



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE



Uniwersytet Komisji
Edukacji Narodowej
w Krakowie

MAŁOPOLSKI KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ETAP WOJEWÓDZKI

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **10:00**

CZAS PRACY: **120 minut**

Numer zadania	Maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia	Ilość uzyskanych punktów	Ilość punktów uzyskanych po weryfikacji
1	5		
2	5		
3	12		
4	6		
5	18		
6	3		
7	3		
8	20		
9	5		
10	10		
11	12		
12	7		
Razem	106		
Kod sprawdzającego			
Kod weryfikatora			

Instrukcja dla uczestnika

1. Nie podpisuj pracy imieniem ani nazwiskiem, zakoduj pracę zgodnie ze wskazówkami członków Komisji Etapu Wojewódzkiego.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **13 stronach** arkusza wydrukowanych jest **12 zadań**. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na ostatniej stronie znajduje się **brudnopis**, możesz go wykorzystać w celu robienia notatek – podczas oceniania nie będą one brane pod uwagę.
4. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **106 punktów**.
5. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj czytelnie czarnym albo niebieskim długopisem lub piórem.
7. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmywalnych przyborów piśmienniczych.
Zadanie, w którym ich użyjesz, nie będzie oceniane w całości.
8. W arkuszu znajdują się zadania zamknięte jednokrotnego wyboru, w których poprawna jest tylko jedna odpowiedź oraz zadania otwarte.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy zakreślaniu odpowiedzi w zadaniach zamkniętych. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie zaznacz znakiem „O” i zakreśl znakiem „X” inną odpowiedź.
10. W zadaniach otwartych rozwiązania napisz wyraźnie i jednoznacznie. W razie pomyłki przekreśl błędny zapis, a poprawny napisz obok czytelnie.
11. Staraj się, aby cała Twoja praca była czytelna, ponieważ pisownia brana jest pod uwagę. Nieczytelność zapisu uniemożliwi przyznanie punktów.
12. We wszystkich typach zadań obowiązuje całkowita poprawność językowa, w tym także ortograficzna i interpunkcyjna. Nie zapisuj rozwiązań drukowanymi literami – sposób zapisu wyrazów ma znaczenie przy ocenianiu pracy.
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia pracy.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.
16. Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1 (5 punktów)

Rozumienie tekstu słuchanego: **Przeczytaj poniższe pytania (1.1 – 1.5) wraz z wszystkimi odpowiedziami. Następnie usłyszysz dwukrotnie fragment audycji radiowej. Ponownie przeczytaj poniższe pytania i zaznacz krzyżykiem właściwą odpowiedź zgodną z treścią wysłuchanego fragmentu. Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

1.1 Welche positiven Auswirkungen hat ein guter Freundeskreis laut Text?

- a) Man verdient in der Regel mehr Geld im Beruf.
- b) Es stärkt das Herz-Kreislauf-System und das Selbstbewusstsein.
- c) Man braucht keine anderen Hobbys mehr.

1.2 Was ist ein typisches Merkmal von „Bekannten“ im Vergleich zu „Freunden“?

- a) Man trifft sie meistens zufällig und spricht eher über oberflächliche Themen.
- b) Man spricht mit ihnen intensiv über private Probleme.
- c) Man muss sie mindestens einmal pro Woche sehen.

1.3 Warum gibt es „Kindergartenfreunde“ heute seltener als früher?

- a) Weil die Menschen kein Interesse mehr an alten Kontakten haben.
- b) Weil die Menschen heute viel öfter Tennis spielen.
- c) Weil die Gesellschaft schnelllebiger ist und sich Lebensphasen oft ändern.

1.4 Was passiert häufig bei einem Wechsel in einen neuen Lebensabschnitt (z. B. Studium)?

- a) Man behält grundsätzlich alle alten Freunde.
- b) Es kommt oft zu einem Austausch des Freundeskreises.
- c) Man hört auf, soziale Netzwerke zu nutzen.

1.5 Welchen Vorteil bieten soziale Netzwerke in Bezug auf Freundschaften?

- a) Man kann dort ausschließlich mit Menschen sprechen, die im gleichen Haus wohnen.
- b) Man kann alte Freunde wiederfinden und mit weit entfernten Personen Kontakt halten.
- c) Man muss dort nie etwas Privates posten, um beliebt zu sein.

Quelle: *Aspekte neu B1 plus* (bearbeitet)

Zadanie 2 (5 punktów)

Krajoznawstwo: **Połącz fragmenty tekstów (2.1 – 2.5) z tytułami (a – e). Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.**

- 2.1 „In Deutschland, Österreich und in der Schweiz möchten viele Menschen auch sonntags einkaufen gehen. Kirchen- und Gewerkschaftsorganisationen wollen allerdings, dass die Geschäfte geschlossen bleiben. Denn sie haben Angst, dass die Sonntagsruhe ganz verschwindet und der Sonntag immer mehr zum normalen Alltag wird.“
- 2.2 „Woher kommt dieses für Wien typische „Hin und Her“. Dieses „Auf und Ab“ der Gefühle? Dafür gibt es viele Erklärungen. Ein ganz wichtiger Grund: Wien liegt gleich an mehreren kulturellen Grenzen. Hier treffen Ost- und Westeuropa aufeinander. Hier endet Mitteleuropa und der Balkan beginnt.“
- 2.3 „Als jüngster Wimbledon-Sieger aller Zeiten wird Boris Becker von einem Tag zum anderen ein Superstar und macht Tennis – nach Fußball – zum zweitwichtigsten Volkssport in Deutschland. Zusammen mit Steffi Graf und Michael Stich war „unser Bobele“, wie Becker bald liebevoll genannt wird, der Motor für den deutschen Tennisboom der 1980er- und 1990er- Jahre.“
- 2.4 „Mit der Kraft gegen das Medikament entwickelt der Körper auch Kraft gegen die Krankheit. Dies ist die Grundidee der Homöopathie. Hanhemanns wichtiger Tipp gilt noch heute: Der Körper ist der beste Arzt. Wenn man ihm nur ein bisschen dabei hilft, dann kann er sich sehr gut selbst heilen.“
- 2.5 „Aus Bioabfall kann man frische Erde für den Landwirtschaft oder den Garten gewinnen. Aus Altglas kann man neues Glas, aus Altpapier neues Papier machen und so weiter. Viele Deutsche sind von der Idee des „Recycling“ überzeugt. Von Gemeinde zu Gemeinde, von Landkreis zu Landkreis kann es Unterschiede geben, wie die Mülltrennung organisiert wird.“

Quelle: *Zwischendurchmal ... Landeskunde, Niveau A2-B1*

- a) *Als Tennis plötzlich alle begeisterte*
- b) *Der zweite Weg der Dinge*
- c) *Ein besonderer Tag in Gefahr*
- d) *Wenn der Körper selbst arbeitet*
- e) *Zwischen zwei Welten*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

Zadanie 3 (12 punktów)

Słowotwórstwo: Utwórz rzeczownik, przymiotnik lub czasownik od podanych słówek. Uzupełnij każdą lukę (3.1 – 3.12) jednym wyrazem. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna. Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Tworzenie rzeczowników:

- 3.1 fahren – die _____
- 3.2 sich verabreden – die _____
- 3.3 stabil – die _____
- 3.4 sich austauschen – der _____

Tworzenie przymiotników:

- 3.5 die Kultur – _____
- 3.6 das Individuum – _____
- 3.7 die Psyche – _____
- 3.8 die Woche – _____ (einmal pro Woche)

Tworzenie czasowników:

- 3.9 der Kontakt – jemanden _____
- 3.10 der Freund – sich _____
- 3.11 das Symbol – _____
- 3.12 die Mitteilung – etwas _____

Zadanie 4 (6 punktów)

Tworzenie imiesłowów: **Utwórz imiesłowy (Partizip I i Partizip II) z podanych czasowników i wstaw w odpowiedniej formie w zdania (4.1 – 4.6).**

Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

4.1 begleiten (Partizip I): Ein guter Freund ist ein uns lebenslang
_____ Mensch.

4.2 verabreden (Partizip II): Der _____ Kaffee mit einer Bekannten
dauert meist nicht lange.

4.3 laufen (Partizip I): In der _____ Woche habe ich meine Freunde
dreimal getroffen.

4.4 ändern (Partizip II): Wegen der _____ Lebensphase ziehen viele
Menschen in eine andere Stadt.

4.5 anvertrauen (Partizip II): Früher erzählte man _____
Geheimnisse nur sehr engen Freunden.

4.6 zunehmen (Partizip I): Die _____ Beliebtheit von
sozialen Netzwerken verändert unsere Freundschaften.

Zadanie 5 (18 punktów)

Rekcja czasownika: **Uzupełnij każdą lukę (5.1 – 5.9) odpowiednim przyimkiem zgodnie z wymaganiami czasownika oraz odpowiednim rodzajnikiem określonym. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna. Za każdą poprawnie uzupełnioną lukę (1 wpisane słowo) otrzymasz 1 punkt.**

5.1 In der deutschen Sprache unterscheidet man _____ Freunden
und Bekannten.

5.2 Der Chef verabschiedet sich vor der Abfahrt _____ Mitarbeitern.

5.3 Mit Bekannten spricht man eher _____ nächsten Urlaub.

- 5.4 Ein Kindergartenfreund gehört oft _____ Vergangenheit, da man sich aus den Augen verliert.
- 5.5 Manchmal wartet man viele Monate _____ Wiedersehen mit alten Schulfreunden.
- 5.6 Gute Freunde interessieren sich _____ neuen Hobbys der anderen.
- 5.7 Durch soziale Netzwerke weiß man immer, was _____ Leben der Freunde los ist.
- 5.8 Wegen des Studiums ziehen viele junge Leute in Österreich _____ Hauptstadt.
- 5.9 Einige Freunde passen nur _____ ganz bestimmten Zeitabschnitt im Leben.

Zadanie 6 (3 punkty)

Tryb przypuszczający: **Przeczytaj zdania (6.1 – 6.3) i wybierz prawidłowe uzupełnienie „a”, „b” lub „c”, tak aby powstało poprawne gramatycznie zdanie. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.**

6.1 Wenn ich mehr Zeit hätte, _____ ich mich öfter mit meinen Bekannten auf einen Kaffee _____.

- a) würde ... verabreden
- b) werde ... verabreden
- c) würde ... verabredet

6.2 _____ du deinem Freund auch ein sehr privates Geheimnis _____?

- a) Werdet ... anvertrauen
- b) Würdest ... anvertraut
- c) Würdest ... anvertrauen

6.3 Ohne soziale Netzwerke _____ man viel seltener wissen, was im Leben der Freunde gerade _____.

- a) würde ... passiert
- b) werde ... passieren
- c) würde ... passieren

Zadanie 7 (3 punkty)

Zdania ze spójnikami wieloczłonowymi: **Uzupełnij zdania (7.1 – 7.3) zaznaczając poprawną odpowiedź „a”, „b” lub „c”.**

Za każde poprawne zdanie otrzymasz 1 punkt.

7.1 Ein guter Freundeskreis stärkt _____ das Herz-Kreislauf-System _____ die Abwehrkräfte.

- a) zwar ... aber
- b) sowohl ... als auch
- c) weder ... nicht

7.2 Mit Bekannten unterhält man sich _____ über den Urlaub, _____ nicht über tiefe Probleme.

- a) zwar ... aber
- b) entweder ... oder
- c) sowohl ... als auch

7.3 Manche Menschen haben _____ echte Freunde im realen Leben _____ Kontakte im Internet.

- a) zwar ... aber
- b) weder ... noch
- c) sowohl ... als noch

Zadanie 8 (20 punktów)

Formy czasowników: **Uzupełnij luki w tekście poniżej (8.1 – 8.10). Na końcu każdego zdania podany został czasownik oraz wymagana forma gramatyczna. Wpisz ten czasownik w odpowiedniej formie w zdaniu. Za każdą prawidłową odpowiedź (1 luka w tekście) otrzymasz 1 punkt.**

Heutzutage _____ eine gute Grundlage durch offizielle Wetterberichte _____ (8.1) (schaffen – strona bierna, czas teraźniejszy).

Mit Wetter-Apps _____ Sie die Verbreitung von Schneefall in Echtzeit _____ (8.2) (können / überwachen – czasownik modalny, czas teraźniejszy).

Die Bürger _____ durch Warn-Apps wie Nina rasch über Gefahren _____ (8.3) (informieren – strona bierna, czas teraźniejszy).

Viele Nutzer _____ in den Einstellungen _____ (8.4) (festlegen – strona czynna, czas teraźniejszy), dass sie Pushnachrichten erhalten möchten.

Auch über Social-Media-Kanäle der Polizei _____ oft wichtige Informationen _____ (8.5) (verbreiten – strona bierna, czas teraźniejszy).

Gestern _____ viele Arbeitnehmer im Homeoffice _____ (8.6) (müssen / bleiben – czasownik modalny, czas Präteritum).

Wenn die Straßen glatt sind, _____ Meldungen über Sperrungen genau _____ (8.7) (sollen / prüfen – strona bierna z czasownikiem modalnym, czas teraźniejszy).

Die ideale Route _____ bereits am frühen Morgen _____ (8.8) (vorplanen – strona bierna, czas Perfekt).

Diese Navigationsapps _____ den Verkehr und _____ (8.9) vor Staus (überwachen / warnen – strona czynna, czas teraźniejszy).

Wer sichergehen wollte, _____ sich vorher Webcams an Knotenpunkten _____ (8.10) (heraussuchen – strona czynna, czas Perfekt).

Quelle: <https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2026-01/faq-winterwetter-schnee-eis-frost>,
(ein Ausschnitt, bearbeitet)

Zadanie 9 (5 punktów)

Odpowiedz na pytania dotyczące życia Franza Kafki. Wybierz właściwą odpowiedź na pytania (9.1 – 9.5) „a”, „b” lub „c”. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1 Wo wurde Franz Kafka im Jahr 1883 geboren?

- a) In Berlin (Deutschland).
- b) In Prag (damals Österreich-Ungarn).
- c) In Wien (Österreich).

9.2 In welcher Sprache schrieb Kafka seine berühmten Werke?

- a) Auf Tschechisch.
- b) Auf Jiddisch.
- c) Auf Deutsch.

9.3 Welches dieser Bücher ist ein bekannter Roman von Franz Kafka?

- a) *Der Prozess*
- b) *Die Blechtrommel*
- c) *Der Steppenwolf*

9.4 Was war Kafkas Hauptberuf, mit dem er sein Geld verdiente?

- a) Er war ein berühmter Professor an der Universität.
- b) Er arbeitete als Jurist bei einer Versicherungsanstalt.
- c) Er war hauptberuflich Journalist bei einer Zeitung.

9.5 Wer war Kafkas engster Freund, der seine Werke gegen seinen Willen veröffentlichte?

- a) Johann Wolfgang von Goethe
- b) Max Brod
- c) Friedrich Nietzsche

Zadanie 10 (10 punktów)

Połącz wyrazy o takim samym znaczeniu (10.1 – 10.10) z tekstu *Die Verwandlung* Franza Kafki. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		Odpowiedzi
10.1 das Ungeziefer	a) verschließen	10.1 –
10.2 versperren	b) die Reue	10.2 –
10.3 unnütz	c) der Türdrücker	10.3 –
10.4 schluchzen	d) das Insekt	10.4 –
10.5 die Absicht	e) die Wüste	10.5 –
10.6 die Klinke	f) die Intention	10.6 –
10.7 die Scham	g) nicht notwendig	10.7 –
10.8 das Nachtmahl	h) das Abendessen	10.8 –
10.9 die Einöde	i) das Monstrum	10.9 –
10.10 das Untier	j) weinen	10.10 –

Zadanie 11 (12 Punktów)

Napisz **6** zdań na jeden z poniższych tematów (10.1 – 10.3).

Ocenionych zostanie tylko pierwszych 6 zdań. Pozostałe nie zostaną uznane.

Za każde prawidłowe zdanie (poprawne gramatycznie, ortograficznie i logicznie) otrzymasz 2 punkty.

10.1 Wie würdest du dich fühlen?

Stell dir vor, du wachst morgens auf und bist plötzlich ein riesiger Käfer. Was wäre dein erster Gedanke? Was würdest du als Erstes tun, wenn du deine vielen Beine siehst?

10.2 War die Schwester eine gute Freundin?

Am Anfang bringt Grete ihrem Bruder Gregor Essen und räumt sein Zimmer auf. Findest du, dass sie eine gute Schwester ist? Warum ändert Grete ihre Meinung am Ende der Geschichte?

10.3 Ist das Ende gerecht?

Am Ende stirbt Gregor und die Familie ist froh und macht einen Ausflug. Findest du dieses Ende traurig oder ist es eine gute Lösung für die Familie? Erkläre kurz deine Meinung.

Wybieram temat numer _____

Zadanie 12 (7 Punktów)

Uzupełnij zdania (12.1 – 12.7) wybranymi słówkami „a”, „b” lub „c”.

Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

„In den ersten vierzehn _____ (12.1) konnten sich die Eltern nicht überwinden, zu ihm hereinzukommen, und er hörte oft, wie sie die jetzige _____ (12.2) der Schwester lobten, während sie sich bisher häufig über _____ (12.3) geärgert hatten, weil sie ihnen nutzlos erschienen war. Nun aber warteten sie oft vor Gregors _____ (12.4), während die Schwester dort aufräumte, und kaum war sie herausgekommen, musste sie _____ (12.5), wie es in dem Zimmer aussah, was _____ (12.6) gegessen hatte, wie er sich benommen hatte, und ob vielleicht eine kleine _____ (12.7) zu bemerken war.“

Quelle: *Die Verwandlung*, Franz Kafka (ELI Lektüren)

12.1 a) Tagen b) Wochen c) Jahren	12.2 a) Sonne b) Schule c) Arbeit
12.3 a) die Mutter b) die Schwester c) die Tante	12.4 a) Gesicht b) Zimmer c) Fenster
12.5 a) erzählen b) singen c) springen	12.6 a) Vater b) Mutter c) Gregor
12.7 a) Musik b) Besserung c) Route	

Brudnopsis: