



KURATORIUM OŚWIATY
W KRAKOWIE

Małopolski Konkurs Języka Francuskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2023/2024

**Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach
konkursu i wykaz literatury obowiązującej uczestników
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

I. Tematyka i cele konkursu :

*Dobrze jest rozmyślać! Ale trzeba naprzód widzieć. Trzeba badać fakty, szukać
poszlak, ustalać punkty wyjścia. Dopiero potem, przez rozmyślanie,
porządkuje się to wszystko i odkrywa prawdę.*

Maurice Leblanc

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje znajomość powieści **Maurice'a Leblanca « Arsène Lupin contre Herlock Sholmès »** i życiorysu autora.

Cele konkursu:

- samokształcenie, samodzielne poszerzanie wiedzy, uczenie się języka francuskiego;
- rozwijanie u uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;
- wykorzystanie zajęć z języka obcego do rozwijania wrażliwości międzykulturowej oraz kształtowania postawy ciekawości, tolerancji i otwartości wobec innych kultur;
- promowanie osiągnięć uczniów i ich nauczycieli;
- wyłanianie najlepszych uczniów wykazujących szczególne zainteresowanie językiem francuskim.

II. Zakres wiedzy i umiejętności

Test do każdego z etapów Konkursu uwzględnia treści zawarte w Podstawie Programowej i tematyce wiodącej Konkursu.

Etap szkolny

Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego na poziomie przewidzianym programem nauczania w szkole podstawowej. Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada poziomowi II.1. i II.2. Podstawy Programowej z języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego, określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 356 ze zm.) w *sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

Wymagania edukacyjne Konkursu obejmują treści nauczania języka francuskiego zawarte w **Podstawie Programowej** oraz wskazówki wynikające z zapisów **Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego od roku szkolnego 2018/2019** znajdującego się na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz Europejskiego Systemu Oceny i Kształcenia Języków Obcych (ESOKJ) - poziom A1- A2.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania: na rozumienie tekstu czytanego, leksykalno-gramatyczne oraz związane z tematyką konkursu.

Etap rejonowy

Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu Konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego. Ponadto, wymagana jest wiedza związana z tematyką Konkursu. Uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury na poziomie **A2 - B1**. Test ma formę pisemną i zawiera zadania na rozumienie tekstu czytanego, leksykalno-gramatyczne oraz związane z tematyką konkursu.

Etap wojewódzki

Na tym etapie konkursu, uczniowie powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego wykraczającą poza program nauczania oraz szeroką wiedzą z tematyki Konkursu, w zakresie wyznaczonym przez podane lektury. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych), umożliwiających formułowanie i zrozumienie wypowiedzi na poziomie **B1**.

Test do tego etapu ma formę pisemną i zawiera zadania:

- na rozumienie ze słuchu;
- na rozumienie tekstu czytanego;
- leksykalno-gramatyczne oraz związane z tematyką konkursu.

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

Etap szkolny, rejonowy i wojewódzki:

- 1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);
- 2) miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe);
- 3) edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne);
- 4) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);
- 5) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy);
- 6) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
- 7) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług);
- 8) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);
- 9) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);
- 10) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);
- 11) zdrowie (np. tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie);
- 12) nauka i technika (np. odkrycia naukowe, wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych);
- 13) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);
- 14) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne). (Zapisy Podstawy Programowej)

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

Etap szkolny

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy: le présent, le futur proche, le passé composé (odmiana z czasownikami posiłkowymi avoir i être), l'imparfait, le futur simple; i formy przeczące we wszystkich czasach;
- tryb rozkazujący (l'impératif) z zaimkami akcentowanymi + forma przecząca;
- przeczenie: ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais itd. ;

- zdanie pytające z “est-ce que ” i z użyciem zaimków pytających np. quel;
- rodzaj rzeczowników i rodzaj męski i żeński przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki osobowe;
- zaimki: COD i COI;
- zaimki EN i Y w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym i rozkazującym;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające miejsce; przyimki z nazwami geograficznymi;
- przyimki i wyrażenia przyimkowe oznaczające czas;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częściowe, ściągnięte, rodzajniki po przeczeniach;
- zaimki względne: qui, que, où i dont.

Etap rejonowy

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego;**
- le passé composé (odmiana z czasownikami posiłkowymi avoir i être, zgodność participe passé czasowników odmieniających się z être i avoir);
- zdania warunkowe: si + présent + impératif, si + présent + présent; si + présent + futur simple;
- zdanie pytające z inwersją i zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- zaimki: COD, COI i ich miejsce w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym, rozkazującym;
- zaimki rzeczowne dzierżawcze, wskazujące proste i złożone;
- zaimek nieokreślony tout; wyrażenia ilościowe;
- słowotwórstwo (tworzenie przymiotników, czasowników, rzeczowników od podanych słów).

Etap wojewódzki

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego i rejonowego;**
- czasy i tryby: le passé simple, le plus-que-parfait, le passé récent, le subjonctif présent, le conditionnel présent;
- zdanie warunkowe si + imparfait + conditionnel présent;
- strona bierna (w czasach wymienionych w zakresie wymagań);
- mowa zależna: zdanie w mowie zależnej w trybie indicatif (zdanie nadrzędne w czasie teraźniejszym/przyszłym trybu indicatif)
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;
- zaimki osobowe, zaimki: COD, COI, EN, Y i ich miejsce w zdaniu twierdzącym, przeczącym, pytającym, rozkazującym oraz zaimki względne złożone.

III. Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz sugestie dla nauczyciela

Uwaga: Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

Zakres leksykalno-gramatyczny:

- Maurice Leblanc, *Arsène Lupin contre Herlock Sholmès* - Niveau 2/A2 - Lecture CLE en français facile;
- Podręczniki do języka francuskiego przeznaczone dla uczniów szkół podstawowych zatwierdzone przez MEN;
- *Grammaire progressive du français avec 400 exercices*. Niveau débutant, Grégoire M., wyd. CLE International;
- *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*, O. Thiévenaz-M. Grégoire, wyd. CLE International ;
- *Vocabulaire progressif du français avec 280 exercices*. Niveau débutant, Miquel C., wyd. CLE International ;
- *Vocabulaire progressif avec 250 exercices. Niveau intermédiaire*, C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lete, wyd. CLE International;
- *Vocabulaire en action. Niveau intermédiaire*, S. Callet, T. Tricot, wyd. CLE International;
- *Vocabulaire essentiel du français. 100% FLE*. Poziom B1, G. Crépieux wyd. Didier;
- *Prendre au mot. Vocabulaire thématique*. E. Sirejols, wyd. Hatier/Didier;
- Bescherelle. *La conjugaison pour tous*, wyd. Hatier.

Lektura i strony internetowe związane z tematem Konkursu i językiem francuskim, które stanowią pomoc w przygotowaniu:

❖ Etap szkolny **rozdział pierwszy lektury** - nagranie i przykładowe ćwiczenia są dostępne na stronie internetowej wydawnictwa:

✓ **tekst:**

Arsène Lupin contre Herlock Sholmès - Niveau 2/A2 - Lecture CLE en français facile;

https://issuu.com/marketingcle/docs/arse_ne_lupin_contre_herlock_sholme_s?fr=sNTIIYzIzMTMyMjc - obowiązuje fragment zamieszczony w Internecie

✓ **nagranie:**

<https://lectures-cle-francais-facile.cle-international.com/9782090311358>

✓ **informacje o autorze i jego dziele znajdujące się we wstępie do lektury.**

❖ **Etap rejonowy i wojewódzki:**

✓ *Arsène Lupin contre Herlock Sholmès* - Niveau 2/A2 - Lecture CLE en français facile - całość lektury;

✓ nagranie:

<https://lectures-cle-francais-facile.cle-international.com/9782090311358>

❖ **Etap wojewódzki - dodatkowo:**

✓ PRZYSŁOWIA, IDIOMY FRANCUSKIE ZAWIERAJĄCE NAZWY CZĘŚCI CIAŁA.

Słowniki internetowe:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>
- http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm

UWAGA!

- W zadaniach testowych wszystkich szczebli mogą pojawić się struktury gramatyczne spoza podanego zakresu gramatycznego. Jednak nie będą one miały wpływu na poprawność rozwiązania danego zadania.
- W zadaniach testowych obowiązuje całkowita poprawność ortograficzna i tylko przy jej zachowaniu mogą być przyznawane punkty.