



Konkurs Tematyczny „Do twarzy Ci z francuskim”

dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2024/2025

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu i wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela

I. Tematyka konkursu :

Belgia - jej język, kultura, dziedzictwo oraz rola w gronie krajów francuskojęzycznych.

II. Zakres wiedzy i umiejętności

Test do każdego z etapów Konkursu uwzględnia treści zawarte w Podstawie Programowej i tematyce wiodącej Konkursu.

Etap szkolny

- a)** Uczniowie przystępujący do etapu szkolnego konkursu powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego na poziomie przewidzianym programem nauczania w szkole podstawowej. Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada poziomowi II.1. i II.2. Podstawy Programowej z języka obcego nowożytnego dla II etapu edukacyjnego, określonej w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. 2017 poz. 356 ze zm.) *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.* **Wymagania edukacyjne Konkursu obejmują treści nauczania języka francuskiego zawarte w Podstawie Programowej oraz wskazówki wynikające z zapisów *Informatora o egzaminie ósmoklasisty z języka francuskiego od roku szkolnego 2018/2019* znajdującego się na stronie Centralnej Komisji**

Egzaminacyjnej oraz Europejskiego Systemu Oceny i Kształcenia Języków Obcych (ESOKJ)- poziom A1.

- b) Poza znajomością języka francuskiego uczeń wykazuje się podstawową wiedzą z zakresu tematyki konkursu: wiedzą na temat Belgii obejmującą symbole narodowe, język, kuchnię (specjały gastronomiczne Belgii), położenie geograficzne, granicę, instytucję głowy państwa, walutę, najważniejsze miasta, podział na główne regiony oraz znaczenie kraju na tle Europy- (siedziba instytucji europejskich). Test ma formę pisemną i zawiera zadania leksykalno-gramatyczne związane z tematyką konkursu.

Etap rejonowy

- a) Uczniowie zakwalifikowani do tego etapu Konkursu powinni wykazywać się bardzo dobrą znajomością języka francuskiego oraz wiedzą związaną z tematyką Konkursu. Na tym etapie uczeń stosuje i rozumie różnorodne struktury językowe na poziomie **A1-A2**. Test ma formę pisemną i zawiera zadania leksykalno-gramatyczne związane z tematyką konkursu.
- b) W etapie rejonowym uczeń wykazuje się wiedzą na temat kultury i dziedzictwa Belgii (słynne zabytki, monumenty, budynki, szczególnie te znajdujące się w Brukseli np. Pałace Royal, Atomium, znani artyści: malarz René Magritte, muzycy współcześni: Jacques Brel, Stromae, Belgia jako ojczyzna komiksu - znani rysownicy i twórcy komiksu belgijskiego).
- c) Na tym etapie obowiązuje również zakres wiedzy przewidziany na etapie szkolnym.

Etap wojewódzki

- a) Na tym etapie konkursu, uczniowie powinni wykazywać się znajomością języka francuskiego wykraczającą poza program nauczania oraz szeroką wiedzą z tematyki Konkursu, w zakresie wyznaczonym przez podane lektury i materiały ze stron internetowych. Uczeń posiada bogaty zasób środków językowych (leksykalnych, gramatycznych), umożliwiających formułowanie i zrozumienie wypowiedzi na poziomie **A2-B1**. Test ma formę pisemną i zawiera zadania na rozumienie tekstu czytanego (komiksu) oraz zadania leksykalno-gramatyczne związane z tematyką konkursu.
- b) Dodatkowo, na tym etapie, uczeń rozumie i zna belgijski tekst kultury jakim jest komiks Lucky Luke "La Belle Province" strony od 1 do 9 oraz notatkę o autorze zamieszczoną na początku tomu.
- c) Na etapie wojewódzkim obowiązuje również zakres wiedzy przewidziany na poprzednich etapach: szkolnym i rejonowym.

ZAKRES MATERIAŁU LEKSYKALNEGO

Etap szkolny, rejonowy i wojewódzki:

1) człowiek (np. dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, części ciała, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania);

2) praca (np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu);

3) życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, styl życia, konflikty i problemy);

4) żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);

5) zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług);

6) podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie);

7) kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media);

8) sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu);

9) świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego);

10) życie społeczne (np. wydarzenia i zjawiska społeczne).

ZAKRES MATERIAŁU GRAMATYCZNEGO

Etap szkolny

- czasowniki I, II i III grupy, czasowniki zwrotne, czasowniki nieregularne;
- czasy: le présent, le futur proche, le passé composé (odmiana z czasownikami posiłkowymi avoir i être), i formy przeczące we wszystkich czasach;
- tryb rozkazujący l'impératif;
- przeczenie ne ... pas;
- zdanie pytające z "est-ce que" i z użyciem zaimków pytających np. quel;
- rodzaj męski i żeński rzeczowników i przymiotników;
- liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników i przymiotników;
- liczebniki główne, porządkowe;
- zaimki: COD i COI;
- zaimki EN i Y w zdaniu twierdzącym;
- zaimki wskazujące przymiotne;
- zaimki dzierżawcze przymiotne;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające miejsce; przymyki z nazwami geograficznymi;
- przymyki i wyrażenia przymikowe oznaczające czas;
- rodzajniki określone, nieokreślone, częstkowe, ściągnięte, rodzajniki po przeczeniach;
- zaimki względne: qui, que, où

Etap rejonowy

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego;**
- przeczenie ne ... pas, ne ... plus, ne ... rien, ne ... jamais itd. ;
- czasy: l'imparfait i futur simple;
- zdania warunkowe: si+ présent + impératif, si + présent + présent; si + présent + futur simple;
- zdanie pytające z zaimkiem pytającym;
- stopniowanie przymiotników i przysłówków;
- zaimek nieokreślony tout; wyrażenia ilościowe;

Etap wojewódzki

- **zakres obejmujący umiejętności etapu szkolnego i rejonowego;**
- czasy i tryby: le subjonctif présent, le conditionnel présent;
- zdanie warunkowe si + imparfait + conditionnel présent;
- zaimki pytające przymiotne i rzeczowne;

III. Wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela

1) Etap szkolny i rejonowy:

- a) Podręczniki do języka francuskiego dla II etapu edukacyjnego, w szczególności dla klas 7-8;
- b) *Grammaire progressive du français. Niveau débutant*, M. Grégoire, wyd. CLE International.
- c) *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*, O. Thiévenaz-M. Grégoire, wyd. CLE International.
- d) *Vocabulaire progressif avec 250 exercices. Niveau intermédiaire*, C. Leroy-Miquel, A. Goliot-Lete, wyd. CLE International.
- e) *Vocabulaire en action. Niveau intermédiaire*, S. Callet, T. Tricot, wyd. CLE International;
- f) Bescherelle. *La conjugaison pour tous*, wyd. Hatier.
- g) Podane poniżej strony internetowe dotyczące Belgii

2) Etap wojewódzki:

- a) Podręczniki do języka francuskiego dla II etapu edukacyjnego, w szczególności dla klas 7-8;
- b) **Belgijski tekst kultury - komiks: Lucky Luke autora Maurice'a de Bevere (Morris) - tom 71 La Belle Province** - wersja pdf dostępna na stronie Internet Archive - strony od 1 do 9 plus notatka o autorze.
- c) *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire*, O. Thiévenaz-M. Grégoire, wyd. CLE International.
- d) *Vocabulaire progressif avec 250 exercices. Niveau intermédiaire*, C. Leroy-Miquel, A. Goliot-L
- e) ete, wyd. CLE International.

- f) *Vocabulaire en action. Niveau intermédiaire*, S. Callet, T. Tricot, wyd. CLE International;
- g) Bescherelle. *La conjugaison pour tous*, wyd. Hatier.
- h) Podane poniżej strony internetowe dotyczące Belgii.

Lektura i strony internetowe związane z tematem Konkursu i językiem francuskim:

Lektura na etap wojewódzki:

- **Lucky Luke autora Maurice'a de Bevere - tom 71 La Belle Province, strony od 1 do 9** tekst komiksu dostępny na stronie Internet Archive:
<https://archive.org/details/LuckyLuke73LaBelleProvince/mode/2up?view=theater>
- informacje o autorze Maurice de Bevere we wstępie tomu
- wideo: [LUCKY LUKE OFFICIEL FR - YouTube](#) (dodatkowo do wglądu dla chętnych)

Materiały internetowe dotyczące Belgii

a) etap szkolny:

- https://www.belgium.be/sites/default/files/Brochure_2022_Francais_web.pdf
- https://www.belgium.be/fr/la_belgique/connaitre_le_pays/la_belgique_en_bref/symbol_es
- https://www.belgium.be/fr/la_belgique/connaitre_le_pays/la_belgique_en_bref/fiche_b_elgique
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/cultures-les-symboles-dun-pays>
- <https://www.bruxellesfle.be/la-belgique/>
- <https://www.visitonsbruxelles.com/ou-manger>
- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/vocabulaire-les-nombres-0>

b) etap rejonowy:

- <https://c-live.be/patrimoine/>
- <https://www.cityzeum.com/guide/monuments-de-bruxelles-1>
- <https://www.visitonsbruxelles.com/que-voir>
- <https://www.slideshare.net/slideshow/personnages-belges/41413713#5>
- <https://ekladata.com/bOEwyLmBMTqo8H4jOKRfzkKxaDc/carte-identite-auteur-de-bd-matrice-chez-loustics-de-charivari-Compatibility-Mode-.pdf>

Ćwiczenia interaktywne dotyczące Brukseli:

- <https://apprendre.tv5monde.com/fr/exercices/a2-elementaire/ca-bouge-bruxelles>

Pomocne słowniki internetowe:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>
- http://www.lexilogos.com/francais_langue_dictionnaires.htm