



KONKURS TEMATYCZNY „PRZYGODA Z HISZPAŃSKIM”
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

ETAP REJONOWY – 12 LUTEGO 2025 roku

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (DRUKOWANYMI LITERAMI)

PESEL

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

.....
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIĄ

.....
KLASA

.....
NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **11 stronach** jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **60 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W każdym zadaniu **poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź**.
10. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
11. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
12. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

Powodzenia!

ZADANIE 1.

_____ / 20

Uzupełnij zdania (1.1.-1.20.) właściwą opcją A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. A toda nuestra familia nos gusta mucho _____ deporte.

- A. haciendo B. hacer C. hecho

1.2. Mi primo _____ de camarero en una cafetería cerca de la Plaza Mayor.

- A. ha trabajado B. has trabajado C. he trabajado

1.3. El mes pasado _____ el concurso de teatro.

- A. ganamos B. ganábamos C. hemos ganado

1.4. ¿ _____ usted alguna vez a un parque de atracciones?

- A. Iba B. Ha ido C. Fui

1.5. Cuando llegué a la estación, el tren ya _____. Tuve que esperar una hora más.

- A. se ha ido B. se había ido C. se va

1.6. _____ no tengo mucho dinero, quiero comprarme un teléfono nuevo.

- A. Pero B. Pues C. Aunque

1.7. _____ no vamos de excursión este fin de semana, podemos organizar una barbacoa en el jardín.

- A. Porque B. Como C. Para

1.8. – ¿Sabes qué? _____ lavavajillas que nos hemos comprado no funciona bien.

– ¡No me digas! Con lo caro que era...

- A. La B. Los C. El

1.9. – El gato ha salido de casa esta tarde y todavía no ha vuelto. ¡Estoy muy preocupada!

– Seguro que _____ mañana. Sabes cómo son los gatos.

- A. volvió B. volverá C. volvía

1.10. – Si este fin de semana _____ buen tiempo, iremos de excursión a la montaña. ¿De acuerdo?

– Sí, me gusta mucho esta idea.

- A. hace B. hará C. hacía

1.11. Málaga es una ciudad muy bonita que está en Andalucía, _____ Granada y Cádiz.

- A. desde B. hasta C. entre

1.12. Mi novio cada fin de semana monta _____ caballo en una caballeriza cerca de su casa.

- A. a B. en C. de

1.13. – Mi casa está en las afueras.

– Pues _____ mía es muy céntrica.

- A. una B. la C. Ø

1.14. ¿Cuándo vas a ir de compras? Es que no quedan _____ galletas.

- A. algunas B. pocas C. muchas

1.15. – ¿Es verdad que tú y Laura sois novios?

– No sé quién te lo ha dicho. Entre _____ no hay nada. Somos amigos.

- A. vosotros B. nosotros C. ellos

1.16. – ¿Has avisado a tu madre que llegaremos tarde?

– Sí, _____ he enviado un mensaje.

- A. la B. lo C. le

1.17. – ¡ _____ rápido pasa el tiempo! Hace poco hemos celebrado el Año Nuevo y ya estamos en febrero.

– Sí, ¡es increíble!

- A. Cómo B. Cuánto C. Qué

1.18. – ¿ _____ ha invitado a Juan a la fiesta?

- A. Quién B. Qué C. Cuánto

1.19. Yo tomo tanto café _____ mis compañeros. Nos tomamos uno por la mañana, y el otro por la tarde para acabar bien el día.

- A. de B. que C. como

1.20. Ayer estuve leyendo un libro interesantísimo durante cuatro horas. Luego _____ .

- A. me acostaba B. me acosté C. me he acostado

ZADANIE 2.

_____ / 3

Przeczytaj zdania (2.1.–2.3.) Dopasuj do każdego z nich właściwy tekst (A–D). Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga:** jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

En este texto

| | | |
|------|------------------------------------|--|
| 2.1. | se presenta el menú del día. | |
| 2.2. | se informa de un curso de cocina. | |
| 2.3. | se explica cómo preparar un plato. | |

A.

¡No te lo pierdas! Envía tu solicitud para el casting de “El gran premio de la cocina” y prepárate para vivir una experiencia culinaria inolvidable. En el programa podrás demostrar tu creatividad y habilidades en la cocina para ganar mucha popularidad y un premio sorpresa.

B.

De la mano de los mejores profesionales del sector, aprenderás a cocinar de una manera sencilla y divertida. Todos nuestros talleres son prácticos y participativos. ¡Últimas plazas para los meses de verano! Descuentos para familias.

C.

Se pelan las patatas cocidas y se cortan. Se añaden los huevos duros cortados en trozos y se mezcla todo con la salsa. Se puede decorar con cebollino y ... ¡listo para servir!

D.

Hoy de primero nuestro chef les recomienda gazpacho y de segundo pueden elegir entre merluza o paella. Para terminar, pueden probar nuestras maravillosas natillas caseras.
¡No duden en entrar y disfrutar de nuestros platos!

ZADANIE 3.

_____ / 4

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

| |
|--|
| De: Eva |
| Para: Carmen |
| Asunto: Saludos desde Bilbao |
| <p>Hola, Carmen:</p> <p>¿Qué tal en Madrid? Aquí, ¡todo estupendo! Te quiero contar sobre algo excepcional que he descubierto en Bilbao.</p> <p>Tu prima María me invitó a pasar una tarde en la sociedad gastronómica a la que pertenece su familia. Me explicó que las llaman "txokos" y tienen una larga tradición en el País Vasco. Son clubes privados donde los miembros se reúnen para cocinar, comer y pasar tiempo juntos. Comparten recetas y habilidades culinarias, cocinando y degustando los platos que preparan. ¡Qué bien está organizado todo! Cada miembro de la sociedad gastronómica tiene que pagar una cuota al mes. La sociedad dispone de un local con una cocina bien equipada y un comedor. El dinero recogido sirve para pagar los ingredientes y el mantenimiento del lugar. ¡Cuántas actividades y eventos se organizan regularmente! Desde los concursos de cocina hasta las celebraciones familiares como los cumpleaños.</p> <p>Tuve la oportunidad de participar en la preparación de platos tradicionales vascos. Aprendí a preparar tapas que aquí llaman "pintxos", cocinar bacalao a la vizcaína y muchas otras delicias locales. Cada plato era una obra de arte culinaria.</p> <p>Además de la cocina, disfruté de las conversaciones con los miembros de la sociedad. Fueron muy amables y hospitalarios. Aprendí mucho sobre la cultura y las costumbres del País Vasco. Me lo pasé fenomenal.</p> <p>¡Fue una experiencia inolvidable!</p> <p>Un abrazo fuerte,</p> <p>Eva</p> |

Na podstawie: *Disfrutar el comer desde una nueva dimensión*

3.1. En su correo Eva habla de

- A. un bar de tapas.
- B. un restaurante típico.
- C. un club gastronómico.

3.2. "Los Txokos" son

- A. los platos típicos del País Vasco.
- B. las sociedades gastronómicas.
- C. los clientes de los restaurantes.

3.3. La chica

- A. preparó platos vascos.
- B. celebró su cumpleaños.
- C. participó en un concurso de cocina.

3.4. Carmen, hablando de su experiencia en Bilbao, se siente

- A. engañada.
- B. enfadada.
- C. encantada.

ZADANIE 4.

_____ / 6

*Przeczytaj tekst, z którego usunięto fragmenty zdań. Wpisz w każdą lukę (4.1.– 4.6.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (A–G), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** jeden fragment został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

Esquiar es muy saludable, tanto el esquí alpino como el esquí de fondo ya que
4.1. ____ para todos los músculos. Los beneficios del esquí para la salud son numerosos. Primero, 4.2. ____ donde el aire es mucho más puro que en las ciudades donde vivimos y trabajamos.

Esta actividad es una de las mejores para 4.3. ____ porque mejora el trabajo tanto del corazón como el de los pulmones. Cuando estamos esquiando, quemamos muchas calorías, mantenemos el peso y reducimos los niveles de colesterol en sangre.

Al esquiar, 4.4. ____, especialmente en las piernas, pero también los de los brazos, el abdomen y la espalda. Esto conduce a un aumento de la fuerza muscular y la resistencia.

Además, el esquí ayuda a practicar el equilibrio **4.5.** ____ para su correcta práctica. Descendiendo por las pistas de esquí aumentan la resistencia física, la agilidad y la concentración. La actividad requiere los movimientos flexibles y dinámicos, lo cual puede mejorar la flexibilidad del cuerpo.

A algunas personas, principiantes, sobre todo, **4.6.** ____ con unos esquíes. Pero lo cierto es que practicarlos puede ayudarnos a combatir algunos de nuestros temores, como el vértigo o el exceso de velocidad.

- A. se utilizan varios músculos
- B. la prevención de las enfermedades
- C. ambos son deportes muy completos
- D. debido a la posición que hay que mantener
- E. se practica al aire libre en entornos naturales
- F. les puede dar miedo el lanzarse desde una colina
- G. gracias a la adrenalina que genera este deporte

Na podstawie: Esquiar: La clave para una vida saludable según la ciencia - I Love Ski ®

ZADANIE 5.

_____ / 4

*Przeczytaj tekst o aplikacjach, które pomagają wytrwać w postanowieniach noworocznych. Dobierz właściwy nagłówek (A–F) do każdej oznaczonej części tekstu (5.1.–5.4.). **Uwaga:** dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej części tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

- A. Rutina de la lectura
- B. Dieta saludable
- C. Actividad física
- D. Control de gastos
- E. Organización de tareas
- F. Aprendizaje de idiomas

5.1. ____

Facilita el registro de los ejercicios, permite crear hábitos personalizados y sanos. Se adapta tanto a los que entrenan en el gimnasio como a los que lo hacen en casa. Analiza entrenamientos y muestra estadísticas sobre el progreso, permite seguir a otros usuarios y consultar sus resultados a través del móvil. Es una buena opción para la gente activa.

5.2. ____

Entre las funciones más destacadas de esta aplicación, se encuentra un cronómetro, que puede activarse para registrar el tiempo dedicado a leer a lo largo del año. La aplicación muestra estadísticas diarias y anuales con datos detallados por autor o editorial. Además, permite importar información desde otras aplicaciones y cuenta con un espacio para tomar notas y guardar citas de los textos leídos.

5.3. ____

Tras registrarse en esta aplicación, el usuario debe indicar si es principiante o si ya tiene conocimientos previos. Es posible seleccionar el nivel directamente o realizar una prueba inicial de aproximadamente 10 minutos. Además, puede especificar el motivo para aprender una lengua y fijar un objetivo de práctica diaria, que puede variar entre 5 y 20 minutos. La aplicación enseña vocabulario y muestra vídeos de personas que usan diferentes expresiones. Otra función destacada es la interacción con hablantes nativos.

5.4. ____

Como señalan sus creadores, la aplicación funciona con tableros, que son espacios visuales para ordenar proyectos o cosas que hacer. En ellos, las actividades se agrupan de forma muy visual en listas que representan etapas como “por hacer”, “en progreso” y “completado”. El usuario puede trabajar solo en sus tableros o invitar a compañeros, amigos y familiares para colaborar.

Na podstawie: Las 10 mejores 'apps' para cumplir los propósitos de Año Nuevo | Tecnología | EL PAÍS

ZADANIE 6.

_____ / 5

Przeczytaj wyrażenia (6.1.-6.5.), które pochodzą z lektury „Paisaje de otoño”, podanej w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu, a następnie zaznacz właściwą opcję A lub B zgodnie ze znaczeniem każdego z nich. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. ESTAR CHUPADO

- A. Así se dice cuando la comida que estamos comiendo nos gusta mucho.
- B. Es una expresión en español que significa que algo es muy fácil de hacer.

6.2. QUEDARSE A MEDIAS

- A. Significa quedarse a mitad de camino o no completar algo.
- B. Usamos esta expresión para decir que nos hemos quitado la ropa.

6.3. UN PAR DE HORAS

- A. Es una forma de decir que algo durará aproximadamente dos horas.
- B. Significa que tenemos a nuestra disposición dos piezas de un producto.

6.4. DAR UNA VUELTA

- A. Significa salir a caminar o a dar un paseo sin un destino concreto.
- B. Se usa esta expresión para decir que volvemos de un lugar.

6.5. TOMAR UN APERITIVO

- A. Comer postre después de una comida o cena en un restaurante.
- B. Consumir algo antes de una comida principal para estimular el apetito.

ZADANIE 7.

_____ / 8

Uzupełnij zdania (7.1.-7.8.) słowami z tabelki (A-H), tak aby były spójne i logiczne. Słowa pochodzą z lektury „Paisaje de otoño”, podanej w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

| A | B | C | D | E | F | G | H |
|--------|----------|---------|-------------|--------|---------|------|----------|
| lienzo | linterna | baldosa | herramienta | escoba | salario | bata | bolsillo |

- 7.1. Hay una _____ rota y alguien puede hacerse daño andando por el suelo.
- 7.2. El martillo es una _____ que necesitas para colgar un cuadro en la pared.
- 7.3. Usé la _____ para barrer las hojas en el patio.
- 7.4. Encontré un billete de cinco euros en el _____ de mis pantalones.
- 7.5. La _____ sirve para iluminar lugares oscuros.
- 7.6. Después de ducharme me gusta ponerme una _____ cómoda y suave.
- 7.7. María ahorra una parte de su _____ cada mes para sus vacaciones.
- 7.8. Colgaron un gran _____ en la pared del museo que representa un paisaje bonito.

ZADANIE 8.

_____ / 10

Przeczytaj zdania (8.1.-8.10) i zaznacz, czy są prawdziwe (P) czy fałszywe, (F) zgodnie z treścią lektury „Paisaje de otoño”, podanej w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

P F

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 8.1. | El cómplice del robo en el museo del arte es el hermano del ladrón. | | |
| 8.2. | El robo se realizó durante el día cuando el museo estaba cerrado por obras. | | |
| 8.3. | El ladrón antes de entrar en el museo pasó por un bar porque tenía mucha sed. | | |
| 8.4. | La policía no detuvo al ladrón, pero recuperó el cuadro robado. | | |
| 8.5. | La noticia del robo apareció en la prensa. | | |
| 8.6. | Fue el vigilante Raúl quien descubrió el robo en el museo. | | |
| 8.7. | El vigilante Raúl se dedica a copiar los cuadros famosos y venderlos. | | |
| 8.8. | La policía entró en casa del vigilante Raúl para ver los cuadros. | | |
| 8.9. | Andrés, el restaurador de cuadros estaba a la hora del robo en el museo. | | |
| 8.10. | En el pasado Andrés ayudó a robar un cuadro del museo en el que estaba trabajando. | | |