

BIBLIJNY KONKURS TEMATYCZNY

„Z Dobrą Nowiną przez życie – Listy św. Pawła do Koryntian”

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA

MAŁOPOLSKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

ETAP WOJEWÓDZKI - 24 kwietnia 2025 r.

KOD UCZNIA	
Sprawdzający 1	
Sprawdzający 2	
Ostateczna liczba punktów	



Instrukcja dla ucznia

1. Przed Tobą **36** zadań konkursowych. Sprawdź, czy arkusz zawiera **6** kolejno ponumerowanych stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Kratki zamieszczone obok zadań przeznaczone są dla osób sprawdzających Twoją pracę. Prosimy w te miejsca nic nie wpisywać.
3. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
4. Zapisuj odpowiedzi długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
Uwaga: obowiązuje bezwzględny zakaz używania korektora i jakichkolwiek zmazywanych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
5. W zadaniach od 1 do 9 poprawna jest **tylko jedna odpowiedź** (a, b, c lub d). Zaznacz znakiem **X** odpowiednią literę. Jeśli stwierdzisz, że zaznaczyłeś błędną odpowiedź, otocz ją kółkiem, a następnie zaznacz znakiem **X** inną literę.
6. W zadaniach od 10 do 36 **czytelnie** zapisz odpowiedzi, dbając o **poprawny zapis imion, nazwisk, nazw, terminów** (zapis nieczytelny lub błędy językowe uniemożliwią przyznanie punktów).
7. W razie pomyłki przy udzielaniu odpowiedzi na pytanie, przekreśl błędny zapis, a poprawną odpowiedź napisz czytelnie obok.
8. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
9. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.
10. Na rozwiązanie zadań masz **80 minut**. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
11. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **60 punktów**.

Życzymy Ci powodzenia! Szczęść Boże – Organizatorzy

1. Gdzie Apollos poznał Pryscyllę i Akwilę? (1 pkt)
 - a) w Koryncie
 - b) w Efezie
 - c) w Rzymie
 - d) w Jerozolimie

2. Co, stało się ze skałą, którą dotknął laską Mojżesz według legendy rabinistycznej? (1 pkt)
 - a) powiększyła się
 - b) znikła
 - c) towarzyszyła Izraelitom w ich wędrówce po pustyni
 - d) Izraelici zrobili z niej bożka

3. Jak brzmi inna wersja wersetu *Hymnu o miłości* „a ciało wystawił na spalenie” odnaleziona w starożytnych rękopisach:? (1 pkt)
 - a) „...abym wydał ciało celem chęłpienia się”
 - b) „...abym ciało wystawił na pośmiewisko”
 - c) „...a ciało poddałbym cierpieniom”
 - d) „...a ciało wystawił ku marności”

4. W jakim ciele według Pawła zmartwychwstaną umarli? (1 pkt)
 - a) w takim samym, jak za życia
 - b) w takim, o jakim marzyli
 - c) w innym, będą podobni do aniołów
 - d) w odmienionym, będą nosić obraz Człowieka niebieskiego (Chrystusa)

5. Święty Paweł mówi, że dzięki Bogu „mogliśmy stać się sługami Nowego Przymierza, przymierza nie litery, lecz...” – dokończ cytą: (1 pkt)
 - a) Prawa
 - b) Boga Ojca
 - c) Ducha
 - d) Syna

6. Który współpracownik Pawła rozpoczął w Koryncie akcję wsparcia ubogich w Jerozolimie? (1 pkt)
 - a) Sostenes
 - b) Gajus
 - c) Tytus
 - d) Fortunat

7. Paweł przyznaje: „dany mi został oścień dla ciała, wysłannik szatana, aby mnie policzkował – żebym się nie unosił pychą”. Jak można między innymi interpretować to doświadczenie? (1 pkt)
 - a) jako upokarzające pokusy
 - b) jako odciski utrudniające chodzenie
 - c) jako nieustanne pojawianie się w jego otoczeniu wrogich ludzi
 - d) jako niski wzrost będący źródłem upokorzeń

8. Jak Paweł nie nazywa doczesnego ciała człowieka? (1 pkt)
 - a) człowiek zewnętrzny
 - b) przybytek doczesnego zamieszkania
 - c) przybytek Ducha Świętego
 - d) doczesna powłoka

9. Jakie wydarzenie w „hagadzie paschalnej” opisywał ojciec rodziny podczas Paschy? (1 pkt)

- a) dzieje wyjścia z Egiptu
- b) dzieje potopu i ocalenia rodziny Noego
- c) historię wyjścia Abrahama z Ur
- d) ucieczkę do Egiptu

--	--

10. Jakiej kwestii dotyczy „przywilej Pawłowy”? (1 pkt)

.....

--	--

11. Jak Izraelici nazywali trzeci kielich obrzędowej wieczerzy paschalnej? (1 pkt)

.....

--	--

12. Wymień cztery dary Ducha Świętego, o których wspomina św. Paweł. (4 pkt)

Dar Ducha Świętego	Uzyskane punkty	
1)		
2)		
3)		
4)		

13. Jak w *Pierwszym Liście do Koryntian* nazywano człowieka, który nie mówi po grecku? (1 pkt)

.....

--	--

14. Paweł w *Pierwszym Liście do Koryntian* cytuje greckiego poetę-komediopisarza. Jak miał na imię autor cytowanych słów: „Wskutek złych rozmów psują się dobre obyczaje”? (2 pkt)

.....

--	--

15. Jak po aramejsku brzmi zawołanie: „Przyjdź, Panie nasz!” użyte przez Pawła na końcu *Pierwszego Listu do Koryntian*? (1 pkt)

.....

--	--

16. Gdzie Paweł napisał *Drugi List do Koryntian*? (1 pkt)

.....

--	--

17. Na samym początku *Drugiego Listu do Koryntian*, oprócz imienia apostoła Pawła, pada imię jeszcze jednego „nadawcy” – ucznia i towarzysza św. Pawła. Kto nim był? (1 pkt)

.....

--	--

18. Kim jest Beliar? (1 pkt)

.....

--	--

19. Który z Ewangelistów prawdopodobnie podróżował z Pawłem i towarzyszył Tytusowi w drodze do Koryntu? **(1 pkt)**

.....

--	--

20. Paweł, opisując istotę Kościoła, nawiązuje do częstego w Starym Testamencie obrazu oblubieńca i oblubienicy. Kto jest oblubieńcem Kościoła według Pawła? **(1 pkt)**

.....

--	--

21. Ile razy Paweł był kamienowany? **(1 pkt)**

.....

--	--

22. Ile razy Paweł był rozbitkiem na morzu? **(1 pkt)**

.....

--	--

23. Czyj dekret nakazywał wysiedlenie wszystkich Żydów z Rzymu? **(1 pkt)**

.....

--	--

24. Jak nazywano uczty organizowane w salach biesiadnych w sanktuariach, gdzie serwowano część mięsa ofiarnego? **(1 pkt)**

.....

--	--

25. Jak w *Septuagincie* zostało przetłumaczone słowo „elilim” dotyczące bóstw pogańskich? **(1 pkt)**

.....

--	--

26. W jaki sposób, odmienny od kultury zachodniej, rozumieli Żydzi pamiątkę (zikkaron) jakiegoś wydarzenia? **(1 pkt)**

.....

--	--

27. Pomniki jakiego boga znajdowały się na rynku głównym Koryntu, według Pauzanasza? **(1 pkt)**

.....

--	--

28. Na czym polegała w kulturze greckiej „idea metempsychozy”? **(1 pkt)**

.....

--	--

29. Na czym opiera się przekonanie o zmartwychwstaniu wierzących? **(1 pkt)**

.....

--	--

30. Podaj dwa przykłady, jakie przytacza autor artykułu, aby ukazać, że dzisiaj zmagamy się z podobnymi problemami, jak wspólnota w Koryncie. **(2 pkt)**

1.
.....

--	--

2.
.....

--	--

31. O kim mowa? Dopisz imiona przedstawionych postaci. **(4 pkt)**

a) Brat współpiszący z Pawłem *Pierwszy List do Koryntian* to:

.....

--	--

b) Ochrzczony przez Pawła przełożony synagogi w Koryncie to:

.....

--	--

c) Uczeń i towarzysz Pawła, adresat Jego dwóch listów to:

.....

--	--

d) Posłaniec Pawła do Koryntu z dziś już nieistniejącym listem to:

.....

--	--

32. Paweł w *Pierwszym Liście do Koryntian* wylicza osoby, którym ukazał się Chrystus po swoim zmartwychwstaniu. Uporządkuj i zapisz je w kolejności, w jakiej widziały Pana, zaczynając od osoby (lub grupy osób), której Chrystus ukazał się jako pierwszej, a kończąc na osobie (lub grupie osób), której ukazał się jako ostatniej. **(6 pkt)**

Jakub, Kefas, Paweł, wszyscy Apostołowie, więcej niż 500 braci jednocześnie, Dwunastu

Osoby (grupy osób) w kolejności, w jakiej ukazał im się Chrystus	Uzyskane punkty	
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		

33. Na podstawie informacji wynikających z treści lektury oceń prawdziwość podanych stwierdzeń. Wpisz **P** (prawda) jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, albo **F** (fałsz) – jeśli jest fałszywe. **(5 pkt)**

	Stwierdzenie	PRAWDA - P lub FAŁSZ - F	Uzyskane punkty	
1	Źródłem sporów i podziałów Koryntian jest fałszywa mądrość, pycha i próżność.			
2	Wymogi prawa Mojżeszowego, co do cudzołóstwa i kazirodztwa relacjonuje między innymi Józef Flawiusz.			
3	Poganie nie składali w ofierze bóstwom świń ani kur.			
4	W środowisku żydowskim zwrot „łamać chleb” oznaczał tylko i wyłącznie Eucharystię.			
5	Korynt jest portowym miastem w północno-zachodniej części Peloponezu.			

34. Autor lektury przytacza wiele obcojęzycznych określeń. Wpisz ich polskie tłumaczenie. **(5 pkt)**

- a) pneuma -
b) shismata -
c) syn-eidēsis -
d) kenos -
e) koinōnia -

35. Uzupełnij cytaty: **(3 pkt)**

- a) „Łaska Pana Jezusa Chrystusa, Boga
i w Duchu Świętym niech będą
z wami wszystkimi!”
b) „Przechowujemy zaś ten skarb w
aby z Boga była owa przeogromna moc, a nie z nas”.

36. Znajdź dwa błędne słowa w poniższym cytacie i podkreśl je: **(2 pkt)**

„Miłość nie zazdrości,
nie szuka blasku,
nie unosi się pychą;
nie jest bezwstydną,
nie szuka złego,
nie unosi się gniewem”.

--	--