

Aktualizacja Planu Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

Zmiana dotyczy liczby kontroli w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

I. Podstawy planowania działań:

- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalone przez Ministra Edukacji pismem DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA z 12 czerwca 2024 r.,
- wytyczne do opracowania planu nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2024/2025 określone przez Ministra Edukacji pismem DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA z 6 sierpnia 2024 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa realizowane przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

III. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:

Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	23
Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych	<u>zorganizowane w podmiotach leczniczych:</u> przedszkola specjalne szkoły podstawowe specjalne licea ogólnokształcące specjalne	7 7 6 razem: 20
Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	szkoły podstawowe	396
Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności	branżowe centra umiejętności	2
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	1

Małopolski Kurator Oświaty

/-/

dr Gabriela Olszowska