las encuentro en ningún lugar.

A. ¡Qué raro!

B. ¡Qué ilusión!

5.3. He ganado el primer premio en el concurso y me voy de viaje a España.

A. ¡Qué suerte!

B. ¡Qué lástima!

5.4. Dentro de dos semanas tenemos tres días libres en la escuela.

A. ¡Qué pena!

B. ¡Qué alegría!

5.5. No puedo ir contigo al cine esta tarde. Es que tengo que ir al dentista.

A. ¡Qué lástima!

B. ¡Qué ilusión!

ZADANIE 6

_____ / 5 p

Przeczytaj fragmenty artykułu (6.1. – 6.5.) i dopasuj do każdego z nich odpowiedni nagłówek (A – F). UWAGA! Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¿CÓMO ORGANIZAR UNA EXCURSIÓN A LA MONTAÑA?

A	¿Qué tiempo va a hacer?
B	¿Qué tienes que llevar en la mochila?
C	¿Cómo elegir una mochila de excursión?
D	¿Qué ruta vamos a elegir?
E	¿Qué ponerse para ir de excursión?
F	¿Cuánto va a durar la excursión?

6.1. _____

Hay que saber en qué condición física están los excursionistas. Es bueno asegurarse si no tienen problemas con las rodillas o con la espalda. Se debe planear un camino adecuado para todos. De esta forma, todos van a pasar bien el día.

6.2. _____

El segundo factor para tener en cuenta es el clima. Hay que estar preparado para las condiciones meteorológicas. Así vamos a tener una excursión agradable y sin sorpresas, como por ejemplo la lluvia.

6.3. _____

Hay que decidir con antelación cuánto tiempo vamos a tardar en hacer la ruta. Es importante planear si es una excursión de un día entero, o de dos horas. Debemos tenerlo en cuenta para preparar los últimos detalles, por ejemplo, la comida para llevar.

6.4. _____

Llega el momento de escoger las prendas de vestir adecuadas. Es muy importante estar cómodo. Se recomienda ropa fresca y calzado especial para montaña. De esta forma nos garantizamos la seguridad y un camino más fácil.

6.5. _____

Tampoco debes olvidar preparar tu mochila para la excursión con todo lo necesario para disfrutar de esta excelente actividad. Cuando vas de excursión hay tres cosas importantes que se deben llevar: comida, botiquín de primeros auxilios y ropa adecuada.

Adaptado de [Cómo organizar una excursión a la montaña - 6 pasos \(mundodeportivo.com\)](http://mundodeportivo.com)

ZADANIE 7

_____ / 4 p

Przeczytaj informacje o osobach udających się na kurs językowy do Hiszpanii (7.1. – 7.4.) i dopasuj je do odpowiedniej rodziny goszczącej (A – E). UWAGA! Jeden opis rodziny został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego kursanta. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. _____

Kasia: Quiero vivir cerca de la playa. Me gustaría correr una hora cada día antes de las clases. No como carne y soy alérgica al pelaje de los animales. Me gusta hablar con la gente y leer libros. Quería dormir sola en la habitación.

7.2. _____

Piotr: Me encantan los animales y salir a pasear con mi perro. Practico la natación en un club deportivo de Cracovia y me gustaría nadar en el mar cada día antes de las clases. Quiero compartir la habitación con mi compañero que también va a un curso de español a Málaga.

7.3. _____

Ania: Soy aficionada a las artes plásticas. En mi tiempo libre pinto. Me gustaría vivir cerca del centro. Después de las clases quiero visitar los principales muros de Málaga. No me importa compartir una habitación con otras estudiantes. Soy muy sociable.

7.4. _____

Karol: Me gusta comer bien. Quiero probar la cocina tradicional de España, sobre todo los platos de carne. No quiero compartir la habitación con nadie. No soporto el humo de los cigarrillos. Me gustan los animales y ayudar a mi padre en la huerta. Me gustaría vivir en una casa fuera del centro.

A.

Familia SILVIA BETANZOS MILAS

Aficiones e intereses de la familia

Silvia es tranquila, sociable y dispuesta a ayudar. Le encanta tener personas a su lado. Su gran afición es ver series de televisión.

Esta casa tiene: 2 habitaciones, un baño, una cocina y una terraza. Silvia ofrece una habitación individual para los estudiantes. Silvia fuma y tiene un perro pequeño.

¿Cómo llegar?

La casa está muy bien ubicada porque hay autobuses directos a la playa y al centro.

B.

Familia ARTURO MOYA PONCE Y CARMEN MOYA GUZMÁN

Aficiones e intereses de la familia

A Arturo le gusta mucho ir de viaje, el deporte y pasear. Además, le encanta conversar con los estudiantes y cocinar para ellos, sobre todo los platos vegetarianos. Su hija Carmen tiene 17 años y le encantan los invitados en casa.

Esta casa tiene:

4 habitaciones, 2 baños, una cocina y una terraza. Arturo ofrece una habitación individual para los estudiantes. Tiene tortugas en una pecera en el salón. En su casa nadie fuma.

¿Cómo llegar?

La casa está muy bien ubicada porque está a 5 minutos de la playa, con el autobús directo al centro.

C.

Familia BEATRIZ ESTRIPA SANZ

Aficiones e intereses de la familia

Isabel es una señora muy simpática que vive con su marido. El matrimonio es aficionado a la lectura y a la jardinería. Tiene muchas ganas de acoger estudiantes en su casa para hablar con ellos y prepararles platos típicos de la gastronomía española.

Esta casa tiene:

3 habitaciones, un baño, una cocina, una terraza y un jardín. Isabel ofrece una habitación individual a los estudiantes. La familia tiene una mascota, un perro que es cariñoso.

¿Cómo llegar? La casa está en las afueras de la ciudad. Hay autobuses directos al centro.

D.

Familia MARÍA SABATE HIGUERAS

Aficiones e intereses de la familia

A María le gusta el cine, la música, el baile y la pintura. Todo lo que está relacionado con el arte. Además, le encanta viajar, pasear, ver series y salir con amigos.

Esta casa tiene:

3 habitaciones, un baño y una cocina. María ofrece una habitación triple para los estudiantes. Además, en el piso hay un acuario con peces. No tiene otra mascota. María no es fumadora.

¿Cómo llegar?

La casa está en el centro histórico a cinco minutos del museo Picasso. Para ir a la escuela de idiomas hay que coger el metro.

E.

Familia LOLA TITO HIDALGO Y PACO IBARRA SUAREZ

Aficiones e intereses de la familia

A Lola y Paco les gusta viajar, sobre todo pasear y hacer senderismo en la montaña. Además, les encanta quedar con amigos, ir al cine, leer y hacer deporte

Esta casa tiene:

3 habitaciones, 2 baños, una cocina, una terraza y una piscina. Lola y Ales ofrecen una habitación doble para los estudiantes. La pareja tiene un perro. Ninguno de los dos es fumador.

¿Cómo llegar?

La casa está bien ubicada porque está cerca de la playa, con el autobús directo al centro.