



KURATORIUM
OŚWIATY
w KRAKOWIE



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ETAP REJONOWY

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 70 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (**DRUKOWANYMI LITERAMI**)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

.....
KLASA

.....
NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **11 stronach** jest wydrukowanych **10 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązywanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **80 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisz długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W zadaniach **poprawna jest jedna odpowiedź**. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
11. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
12. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
13. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
14. Stwierdzenie niesamodzielnosci pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązywanie wszystkich zadań masz **70 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1 (5 punktów)

Przeczytaj zamieszczony poniżej tekst i zdania 1.1 – 1.5. Wybierz spośród podanych propozycji jedną („a”, „b” lub „c”) zgodnie z informacjami zawartymi w tekście.
Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Rollenbilder in der Gesellschaft

In unserer Gesellschaft gibt es noch viele feste Vorstellungen über Frauen und Männer. Vieles ist heute besser als früher, aber viele Klischees gibt es noch immer. Diese Klischees können das Leben von Frauen und Männern schwieriger machen.

Oft sagt man zum Beispiel: Frauen sind nicht gut in Technik. Oder: Männer kümmern sich nicht um Kinder. Das stimmt nicht. Aber solche Sätze beeinflussen, wie Menschen über sich selbst denken. Sie beeinflussen auch, welche Schule oder welchen Beruf jemand wählt. Deshalb verdienen Frauen oft weniger Geld und haben weniger Chancen im Beruf.

Rollenbilder beginnen schon sehr früh. Kinder sehen sie in Büchern, in der Werbung oder beim Spielzeug. Mädchen bekommen oft Puppen, Buben oft Autos. Gendersensible Pädagogik möchte, dass Kinder frei entscheiden können, was sie mögen und was sie lernen wollen.

Die Stadt Wien möchte gegen Rollenbilder kämpfen. Alle Menschen sollen ohne Klischees leben können. Es gibt viele Angebote:

- **Rollen.Bilder.Buch** – zeigt neue Ideen für Berufe und Rollen.
- **Education Box** – Hilfe für Pädagog*innen.
- **Workshops** für Mädchen, damit sie stark und selbstbewusst werden.

Die Kampagne **#wasgeht?** zeigt, wie Rollenbilder funktionieren. Sie sagt auch: Männer sollen mithelfen, diese alten Bilder zu verändern. Nur gemeinsam erreichen wir echte Gleichstellung.

Quelle: <https://www.wien.gv.at/frauen/rollenbilder-geschlechterzuweisungen>
(bearbeitete Fassung)

1.1 Was machen Klischees?

- a. Sie helfen allen Menschen.
- b. Sie können Probleme machen.
- c. Sie sind immer richtig.

1.2 Welche Aussage ist ein Klischee?

- a. Frauen sind nicht gut in Technik.
- b. Frauen und Männer haben immer die gleichen Chancen.
- c. Kinder wählen alles ohne Einfluss.

1.3 Wo sehen Kinder Rollenbilder?

- a. Nur in der Schule.
- b. In Büchern, in der Werbung und beim Spielzeug.
- c. Nur bei Freunden.

1.4 Was sollen Kinder können?

- a. Nur mit Autos spielen.
- b. Nur mit Puppen spielen.
- c. Frei entscheiden, was sie mögen und lernen wollen.

1.5 Was sagt die Aktion „#wasgeht?“?

- a. Männer sollen auch helfen, alte Rollenbilder zu ändern.
- b. Männer sollen nichts tun.
- c. Nur Frauen sollen etwas ändern.

Zadanie 2 (10 punktów)

Na podstawie lektury „Till Eulenspiegel“ połącz słowo (2.1 – 2.10) ze słowem o takim samym znaczeniu (a – j). Odpowiedź zapisz poniżej.

Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

2.1	heilen	a	das Essen
2.2	sonderbar	b	Karneval
2.3	starren	c	gesund machen
2.4	die Unterkunft	d	schimpfen
2.5	die Kost	e	Angst haben
2.6	erwidern	f	seltsam
2.7	die Fastnacht	g	das Erbe
2.8	fluchen	h	das Quartier
2.9	sich fürchten	i	antworten
2.10	der Nachlass	j	blicken

2.1 –	2.6 –
2.2 –	2.7 –
2.3 –	2.8 –
2.4 –	2.9 –
2.5 –	2.10 –

Zadanie 3 (14 punktów)

Przeczytaj poniższy tekst i uzupełnij luki (3.1 – 3.14), wybierając odpowiednie formy czasownika w czasie przeszłym Präteritum („a”, „b” lub „c”).

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

„Eines Tages (**3.1 – ziehen**) er das Seil mitten im Dorf von einem Haus zum Nachbarhaus und (**3.2 – versprechen**) den Leuten ein schönes Kunststück zu zeigen. Dazu verlangte er von jedem Zuschauer den linken Schuh.

Die Leute (**3.3 – lachen**) und (**3.4 – geben**) ihm alle einen Schuh. Als er einen ganzen Sack davon voll (**3.5 – haben**) zog er die Schuhe auf eine Schnur und (**3.6 – steigen**) damit auf ein Seil. Die Zuschauer (**3.7 – schauen**) gespannt nach oben und (**3.8 – warten**) auf eine lustige Vorstellung.

Als nun Till auf dem Seil (**3.9 – sitzen**) und seine Kunststücke (**3.10 – machen**) (**3.11 – rufen**) er frech: „Gebt alle acht, jetzt kann sich jeder von euch seinen Schuh suchen!“

Dann (**3.12 – schneiden**) er die Schnur durch, alle Schuhe (**3.13 – fallen**) auf den Boden und (**3.14 – sein**) total durcheinander.“

Till Eulenspiegel, Nacherzählt von Marion Mohr,
ELI Junge Lektüren 2010

3.1	a. zogen	b. zog	c. gezogen
3.2	a. versprechen	b. sprach	c. versprach
3.3	a. lachten	b. lach	c. lache
3.4	a. guben	b. gaben	c. gabten
3.5	a. habe	b. gehabe	c. hatte
3.6	a. stieg	b. stiegte	c. steigte
3.7	a. schauente	b. schauten	c. schien
3.8	a. wirt	b. warten	c. warteten
3.9	a. sitzte	b. saß	c. saßte
3.10	a. machete	b. mach	c. machte
3.11	a. rief	b. riefte	c. rufte
3.12	a. schnitt	b. schneide	c. schnitten
3.13	a. fallten	b. fielen	c. fielten
3.14	a. waren	b. warten	c. sind

Zadanie 4 (11 punktów)

Przeczytaj uważnie dialog i uzupełnij luki odpowiednimi słówkami, wybierając poprawną odpowiedź („a”, „b”, lub „c”).

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Also zog er (4.1) Rom und suchte bei einer Witwe Unterkunft. Die Frau fragte Till, (4.2) er kommt: „Meine (4.3) ist Sachsen und nach Rom bin ich (4.4), um mit dem Papst zu sprechen.“ Da sagte (4.5) Frau: „Lieber Freund, den Papst werdet ihr wohl sehen können, aber ob (4.6) mit ihm reden könnt, das weiß ich nicht. Ich (4.7) hier geboren und aufgewachsen und stamme (4.8) einer angesehenen Familie, aber ich habe noch nie mit (4.9) Papst sprechen können. (4.10) wollt ihr das denn schaffen? Ich möchte so gerne einmal (4.11) ihm reden!“

4.1	a. in die	b. nach	c. unten
4.2	a. woher	b. worüber	c. wonach
4.3	a. Dorf	b. Heimat	c. Haus
4.4	a. geblieben	b. geflogen	c. gekommen
4.5	a. die	b. der	c. das
4.6	a. mir	b. ihr	c. dir
4.7	a. bin	b. habe	c. –
4.8	a. aus	b. aber	c. bis
4.9	a. der	b. dcm	c. dcn
4.10	a. worüber	b. welche	c. wie
4.11	a. seit	b. nie	c. mit

Zadanie 5 (5 punktów)

Przeczytaj zdania 5.1 – 5.5. Odpowiedz na pytania, wybierając właściwą odpowiedź („a”, „b” lub „c”). Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

5.1 Ich _____ dich morgen ca. 17 Uhr an.

- a. rufe
- b. rufe auf
- c. anrufe

5.2 Kannst du bitte das Licht _____?

- a. auschalten
- b. schalten aus
- c. ausschalten

5.3 Wir müssen heute früh _____ und zur Arbeit gehen.

- a. aufstehen
- b. stehen auf
- c. steh hin

5.4 Am Sonntag _____ wir das Wohnzimmer sauber _____.

- a. auf räumen
- b. räumen auf
- c. räumenauf

5.5 Der Bus _____ jeden Tag zur Schule _____.

- a. fährt ab
- b. abfahret
- c. fahrt über

Zadanie 6 (8 punktów)

Przeczytaj zdania 6.1 – 6.8 i wybierz właściwą odpowiedź („a”, „b” lub „c”).

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

6.1 So will er regieren, das sollen seine Minister machen.

- a. nicht
- b. kein
- c. keinem

6.2 Für seine Rolle als „Märchenkönig“ braucht er Volk und Kabinett.

- a. kein keine
- b. kein kein
- c. keinen keinem

6.3 Aber in einer Millionenstadt wie Wien ist das möglich.

- a. kein
- b. nicht
- c. nichts

6.4 Leider hat Hundertwasser sie mehr gesehen.

- a. nicht
- b. keine
- c. kein

6.5 Es gibt festes Datum.

- a. nicht
- b. kein
- c. keinen

6.6 Die meisten von ihnen kennt man und wird sie wahrscheinlich nie wieder sehen.

- a. nie
- b. nicht
- c. nichts

6.7 Ein Gespräch ist Verhör!

- a. keine
- b. keins
- c. kein

6.8 Über Politik, Religion und sehr private Themen sollen Sie mit unbekannten Menschen sprechen.

- a. kein
- b. nicht
- c. nichts

Zadanie 7 (7 punktów)

Przeczytaj zdania 7.1- 7.7 i wybierz właściwą odpowiedź („a”, „b” lub „c”).
Za każde prawidłowe rozwiążanie otrzymasz 1 pkt.

7.1 Jeden Morgen mache ich einen kurzen _____ im Park.

- a. Lauf
- b. Laufen
- c. Läufer

7.2 Der _____ im Kino hat sehr lange gedauert.

- a. Besucht
- b. Besuch
- c. Besuchen

7.3 Ich habe viel Spaß beim _____ mit meinen Freunden.

- a. Unterhalten
- b. Spieler
- c. Freunde

7.4 Nach dem _____ habe ich Hunger.

- a. Koch
- b. Kochen
- c. Gekocht

7.5 Das _____ von Hausaufgaben dauert oft eine Stunde.

- a. Machn
- b. Bearbeiten
- c. Gemacht

7.6 Das _____ im Schwimmbad macht mir jeden Freitag Spaß.

- a. Trainier
- b. Trenierung
- c. Training

7.7 Nach der _____ im Garten bin ich oft müde, aber glücklich.

- a. Erntung
- b. Ernten
- c. Ernte

Zadanie 8 (5 punktów)

Przeczytaj zdania 8.1. – 8.5. Uzupełnij je, wybierając właściwą odpowiedź. Zakreśl odpowiednio „a”, „b” lub „c”. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

8.1 Beide _____ Kinder spielen draußen.

- a. kleinen
- b. klein
- c. kleiner

8.2 Alle _____ Schüler haben die Hausaufgaben gemacht.

- a. fleißiger
- b. fleißig
- c. fleißigen

8.3 Viele _____ Bücher liegen auf dem Tisch.

- a. interessanter
- b. interessant
- c. interessante

8.4 Wenige _____ Männer arbeiten heute hier.

- a. nette
- b. nett
- c. netter

8.5 Andere _____ Aufgaben sind einfacher.

- a. schwierige
- b. schwierig
- c. schwieriger

Zadanie 9 (11 punktów)

Przeczytaj poniższe zdania 9.1 – 9.11. Wybierz spośród podanych propozycji jedną („a”, „b” lub „c”), aby zdanie było prawidłowe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

9.1 Ich gehe heute nicht schwimmen, _____ ich krank bin.

- a. falls
- b. als
- c. weil

9.2 Wir bleiben zu Hause, _____ es draußen regnet.

- a. da
- b. dass
- c. ob

9.3 Ich helfe dir, _____ du mir hilfst.

- a. wenn
- b. das
- c. trotzdem

9.4 Weißt du, _____ sie schon angekommen ist?

- a. damit
- b. ob
- c. falls

9.5 Ich frage mich, _____ morgen kommt.

- a. wer
- b. warum
- c. welchem

9.6 Du bekommst ein Geschenk, _____ du brav bist.

- a. als
- b. dass
- c. falls

9.7 Ich weiß nicht, _____ das Buch geschrieben hat.

- a. wann
- b. was
- c. wer

9.8 Er sagt, _____ er morgen keine Zeit hat.

- a. dass
- b. wen
- c. nämlich

9.9 Ich bleibe heute zu Hause, _____ ich keine Lust habe, rauszugehen.

- a. nämlich
- b. weil
- c. falls

9.10 Kannst du mir sagen, _____ er gestern getroffen hat?

- a. wer
- b. wen
- c. wo

9.11 _____ ich ein Kind war, hatte ich einen Hund.

- a. Als
- b. Wenn
- c. Falls

Zadanie 10 (4 punktów)

Przeczytaj poniższe zdania 10.1 – 10.4. Wybierz spośród podanych propozycji jedną („a”, „b” lub „c”), aby zdanie było prawidłowe. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

10.1 Ich _____ jeden Morgen ein Kapitel in meinem Buch.

- a. lese
- b. gelesen
- c. werde lesen

10.2 Letztes Jahr _____ wir eine Reise nach Wien.

- a. werden gemacht
- b. machten
- c. habt gemacht

10.3 Sie _____ gestern den ganzen Abend mit ihren Freunden telefoniert.

- a. hat
- b. habet
- c. ist

10.4 Morgen _____ er wahrscheinlich eine neue Idee präsentieren.

- a. präsentierte
 - b. wird
 - c. wird präsentierten
-