



MAŁOPOLSKI  
KONKURS JĘZYKA FRANCUSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

ETAP SZKOLNY  
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9.00  
CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (DRUKOWANYMI LITERAMI)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....  
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ

.....  
KLASA

.....  
NAZWA SZKOŁY

## Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **19 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **80 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywanych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W każdym zadaniu **poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź**. Przenieś ją na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednią literę.
10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
11. Jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie zostanie uznana.
12. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

***Powodzenia!***

**Zadanie 1. (5 punktów)**

Przeczytaj zamieszczony niżej tekst i uzupełnij luki 1.1. - 1.5. Wybierz właściwą informację, dotyczącą życia M. Leblanca, autora powieści « Arsène Lupin contre Herlock Sholmès », spośród propozycji a, b lub c.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**Que savez-vous de Maurice Leblanc ?**

Maurice Leblanc (1864 - 1941) quitte 1.1. \_\_\_\_\_  
pour étudier 1.2. \_\_\_\_\_ et vivre de sa plume  
1.3. \_\_\_\_\_.

Il y est 1.4. \_\_\_\_\_, publie des romans.

En 1905, à l'occasion d'une nouvelle à paraître dans  
le magazine 1.5. \_\_\_\_\_, il crée le personnage  
d'Arsène Lupin : c'est le début de  
ses « Aventures extraordinaires ».



- |      |                        |                        |                    |
|------|------------------------|------------------------|--------------------|
| 1.1. | a) Rouen               | b) Reims               | c) Racécourt       |
| 1.2. | a) l'architecture      | b) la médecine         | c) le droit        |
| 1.3. | a) à Bordeaux          | b) à Paris             | c) à Marseille     |
| 1.4. | a) médecin             | b) ingénieur           | c) journaliste     |
| 1.5. | a) <i>Je sais tout</i> | b) <i>Que je sache</i> | c) <i>Je doute</i> |

**Zadanie 2. (6 punktów)**

Przeczytaj pytania 2.1. - 2.6. Odnoszą się one do pierwszego rozdziału powieści M. Leblanca « Arsène Lupin contre Herlock Sholmès ». Wybierz właściwą odpowiedź, zakreślając odpowiednio a, b lub c zgodnie z treścią lektury.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.



**2.1. M. Gerbois est professeur de**

- a) français au collège à Paris.
- b) chimie à l'école primaire au Havre.
- c) mathématiques au lycée de Versailles.




**2.2. Pour qui M. Gerbois cherche-t-il un cadeau ?**

- a) Il cherche un cadeau pour son fils.
- b) Il cherche un cadeau pour sa fille.
- c) Il cherche un cadeau pour ses amis.

**2.3. À quelle occasion M. Gerbois achète-t-il ce cadeau ?**

- a) C'est Noël.
- b) C'est l'anniversaire de son enfant.
- c) C'est son anniversaire.

**2.4. Que M. Gerbois a-t-il choisi comme cadeau ?**

A.	B.	C.
		

**2.5. Que M. Gerbois a-t-il lu dans le journal du 1<sup>er</sup> février ?**

- a) « Il y a eu un accident sur la route à deux ou trois heures du matin. »
- b) « Le 17 juillet, 25 hectares de lande partaient en fumée dans la Hague. »
- c) « Le numéro 514 - série 23, gagne un million... »

**2.6. Que savons-nous du maître Detinan ?**

- a) Il travaille dans une banque.
- b) C'est l'ami de M. Gerbois.
- c) C'est l'avocat d'Arsène Lupin.

**Zadanie 3. (12 punktów)**

**Rozwiąż zagadki 3.1. - 3.12. Przeczytaj uważnie i dopasuj podane słowa A, B lub C do zamieszczonych pod nimi zdań tak, aby powstały logiczne, prawdziwe i poprawne gramatycznie wypowiedzenia. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**A. Hier**

**B. Aujourd'hui**

**C. Demain**

3.1. \_\_\_\_\_, c'était mercredi.

3.2. \_\_\_\_\_, ce sera vendredi.

**A. crayon                      B. règle                      C. gomme**

3.3. Rends-moi la \_\_\_\_\_ que je t'ai prêtée, je dois souligner la date.

3.4. Rends-moi la \_\_\_\_\_ que je t'ai prêtée, je me suis trompée, je dois l'effacer.

**A. matin                      B. soir                      C. journée**

3.5. Le \_\_\_\_\_, je me réveille.

3.6. Le \_\_\_\_\_, je dîne.

**A. vont                      B. prennent                      C. mettent**

3.7. Ils \_\_\_\_\_ à pied au théâtre.

3.8. Ils \_\_\_\_\_ le bus.

**A. Au printemps                      B. En hiver                      C. En été**

3.9. \_\_\_\_\_, les fleurs et les feuilles apparaissent, la nature se réveille. Les températures augmentent et il fait doux. Les journées deviennent plus longues et le soleil brille de plus en plus.

3.10. \_\_\_\_\_, la neige n'est plus qu'un lointain souvenir, et nous sommes en vacances pendant deux mois.

**A. décembre                      B. janvier                      C. février**

3.11. Le 1<sup>er</sup> \_\_\_\_\_ est le premier jour de l'année.

3.12. Le mois le plus court de l'année c'est \_\_\_\_\_.

**Zadanie 4. (3 punkty)**

Czas na kolejną zagadkę. Przeczytaj poniższe informacje i rozwiąż łamigłówkę. Dopasuj imiona dzieci 4.1. - 4.3. do wymarzonych zwierząt, którymi pragną się zaopiekować. Zakreśl odpowiednio warianty A, B lub C.




Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**Uwaga! Każde dziecko otrzymało inny prezent.**

**Sébastien, Anne et Clara vont recevoir chacun un animal :  
un chat, un poisson et un canari.**

**Trouve leur cadeau ! Les indices suivants vont t'aider :**

- L'animal de Sébastien n'a pas de plumes.
- L'animal de Clara a quatre pattes (jambes).
- Anne a déjà un chat, elle veut un autre animal.
- Sébastien est allergique aux poils de chat.

	4.1. Sébastien	4.2. Anne	4.3. Clara
	A. Poisson	A. Poisson	A. Poisson
	B. Canari	B. Canari	B. Canari
	C. Chat	C. Chat	C. Chat

D'après 830 énigmes . . . de Âne à Zèbre

**Zadanie 5. (4 punkty)**

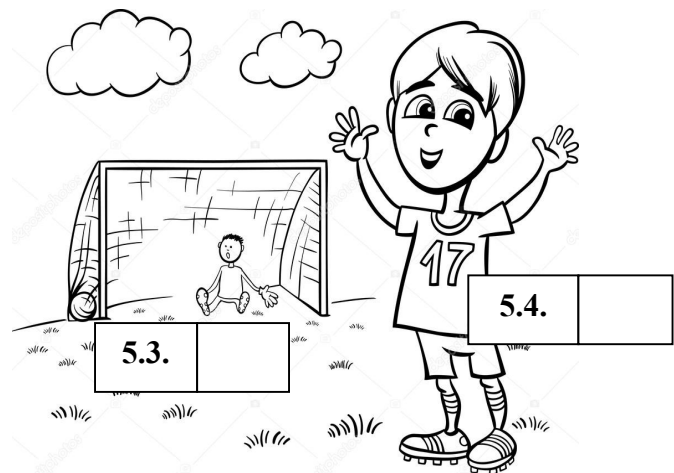
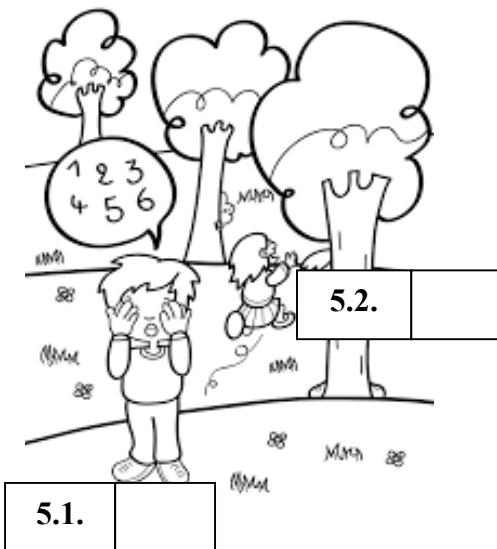
**Kolejne wyzwanie! Przeczytaj uważnie poniższy tekst, przyjrzyj się ilustracji i zgodnie ze wskazówkami dopasuj imiona A. - D. do postaci na rysunku 5.1. - 5.4.**

**Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**Qui est qui ?**

Dans la cour

Nicolas, Julie, Lucas et Léo sont à l'école. Ils sont contents car ils s'amuse dans la cour. Nicolas et Julie jouent à cache-cache, Nicolas compte à voix haute jusqu'à 6 pendant que Julie va se cacher. Léo et Lucas jouent au foot mais Lucas tombe. Il pleure. Il a mal au genou.



A.	B.	C.	D.
Julie	Léo	Lucas	Nicolas



**Zadanie 6. (7 punktów)**

Uzupełnij zdania 6.1. - 6.7. odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród podanych wariantów: a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

6.1. Va \_\_\_\_\_ le boulanger et achète une baguette.

- a) chez
- b) à
- c) par

6.2. Elle a mal \_\_\_\_\_ dents.

- a) à
- b) des
- c) aux

6.3. Il aime voyager \_\_\_\_\_ Europe.

- a) en
- b) à
- c) pour

6.4. La banque se trouve \_\_\_\_\_ l'école et la mairie.

- a) avec
- b) entre
- c) de

6.5. Nous nous verrons \_\_\_\_\_ midi.

- a) de
- b) à
- c) au

6.6. Tu joues \_\_\_\_\_ saxo.

- a) du
- b) de
- c) au

**6.7. J'adore \_\_\_\_\_ gâteau au chocolat.**

- a) de
- b) du
- c) le

**Zadanie 7. (11 punktów)**

**Uzupełnij zdania 7.1. - 7.11. odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród podanych wariantów: a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**7.1. Elle a \_\_\_\_\_ en France en 2023.**

- a) allée
- b) sortie
- c) été

**7.2. Vous avez \_\_\_\_\_ beaucoup de chance !**

- a) eu
- b) été
- c) allé

**7.3. Il s' \_\_\_\_\_ réveillé tard.**

- a) a
- b) est
- c) es

**7.4. Quelqu'un \_\_\_\_\_ entré.**

- a) a
- b) va
- c) est

**7.5. Je ne/ n' \_\_\_\_\_ pas arrivé.**

- a) vais
- b) suis
- c) ai

**7.6. Maintenant, je/ j' \_\_\_\_\_ ton problème.**

- a) a compris
- b) comprends
- c) comprend

**7.7. Après-demain, elles me \_\_\_\_\_.**

- a) téléphonaient
- b) téléphonons
- c) téléphoneront

**7.8. \_\_\_\_\_ tes lunettes !**

- a) A mis
- b) Mets
- c) Met

**7.9. Tu \_\_\_\_\_ un magnifique dessin.**

- a) fais
- b) fait
- c) font

**7.10. Les enfants, \_\_\_\_\_ à temps !**

- a) sois
- b) soyez
- c) sommes

**7.11. - Maman, je peux regarder la télé ?**

**- Non, \_\_\_\_\_ la télé !**

- a) ne regardes pas
- b) ne regarde pas
- c) regarder

**Zadanie 8. (9 punktów)**

**Uzupełnij zdania 8.1. - 8.9. odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród podanych wariantów: a, b, lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

**8.1. C'est de la crème glacée \_\_\_\_\_ j'ai envie.**

- a) qui
- b) que
- c) dont

**8.2. Le professeur \_\_\_\_\_ travaille à côté est sympathique ?**

- a) qui
- b) que
- c) dont

**8.3. Comment s'appelle la personne \_\_\_\_\_ vous avez vu ce matin ?**

- a) qui
- b) que
- c) dont

**8.4. Paris est une ville \_\_\_\_\_ il y a beaucoup de musées.**

- a) que
- b) dont
- c) où

**8.5. Julie va visiter Paris. Elle \_\_\_\_\_ va.**

- a) en
- b) y
- c) la

**8.6. Je te prête \_\_\_\_\_ livre.**

- a) mon
- b) me
- c) ma

**8.7. - Vous écrivez souvent à vos amis ?**

**- Oui, nous \_\_\_\_\_ écrivons souvent.**

- a) les
- b) leurs
- c) leur

**8.8. - Nous mangeons parfois au restaurant.**

**- Et nous, nous ne mangeons \_\_\_\_\_ au restaurant.**

- a) aucun
- b) personne
- c) jamais

**8.9. Les enfants sont malades. Je reste avec \_\_\_\_\_.**

- a) eux
- b) ils
- c) ces

**Zadanie 9. (5 punktów)**

**Przeczytaj poniższy dialog. Odszukaj zagubione wyrazy i uzupełnij luki 9.1. - 9.5. odpowiednią formą wybraną spośród trzech opcji a, b lub c.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

Le serveur : Bonjour, **9.1.** \_\_\_\_\_ vous désirez ?

Le client : Je veux un croissant, s'il vous plaît.

Le serveur : Je suis désolé, je n'ai pas **9.2.** \_\_\_\_\_ croissants.

Le client : Alors, apportez-moi **9.3.** \_\_\_\_\_ sandwich.

Le serveur : C'est parfait ! Je vous **9.4.** \_\_\_\_\_ apporte dans deux minutes.

Le client : Et **9.5.** \_\_\_\_\_ vous avez du jus d'orange ?

Le serveur : Oui, nous avons aussi du jus d'orange.

Le client : Je vous remercie.

Le serveur : De rien ! Je reviens tout de suite !

- |             |                  |                  |               |
|-------------|------------------|------------------|---------------|
| <b>9.1.</b> | a) comment       | b) qu'est-ce que | c) quel       |
| <b>9.2.</b> | a) un            | b) des           | c) de         |
| <b>9.3.</b> | a) un            | b) de            | c) du         |
| <b>9.4.</b> | a) la            | b) l'            | c) lui        |
| <b>9.5.</b> | a) qu'est-ce que | b) qui           | c) est-ce que |

**Zadanie 10. (5 punktów)**

Do zdań 10.1. - 10.5. mogły się wkraść błędy. Przeczytaj je uważnie i zaznacz odpowiednio a - vrai, jeśli informacja jest logiczna i prawdopodobna, b - faux, jeśli jest nieprawdziwa, nielogiczna i zawiera sprzeczne informacje.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**10.1. Il y a des nuages. Le ciel est couvert.**

- a) vrai                      b) faux

**10.2. Il neige. La température est de 25 degrés, il fait chaud.**

- a) vrai                      b) faux

**10.3. Il y a eu de l'orage. Il a beaucoup plu.**

- a) vrai                      b) faux

**10.4. Le temps ne change pas. Il est variable.**

- a) vrai                      b) faux

**10.5. Il fait doux. La température est agréable.**

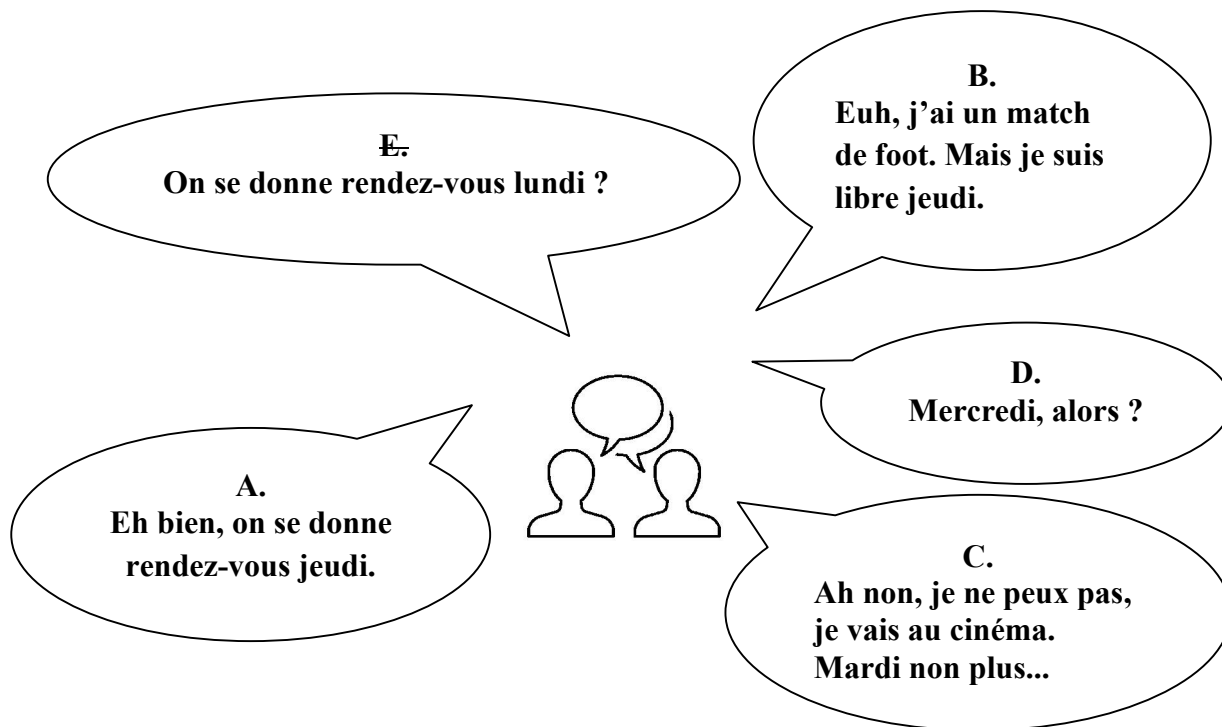
- a) vrai                      b) faux

**Zadanie 11. (1 punkt)**

Przeczytaj zamieszczone wypowiedzi A - E. Ułóż je w odpowiedniej kolejności tak, aby powstał logiczny dialog. Zaznacz właściwy układ, wybierając spośród propozycji a, b lub c. Dla ułatwienia początek dialogu został wskazany.

Za poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

**Uwaga! Kluczem do rozwiązania zadania jest uporządkowanie dni tygodnia.**



1.	2.	3.	4.	5.
E				

11.1. Zaznacz właściwą kolejność:

- a) E, C, D, A, B
- b) E, D, B, A, C
- c) E, C, D, B, A

**Zadanie 12. (4 punkty)**

Przeczytaj zamieszczony poniżej tekst i oceń prawdziwość zdań 12.1. - 12.4. Zakreśl odpowiednio literę a - vrai, jeśli zdanie jest prawdziwe lub b - faux, jeśli zdanie jest fałszywe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.



Poussette est une tortue<sup>1</sup>. Sa maison est bien propre, son jardin bien ratisé<sup>2</sup>. Elle arrose ses salades deux fois par jour.

Vif est un lièvre<sup>3</sup>. Sa cabane n'est jamais balayée. Il n'a pas de jardin. Quand il veut manger, il court jusqu'à son champ.

Vif s'amuse souvent à sauter dans le jardin de Poussette.

Et voilà qu'un jour il renverse Poussette :

- En voilà assez, grand étourdi<sup>4</sup> ! Je te défends<sup>5</sup> de passer par mon jardin.

- Excusez-moi, Madame Poussette. Je suis pressé ! Je veux aller à mon champ.

- Pressé ! Tu perds ton temps à jouer et à courir de tous les côtés. Moi, avec mes petites pattes, j'y serai avant toi, à ton champ de carottes.

- Avant moi ! Vous me faites rire, Madame Poussette !

- Ah ! Je te fais rire ? Eh ! Bien, pas plus tard que demain, je te donne rendez-vous. Nous verrons qui de nous deux sera à la barrière jaune de ton champ avant le coucher du soleil !

Bravo tortue de Romain Simon et Paul François  
D'après Jean de La Fontaine.

---

<sup>1</sup> tortue - żółw

<sup>2</sup> ratisser - grabić

<sup>3</sup> lièvre - zając

<sup>4</sup> étourdi - roztrzepany

<sup>5</sup> défendre - zabraniać



**12.1. Poussette est contente de rencontrer le lièvre.**

- a) vrai      b) faux

**12.2. Poussette ne veut plus que le lièvre traverse son jardin.**

- a) vrai      b) faux

**12.3. Le lièvre passe tout son temps à s'occuper de son champ.**

- a) vrai      b) faux

**12.4. La course<sup>1</sup> va se dérouler la semaine prochaine.**

- a) vrai      b) faux

**Zadanie 13. (4 punkty)**

**Połącz w pary zdania / definicje 13.1. - 13.4. z wyrazami A - D, które je ilustrują.**

**Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.**

<b>13.1.</b>	Je vois les choses de manière positive.		<b>A.</b>	Instruit
<b>13.2.</b>	Je donne beaucoup de choses aux autres.		<b>B.</b>	Timide
<b>13.3.</b>	Je parle très peu avec les gens.		<b>C.</b>	Optimiste
<b>13.4.</b>	Je sais beaucoup de choses.		<b>D.</b>	Généreux

---

<sup>1</sup> la course - wyścig

**Zadanie 14. (4 punkty)**

Uzupełnij zdania 14.1. - 14.4. odpowiednim wyrazem z ramki A - E.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Uwaga! Każdy element z ramki może być użyty tylko raz. Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego zdania.

<b>A.</b>	<b>B.</b>	<b>C.</b>	<b>D.</b>	<b>E.</b>
<b>peur</b>	<b>sommeil</b>	<b>froid</b>	<b>soif</b>	<b>faim</b>

**14.1. - Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ?**

- Il a \_\_\_\_\_.

**14. 2. - Pourquoi commandes-tu deux pizzas ?**

- J'ai \_\_\_\_\_.

**14.3. - Pourquoi cherche-t-elle un pull ?**

- Elle a \_\_\_\_\_.

**14.4. - Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd'hui ?**

- Il a \_\_\_\_\_.

## **Brudnopis**