



KURATORIUM OŚWIATY  
W KRAKOWIE

**Małopolski Konkurs Języka Niemieckiego  
dla uczniów szkół podstawowych  
województwa małopolskiego  
w roku szkolnym 2023/2024**  
Etap wojewódzki

<b>Numer zadania</b>	<b>Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia</b>	<b>Ilość uzyskanych punktów</b>
1	12	
2	5	
3	5	
4	5	
5	10	
6	5	
7	6	
8	10	
9	10	
10	5	
11	5	
12	2	
<b>Razem</b>	<b>80</b>	
Kody sprawdzających		
Kod weryfikatora		

## Instrukcja dla uczestnika

1. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem, zakoduj pracę zgodnie ze wskazówkami członków Komisji Etapu Wojewódzkiego.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **10 stronach** arkusza wydrukowanych jest **12 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na ostatniej stronie znajduje się brudnopis, możesz go wykorzystać w celu robienia notatek – podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
4. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **80 punktów**.
5. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj czarnym albo niebieskim długopisem lub piórem.
7. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz, nie będzie oceniane w całości.
8. W arkuszu znajdują się zadania zamknięte jednokrotnego wyboru, w których poprawna jest tylko jedna odpowiedź oraz zadania otwarte.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy zakresłaniu odpowiedzi w zadaniach zamkniętych. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem „X” i zakresł inną odpowiedź.
10. W zadaniach otwartych rozwiązania napisz wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędny zapis, a poprawny napisz obok czytelnie.
11. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi przyznanie punktów.
12. We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa, w tym także ortograficzna i interpunkcyjna. Nie zapisuj rozwiązań drukowanymi literami – sposób zapisu wyrazów ma znaczenie przy ocenianiu pracy.
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia pracy.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.
16. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **120 minut**.

***Powodzenia!***

**Zadanie 1 (12 punktów)**

Zapoznaj się z treścią zadania, masz na to 3 minuty. Następnie usłyszysz dwukrotnie rozmowę między Tiną i Maxem. Dopasuj wypowiedzi do właściwej osoby, zakreśl „T” lub „M”. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

	Tina	Max
1.0 Ich möchte nicht, dass meine persönlichen Daten so in der Öffentlichkeit zu sehen sind.	T	<input checked="" type="radio"/> M
1.1 Man sollte nur Daten ins Internet stellen, die ruhig jeder lesen kann.	T	M
1.2 Alles, was man im Internet macht, kann beobachtet und ausgewertet werden.	T	M
1.3 Es ist gut, wenn man hauptsächlich Werbung für Produkte bekommt, die einen auch wirklich interessieren.	T	M
1.4 Wenn man Kontakt mit Freunden haben möchte, kann man telefonieren, E-Mails oder SMS schreiben.	T	M
1.5 Es stört oft, wenn das Telefon klingelt.	T	M
1.6 In einem sozialen Netzwerk kann man erfahren, wie es jemandem geht, auch wenn er am anderen Ende der Welt wohnt.	T	M
1.7 Viele sind nur auf Facebook, um sich selbst darzustellen und der Welt zu zeigen, wie beliebt sie sind.	T	M
1.8 Wenn jemand Fotos von wilden Partys ins Netz stellt, kann er seiner beruflichen Karriere sehr schaden.	T	M
1.9 Besonders Kinder und Jugendliche haben oft nicht alle Informationen, wie man sich im Netz schützen kann.	T	M
1.10 Es ist sehr wichtig, dass schon Kinder in der Schule den richtigen Umgang mit sozialen Netzwerken lernen.	T	M
1.11 Soziale Netzwerke bieten fantastische Möglichkeiten zu lernen, sich zu informieren und viele Leute zu erreichen.	T	M
1.12 Das Netz kann allerdings auch missbraucht werden, deshalb braucht man Kontrollinstanzen und die entsprechenden Gesetze.	T	M

Quelle: Hueber Verlag

### Zadanie 2 (5 punktów)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (2.1 – 2.5) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie tak, aby otrzymać logiczny i gramatycznie poprawny tekst. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Wäschewaschen (2.0) bedeutete (BEDEUTUNG) jahrhundertlang harte Arbeit, meist für Frauen. An sogenannten Waschtagen wurde die (2.1) \_\_\_\_\_ (SCHMUTZ) Kleidung in Seifenlauge eingeweicht, gerieben, gespült und ausgedrückt. Der früheste bekannte Hinweis auf eine Maschine, die den Frauen die Arbeit abnehmen sollte, stammt aus dem Jahr 1677. In einem Tagebuch des (2.2) \_\_\_\_\_ (ENGLAND) Sir Johann Hoskyns wurden Notizen über eine Erfindung gefunden, mit der „das feinste Leinen gewaschen und dabei nicht beschädigt wird“.

Eine genauere Beschreibung einer Waschmaschine ist erst im Jahre 1752 im Londoner „The Gentleman's Magazine“ veröffentlicht worden. Hierbei (2.3) \_\_\_\_\_ (HANDELN) es sich um einen mechanisch zu bedienenden Wäschestampfer. Auf Umwegen erfuhr der Regensburger Pastor Jacob Christian Schäffer von dieser Konstruktion und baute sie nach. Diese „bequeme und höchst vorteilhafte Waschmaschine“ wurde ein Riesenerfolg. Fast einhundert Jahre lang ist sie in kaum veränderter Form gebaut worden.

Ende des 19. Jahrhunderts revolutionierte die allgemeine Mechanisierung das tägliche Leben. Viele (2.4) \_\_\_\_\_ (NUTZEN) Geräte wie die Geschirrspülmaschine oder der Staubsauger hielten Einzug in den Haushalt. 1901 wurde die erste elektrische Waschmaschine von dem (2.5) \_\_\_\_\_ (AMERIKA) Alva J. Fisher erfunden.

*Quelle: Schubert Verlag (bearbeitet)*

### Zadanie 3 (5 punktów)

Uzupełnij luki odpowiednią formą strony biernej od czasownika podanego w nawiasie. Zastosuj wskazany w nawiasie czas (*Präsens* lub *Präteritum*). Pamiętaj, że uzyskasz punkt tylko, gdy prawidłowo uzupełnisz w danym zdaniu wszystkie luki.

3.0 (Präsens: ausgeben) Für das Erlernen von Fremdsprachen wird in meinem Heimatland viel Geld ausgegeben.

3.1 (Präsens: backen) Die Äpfel \_\_\_\_\_ mit Zucker und Wasser etwa 1 Stunde im Ofen \_\_\_\_\_, bis sie ganz weich sind.

3.2 (Präteritum: fragen) \_\_\_\_\_ du denn auf der gestrigen Versammlung nicht \_\_\_\_\_, ob du einverstanden bist?

3.3 (Präteritum: kleben) Dieser Brief ist ohne Briefmarke! - Doch, sie \_\_\_\_\_ bloß auf die hintere Seite des Umschlags \_\_\_\_\_.

3.4 (Präsens: prüfen) Wann \_\_\_\_\_ ihr in Mathe \_\_\_\_\_? - Morgen, da schreiben wir einen Test.

3.5 (Präsens: tragen) Jeans sind immer modern, sie \_\_\_\_\_ besonders von jungen Leuten gern \_\_\_\_\_.

#### **Zadanie 4 (5 punktów)**

**Przekształć podane zdania ze strony biernej na stronę czynną, a zdania ze strony czynnej na stronę bierną. Bierz pod uwagę właściwą formę czasową. Pamiętaj, że uzyskasz 1 punkt tylko za prawidłowo utworzone zdanie.**

4.0 Bis wann muss dir eine Antwort gegeben werden?

*Bis wann muss man dir eine Antwort geben?*

---

4.1 Unsere Bekannten holen uns direkt vom Bahnhof ab.

---

4.2 Man gratuliert ihm von allen Seiten zum Erfolg.

---

4.3 Gegen Kinder darf keine Gewalt angewendet werden.

---

4.4 Das Zimmer hat man leider nicht gut geheizt.

---

4.5 Bis wann musste der Fragebogen von den Testpersonen ausgefüllt werden?

---



### Zadanie 7 (6 punktów)

Używając imiesłowu czynnego – Partizip I, przekształć podane w nawiasie słowo tak, aby zdanie było poprawne gramatycznie. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

7.0 Er zitterte vor Angst, denn als er in den Garten ging, sah er einen (bellen) bellenden Hund.

7.1 Der am Steuer (sitzen) \_\_\_\_\_ Mann ist mein Chef.

7.2 Der auf der Straße (rennen) \_\_\_\_\_ Junge ist mein Freund.

7.3 (klatschen) \_\_\_\_\_ wurde das Orchester von dem Publikum verabschiedet.

7.4 Der Anblick des (brüllen) \_\_\_\_\_ Löwen war unglaublich.

7.5 Stets auf die Uhr (blicken) \_\_\_\_\_, wartete Michael ungeduldig auf seinen Gast.

7.6 Ich habe zuletzt ein Gemälde gesehen, auf welchem ein in die Höhe (fliegen) \_\_\_\_\_ Pferd war.

### Zadanie 8 (10 punktów)

Używając „damit”, „obwohl” albo „wenn”, utwórz z podanych zdań oraz zwrotów i wyrazów w nawiasie zdania złożone. Za każde całkowicie poprawnie utworzone zdanie otrzymasz 2 punkty.

8.0 Fabian räumt die Wohnung auf. (seine Frau – nach dem Arbeitstag – sich erholen können)

Fabian räumt die Wohnung auf, damit sich seine Frau nach dem Arbeitstag erholen kann.

8.1 Thomas erzählt seiner Tochter vor dem Einschlafen Märchen. (sie – gut schlafen – können)

\_\_\_\_\_

8.2 Er kann überhaupt nicht singen. Er hat vor, Mitglied in einem Chor zu werden.

\_\_\_\_\_

8.3 Sie möchte gute Noten haben. Sie muss fleißig sein.

\_\_\_\_\_

8.4 Jonas hilft seinen Mitschülern. (ihnen – die Matheaufgaben – leichter fallen)

\_\_\_\_\_

8.5 Natalie muss für ihre Prüfung lernen. (sie – mit anderen Dingen – ihre Zeit verschwenden)

\_\_\_\_\_

### Zadanie 9 (10 punktów)

Dopasuj w luki od 9.1 do 9.10 odpowiedni rodzajnik lub zaimek wybrany spośród podanych poniżej trzech opcji – zakreśl „a”, „b” lub „c”. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Liebe Sophie,

weißt du, dass Tim und Carolin heiraten? Hast du schon ein Geschenk für (9.0) ... ? Ich suche schon seit (9.1) ... Woche. Heute bin ich mit (9.2) ... Schwester nach Frankfurt gefahren und habe ein Geschenk gesucht. Wir sind durch (9.3) ... ganze Stadt gelaufen. Aber es war schwierig. Erst sind wir zu (9.4) ... großen Kaufhäusern gegangen, aber wir haben nichts gefunden. Im dritten Kaufhaus hatte Wiebke Pech. Sie hat nicht aufgepasst und hat die Tür gegen (9.5) ... Kopf bekommen. Ihr war ganz schwindlig. Deshalb sind wir zu (9.6) ... Freundin gegangen und haben bei (9.7) ... zuerst Kaffee getrunken. Die Freundin hatte eine gute Idee. Sie kennt ein Schmuckgeschäft bei ihr um (9.8) ... Ecke. Wir haben eine wunderschöne Kette für (9.9) ... Braut und eine Krawattennadel für (9.10) ... Bräutigam gekauft. Sehen wir uns auf der Hochzeit?

Liebe Grüße,

Anna-Lena

9.0  a) sie      b) ihnen      c) mich

9.1    a) eine      b) mehreren    c) einer

9.2    a) meiner    b) mein        c) meine

9.3    a) der        b) die         c) das

9.4    a) dem        b) denen      c) den

9.5    a) der        b) den         c) dem

9.6    a) einer      b) einen       c) eine

9.7    a) sie        b) Sie         c) ihr

9.8    a) die        b) der         c) den

9.9    a) der        b) den         c) die

9.10   a) den        b) dem        c) der

### Zadanie 10 (5 punktów)

Znasz baśń „König Drosselbart” braci Grimm? Zakreśl „a”, „b”, „c” lub „d” jako właściwą odpowiedź na pytania. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

10.0 Wie beginnt das Märchen vom König Drosselbart?

- a) Ein König hatte eine Tochter.
- b) Ein König hatte einen Sohn.
- c) Der König hieß Drosselbart.
- d) Es war einmal...

10.1 Warum wies die Königstochter alle Männer ab?

- a) Sie fand sie nicht attraktiv.
- b) Sie fand sie dumm.
- c) Sie hatte bereits einen anderen Auserwählten.
- d) Sie war zu schüchtern, um zu heiraten.

10.2 Warum bekam der König Drosselbart seinen Namen?

- a) Er hatte einen besonderen Vogel.
- b) Die Königstochter fand sein Kinn lustig.
- c) Er sang wie eine Drossel.
- d) Er trug immer eine Drossel auf der Schulter.

10.3 Wie endete die Geschichte für die Königstochter und den König Drosselbart?

- a) Sie lebten glücklich zusammen.
- b) Sie wurden getrennt.
- c) Sie blieb eine Küchenmagd.
- d) Sie heiratete einen anderen.

10.4 Warum wurde die Königstochter zur Küchenmagd?

- a) Weil sie gerne kochte.
- b) Als Strafe für ihr Verhalten.
- c) Um ihre Kochkünste zu verbessern.
- d) Aufgrund ihrer Armut.

10.5 Was passierte, als die Königstochter versuchte, auf dem Markt Geschirr zu verkaufen?

- a) Sie hatte großen Erfolg und verkaufte alles.
- b) Sie wurde von einem reichen Kaufmann unterstützt.
- c) Die Leute verspotteten sie wegen ihres Aussehens.
- d) Ein Husar zerstörte ihre Ware.

### Zadanie 11 (5 punktów)

Znasz baśń „Rumpelstilzchen” braci Grimm? Oceń, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Zakreśl „R” lub „F”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

	Richtig	Falsch
11.0 Der Müller behauptete, seine Tochter könne Stroh zu Gold spinnen.	<input checked="" type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
11.1 Der König wollte die Tochter des Müllers testen, indem er sie in eine Kammer mit Stroh sperrte.	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
11.2 Das Mädchen konnte das Stroh nicht zu Gold spinnen und musste sterben.	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
11.3 Das Männchen verlangte als Gegenleistung für seine Hilfe ein goldenes Armband.	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
11.4 Der König wollte die Müllerstochter heiraten, nachdem sie das Stroh zu Gold gesponnen hatte.	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> F
11.5 Die Königin fand allein den richtigen Namen von dem Männchen heraus.	<input type="radio"/> R	<input type="radio"/> F

**Zadanie 12 (2 punkty)**

Do poniższych cytatów z baśni braci Grimm wpisz w języku niemieckim właściwy tytuł oraz postać, która dany cytat wypowiada. Pamiętaj, że uzyskasz punkt tylko, gdy podasz zarówno właściwy tytuł jak i postać.

	Märchen	Wer sagt das?
12.0 „Spieglein, Spieglein an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?“	Schneewittchen	Die böse Königin
12.1 „Knusper, knusper, knäuschen, wer knuspert an meinem Häuschen?“		
12.2 „Heute back ich, morgen brau ich, übermorgen hol ich der Königin ihr Kind...“		

*Quelle: www.goethe.de (bearbeitet)*

**Brudnopis:**