



Kod ucznia

Miejsce na metryczkę ucznia

MAŁOPOLSKI KONKURS MATEMATYCZNY DLA UCZNIÓW  
SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO  
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

**ETAP WOJEWÓDZKI**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 10:00

CZAS PRACY: 120 minut

Drogi Uczniu!

1. Przed Tobą zestaw 15 zadań konkursowych, za które łącznie możesz uzyskać 60 punktów.
2. Na rozwiązanie zestawu masz **120 minut**. Komisja konkursowa 15 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
3. Brudnopis nie podlega ocenie.
4. Nie podpisuj się imieniem i nazwiskiem, zakoduj pracę zgodnie z poleceniami Komisji Konkursowej.
5. Nie używaj korektora ani długopisu zmywalnego – zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane.
6. Przekaż w depozyt członkom Komisji telefon komórkowy, jeśli go posiadasz przy sobie.
7. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna. Pisz i rysuj wyraźnie, nie stosuj skrótów, zapisuj słowa w pełnym brzmieniu.
8. Stwierdzenie niesamodzielności pracy, korzystanie z kalkulatora lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie z udziału w konkursie.

Życzymy Ci satysfakcji z uczestnictwa w konkursie i powodzenia!

Organizatorzy Konkursu

Kod ucznia

**Karta odpowiedzi**

Numer zadania	Liczba punktów za zadanie	Miejsce na odpowiedź					WYPEŁNIA KOMISJA
		A	B	C	D	E	Przyznane punkty
1.	2						
2.	2						
3.	2						
4.	2						
5.	2						
6.	2						
7.	3						
8.	3						
9.	3						
10.	3						
11.	3						
12.	3						
<b>Suma punktów za zadania zamknięte:</b>							

Numer zadania	1. – 12.	13.	14.	15.	SUMA
Liczba punktów za zadanie	30	10	10	10	60
Uzyskane punkty					

Kody sprawdzających:

### Informacje dla ucznia – zadania zamknięte

1. W zadaniach od 1. do 6. podane są 4 odpowiedzi: A, B, C, D. W zadaniach od 7. do 12. podanych jest 5 odpowiedzi: A, B, C, D, E. Wybierz **tylko jedną** odpowiedź i wpisz wyraźnie znak **X** w odpowiedniej kratce w tabeli na karcie odpowiedzi.  
Jeśli zaznaczysz błędną odpowiedź, otocz ją kółkiem i wpisz **X** w inną kratkę.
2. Pamiętaj o wypełnieniu karty odpowiedzi!
3. Ostatnie trzy strony tego arkusza są przeznaczone na brudnopis.

#### Zadanie 1. 2p

Rok 2025 nazywamy rokiem kwadratowym, ponieważ liczba 2025 jest kwadratem liczby całkowitej. Kolejny rok kwadratowy to rok

- A. 2036                      B. 2070                      C. 2116                      D. 2209

#### Zadanie 2. 2p

Liczba  $(\sqrt[3]{4} + \sqrt[3]{2})^2$  jest równa

- A.  $2\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4} + 4$               B.  $2\sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{4}$               C. 4                      D.  $\sqrt[3]{36}$

#### Zadanie 3. 2p

Nierówność  $\frac{1}{2} - \frac{x+2}{3} \leq \frac{3}{4} - \frac{3-2x}{12}$  jest spełniona przez każdą liczbę  $x$ , która jest

- A. nie większa niż  $-4$                       C. nie większa niż  $-\frac{4}{3}$   
B. nie mniejsza niż  $-4$                       D. nie mniejsza niż  $-\frac{4}{3}$

#### Zadanie 4. 2p

W skarbonce znajdują się monety o nominale 1 złoty, 2 złote i 5 złotych – w sumie 24 monety o łącznej wartości 64 złote. Monet dwuzłotowych jest tyle samo, co monet jednozłotowych i pięciozłotowych łącznie. Ile monet pięciozłotowych jest w skarbonce?

- A. 5                      B. 6                      C. 7                      D. 8

**Zadanie 5. 2p**

Rozważ pięć figur płaskich wymienionych poniżej:

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| I. trójkąt równoboczny                                 | IV. pięciokąt foremny |
| II. równoległobok niebędący rombem                     | V. półprosta          |
| III. trapez równoramienny o podstawach różnej długości |                       |

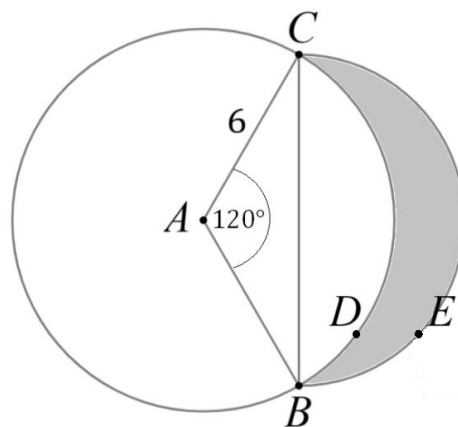
Ile spośród tych pięciu figur ma środek symetrii?

- A. jedna                      B. dwie                      C. trzy                      D. cztery

**Informacja do zadań 6. i 7.**

W okręgu o środku w punkcie  $A$  poprowadzono cięciwę  $BC$ . Długość promienia tego okręgu wynosi 6, kąt  $\sphericalangle BAC$  ma miarę  $120^\circ$ , a odległość punktu  $A$  od cięciwy  $BC$  jest równa 3. Na okręgu zaznaczono punkt  $D$ .

Następnie narysowano łuk  $BC$ , którego środkiem jest środek cięciwy  $BC$  i zaznaczono na nim punkt  $E$ . Figurę złożoną z łuku  $BDC$ , łuku  $BEC$  oraz zacieniowanej powierzchni pomiędzy nimi nazwano księżycem  $K$  (rysunek obok).



**Zadanie 6. 2p**

Ile jest równy obwód księżycy  $K$ ?

- A.  $8\pi$                       B.  $(4 + 3\sqrt{2})\pi$                       C.  $(4 + 3\sqrt{3})\pi$                       D.  $10\pi$

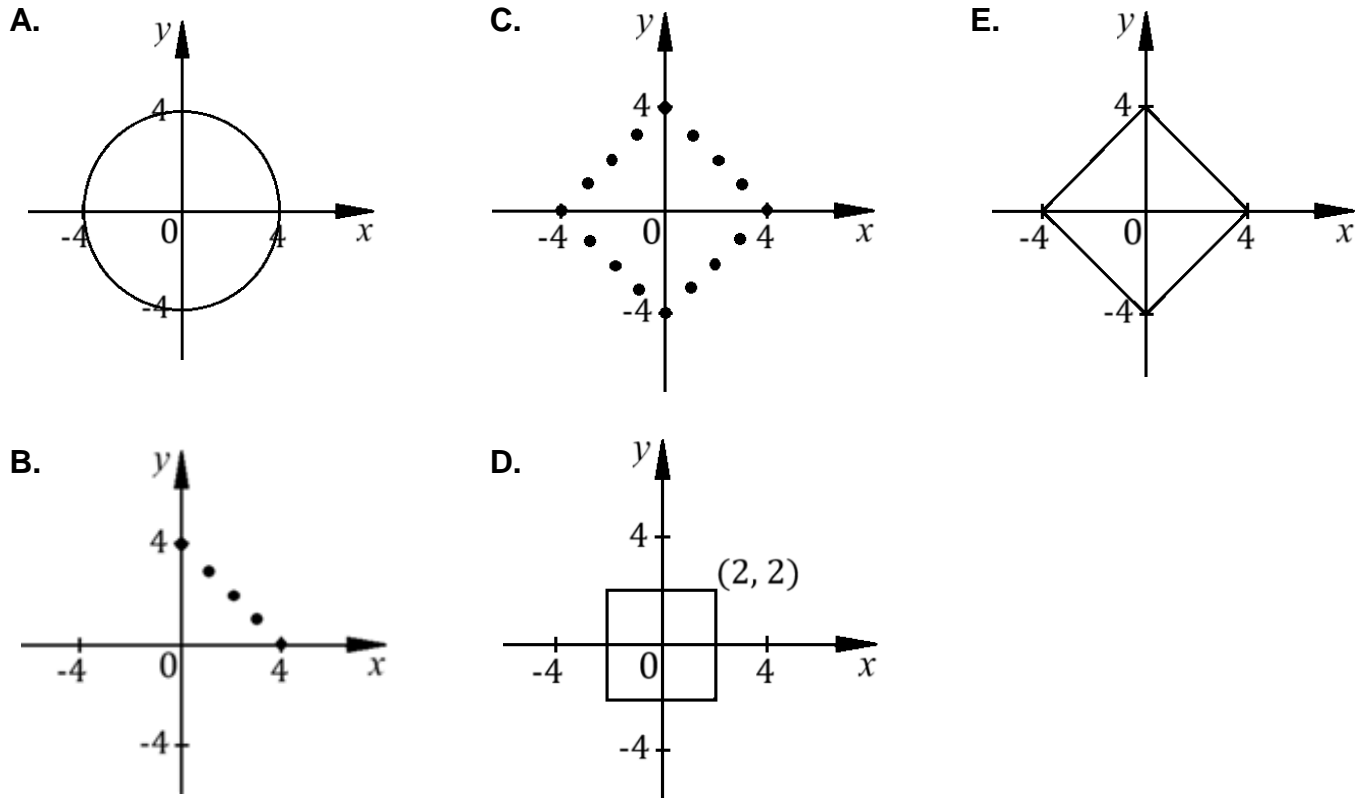
**Zadanie 7. 3p**

Ile jest równe pole powierzchni księżycy  $K$ ?

- A.  $1,5\pi$                       B.  $1,5\pi + 9\sqrt{3}$                       C.  $6\pi$                       D.  $9\sqrt{2} - 6\pi$                       E.  $12\pi - 9\sqrt{3}$

**Zadanie 8. 3p**

Suma odległości punktu od osi  $x$  i odległości tego samego punktu od osi  $y$  jest równa 4. Wszystkie punkty w układzie współrzędnych  $(x, y)$  spełniające ten warunek przedstawiono na rysunku



**Zadanie 9. 3p**

W trapezie równoramiennym  $ABCD$ , w którym boki  $AB$  i  $CD$  są równoległe, dwusieczne kątów rozwartych  $ADC$  oraz  $BCD$  przecinają się w punkcie  $E$ . Rozważ poniższe zdania:

- I. Jeżeli miara kąta ostrego trapezu  $ABCD$  jest równa  $60^\circ$ , to odcinki  $CE$  oraz  $DE$  zawsze dzielą ten trapez na trzy trójkąty przystające.
- II. Jeżeli miara kąta ostrego trapezu  $ABCD$  **nie** jest równa  $60^\circ$ , to punkt  $E$  **nie** może znajdować się na podstawie  $AB$ .
- III. Jeżeli dwusieczna kąta  $ADC$  przecina podstawę  $AB$  w punkcie  $G$ , a dwusieczna kąta  $BCD$  przecina podstawę  $AB$  w punkcie  $F$ , to trójkąty  $ADG$ ,  $BCF$  oraz  $CDE$  zawsze są do siebie podobne.

Które spośród podanych zdań są prawdziwe?

- A. tylko I i II      B. tylko I i III      C. tylko I      D. tylko III      E. żadne

**Zadanie 10. 3p**

W trójkącie  $ABC$  przyprostokątne  $AB$  i  $AC$  mają długości odpowiednio równe 6 cm i 12 cm. Symetralna przeciwprostokątnej przecina przyprostokątną  $AC$  w punkcie  $P$ . Stosunek długości odcinków  $AP$  i  $PC$  jest równy

- A. 1 : 1                      B.  $2 : \sqrt{5}$                       C. 3 : 8                      D. 5 : 8                      E. 3 : 5

**Zadanie 11. 3p**

Ile jest równe pole powierzchni bocznej ostrosłupa prawidłowego sześciokątnego o objętości równej  $6\sqrt{3}$  i długości krawędzi podstawy równej 2?

- A.  $12\sqrt{3}$                       B.  $12 + 6\sqrt{3}$                       C.  $18\sqrt{3}$                       D.  $6\sqrt{39}$                       E. 12

**Zadanie 12. 3p**

Ile jest trzycyfrowych liczb parzystych o różnych cyfrach?

- A. 288                      B. 328                      C. 360                      D. 419                      E. 446

**Pamiętaj o wypełnieniu karty odpowiedzi.**

**Informacje dla ucznia – zadania otwarte**

1. Rozwiązania i odpowiedzi do zadań otwartych od **13.** do **15.** zapisz czytelnie pod zadaniami w miejscu do tego przeznaczonym.
2. Wpisz swój kod ucznia w miejsca na górze stron 7, 9 i 12.
3. Pamiętaj o zapisaniu wszystkich obliczeń i odpowiedzi. Błędne obliczenia przekreślaj i zapisuj nowe.

Kod ucznia

**Zadanie 13. 10p**

W szufladzie A znajduje się 9 czarnych skarpet i 1 biała skarpetka.  
W szufladzie B znajduje się 5 czarnych skarpet i 5 białych skarpet.

- a) **(1p)** Jaka jest najmniejsza liczba skarpet, którą należy wylosować z szuflady A albo szuflady B, aby mieć pewność, że co najmniej dwie z wylosowanych skarpet są tego samego koloru? Podaj odpowiedź w miejscu wyznaczonym poniżej:

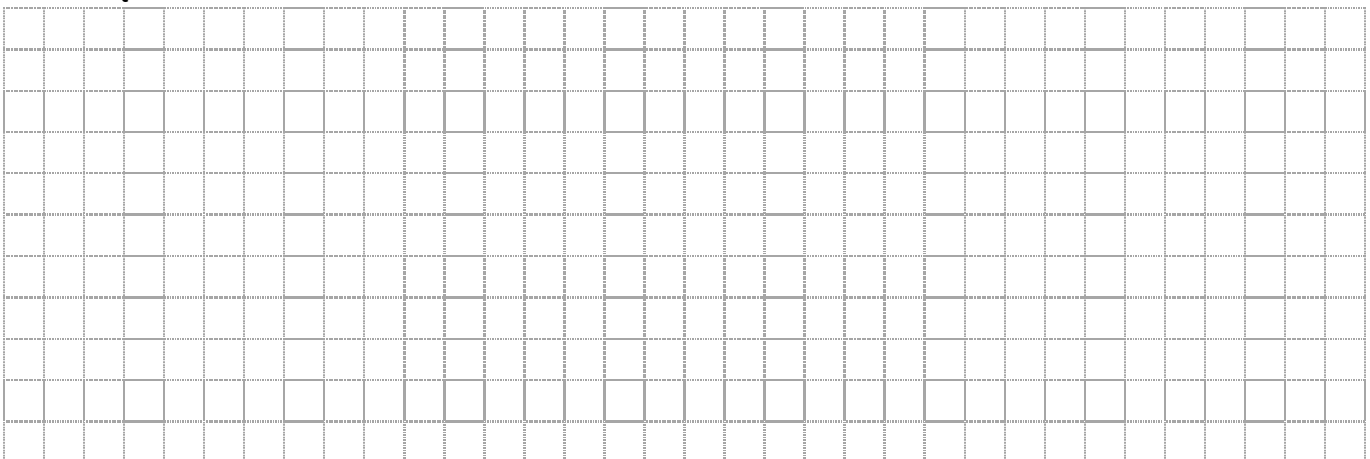
Odpowiedź: .....

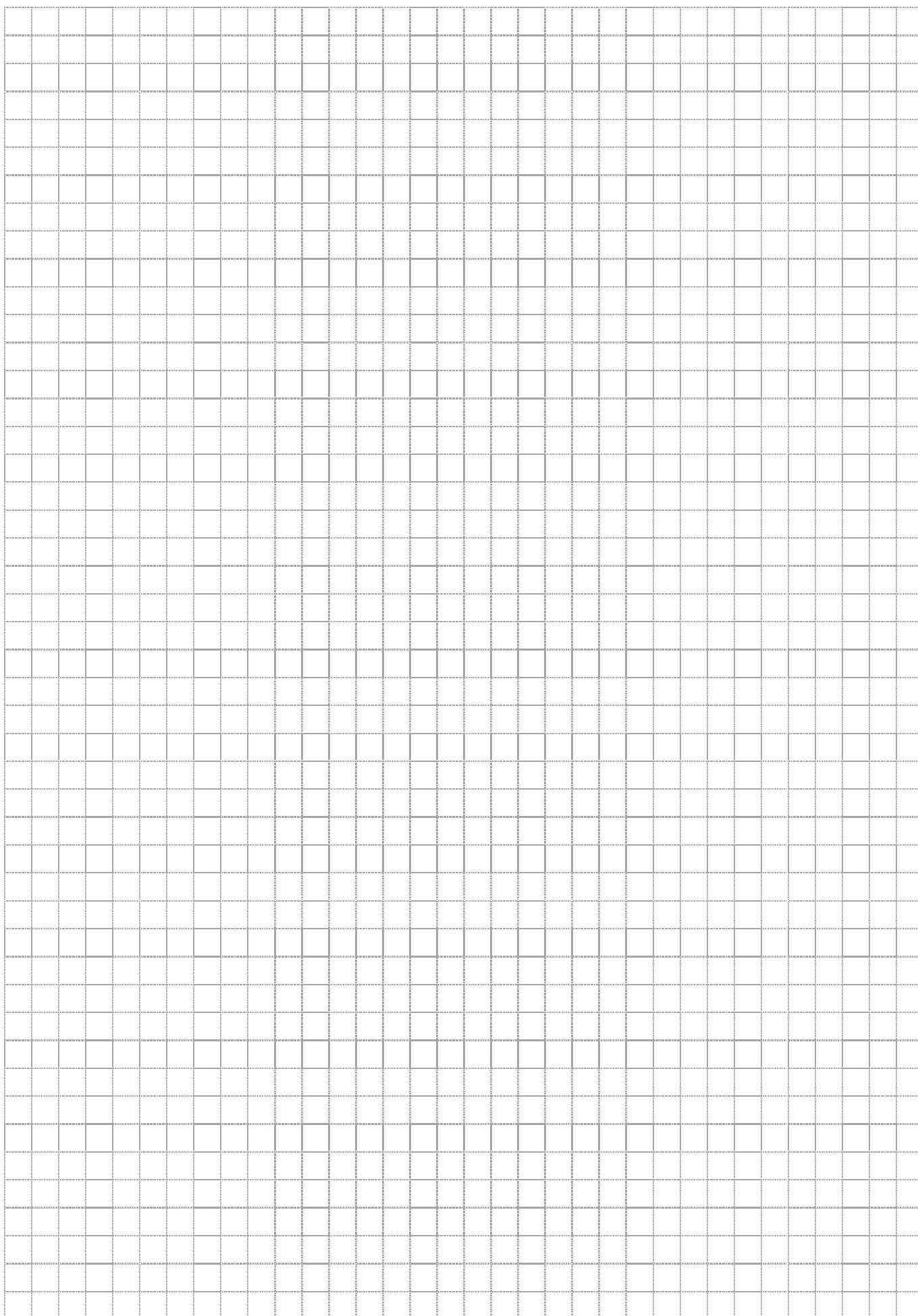
- b) Doświadczenie polega na losowaniu dwóch skarpet. Oblicz prawdopodobieństwo wylosowania dwóch skarpet tego samego koloru, jeśli:
- I. **(2p)** losujemy dwie skarpety z szuflady A;
  - II. **(2p)** losujemy dwie skarpety z szuflady B;
  - III. **(2p)** pierwszą skarpetę losujemy z szuflady A, a drugą skarpetę z szuflady B.

Do szuflady A dołożono  $a$  białych skarpetek.

- c) **(3p)** Udowodnij, że wartość prawdopodobieństwa zdarzenia polegającego na wylosowaniu dwóch skarpetek tego samego koloru, pierwszej skarpety z szuflady A, a drugiej skarpety z szuflady B, nie jest zależna od wartości  $a$ .

**Rozwiązanie:**



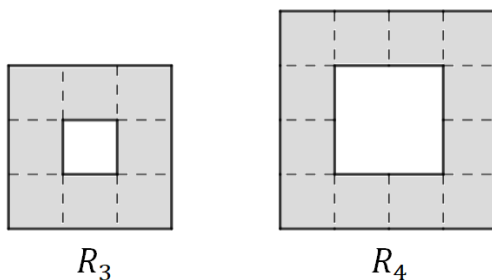




Kod ucznia

**Zadanie 14 10p**

Przystające kwadraty o wymiarach  $1 \times 1$  łączymy dokładnie dwoma bokami każdego z nich tak, aby zarówno zewnętrzny jak i wewnętrzny brzeg otrzymanej figury były kwadratami. Otrzymaną figurę nazywamy ramą  $R_n$ , gdzie  $n$  oznacza długość boku zewnętrznego kwadratu i  $n$  jest liczbą naturalną większą od 2. Poniżej na rysunku przedstawiono ramy  $R_3$  oraz  $R_4$ .



a) **(1p)** Zapisz liczbę osi symetrii każdej figury  $R_n$ .

**Odpowiedź:** .....

b) **(2p)** Udowodnij, że pole powierzchni ramy  $R_n$  jest liczbą całkowitą podzielną przez 4.

c) **(2p)** Podaj wszystkie wartości  $n$ , dla których obwód ramy  $R_n$  jest liczbą całkowitą podzielną przez 16. Odpowiedź uzasadnij.

Z identycznych sześcianów o wymiarach  $1 \times 1 \times 1$  zbudowano bryłę  $B_n$ , gdzie  $n$  jest liczbą naturalną większą od 2, w taki sposób, że spełnia poniższe warunki:

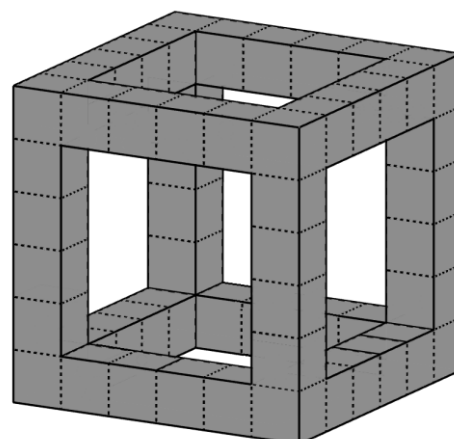
- każdy z wykorzystanych sześcianów o wymiarach  $1 \times 1 \times 1$  jest połączony albo dwiema albo trzema ścianami z innymi sześcianami;
- dokładnie sześć ścian bryły jest ramą  $R_n$ .
- każda z dwunastu najdłuższych krawędzi bryły  $B_n$  ma długość równą  $n$ .

Na rysunku obok przedstawiono bryłę  $B_6$ .

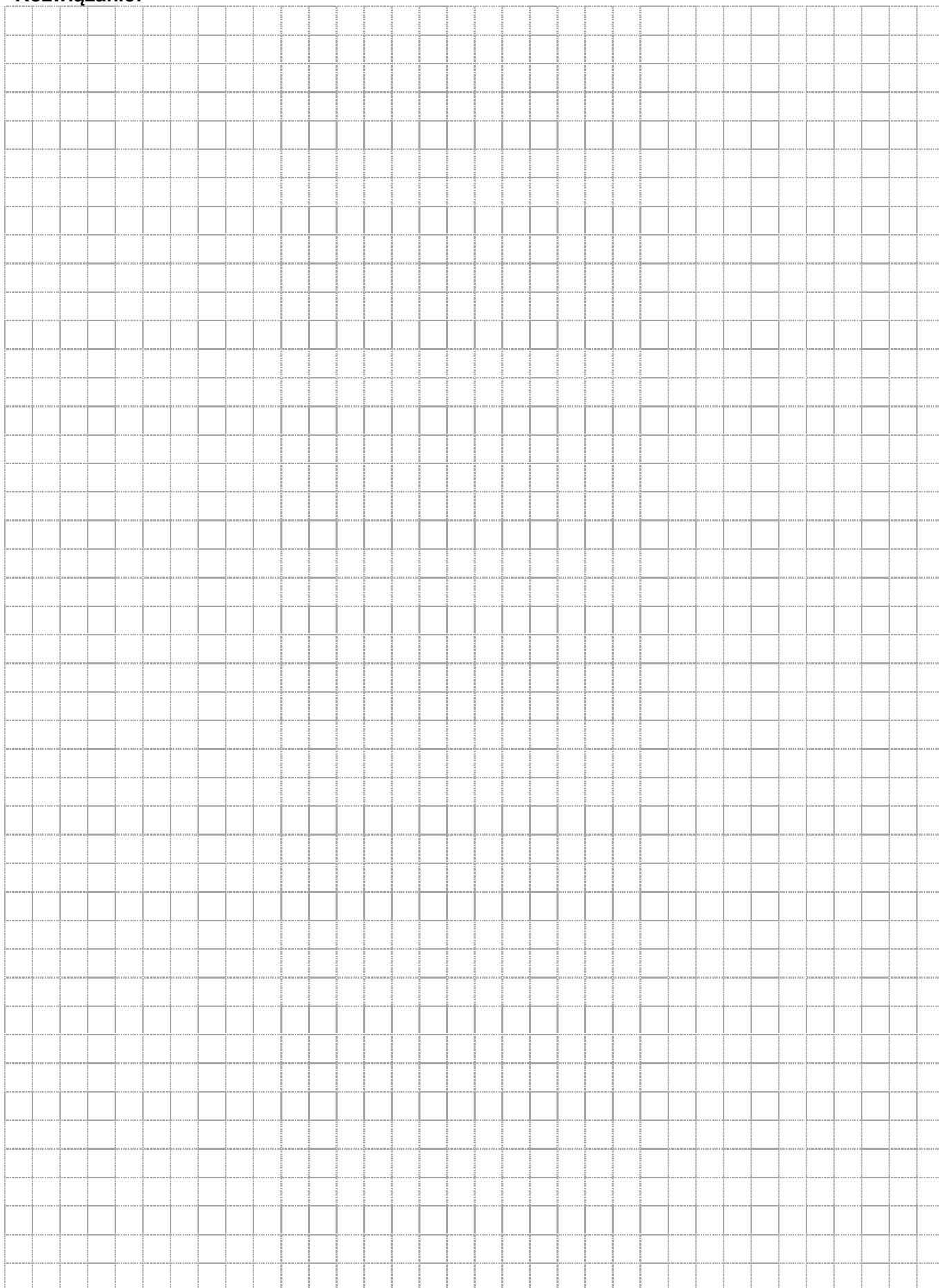
d) **(2p)** Podaj wyrażenie przedstawiające liczbę sześcianów o wymiarach  $1 \times 1 \times 1$ , z których składa się bryła  $B_n$ . Odpowiedź zapisz po redukcji wyrazów podobnych.

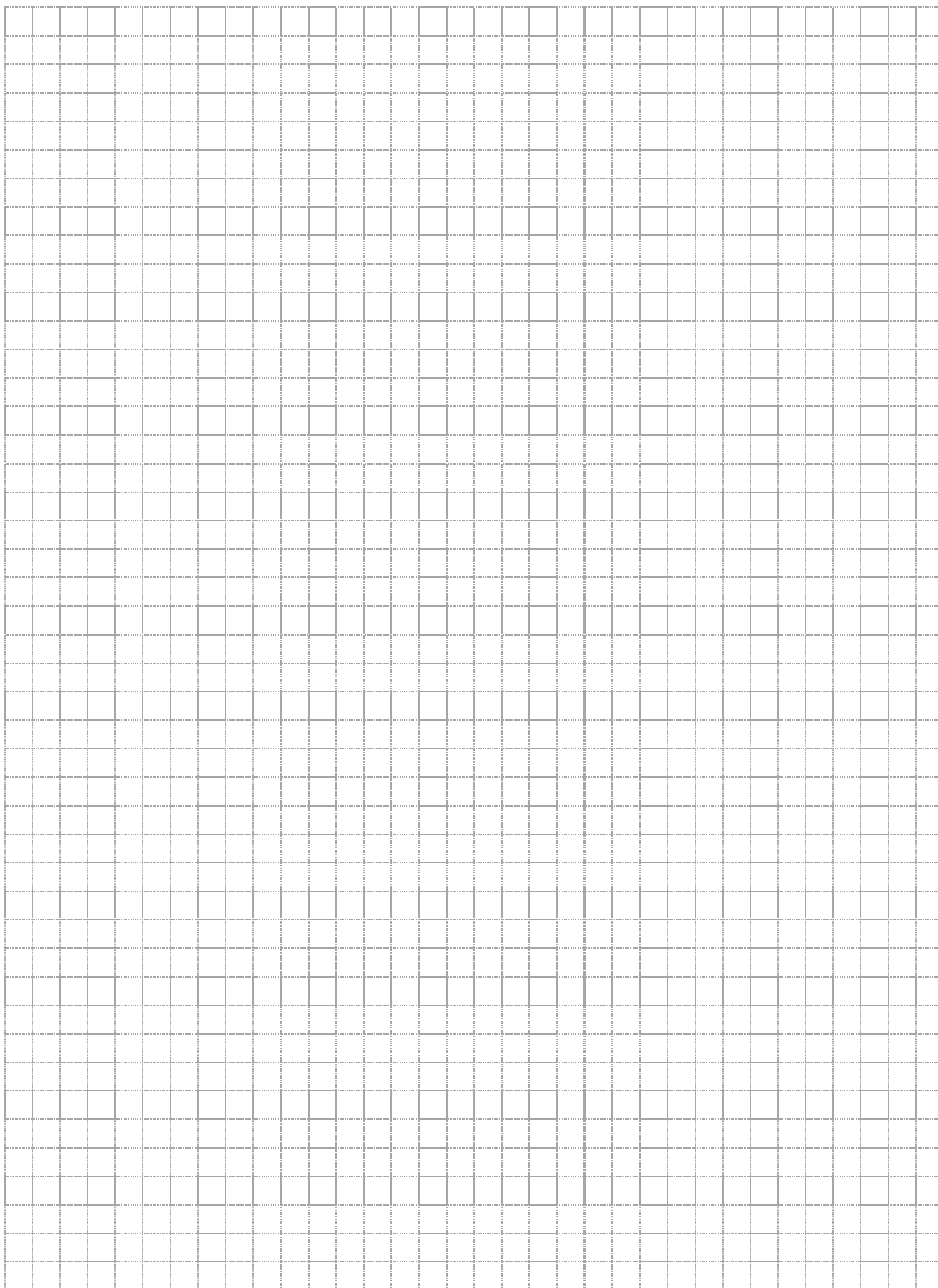
**Odpowiedź:** .....

e) **(3p)** Znajdź  $n$ , dla którego pole powierzchni całkowitej bryły  $B_n$  jest równe 264. Zapisz obliczenia.



Rozwiązanie:



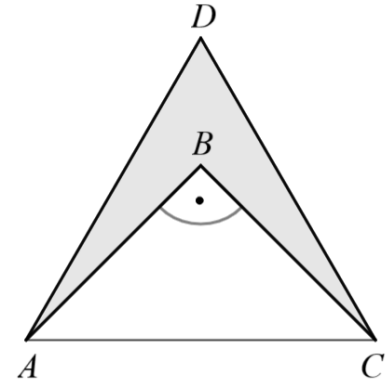


Kod ucznia

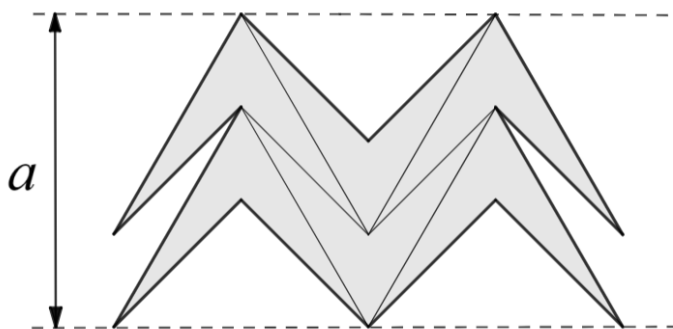
**Zadanie 15. 10p**

W trójkącie równobocznym  $ACD$  o boku długości 4 cm zaznaczono punkt  $B$  tak, że trójkąt  $ACB$  jest prostokątny i równoramienny (rysunek obok).

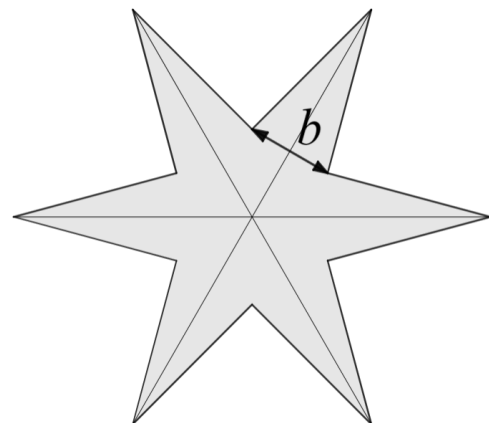
a) **(2p)** Oblicz pole czworokąta  $ABCD$ . Zapisz obliczenia.



Filip wyciął z papieru 12 czworokątów przystających do czworokąta  $ABCD$  i ułożył z nich dwa dwunastokąty: dwunastokąt I oraz dwunastokąt II (rysunek poniżej).



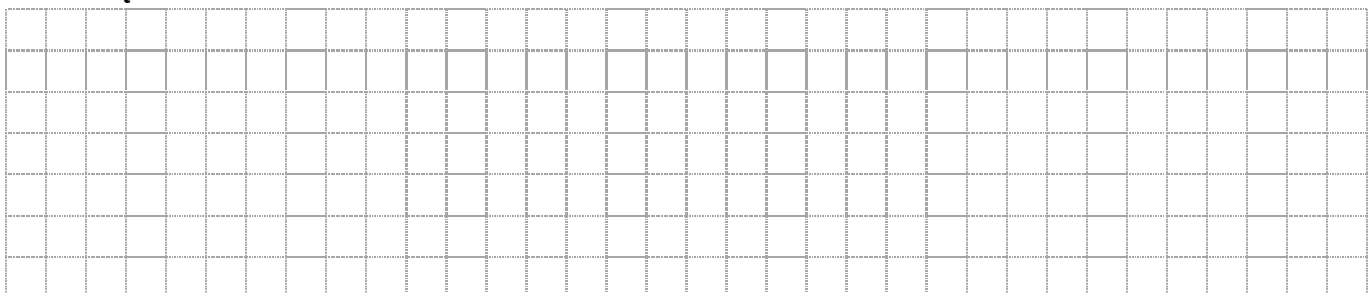
dwunastokąt I

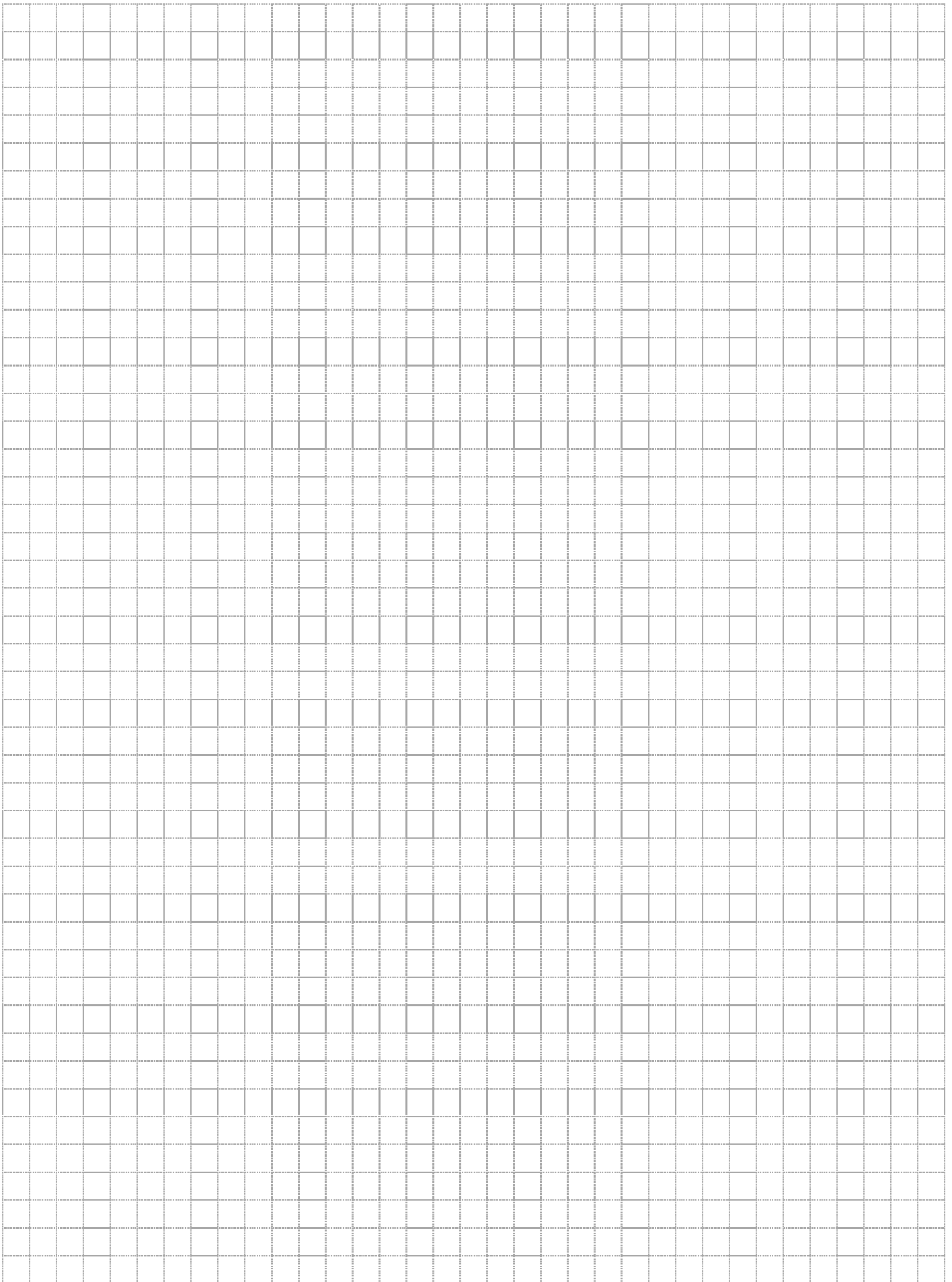


dwunastokąt II

- b) **(3p)** Oblicz stosunek obwodu dwunastokąta I do obwodu dwunastokąta II. Zapisz obliczenia. Odpowiedź przedstaw w postaci  $p\sqrt{q} + r$ , gdzie  $p$  i  $r$  są liczbami wymiernymi, a  $q$  jest liczbą naturalną.
- c) **(3p)** Oblicz długość  $a$  zaznaczoną na rysunku dwunastokąta I. Zapisz obliczenia.
- d) **(2p)** Oblicz długość  $b$  zaznaczoną na rysunku dwunastokąta II. Zapisz obliczenia.

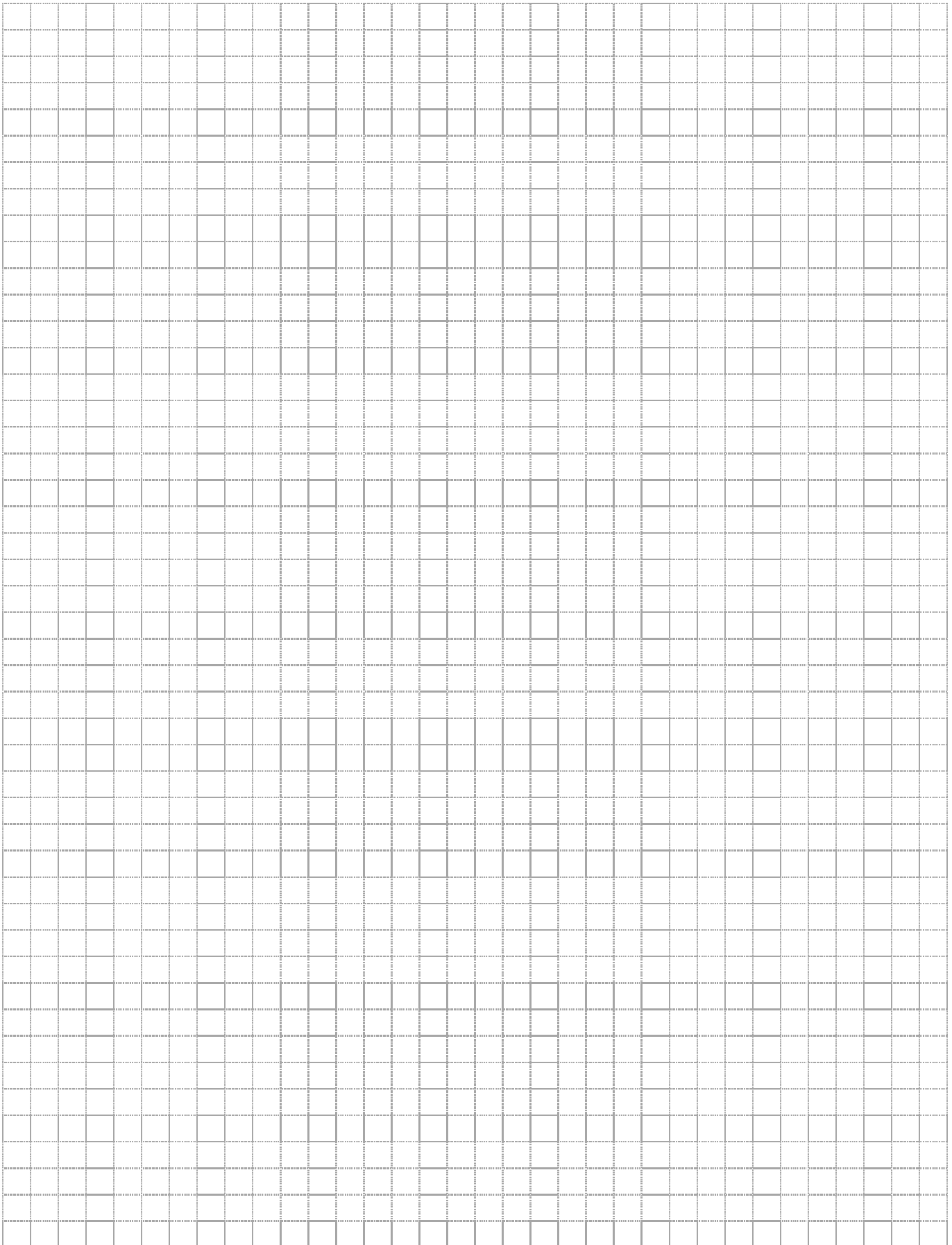
**Rozwiązanie:**





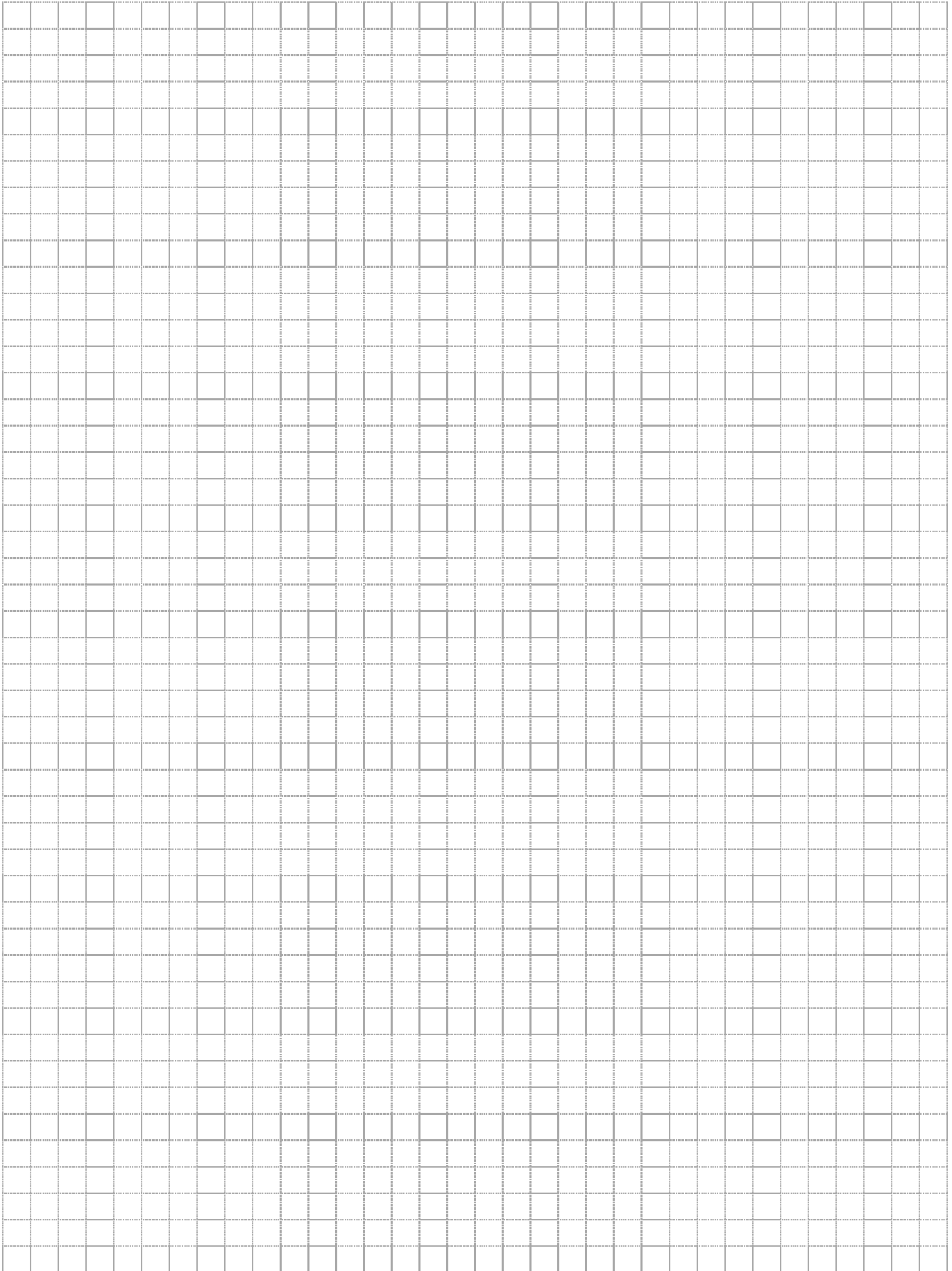
**BRUDNOPIS**

**Pamiętaj! Wszelkie zapisy obliczeń i rozwiązań na tej stronie nie podlegają ocenie.**



**BRUDNOPIS**

**Pamiętaj! Wszelkie zapisy obliczeń i rozwiązań na tej stronie nie podlegają ocenie.**



**BRUDNOPIS**

**Pamiętaj! Wszelkie zapisy obliczeń i rozwiązań na tej stronie nie podlegają ocenie.**

