



MAŁOPOLSKI  
KONKURS JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

ETAP REJONOWY  
GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9.00  
CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (DRUKOWANYMI LITERAMI)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....  
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ

.....  
KLASA

.....  
NAZWA SZKOŁY

### **Instrukcja dla ucznia**

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **11 stronach** jest wydrukowanych **9 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **70 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywanych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W każdym zadaniu **poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź**. Przenieś ją na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednią literę.
10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
11. Jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie zostanie uznana.
12. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

***Powodzenia!***

**ZADANIE 1**\_\_\_\_\_ / **10**

Uzupełnij zdania (1.1-1.10) właściwą opcją A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

**1.1.** ¿Te apetece \_\_\_\_\_ a mi casa? Tengo un nuevo juego de mesa.

**A.** visitar    **B.** venir    **C.** llevar

**1.2.** Nos \_\_\_\_\_ ir a clases de zumba. La profesora es divertidísima.

**A.** encantan    **B.** encantar    **C.** encanta

**1.3.** - ¿Cómo está tu madre?

- La verdad es que no \_\_\_\_\_ bien. Todavía sigue con fiebre.

**A.** mucho    **B.** muy    **C.** mucha

**1.4.** ¿Quieres ir \_\_\_\_\_ a dar un paseo?

**A.** con mí    **B.** con yo    **C.** conmigo

**1.5.** Esta mañana María \_\_\_\_\_ ha levantado muy temprano para ir a correr.

**A.** se    **B.** le    **C.** la

**1.6.** Te veo un poco triste. ¿Tienes \_\_\_\_\_ problema?

**A.** alguna    **B.** alguno    **C.** algún

**1.7.** ¿ \_\_\_\_\_ es tu escritor favorito?

**A.**Cuál    **B.** Qué    **C.** Cuánto

**1.8.** No voy al gimnasio \_\_\_\_\_ que rompí la pierna el año pasado.

**A.** hace    **B.** desde    **C.** desde hace

**1.9.** Las nuevas botas de esquí me han costado \_\_\_\_\_ 763 zlotys.

**A.** seiscientos sesenta y tres    **B.** setecientos sesenta y tres    **C.** setecientos setenta y tres

**1.10.** Si \_\_\_\_\_ tiempo el sábado, veré una película con amigos.

**A.** tendré    **B.** tenía    **C.** tengo

**ZADANIE 2**

\_\_\_\_\_ / 6

Uzupełnij zdania (2.1-2.6) właściwą opcją A lub B. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. \_\_\_\_\_ el talento artístico de mi madre.

A. Heredé      B. Heredaba

2.2. Como me gustaba sacar fotos, \_\_\_\_\_ a un club extraescolar de fotografía.

A. me apunté      B. me apuntaba

2.3. Cuando \_\_\_\_\_ más joven, mi madre pintaba cuadros.

A. fue      B. era

2.4. Aquel día, mi padre \_\_\_\_\_ pronto del trabajo, a las 17:00 de la tarde.

A. volvió      B. volvía

2.5. Nos explicó que \_\_\_\_\_ mal y que no iba con nosotros de excursión.

A. se encontró      B. se encontraba

2.6. La exposición de la pintura moderna me gustó tanto que la \_\_\_\_\_ tres veces.

A. vi      B. veía

**ZADANIE 3**

\_\_\_\_\_ / 10

Uzupełnij zdania (3.1-3.10) odpowiednim przyimkiem wybierając opcję A,B,C lub D.

3.1. Desde que me mudé a otro país, echo \_\_\_\_\_ menos a mis amigos.

A. a      B. de      C. en      D. por

3.2. Mi amigo volvió \_\_\_\_\_ México y está muy contento de su viaje.

A. con      B. de      C. en      D. por

3.3. No estoy acostumbrada \_\_\_\_\_ levantarme temprano, por eso voy a poner el despertador.

A. a      B. con      C. en      D. por

3.4. Después de comer tanto durante las fiestas, necesito comenzar \_\_\_\_\_ hacer ejercicio.

A. a            B. de            C. en            D. por

3.5. Hoy me voy a encargar \_\_\_\_\_ la cena, ¿quieres algo especial?

A. a            B. de            C. en            D. por

3.6. Necesito pensar \_\_\_\_\_ una solución de este problema.

A. a            B. de            C. en            D. por

3.7. Estoy impaciente \_\_\_\_\_ ver la nueva película que se estrena este fin de semana.

A. a            B. de            C. en            D. por

3.8. Debido al tráfico, tardé una hora \_\_\_\_\_ llegar a casa.

A. a            B. de            C. en            D. con

3.9. Gonzalo se interesaba \_\_\_\_\_ el grafiti tanto que decidió tomar clases de arte.

A. a            B. de            C. en            D. por

3.10. Acabo \_\_\_\_\_ conseguir una beca para ir a estudiar en el extranjero.

A. a            B. de            C. en            D. con

#### ZADANIE 4

\_\_\_\_\_ / 7

*Uzupełnij każde zdanie (4.1-4.7) odpowiednim przymiotnikiem (A-G) pasującym do kontekstu wypowiedzi. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

A	B	C	D	E	F	G
apreciado	rebelde	vacío	temporal	oscuro	avaro	breve

4.1. Juan tiene dinero, pero es tan \_\_\_\_\_ que nunca invita a sus amigos a tomar algo.

4.2. El alumno escribió una \_\_\_\_\_ redacción durante la clase, no tenía más de 50 palabras.

4.3. He conseguido un visado \_\_\_\_\_ para los Estados Unidos, así que volveré en tres meses.

4.4. Peter Jackson es un director \_\_\_\_\_ por su trabajo en el mundo entero .

4.5. Los niños se comieron todos los bombones y el paquete se quedó \_\_\_\_\_ .

4.6. Antes de la tormenta hace mucho viento y el cielo se vuelve \_\_\_\_\_ .

4.7. La película trata de un chico \_\_\_\_\_ que lucha por la justicia.

## ZADANIE 5

\_\_\_\_\_ / 7

*Przeczytaj fragmenty artykułu (5.1-5.7) a następnie dopasuj do każdego z nich zdanie, które go streszcza (A -G). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

- A. Estamos siempre con el móvil en la mano.
- B. Las aplicaciones nos hacen perder el tiempo.
- C. Es muy fácil encontrar cualquier información en la red.
- D. Al publicar algo en las redes sociales se recibe una recompensa rápida.
- E. Hay que tener cuidado con las redes sociales porque son muy adictivas.
- F. En internet mostramos solo los buenos momentos que estamos viviendo.
- G. Cada persona necesita atención y las redes sociales mejoran el estado de ánimo.

### 5.1. \_\_\_\_\_

Algunas organizaciones avisan del peligro del uso de los medios sociales. Resumiendo todas las advertencias, se llega a la conclusión de que generan adicción, tanto a padres como a hijos. Este artículo explica las razones por las que enganchan tanto.

### 5.2. \_\_\_\_\_

En la parada del autobús, andando por la calle, en una reunión, a la salida de clase, en el ascensor, en una comida, en el baño con el móvil. No podemos dejar pasar un minuto sin entrar en Facebook, Instagram o responder a un mensaje de WhatsApp.

### 5.3. \_\_\_\_\_

En las redes sociales solo proyectamos lo positivo. Subimos las fotos montando a caballo, estando en la playa o comiendo un buen plato. Uno no percibe la verdadera realidad social de las personas porque no se cuentan las desgracias.

**5.4.** \_\_\_\_\_

Cuando compartimos nuestras fotos o escribimos algo en la red, inmediatamente hay una respuesta. Eso produce un estímulo muy positivo. En Facebook, por ejemplo, no existe el botón de “no me gusta”, lo que implica que los estímulos que uno recibe serán siempre positivos.

**5.5.** \_\_\_\_\_

Usando ordenador o smartphone no cuesta trabajo entrar en la web. Y así inmediatamente puedes leer un periódico, buscar hoteles, hacer una reserva en un restaurante, encontrar imágenes. Conseguir lo que necesitamos no es nada difícil.

**5.6.** \_\_\_\_\_

El ser humano por naturaleza desea sentirse querido, interesante, que le miren y observen. Si uno ha tenido un mal día y está de bajón, se conecta y compensa esa frustración con la sensación de la popularidad en las redes.

**5.7.** \_\_\_\_\_

Nos hacen sentirnos activos mientras buscamos información, respondemos mensajes, subimos fotos aunque en realidad, no estamos haciendo nada útil. Más bien hacemos cosas que no son productivas y no nos aportan nada valioso a nuestra vida.

*Adaptado de Gente hoy 2 libro del alumno*

**ZADANIE 6**

\_\_\_\_\_ / 10

*Przeczytaj fragment lektury „Mundo perdido” i uzupełnij go wpisując w każdą lukę (6.1-6.10) właściwą opcję (A, B lub C). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

Quedamos el sábado por la mañana. La cafetería **6.1.** \_\_\_\_\_ cerca de la frontera. Tras tomar un café con hielo, nos unimos a una pequeña cola de gente en el paso de fronteras. Muchos de ellos **6.2.** \_\_\_\_\_ habitantes de la ciudad, esperando de pie y en silencio, pero también **6.3.** \_\_\_\_\_ unos pocos turistas. Mostramos nuestros pasaportes y pagamos algunos euros por una visa de un día. **6.4.** \_\_\_\_\_ solo un pedazo de papel con un sello estampado en una esquina. Después pasamos por un control, y ya **6.5.** \_\_\_\_\_ en la tierra de nadie. El control de fronteras turco **6.6.** \_\_\_\_\_ unos cientos de metros más adelante.

- ¿Qué **6.7.** \_\_\_\_\_ este edificio? – pregunté mirando a nuestra izquierda.

- El Palacio de Ledra, uno de los mejores hoteles de Chipre desde 1974.

- ¿Un hotel? ¿En serio?

- Bueno, ahora es una base de mando de la ONU. Supongo que lo han transformado en oficinas, pero no lo sé con seguridad. Creo que se **6.8.** \_\_\_\_\_ manteniendo negociaciones entre los griegos y los turcos.

En todo momento sentía que alguien nos vigilaba. Me venían a la cabeza las imágenes del terreno entre Berlín Oriental y Berlín Occidental, entre ambos lados del Muro de Berlín. Sin embargo, esto **6.9.** \_\_\_\_\_ muy diferente. **6.10.** \_\_\_\_\_ una pareja de turistas delante de nosotros hablando entre risas, y unos chipriotas caminando tranquilamente. Me relajé un poco.

*Adaptado de Mundo perdido*

- |              |                     |                  |                    |
|--------------|---------------------|------------------|--------------------|
| <b>6.1.</b>  | <b>A.</b> estaba    | <b>B.</b> era    | <b>C.</b> había    |
| <b>6.2.</b>  | <b>A.</b> estaban   | <b>B.</b> eran   | <b>C.</b> habían   |
| <b>6.3.</b>  | <b>A.</b> estaban   | <b>B.</b> eran   | <b>C.</b> había    |
| <b>6.4.</b>  | <b>A.</b> estaba    | <b>B.</b> era    | <b>C.</b> había    |
| <b>6.5.</b>  | <b>A.</b> estábamos | <b>B.</b> éramos | <b>C.</b> habíamos |
| <b>6.6.</b>  | <b>A.</b> estaba    | <b>B.</b> era    | <b>C.</b> había    |
| <b>6.7.</b>  | <b>A.</b> está      | <b>B.</b> es     | <b>C.</b> hay      |
| <b>6.8.</b>  | <b>A.</b> están     | <b>B.</b> son    | <b>C.</b> hay      |
| <b>6.9.</b>  | <b>A.</b> está      | <b>B.</b> era    | <b>C.</b> hay      |
| <b>6.10.</b> | <b>A.</b> estaba    | <b>B.</b> era    | <b>C.</b> había    |



**ZADANIE 7**

\_\_\_\_\_ / 10

Uzupełnij zdania (7.1-7.10) odpowiednimi wyrażeniami z ramki (A-J), które pochodzą z lektury „Mundo perdido”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
habla por los codos	me cae bien	de pura cepa	tiene ganas de	a paso de tortuga

<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
está a punto de	es todo oídos	llovió a cántaros	echa un vistazo	soltó la bomba

7.1. Carmen es andaluza \_\_\_\_\_. Sus padres nacieron en Sevilla igual que sus abuelos y tatarabuelos. Sabe bailar flamenco y canta muy bien. ¡Tienes que conocerla!

7.2. Ayer llegamos tarde a la fiesta porque había un atasco impresionante en la autopista, no se sabía por qué, e íbamos muy lento, \_\_\_\_\_.

7.3. Pablo es un chico increíble. Nunca antes había conocido a nadie que hablara tanto. Vamos, él \_\_\_\_\_.

7.4. La novia de mi hermano \_\_\_\_\_. Es una chica muy simpática y sociable.

7.5. Últimamente mi hija \_\_\_\_\_ quedarse en casa y ver una película en Netflix.

7.6. Cuando quiero contarle algo a mi padre siempre \_\_\_\_\_. Pone el móvil en silencio para que nadie nos moleste.

7.7. Durante la fiesta escolar mi amiga \_\_\_\_\_ y nos dijo que se iba a vivir a los Estados Unidos.

7.8. Antes de salir de casa, mi hermana siempre \_\_\_\_\_ al espejo.

7.9. La semana pasada tuvimos que cancelar una excursión a las montañas debido a las malas condiciones atmosféricas: ¡ \_\_\_\_\_!

7.10. Mi madre \_\_\_\_\_ salir para el aeropuerto, su vuelo sale en dos horas.

Przeczytaj tekst pochodzący z lektury „Mundo perdido”, z którego usunięto zdania i uzupełnij go wpisując w każdą lukę (8.1-8.4) brakujący fragment (A-F). **Uwaga!** Dwa zdania zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Papá empezó a trabajar de inmediato, pero yo no podía ir al colegio hasta enero.

**8.1.** \_\_\_\_\_ Pasamos la primera semana en la piscina y recorriendo Nicosia. Más tarde, exploramos el interior de la isla. Por supuesto, solo visitamos una parte de la isla, porque Chipre está dividida en dos regiones. En el sur está la República de Chipre, donde vivíamos: la región más grande del país, miembro de la Unión Europea. En cambio, en el norte se encuentra la República Turca del Norte de Chipre.

**8.2.** \_\_\_\_\_ Se la conoce como la Línea Verde, pero es mucho más que la línea. Es una franja de tierra, ancha como una avenida, y marcada con alambre de espino a ambos lados. Soldados de uno y otro país vigilan esa franja sin dueño desde cada margen.

- **¿8.3.** \_\_\_\_\_ ? – le pregunté a mamá durante una excursión a Paralimni, una ciudad cercana a la Línea Verde.

-No es tan fácil, Ángela. Es otro país, y el hombre de la oficina de alquiler de coches nos dijo que no podemos hacerlo.

-Entiendo... ¿Y hay algo interesante que ver al otro lado?

- Sí. **8.4.** \_\_\_\_\_ . La Abadía de la Paz, el Castillo de Kantara, las ruinas de Salamina...

Así es como empecé a enterarme de la historia de la isla: una historia trágica. Pero aquello era solo el principio.

- A. Entonces, volveré al norte de la isla.
- B. Cuatro horas más tarde llegamos a Lárnaca.
- C. Podemos cruzar al otro lado de la isla en coche.
- D. La frontera entre el sur y el norte atraviesa Nicosia.
- E. Los monumentos históricos más importantes están en el norte.
- F. Así que mamá y yo tendríamos tres semanas de vacaciones para nosotras solas.

**ZADANIE 9**\_\_\_\_\_ / **6**

Przeczytaj zdania (9.1-9.6) odnoszące się do tekstu "Mundo perdido", podanego w bibliografii i zaznacz właściwą opcję Prawda (P) lub Fałsz (F) zgodną z treścią lektury. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		<b>P</b>	<b>F</b>
<b>9.1.</b>	Los padres de la chica están divorciados.		
<b>9.2.</b>	La madre de la protagonista es profesora.		
<b>9.3.</b>	La familia vive en una pequeña ciudad cerca de Madrid.		
<b>9.4.</b>	La protagonista de la novela "Mundo perdido" se llama Ángela.		
<b>9.5.</b>	El padre de la chica recibió una oferta de trabajo en el extranjero.		
<b>9.6.</b>	La protagonista quiere ir al extranjero porque no se siente bien en su país.		