



Lekcja
Powstanie

5 WARSZAWA
TO WOLNOŚĆ

Odkryj historię Powstania Warszawskiego w interaktywnej grze edukacyjnej



Spis treści

1. Lekcje Powstanie w pigułce
2. Założenia
3. Konkurs „Dzień Powstańca”
4. Podstawa Programowa
5. Mechanizm działania
6. Korzyści



Lekcja Powstanie w pigułce



Lekcja Powstanie w pigułce:

- narzędzie edukacyjne w formie aplikacji webowej
- konkurs dla szkół „Poznaj Batalion Powstańców”



Cele projektu:

- upamiętnienie 80 rocznicy Powstania Warszawskiego
- poszerzenie wiedzy i świadomości wśród młodzieży i osób dorosłych



Aplikacja to:

- interaktywny komiks o treściach historycznych
- fabuła, która przenosi uczestników w głąb wydarzeń sierpnia 1944 roku w Warszawie
- edukacja i pokazanie niezłomności ludzi w obliczu trudności
- przekazanie uczniom głębokiego zrozumienia wydarzeń Powstania



Grafiki, dialogi, treści zadań powstały we współpracy z Muzeum Powstania Warszawskiego w Warszawie.



Założenia



Projekt jest połączeniem trzech składowych:

- ▶ wiedzy
- ▶ aktywności fizycznej
- ▶ nowoczesnej technologii

Wiedza - przedstawienie autentycznych faktów, postaw bohaterów oraz warunków sierpnia 1944 roku. Zgodność merytoryczną przedstawionej wartości edukacyjnej była nadzorowana i korygowana przez Muzeum Powstania Warszawskiego.

Aktywność fizyczna - urozmaicenie formy edukacji i stworzenie otoczenia, które sprzyja zaangażowaniu uczniów w przyswajanie wiedzy. Przemienność form - ruchowo/statycznie - pozwala na wprowadzenie elementów edukacji pozaformalnej, atrakcyjnej dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Nowoczesna technologia - wykorzystanie możliwości przeprowadzenia zajęć za pomocą narzędzi mobilnych takich jak: telefon czy tablet, które pozwalają na wprowadzenie innowacyjnych i atrakcyjnych form edukacji, tj. interaktywne gry, grafiki, animacje.

Konkurs „Dzień Powstańca”



Założenia konkursu:

- praca w zespole,
- kreatywność,
- innowacja
- twórcze myślenie
- wzrost świadomości.

Konkurs opiera się na pracy w grupach uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Zadanie konkursowe będzie polegało na przygotowaniu grupowych reportaży z przeprowadzonego w placówce edukacyjnej dnia upamiętniającego 80 rocznicę Powstania Warszawskiego.

Chcemy, aby uczniowie, z pomocą nauczycieli, wykorzystując swój młodzieżowy zapał zaproponowali program uroczystości, a następnie **przeprowadzili takie zajęcia** w swojej placówce angażując szkolną społeczność.

Potencjał młodych ludzi jest bardzo duży, a często niezauważalny i pomijany. Konkursem chcemy zaangażować uczniów i dać im możliwość udziału w życiu szkoły, wzbudzając świadomość oraz krzewiąc postawy patriotyczne.



Konkurs „Dzień Powstańca”

Dla kogo?



Uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych



Organizacje młodzieżowe



Organizacje studenckie



Drużyny harcerskie



Domy kultury

Ważne daty

Do 20 maja

Zgłoszenia placówek

Do 10 czerwca

Realizacja zadania konkursowego

Do 21 czerwca

Ocena prac konkursowych przez jury i ogłoszenie wyników



Planowany zasięg projektu „Lekcja Powstania”

Planujemy dotrzeć do:



10 000

uczniów szkół podstawowych
i ponadpodstawowych



1000

nauczycieli



200

organizacji młodzieżowych
i studenckich

Podejmując współpracę z:



Oddziałami Kuratorium Oświaty
na terenie całej Polski



Placówkami Centrum Doskonalenia
Nauczycieli na terenie całej Polski



Czasopismami, magazynami
skupiającymi się na edukacji



Organizacjami pozarządowymi
działającymi na rzecz edukacji

Podstawa Programowa

1.

Podstawa Programowa, szkoła podstawowa IV-VIII, przedmiot historia: „Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką. Uczeń: 5. Wyjaśnia przyczyny i opisuje skutki wybuchu powstania warszawskiego oraz ocenia postawę aliantów i Związku Sowieckiego wobec powstania.”

2.

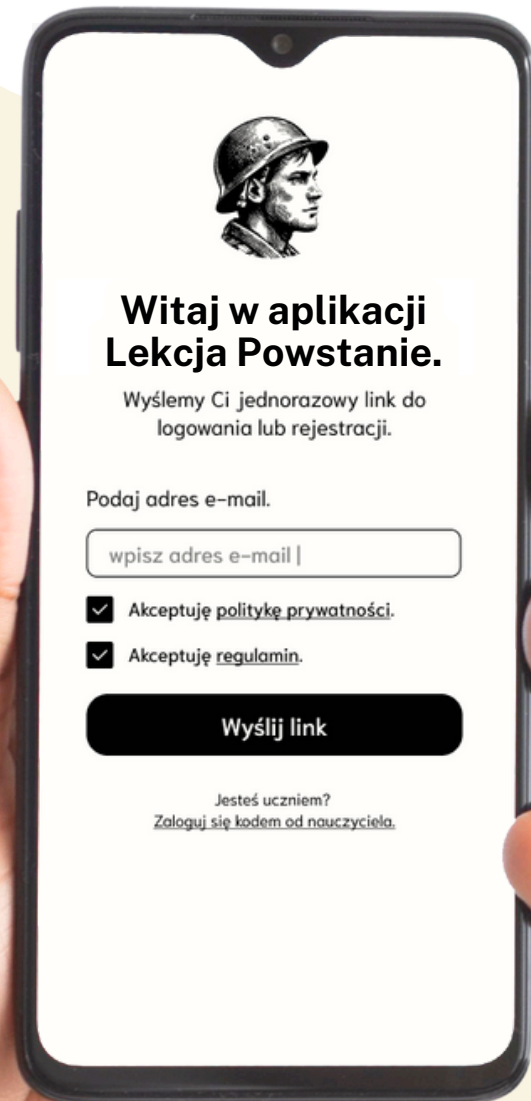
Podstawa programowa, szkoła podstawowa IV-VIII, przedmiot Wiedza o społeczeństwie: „Wspólnoty narodowe/etniczne i ojczyzna. Uczeń: 3. analizuje symbole Rzeczypospolitej Polskiej; wyjaśnia, czym powinna przejawiać się postawa patriotyczna młodego i dorosłego człowieka;”

3.

W edukacji społecznej, czytamy: „Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska...”
Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej



Mechanizm działania



Nauczyciel

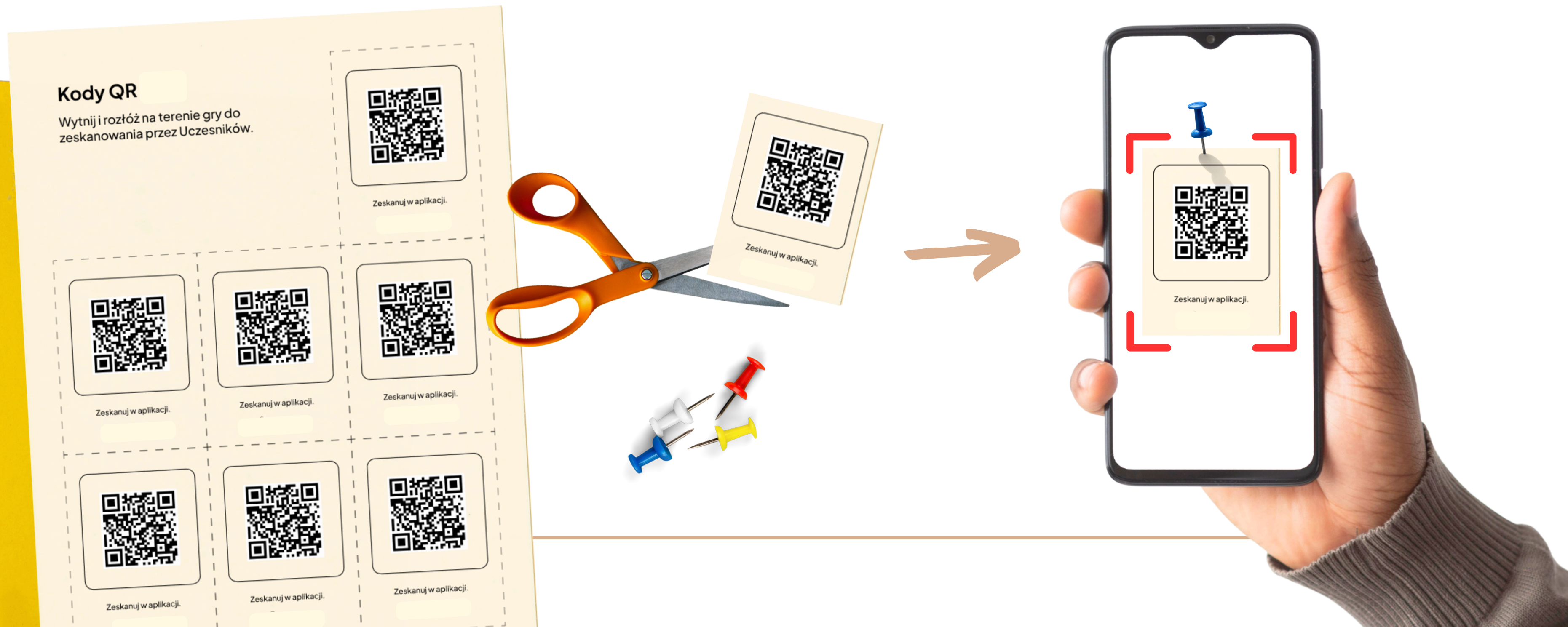
1. Wypełnia formularz rejestracyjny, tworząc swoje konto w aplikacji.
2. Po zalogowaniu ma możliwość:
 - pobrać potrzebne do przeprowadzenia gry materiały,
 - przeczytać szczegółową instrukcję obsługi aplikacji, w tym tworzenia gry,
 - stworzyć nową rozgrywkę.
3. Drukuje QR kody zawarte w materiałach i rozkłada je na terenie gry.
4. Objaśnia uczniom zasady gry zawarte w instrukcji.
5. Tworzy nową rozgrywkę, otrzymując kod dostępu do utworzonej gry.
6. Przekazuje kod uczniom, którzy za jego pomocą dołączają do rozgrywki i mogą w niej wziąć udział.
7. Kończy rozgrywkę podsumowując wyniki rywalizacji.

Materiały do pobrania - kody QR

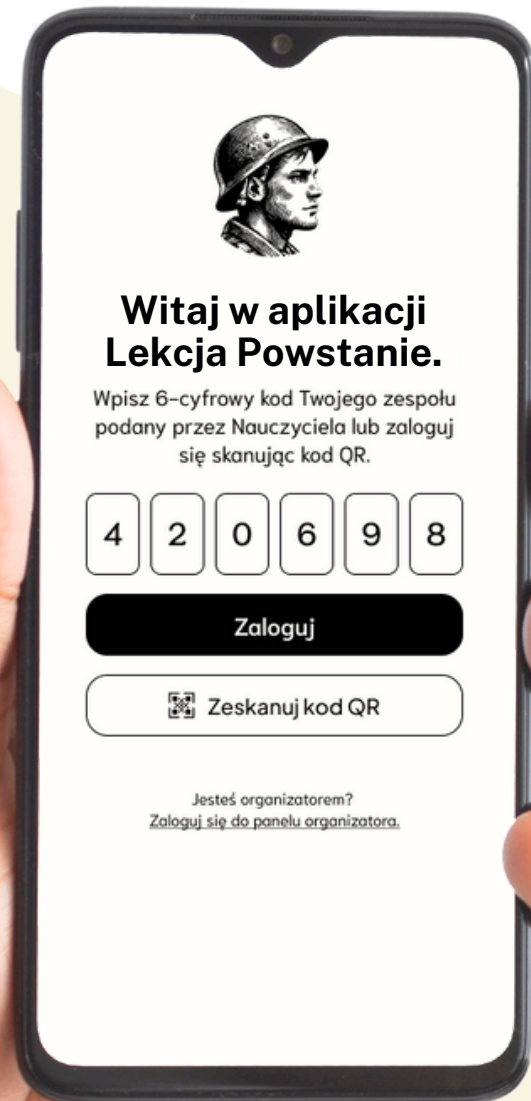
1. Pobierz i wydrukuj.

2. Wytnij i rozwieś.

3. Pozostaw uczniom do zeskanowania!



Mechanizm działania



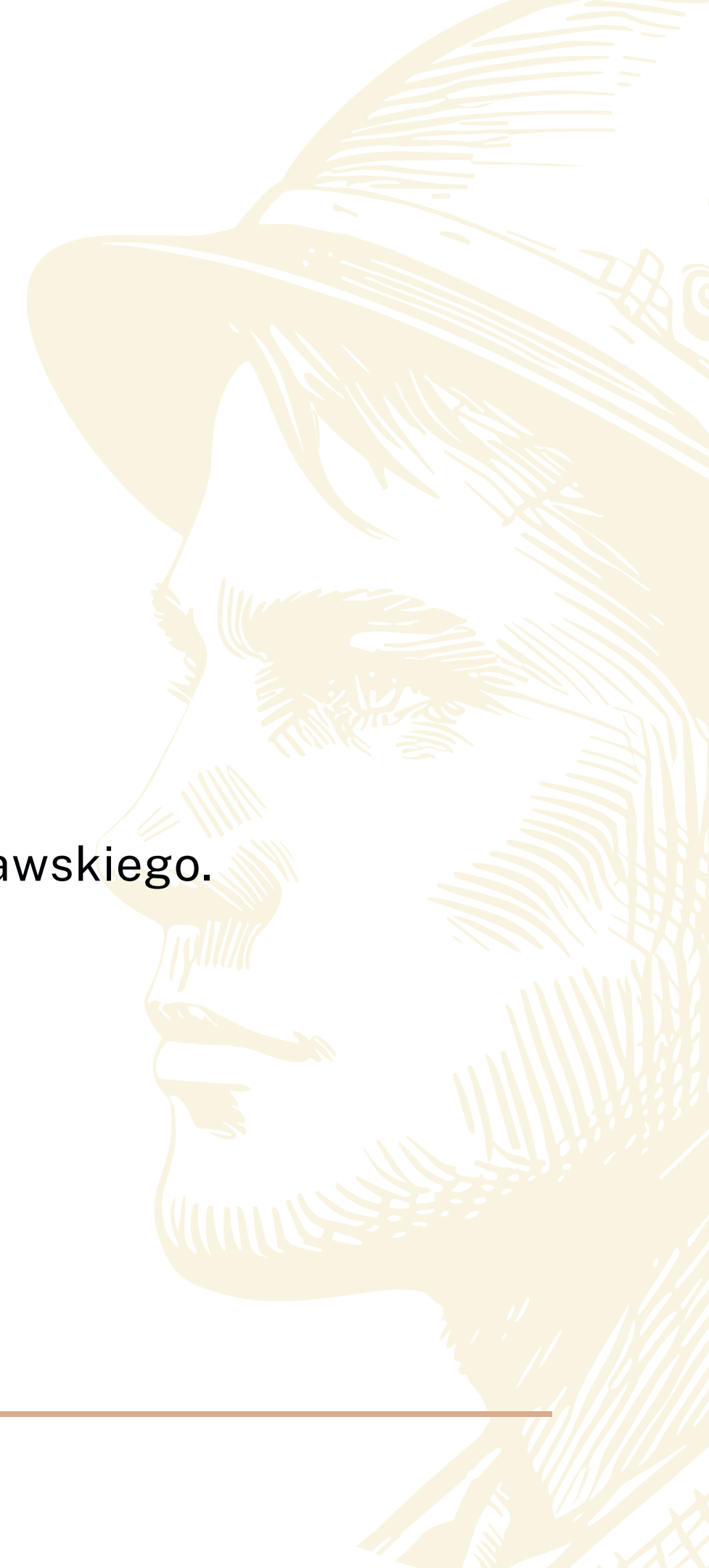
Uczeń

1. Otrzymuje kod dostępu od nauczyciela - po wpisaniu kodu do aplikacji mobilnej zostaje dołączony do gry utworzonej przez nauczyciela.
2. Znajduje kody QR, skanuje je za pomocą aplikacji, co powoduje wyświetlenie się treści na ekranie, która prowadzi go przez fabułę z zadaniami.

Mechanizm działania

Aplikacja

1. Fabuła oparta na realiach Powstania Warszawskiego.
2. Fakty historyczne związane z przebiegiem Powstania Warszawskiego.
3. Zadania fabularne inspirowane na wyzwaniach sanitariuszy Powstania Warszawskiego.
4. Weryfikacja poprawności odpowiedzi.
5. Rywalizacja między uczestnikami rozgrywki.

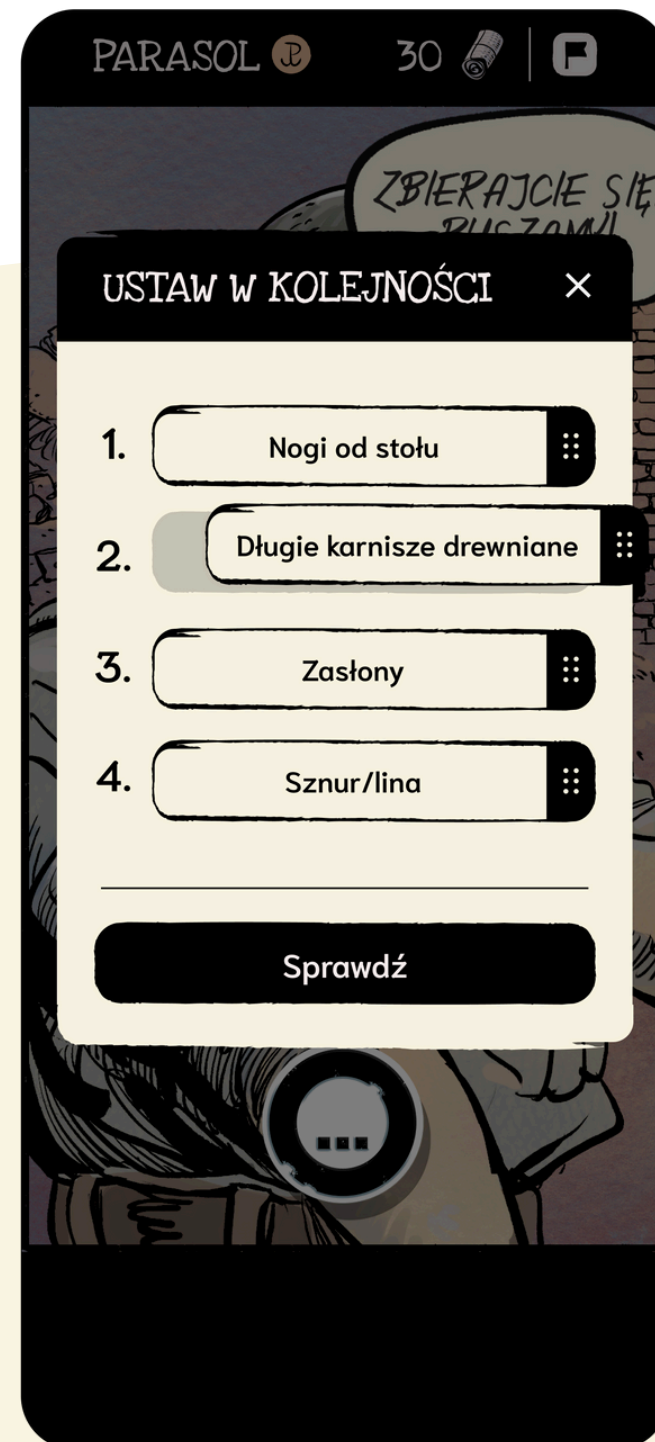


Mechanizm działania - ścieżka ucznia

Zaloguj się kodem od nauczyciela



Poznaj historię bohaterów Powstania Warszawskiego



Skanuj kody i rozwiąż interaktywne zadania



Rywalizuj z innymi drużynami i pnij się w górę rankingu!



Korzyści

Dla nauczyciela

Skorzystaj z gotowych materiałów

Przygotuj zajęcia na temat Powstania Warszawskiego w 5 minut

Pozwól uczniom w ciekawy i interaktywny sposób chłonąć wiedzę

Wykorzystaj innowacyjne metody nauczania, aby wspierać rozwój uczniów

Na bieżąco obserwuj postępy swoich podopiecznych i nagradzaj najbardziej zaangażowanych

Dla ucznia

Grywalizacja wspierająca zaangażowanie w zajęcia

Fabula, która przedstawia realia wydarzeń sierpnia 1944 roku

Interaktywne zadania pokazujące wyzwania bohaterów tamtych czasów

Ilustracje i dialogi pomagające poznać warunki oraz sytuację związaną z Powstaniem Warszawskim



Lekcja
Powstanie

 **WARSZAWA
TO WOLNOŚĆ**



**KOMITET
DO SPRAW
POŻYTKU
PUBLICZNEGO**



Narodowy Instytut Wolności
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego

Sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności –
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
w ramach Rządowego Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich
NOWEFIO na lata 2021-2030



Rządowy Program
Fundusz Inicjatyw
Obywatelskich
na lata 2021-2030
NOWE FIO