



KURATORIUM
OŚWIATY
w KRAKOWIE

KONKURS TEMATYCZNY „PRZYGODA Z HISZPAŃSKIM”
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ETAP REJONOWY - 12 stycznia 2026 roku

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEN (Drukowanymi literami)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA
.....

KLASA

.....
NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **12 stronach** jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **60 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W każdym zadaniu **poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź**.
10. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
11. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomyliś, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
12. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi**.
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.

Powodzenia!

ZADANIE 1

/ 10

Przeczytaj tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Querida amiga:

Quiero contarte mi viaje por la Península de Yucatán. Fueron unas vacaciones familiares maravillosas. Salimos de Madrid **1.1.** ____ avión y llegamos a Cancún. El vuelo fue largo, pero estábamos muy felices. Despues descansamos en un hotel cerca del mar. El lugar era **1.2.** ____ bonito y pasamos tiempo juntos en la playa.

Un día visitamos la Ciudad Maya de Cobá. **1.3.** ____ a la pirámide y vimos la selva desde arriba. ¡Qué vista tan increíble! Luego fuimos a Chichén Itzá. Nos **1.4.** ____ la pirámide de Kukulkán, considerada uno de los monumentos más emblemáticos de la antigua civilización maya. Tomamos muchas fotos de recuerdo.

Después viajamos a Izamal, la ciudad amarilla, y a Mérida, **1.5.** ____ caminamos por las calles coloniales. Probamos comida típica y estaba deliciosa. ¡Toda la familia disfrutó mucho!

Más tarde fuimos a Bacalar. La Laguna de los Siete Colores es preciosa. El agua tiene muchos tonos azules. Allí **1.6.** ____ una pequeña aventura: alquilamos un kayak para explorar la laguna y, de repente, empezó a llover fuerte y no sabíamos dónde refugiarnos. Al final encontramos un pequeño muelle y esperamos juntos hasta que salió el sol. Fue divertido y **1.7.** ____ recordaremos siempre.

1.8. ____ llegamos a la Riviera Maya. En Tulum **1.9.** ____ en bicicleta, visitamos la Ciudad Maya y la playa. El mar era turquesa y la arena blanca. Jugamos en la arena y vimos un atardecer espectacular.

Después de muchos días felices, regresamos a Madrid. Estas vacaciones fueron especiales. **1.10.** ____ lugares mágicos, compartimos momentos únicos y aprendimos sobre la cultura maya. ¡Quiero volver pronto a México con mi familia!

Un abrazo,

Dolores

Na podstawie: <https://diarioviaje.com/diario-viaje-mexico-yucatan-por-libre>

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|------------------------|
| 1.1. A. con | B. en | C. para |
| 1.2. A. muy | B. más | C. mucho |
| 1.3. A. vamos | B. bajamos | C. subimos |
| 1.4. A. encantamos | B. encantó | C. encantaron |
| 1.5. A. cuando | B. como | C. donde |
| 1.6. A. tuvimos | B. teníamos | C. hemos tenido |
| 1.7. A. lo | B. la | C. le |
| 1.8. A. Al principio | B. Finalmente | C. De repente |
| 1.9. A. tomamos | B. conducimos | C. montamos |
| 1.10. A. Veíamos | B. Vimos | C. Vemos |

ZADANIE 2

/ 14

Przeczytaj krótką biografię znanej artystki meksykańskiej Fridy Kahlo, z której usunięto czasowniki. Wpisz w każdą lukę (2.1.– 2.14.) literę, którą oznaczono brakujący czasownik (A–N), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F	G
pasó	nació	se casó	vivieron	empezó	tuvo	enfermó

H	I	J	K	L	M	N
se convirtió	influyó	viajaron	murió	expuso	contó	fue

Frida Kahlo **2.1.** _____ en 1907 en Coyoacán, México. Cuando era niña, se **2.2.** _____ de polio y **2.3.** _____ mucho tiempo en casa. En 1925, Frida **2.4.** _____ un accidente grave de autobús. Después del accidente, ella **2.5.** _____ a pintar.

En 1929, Frida **2.6.** _____ con el pintor Diego Rivera. Ellos **2.7.** _____ en México y también **2.8.** _____ a Estados Unidos. Frida **2.9.** _____ autora de muchos autorretratos.

Durante su vida, **2.10.** _____ sus obras en México y en otros países. La pintura de Frida **2.11.** _____ mucho en el arte moderno. La artista **2.12.** _____ en 1954 en su casa, llamada “La Casa Azul”. Cuatro años más tarde, su casa **2.13.** _____ en un museo. “La Casa Azul” que vio nacer y morir a Frida Kahlo **2.14.** _____ con más de 750 mil visitantes en 2025.

ZADANIE 3

/ 6

Przeczytaj uważnie tekst o Mundialu. Następnie przeczytaj zdania (3.1.–3.6.) i zdecyduj, czy są zgodne z treścią tekstu. Zaznacz P (prawda) lub F (fałsz) obok każdego zdania wpisując X do tabeli. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

El Mundial de fútbol 2026 será en México, Estados Unidos y Canadá. Los equipos ya saben con quién jugarán en la primera fase, pero faltan algunos que se decidirán en los últimos partidos para clasificar. El problema más grande son los precios de las entradas. La FIFA dice que las entradas más baratas cuestan 60 dólares, pero las más caras para la final cuestan 6.730 dólares. Por eso, este será el Mundial más caro de la historia.

Los aficionados están molestos porque la FIFA quería usar un sistema que cambia el precio según cuántas personas quieren comprar. Si mucha gente quiere entradas, el precio sube. Después de las quejas, la FIFA dijo que no usaría este sistema en todas las entradas, solo en pocas.

Hay cuatro categorías de entradas: la número uno tiene la mejor vista y la cuatro es la más barata. La categoría uno subió un 180% y la cuatro, un 476% en comparación con el Mundial anterior. Las categorías dos y tres también aumentaron sus precios, aunque en menor proporción: la dos ofrece una buena ubicación a un precio intermedio, mientras que la tres se considera una opción equilibrada entre visibilidad y coste. Antes, estas entradas baratas eran solo para residentes, pero ahora no hay ese beneficio.

Carlos Morales, un aficionado mexicano, dice que antes era fácil comprar entradas, incluso el mismo día del partido. Ahora es muy difícil y muy caro. Sin embargo, comenta que, a pesar de todo, se siente feliz de que el Mundial se celebre en México. Probablemente no asistirá a ningún partido, pero estará muy satisfecho y contento de poder ver los encuentros en la zona de aficionados, acompañado de otros seguidores, y además de manera gratuita.

Na podstawie: elpais.com/mexico/2025-12-06/

		P	F
3.1.	Todos los equipos ya conocen a sus rivales en la primera fase.		
3.2.	El precio mínimo de la entrada es de sesenta dólares.		
3.3.	La FIFA iba a cambiar el precio según el interés de los aficionados.		
3.4.	Dos categorías de entradas no han subido sus precios.		

3.5.	El privilegio de comprar entradas más baratas para los residentes ha desaparecido.		
3.6.	Carlos Morales comprará una entrada para los partidos en la zona de aficionados.		

ZADANIE 4

/ 4

Przeczytaj teksty. Dobierz właściwy nagłówek (A–E) do każdego tekstu (4.1.–4.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga: jeden nagłówek został dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. Un fenómeno cultural promueve la unión familiar.
- B. La tecnología cambia la forma de disfrutar el arte.
- C. Las figuras del cine mexicano se llevan premios importantes.
- D. La ciudad se prepara para recibir a medio millón de fans.
- E. El artista madrileño trae un espectáculo épico a México.

4.1.

Bad Bunny hará ocho conciertos en Ciudad de México. Todas las entradas están vendidas. La Cámara de Comercio dice que estos conciertos traerán mucho dinero: más de 3.000 millones de pesos. Asistirán unas 500.000 personas. La gente gastará en comida, bebida y alojamiento. Los hoteles estarán casi llenos. La Ciudad de México será la única ciudad en México en la que cantará Bad Bunny, por eso vendrán fans de otros lugares y países. Estos conciertos ayudarán a la economía y harán que la ciudad sea importante para la música y el entretenimiento.

Na podstawie: elpais.com/mexico/gente/2025-12-10/

4.2.

El *K-pop*, la música pop coreana, es muy popular en Ciudad de México. El grupo *Stray Kids* tiene conciertos el 12 y 13 de abril en el Estadio GNP. Además, en la Universidad Nacional Autónoma de México se organiza una conferencia sobre la cultura coreana. También hay talleres en los que la gente dibuja a sus artistas favoritos y explica por qué le gusta el *K-pop*. El *hallyu*, la ola coreana, ofrece música y series que destacan por el respeto y los buenos modales, algo que atrae en México, donde hay muchos programas con violencia. El *K-pop* fomenta la unión, la convivencia familiar y reduce el *bullying*. Por último, un hecho interesante: los primeros coreanos llegaron a Chiapas en 1905.

Na podstawie: elpais.com/mexico/2025-04-12/

4.3.

El musical *Malinche*, creado por Nacho Cano, antiguo miembro del icónico grupo madrileño Mecano, llegó a Ciudad de México el 28 de marzo de 2025. Tuvo más de 50 actores, música en vivo y una gran producción, similar a los shows de Broadway. La obra celebró la mezcla y la unión de dos culturas, e hizo homenaje a la figura histórica de Malinche. Después de tres exitosas temporadas en Madrid y más de 800 funciones, el musical finalmente se presentó en el Frontón México, frente al Monumento a la Revolución. *Malinche* mostró y celebró la riqueza cultural de México.

Na podstawie: elpais.com/mexico/branded/2024-12-18/malinche

4.4.

Guillermo del Toro y Diego Luna fueron nominados a los Globos de Oro 2026. México obtuvo seis nominaciones. Diego Luna compitió como mejor actor en serie dramática por su papel en *Andor*, parte de *Star Wars*. Fue su tercera nominación en los últimos cuatro años. Guillermo del Toro recibió cinco nominaciones por su película *Frankenstein*: mejor película, mejor director, mejor actor (Óscar Isaac), actor de reparto (Jacob Elordi) y mejor música. Del Toro ya había ganado antes con *La forma del agua* y *Pinocho*. Estas nominaciones reflejan el creciente éxito del cine y la televisión mexicana en Hollywood.

Na podstawie: elpais.com/mexico/2025-12-08/

ZADANIE 5

/ 5

Przeczytaj teksty o Parkach Narodowych w Meksyku (A–D) oraz pytania ich dotyczące (5.1.–5.5.). Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: w jednym z tekstów znajdują się odpowiedzi na dwa pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¿En qué texto el autor informa que en este parque

5.1.	se suele hacer deporte?	
5.2.	se puede observar bien el cielo gracias a la claridad del aire?	
5.3.	se cultivan árboles para Ciudad de México?	
5.4.	hay cumbres muy altas?	
5.5.	en verano, hay temperaturas bajas y mucha humedad?	

A.

El Desierto de los Leones es un parque nacional desde el 15 de noviembre de 1917. Es un bosque al suroeste de Ciudad de México. En el siglo XVII, los monjes Carmelitas Descalzos construyeron allí un convento llamado “Santo Desierto de Nuestra Señora del Carmen”. El parque tiene clima frío y lluvioso en verano. Hay muchas especies de árboles, y animales de la zona. Muchas personas visitan el parque para caminar, correr, hacer maratones y participar en eventos culturales. Es muy importante porque da aire limpio al Valle de México.

B.

El Parque Nacional Iztaccíhuatl – Popocatépetl, que está en la frontera de los estados de México, Puebla y Morelos, protege unas 40 mil hectáreas. Allí destacan las montañas muy grandes, entre ellas el segundo y el tercer pico más elevados de México. Hace mucho tiempo, los pueblos indígenas cultivaron maíz en los valles cerca de las montañas. El parque también tiene hongos, plantas y animales silvestres. Hay al menos 18 especies que solo viven aquí.

C.

El Parque Nacional Vivero Coyoacán está en un terreno de un antiguo rancho. Miguel Ángel de Quevedo, llamado el “Apóstol del árbol”, donó este terreno. El parque está administrado por el gobierno, cuyo objetivo es plantar árboles para reforestar Ciudad de México. Tiene 39 hectáreas. Fue la primera reserva para producir árboles. En 1938, el presidente Lázaro Cárdenas lo declaró Parque Nacional.

D.

El Parque Nacional Sierra de San Pedro Mártir está en un lugar con buena visibilidad y clima limpio. Por eso, la Universidad Nacional Autónoma de México puso allí el Observatorio Astronómico Nacional en 1971. El parque tiene bosques de pino y otros árboles, y animales como puma, coyote, y zorro. También participa en un programa para conservar el cóndor de California, que ha tenido mucho éxito.

Na podstawie: <https://www.gob.mx/semarnat/articulos>

Przeczytaj tekst, z którego usunięto zdania. Wpisz w każdą lukę (6.1.– 6.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LA LEYENDA DE ZORRO

En la antigua California, bajo el dominio español, vivía un joven noble llamado Don Diego de la Vega. 6.1. ____ Pero detrás de esa apariencia tranquila se ocultaba un secreto. De noche, el joven se convertía en Zorro, el héroe con máscara.

Con su capa negra, su sombrero ancho y su espada, Zorro recorría los caminos para defender a los más débiles. Luchaba contra los gobernantes malos y soldados que hacían daño a la gente. 6.2. ____ La dibujaba con precisión sobre las paredes o las ropas de sus enemigos. Astuto, valiente y rápido como el zorro que le dio nombre, este héroe fue símbolo de libertad y esperanza. Siempre llegaba en los momentos más difíciles cuando todo parecía perdido. 6.3. ____ . Por eso, era imposible atraparlo y nadie sabía dónde vivía.

Montaba en su caballo que se llamaba Tornado. Era un animal muy veloz, fuerte e inteligente. Pero lo más importante era el color negro del caballo. 6.4. ____ Gracias a eso, se podía ocultar entre las sombras, aprovechando la oscuridad para confundir a sus perseguidores.

Algunos creían que era un espíritu y otros que era un soldado disfrazado. Pero la verdad era más simple y poderosa: Zorro luchaba por la justicia, por amor a su tierra y a su gente.

- A. Le dejaba a Zorro moverse sin ser visto durante la noche.
- B. Cumplía una acción heroica y desaparecía sin dejar rastro.
- C. Justo en ese momento Zorro se enamoró de una bella joven.
- D. Era un caballero elegante, amante de la música y la poesía.
- E. Siempre dejaba su marca inconfundible: la letra Z.

Na podstawie: https://es.wikipedia.org/wiki/El_Zorro

Przeczytaj przepis na popularny meksykański sos, a następnie wstaw w luki (7.1.-7.7.) odpowiednią opcję A, B lub C tak, aby tekst był spójny i logiczny. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

GUACAMOLE CON NACHOS

Para preparar una salsa mexicana deliciosa, sigue esta 7.1. _____. Necesitas dos aguacates, un tomate, una cebolla, un ajo picado, uno o dos chiles, un poco de zumo de limón, sal y una 7.2. ____ de nachos. Se pelan los aguacates, se colocan en un recipiente y con un 7.3. ____ se aplastan hasta obtener un puré. Se pella el tomate, se quitan las 7.4. _____, se corta en trocitos pequeños y se añade al puré. Luego, 7.5. ____ la cebolla picada, el ajo, los chiles, el zumo de limón y la sal. Se enfriá el guacamole antes de servir en la 7.6. ____ durante 15 minutos. Después de ese tiempo, 7.7. ____ el guacamole con nachos. ¡Que aproveche!

7.1.

- A. carta B. prescripción C. receta

7.2.

- A. barra B. bolsa C. loncha

7.3.

- A. mantel B. trozo C. tenedor

7.4.

- A. semillas B. hojas C. cáscaras

7.5.

- A. se pelan B. se quitan C. se añaden

7.6.

- A. plancha B. nevera C. freidora

7.7.

- A. se sirve B. se corta C. se guarda

Przeczytaj zdania (8.1.-8.10). Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodnie z treścią materiału "La leyenda de la Llorona", podanego w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. La Llorona es una mujer misteriosa que

- A.** canta en las plazas.
- B.** llora por sus hijos.
- C.** cuenta cuentos.

8.2. La Llorona va vestida de

- A.** blanco.
- B.** rojo.
- C.** negro.

8.3. La Llorona grita

- A.** ¡Ay, mis hijos!
- B.** ¡Ay, mi madre!
- C.** ¡Ay, mi vida!

8.4. La mujer misteriosa termina su recorrido

- A.** en el bosque.
- B.** en la montaña.
- C.** en el lago.

8.5. En la Plaza Mayor, La Llorona

- A.** canta y baila.
- B.** se arrodilla y llora.
- C.** habla y sonríe.

8.6. La Llorona aparece normalmente

- A. por la mañana.
- B. al mediodía.
- C. por la noche.

8.7. Uno de los símbolos importantes en la leyenda es

- A. el sol.
- B. la luna.
- C. el fuego.

8.8. El origen de La Llorona viene de

- A. los mitos prehispánicos.
- B. las leyendas europeas.
- C. los cuentos modernos.

8.9. A veces, La Llorona se identifica con

- A. La Mulata.
- B. La Corregidora.
- C. La Malinche.

8.10. La leyenda de La Llorona

- A. tiene varias versiones.
- B. habla de la guerra.
- C. transmite la esperanza.