



MAŁOPOLSKI KONKURS GEOGRAFICZNY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ETAP REJONOWY

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9⁰⁰

CZAS PRACY: 120 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (DRUKOWANYMI LITERAMI)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

.....
KLASA

.....
NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** wydrukowano **21 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **80 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywanych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W arkuszu znajdują się **zadania jednokrotnego wyboru oraz zadania wielokrotnego wyboru**. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
11. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
12. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
13. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
14. Podczas konkursu możesz korzystać z lupy oraz prostego technicznie kalkulatora (tylko z podstawowymi działaniami arytmetycznymi). Nie dopuszcza się używania kalkulatorów w urządzeniach mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1. (0-2 pkt.)

W których zestawieniach uszeregowano kontynenty od najmniejszego do największego pod względem powierzchni?

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie - otrzymasz 0 pkt.

- A. Australia i Oceania, Ameryka Południowa, Ameryka Północna
- B. Ameryka Południowa, Afryka, Europa, Antarktyda
- C. Azja, Europa, Antarktyda, Australia i Oceania
- D. Europa, Antarktyda, Ameryka Północna, Afryka,
- E. Azja, Afryka, Europa, Australia i Oceania, Antarktyda

Zadanie 2. (0-3 pkt.)

Wskaż trzy **prawdziwe** stwierdzenia.

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej trzy odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż trzy - otrzymasz 0 pkt.

A	Morze Kaspjskie jest największym pod względem powierzchni jeziorem na świecie.
B	Bajkał położony na południu europejskiej części Rosji jest najgłębszym jeziorem na świecie i największym zbiornikiem słodkiej wody na Ziemi.
C	Mount Everest jest najwyższym szczytem na Ziemi. Leży na granicy Nepalu i Chin.
D	Fudzi jest najwyższym szczytem w Japonii.
E	Na stokach Kilimandżaro do wysokości 4000 m n.p.m. uprawia się bananowce i kawowce. Natomiast w szczytowych częściach masywu – powyżej 6000 m n.p.m. występują lodowce.

Zadanie 3. (0-1 pkt.)

Która z wymienionych wysp należy do ulubionych miejsc filmowców, a jej krajobraz utrwalono m.in. w trylogii „Władca Pierścieni”?

- A. Nowa Gwinea
- B. Fidżi
- C. Samoa
- D. Tonga
- E. Nowa Zelandia

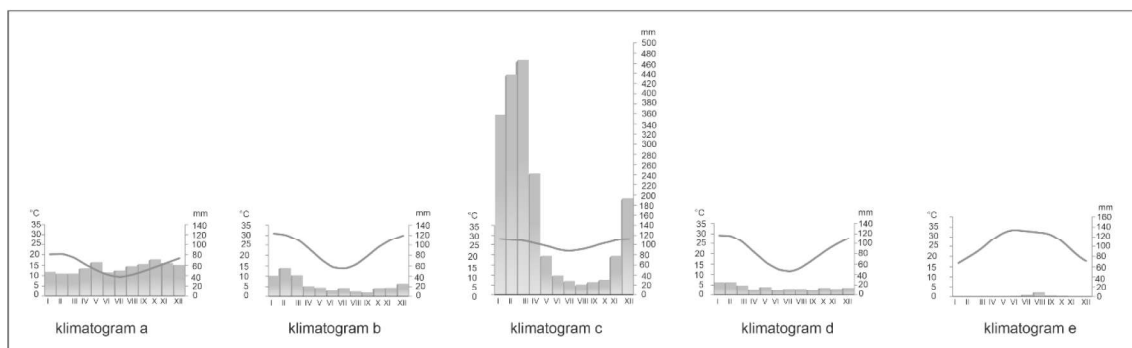
Zadanie 4. (0-1 pkt.)

Atol jest:

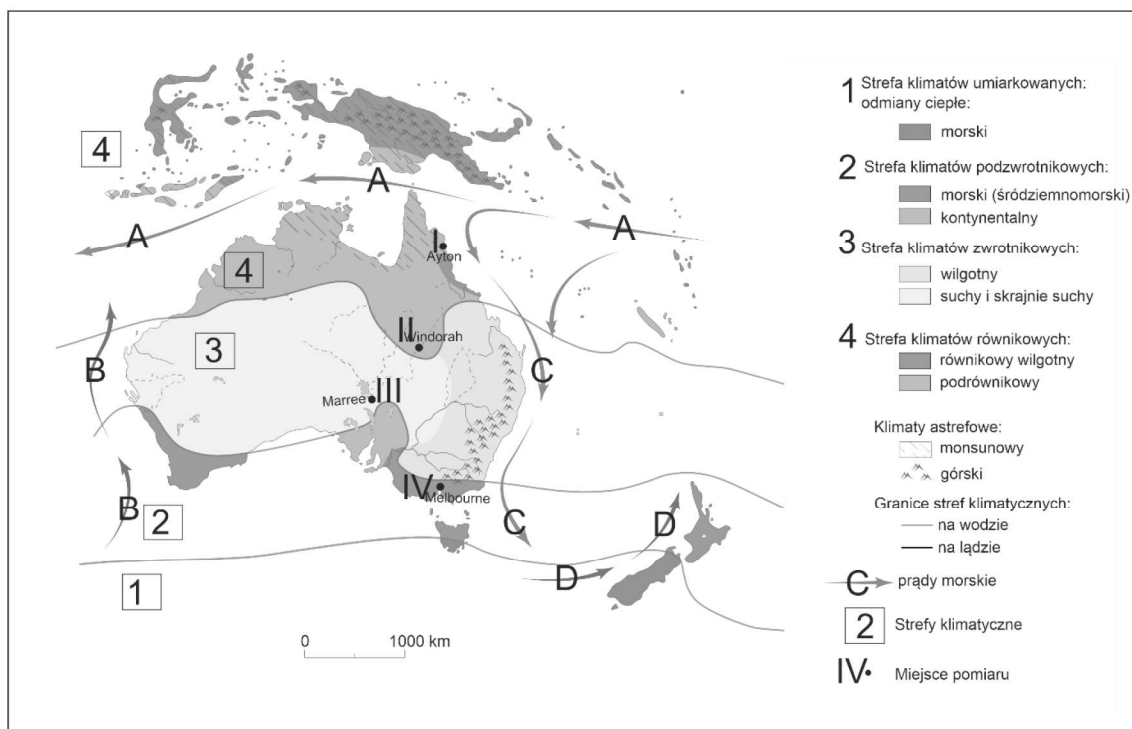
- A. Wyspą wulkaniczną w kształcie pierścienia lub ciągiem takich wysp (kalderą)
- B. Wyspą koralową w kształcie pierścienia lub ciągu takich wysp
- C. Wyspą pochodzenia tektonicznego powstałą w wyniku ruchu płyt litosfery
- D. Podwodnym piaszczystym wałem lub ciągiem wysp usypanych przez prądy morskie
- E. Żadną z wymienionych

Zadanie 5.

Na rysunku zestawiono klimatogramy oznaczone małymi literami a-e, które przedstawiają roczny rozkład średniej wieloletniej temperatury powietrza oraz rozkład średnich wieloletnich sum opadów pomierzonych w miejscach, które na mapie ponumerowano cyframi rzymskimi I-IV. Wielkimi literami A-D oznaczono na mapie prądy morskie, a cyframi arabskimi 1-4 strefy klimatyczne. Wykorzystując klimatogramy i mapę wykonaj zadania 5.1.-5.4.



Opracowano na podstawie: Rachwał, T., Szczypiński, D. Planeta Nowa 8 neon. Warszawa, Wydawnictwo Nowa Era, 71, 162-163.



Opracowano na podstawie: Rachwał, T., Szczypiński, D. Planeta Nowa 8 neon. Warszawa, Wydawnictwo Nowa Era, str. 162.

Dalszy ciąg zadania na następnej stronie.

Zad. 5.1. (0-4 pkt.)

Wskaż zestawienia, w których poprawnie przyporządkowano wszystkie klimatogramy do miejsc pomiarów, które oznaczono na mapie cyframi rzymskimi I-IV.

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie - otrzymasz 0 pkt.

- A. a-IV, b-II, c-I
- B. a-III, d-IV, e-III
- C. a-II, b-I, c-II
- D. b-II, c-III, e-IV
- E. a-IV, c-I, d-III

Zad. 5.2. (0-3 pkt.)

Wskaż w tabeli zestawienie A, B, C lub D w którym prawidłowo przyporządkowano wszystkie numery stref klimatycznych oznaczonych na mapie (1-4) do opisanych w tabeli cech stref krajobrazowych.

A	B	C	D	Cechy krajobrazu stref klimatycznych (1-4).
Numery na mapie				
1	1	3	1	Pustynie i półpustynie.
3	4	2	4	Sucholubna makia, wiecznie zielona formacja roślinna.
4	3	4	3	Lasy monsunowe, lasy namorzynowe na wybrzeżach.
2	2	4	2	Skrub złożony z grubolistnych, kolczastych zarośli z przewagą eukaliptusów i akacji

Zad. 5.3. (0-2 pkt.)

Wskaż dwa zestawienia, w których wymieniono ciepły i zimny prąd morski?

Uwaga.

*Możesz wybrać najwyżej **dwie** odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie - otrzymasz 0 pkt.*

- A. Zachodnioaustralijski, Południoworównikowy
- B. Wiatrów Zachodnich, Zachodnioaustralijski
- C. Wschodnioaustralijski, Południoworównikowy
- D. Zachodnioaustralijski, Wschodnioaustralijski
- E. Wschodnioaustralijski, Wiatrów Zachodnich

Zad. 5.4. (0-2 pkt.)

W której kolumnie A, B, C lub D poprawnie przyporządkowano prądom morskim ich oznaczenia na mapie (A, B, C, D)?

A	B	C	D	Nazwa prądu morskiego
Oznaczenia na mapie				
A	D	D	A	Prąd Wiatrów Zachodnich
D	A	A	D	Prąd Południoworównikowy
C	C	B	B	Prąd Wschodnioaustralijski
B	B	C	C	Prąd Zachodnioaustralijski

Zadanie 6.

Oceń prawdziwość zdań w zadaniach 6.1.-6.5. Jeśli zdanie jest prawdziwe wybierz odpowiedź A. Jeśli zdanie jest fałszywe wybierz odpowiedź B.

Zadanie punktacja	Prawda	Falsz	Opracowano na podstawie: <i>M. Maus. Ziemia – dynamiczna planeta. Gdy cały świat może zmienić kształt w kilka chwil. Geografia w Szkole, 1/2024, s. 4-13.</i>
6.1. (0-2 pkt.)	A	B	Obecnie rekordową prędkość notuje ruch Płyty Kokosowej znajdującej się przy północno-wschodnich krańcach Afryki. Leżąca na niej Wyspa Kokosowa przesuwa się 8,6 cm na rok. Płyta Pacyficzna porusza się z prędkością ok. 6 cm na rok.
6.2. (0-2 pkt.)	A	B	Krajem szczególnie narażonym na skutki trzęsień Ziemi jest Japonia, leżąca na styku aż czterech płyt tektonicznych: Euroazjatyckiej, Filipińskiej, Północnoamerykańskiej oraz Płyty Pacyficznej. W Japonii notuje się co roku ok. 1500 wstrząsów wyczuwalnych przez ludzi. Te najsilniejsze – oprócz ogromnych zniszczeń potrafią przemodelować krajobraz regionu, który dotknęły.
6.3. (0-2 pkt.)	A	B	Izostazja, czyli pionowe ruchy skorupy ziemskiej, związana jest z różną gęstością skał skorupy ziemskiej i płaszcza Ziemi. Ruch ten wywołało obciążenie lądolodem. Podczas ostatniego zlodowacenia północna Europa przykryta była pokrywą lodową o grubości nawet 4 km. To obciążenie (nawet 4 mld ton na każdy 1 km ²) spowodowało, że skorupa ziemska ugięła się na kilkaset metrów i zapadła się w plastyczny płaszcz Ziemi. Gdy lądolód stopił się i jego nacisk zanikł -skorupa kontynentalna zaczęła powracać do swego poprzedniego poziomu.
6.4. (0-2 pkt.)	A	B	Siły grawitacyjne Słońca i Księżyca powodują zjawisko pływów morskich. Dwa razy na dobę morza podnoszą się i opadają w cyklu powiązanim z ruchem wirowym Ziemi i ruchem orbitalnym Księżyca. Grawitacja działa też na skalną bryłę naszej planety i okazuje się, że i ona podlega podobnym „pływom”. Cykle tych pływów zbliżone są do doby słonecznej oraz jej połowy. Są też cykle od nich dłuższe, podczas których pływy Ziemi osiągają amplitudę 38,5 cm w pionie oraz 5,4 cm w poziomie, a w obszarach okółorównikowych 100 cm w pionie i 15 cm w poziomie. W Polsce (okolice Łeby) amplituda takich pływów sięga 28 cm.
6.5. (0-2 pkt.)	A	B	Biegun przesuwa się w tempie do 100 mm dziennie, zakreślając niekiedy nieregularną spiralę. Jej środek dla danego okresu stanowi uśredniony rzeczywisty biegun Ziemi, który co roku przesuwa się 10 cm w kierunku Ameryki Północnej. Jedną z wielu przyczyn tego zjawiska określanego jako poloida jest zanik lądolodów Grenlandii i Antarktydy Zachodniej.

Zadanie 7. (0-1 pkt.)

Do którego kształtu Ziemi odnosi się ten opis?

„Bryła ta jest najprecyzyjniejszym, spośród ściśle zdefiniowanych brył opisujących kształt Ziemi; a w praktyce poziom morza. Nie jest ona w praktyce prostą bryłą geometryczną i nie da się jej opisać wzorem matematycznym, lecz trzeba zwyczajnie zmierzyć. Coraz precyzyjniejsze pomiary tej bryły są jednym z głównych wyzwań współczesnej geodezji. Pierwsze pomiary satelitarne tej bryły przeprowadzono w latach 70. XX w. Wykazały one niesymetryczny kształt globu ziemskiego. Wraz ze wzrostem precyzji pomiarów uściślano kształt bryły od formy przypominającej gruszkę lub serce do modelu określanego jako poczdamski”.

Na podstawie: M. Meus. Jaki naprawdę kształt ma Ziemia? Geografia w Szkole 6/2022, str. 8.

- A. Elipsoidy
- B. Kuli
- C. Geoidy
- D. Żadnego z wymienionych

Zadanie 8. (0-3 pkt.)

Wybierz zestawienia w których wymieniono wybrane planety w kolejności od najdalszej do najbliższej Słońca, lub odwrotnie - od planety najbliższej do najdalszej względem Słońca?

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej trzy odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż trzy – otrzymasz 0 pkt.

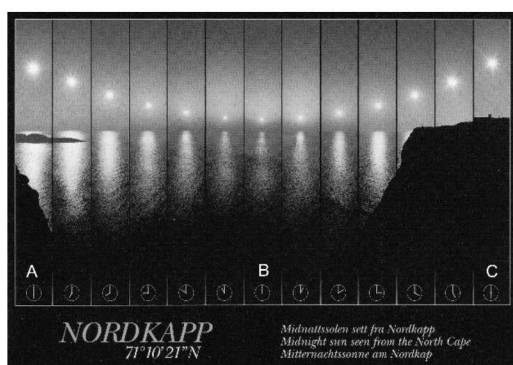
- A. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars
- B. Merkury, Wenus, Mars, Ziemia
- C. Mars, Jowisz, Saturn, Uran
- D. Ziemia, Mars, Saturn, Jowisz
- E. Neptun, Saturn, Uran, Jowisz
- F. Uran, Mars, Ziemia, Wenus

Zadanie 9. (0-4 pkt.)

Fotografia przedstawia położenie Słońca nad horyzontem obserwowane z Nordkapp w godz. 18:00 (A) - 0:00 (B) - 6:00 (C). Wskaż dwie najbardziej prawdopodobne daty wykonania tej fotografii.

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.



Autor fotografii nieznan

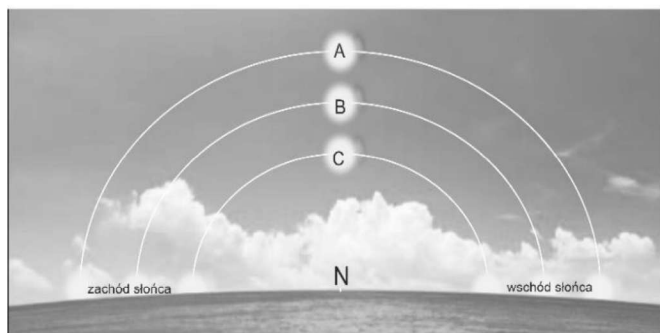
- A. 21 marca
- B. 15 lutego
- C. 30 maja
- D. 10 czerwca
- E. 23 września
- F. 15 października
- G. 22 grudnia

Zadanie 10. (0-4 pkt.)

Na rysunku przedstawiono momenty górowania Słońca w dniach przesilenia letniego (A), równonocy wiosennej i jesiennej (B) oraz przesilenia zimowego (C). W których miastach może ono tak wyglądać?

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.

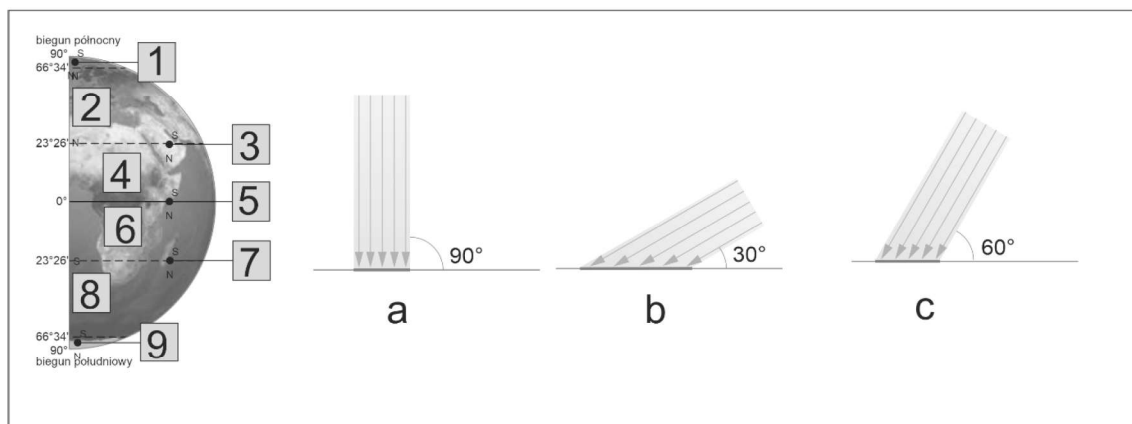


- A. Tokio (35°41'N 139°46'E)
- B. Kapsztad (33°55'31"S 18°25'26"E)
- C. Delhi (28°36'N 77°13'E)
- D. Rabat (34°02'N 6°50'W)
- E. Sydney (33°52'S 151°12'E)

Opracowano na podstawie: Rachwał, R. Malarz, T., D. Szczypiński, Planeta Nowa 6 neon. Warszawa, Wydawnictwo Nowa Era, str. 29.

Zadanie 11.

Na rysunkach (a-c) przedstawiono kąt padania promieni słonecznych na różnych szerokościach geograficznych (1-9). Rozwiąż zadania 11.1.-11.2.



Opracowano na podstawie: Rachwał, R. Malarz, T., D. Szczypiński,
Planeta Nowa 6 neon. Warszawa, Wydawnictwo Nowa Era, str. 35 i 39.

Zad. 11.1. (0-6 pkt.)

W których zestawieniach (A, B, C, D lub E) do wszystkich rysunków (a-c) prawidłowo dopasowano strefy oświetlenia Ziemi (1-9) w dniu przesilenia letniego na półkuli północnej?

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.

	Wiązka promieni słonecznych		
	a	b	c
A	3	1	6
B	3	9	1
C	3	8	2
D	7	4	6
E	5	1	6

Zad. 11.2. (0-6 pkt.)

W których zestawieniach (A, B, C, D lub E) do wszystkich rysunków (a-c) prawidłowo dopasowano strefy oświetlenia Ziemi (1-9) w dniu przesilenia letniego na półkuli południowej?

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.

	Wiązka promieni słonecznych		
	a	b	c
A	7	5	2
B	3	1	6
C	7	9	4
D	7	2	8
E	3	6	1

Zadanie 12. (0-1 pkt.)

Piotrek przyleciał samolotem wczoraj (w przeddzień pisania tego konkursu) z Londynu do Warszawy. Na lotnisku w Warszawie powinien:

- A. Cofnąć wskazówki zegarka, czyli odjąć 2 godziny
- B. Przesunąć wskazówki zegarka do przodu, czyli dodać 2 godziny
- C. Cofnąć wskazówki zegarka, czyli odjąć 1 godzinę
- D. Pozostawić wskazania zegarka bez zmian
- E. Przesunąć wskazówki zegarka do przodu, czyli dodać 1 godzinę

Zadanie 13. (0-1 pkt.)

W którym zestawieniu uporządkowano kontynenty do najmniej do najbardziej zaludnionego?

- A. Azja, Australia, Afryka
- B. Afryka, Azja, Australia
- C. Afryka, Australia, Azja
- D. W żadnym z wymienionych

Zadanie 14. (0-1 pkt.)

W którym z wymienionych krajów utrzymuje się rozwarstwienie społeczeństwa wynikające z dawnego systemu kastowego?

- A. W Chinach
- B. W Japonii
- C. W Indiach
- D. W Etiopii
- E. W żadnym z wymienionych

Zadanie 15. (0-2 pkt.)

Wskaż kraj, w którego tradycję wpisują się: tańczący smok i wojownicy shu, a także kraj, dla którego charakterystyczne są sumo i kimono.

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.

- A. Chin
- B. Etiopii
- C. Australii
- D. Indii
- E. Japonii

Zadanie 16. (0-1 pkt.)

Aborygeni są rdzennymi mieszkańcami:

- A. Malezji
- B. Laosu
- C. Australii
- D. Kenii
- E. Birmy

Zadanie 17. (0-2 pkt.)

Oblicz gęstość zaludnienia Australii wiedząc, że ma 7,7 mln km² powierzchni zamieszkuje ją 27 mln mieszkańców. Oblicz też gęstość zaludnienia Mongolii – kraju o powierzchni 1,6 mln km², który zamieszkuje 3,5 mln mieszkańców.

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.

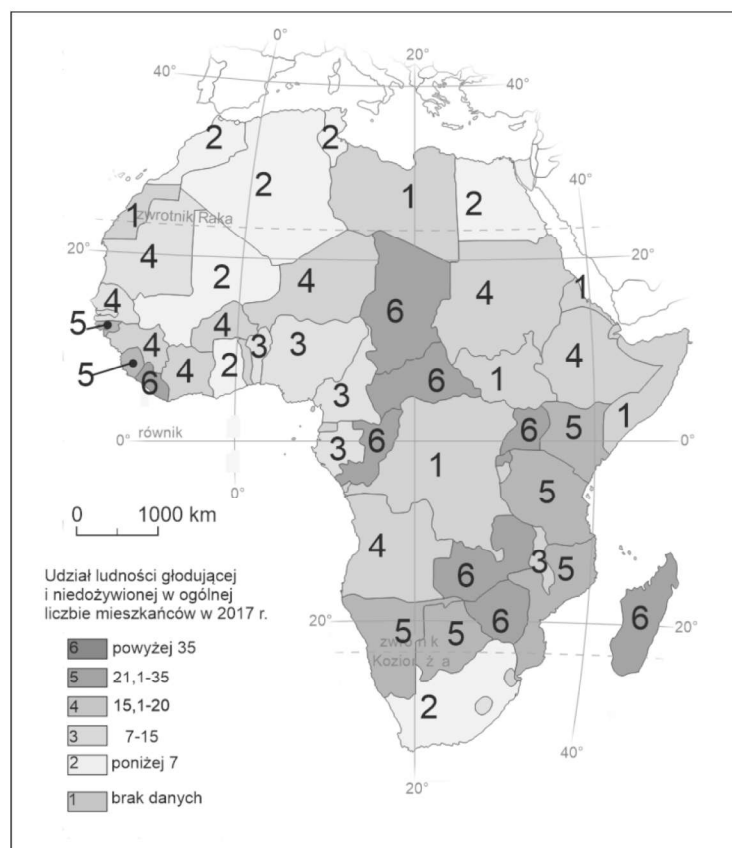
- A. Gęstość zaludnienia Australii i Mongolii jest prawie taka sama
- B. Różnica gęstości zaludnienia w tych krajach wynosi w przybliżeniu ok. 1,3 osoby/km²
- C. Gęstość zaludnienia Mongolii wynosi ok. 3,5 osoby/km²
- D. Gęstość zaludnienia Mongolii jest mniejsza od gęstości zaludnienia Australii

Zadanie 18. (0-6 pkt.)

W którym zestawieniu znajdują się wyłącznie kraje, w których udział ludności głodującej lub niedożywionej jest największy, a w którym zestawieniu znajdują się wyłącznie kraje, w których odsetek tej ludności jest najmniejszy?

Uwaga.

Możesz wybrać najwyżej dwie odpowiedzi. Jeśli wybierzesz ich więcej niż dwie – otrzymasz 0 pkt.



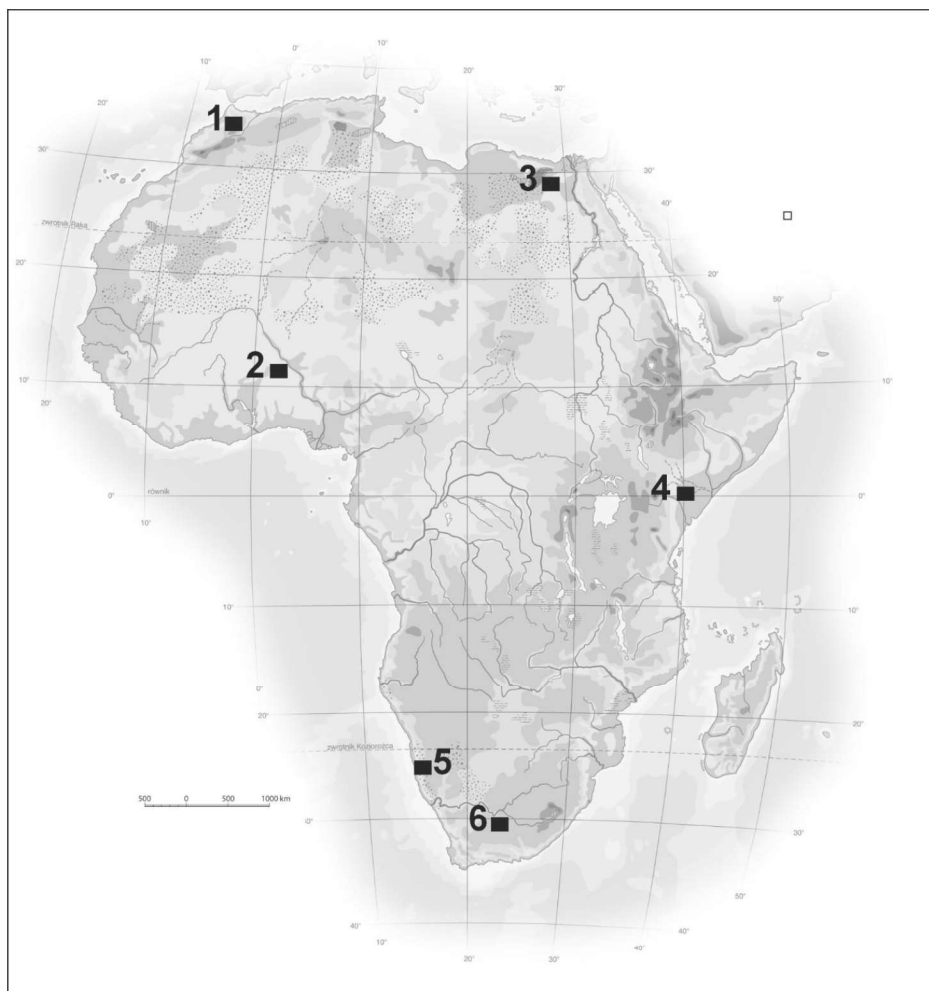
- A. Czad, Republika Środkowoafrykańska, Angola,
- B. Czad, Madagaskar, Senegal
- C. Zimbabwe, Zambia, Madagaskar
- D. Maroko, Angola, Tanzania
- E. Algieria, Egipt, Mali

Opracowano na podstawie: Rachwał, T., Szczypiński, D.
Planeta Nowa 8 neon. Warszawa, Wydawnictwo Nowa Era, str.85.

Zadanie 19.

Na mapie ponumerowano wybrane kraje (1-6), w granicach których umieszczono prostokąty. Rozwiąż zadania 19.1.-19.6., rozpoznając kraj na podstawie opisu krajobrazu, a następnie wybierz odpowiedź (A, B, C, D, E lub F) zawierającą prawidłowe przyporządkowanie numeru kraju na mapie do opisu krajobrazu tego kraju.

Opisy krajobrazów Afryki p opracowano na podstawie wskazanej w rozszerzeniu etapu rejonowego MKG „Krajobrazy Afryki”.



Opracowano z wykorzystaniem mapy Afryki Wydawnictwa Nowa Era.

Zad. 19.1. (0-2 pkt.)

Kraj ten wyróżnia się różnorodnością klimatyczną, przyrodniczą i etniczną. Pierwszymi białymi osadnikami byli tutaj Holendrzy, Francuzi i Niemcy. Kraj słynie z przypraw takich jak: pieprz, szafran, cynamon i goździki, a przede wszystkim ze złota i diamentów. W bogatym świecie zwierząt są kontrasty pomiędzy ssakami największymi: słoniami, nosorożcami i hipopotamami; najwyższymi – żyrafami; najszybszymi – gepardami, a ssakami najmniejszymi – ryjówkami małutkimi. Doskonałym miejscem do obserwacji fauny jest Park Narodowy Krugera, wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO.

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6

Zad. 19.2. (0-2 pkt.)

Sawanna w tym kraju jest najbogatszym pod względem różnorodności fauny obszarem w Afryce. Występują tutaj sawanny wilgotne, suche oraz półpustynne. Roślinność sawanny jest zróżnicowana. Dominują trawy, baobaby i akacje. Przez ten kraj przebiega Wielki Rów Wschodni – część Wielkich Rowów Afrykańskich, w którym znajduje się jezioro Nakuru. Jezioro to znajduje się w parku narodowym o tej samej nazwie i słynie z największego na świecie skupiska flamingów (ok. miliona). W północno-zachodnim krańcu tego kraju znajduje się część Jeziora Wiktorii. Na stokach Kilimandżaro w Parku Narodowym Amboseli bytują m.in. pelikany, hipopotamy, nosorożce, bawoły, żyrafy oraz lamparty.

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6

Zad. 19.3. (0-2 pkt.)

W tym kraju znajduje się wyjątkowa na świecie pustynia wpisana na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Głównym źródłem wody na tej pustyni jest mgła. W krajobrazie występują wydmy poprzeczne proste, poprzeczne barchanoidalne, barchany oraz wydmy gwiaździste. W głąb tej pustyni wnika wyjątkowa pod względem krajobrazowym tzw. Dolina Księżycowa. Nazwa nie jest przypadkowa, ponieważ dolina ta pozbawiona jest zwartej szaty roślinnej.

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6

Zad. 19.4. (0-2 pkt.)

W tym kraju (stowarzyszonym z Unią Europejską) rosną drzewa arganowe. Mają one po kilkaset, a nawet kilka tysięcy lat. Owoce tego drzewa zawierają cenny olej mający właściwości prozdrowotne oraz wykorzystywany jest do produkcji kosmetyków. Odzwierciedleniem niezwykłości tego kraju, a nawet Afryki jest Marrakesz. Jedną z atrakcji tego miasta jest Ogród Majorelle z oazą egzotycznych drzew, roślin i kwiatów. Stare miasto – medyna znajduje się Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. Tam z kolei wchodzimy do labiryntu wąskich uliczek, ponad którym góruje strzelisty minaret. Liczne sklepy oferują wzorzyste dywany i kilimy oraz mnóstwo innych towarów zachwalanych przez sprzedawców.

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6

Zad. 19.5. (0-2 pkt.)

W nadmorskiej części tego kraju znajdują się jeziora (największym jest jezioro Nokoué) i laguny oddzielone od morza piaszczystymi mierzejami. Zdarza się, że wody morskie przelewają się do lagun. Jest to kraj rolniczy, w którym dominuje rolnictwo tradycyjne dające utrzymanie ok. 70% ludności tego kraju. Coraz intensywniej rozwijają się uprawy plantacyjne takie jak: plantacje bawełny, olejowca gwinejskiego lub ananasów. Uprawia się też: palmy kokosowe, kawowce, kakaowce, papaje, plantany, nerkowce oraz drzewa chlebowe i chrzanowe. W tym kraju pozyskuje się też mahoń, drzewa tekowe oraz iroko.

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6

Zad. 19.6. (0-2 pkt.)

Ten kraj jest darem najdłuższej rzeki w Afryce. Dolina i delta tej rzeki są najważniejszymi, gospodarczymi regionami tego kraju, kontrastującymi z krajobrazem pustynnym. Na zachód od doliny tej rzeki rozciąga się olbrzymia piaszczysto-żwirowa pustynia Zachodnia. Jest to obszar wyżynny pocięty zapadliskami (np. Al-Kattara – 134 m p.p.m. Na wschód od tej doliny, aż do wybrzeża rozciąga się Pustynia Arabska nazywana też Pustynią Wschodnią.

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	5	6

Zadanie 20.(0-1 pkt.)

Którego kraju dotyczy poniższy opis?

„Jak dotąd najwyższą górą, której nie dotknęła stopa człowieka jest Gangkhar Puensum o wysokości 7570 m n.p.m. położony [REDAKTOWANE]. Terytorium tego kraju obejmuje też wiele innych niezdobitych szczytów, które obecnie są niedostępne z uwagi na rządowy zakaz wspinaczki wysokogórskiej w tym kraju” *.

* K. Trojan, Niezbadana Ziemia, odkrycia geograficzne u progu XXI wieku.
Geografia w Szkole, wydanie specjalne, 1/2020, str. 5.

- A. Chiny
- B. Rosja
- C. Wietnam
- D. Pakistan
- E. Bhutan

Zadanie 21. (0-1 pkt.)

Której z wymienionych form A, B, C lub D dotyczy poniższy opis?

„Jedną z nich stanowią odkryte kilka lat temu [REDAKTOWANE] pojawiające się na terenach objętych wieloletnią zmarzliną (najbardziej znane na półwyspie Jamal). Uważa się, że mogą one powstawać wskutek przedostania się gazów (przypuszczalnie metanu) do formy typu pingo, która zamiast zapaść się, podlega wówczas eksplozji. Część z badaczy interpretuje zaś zjawisko [REDAKTOWANE] jako przejaw uwalniania się gazów uwięzionych w topniejącej wiecznej marzłoci, które tworzą pod powierzchnią gruntu eksplodujące poduszki gazowe. Ilość tego typu wybuchowych „baniek” na całej Syberii szacuje się na ok. 7 tysięcy” *.

* K. Trojan, Niezbadana Ziemia, odkrycia geograficzne u progu XXI wieku.
Geografia w Szkole, wydanie specjalne, 1/2020, str. 6.

- A. Góry wulkaniczne
- B. Gejzer
- C. Krater
- D. Góry tektoniczne

Brudnopis

Zapisy w brudnopisie **nie są oceniane**