



KONKURS TEMATYCZNY „PRZYGODA Z HISZPAŃSKIM”

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ETAP SZKOLNY – 13 listopada 2025 roku

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (DRUKOWANYMI LITERAMI)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....
IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

.....
KLASA

.....
NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **12 stronach** jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **50 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W arkuszu znajdują się **zadania jednokrotnego wyboru oraz zadania wielokrotnego wyboru**. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
10. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
11. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
12. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
13. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
14. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

Powodzenia!

ZADANIE 1

_____ / 6

Przeczytaj poniższe informacje. Następnie dopasuj każdą z nich do właściwego miejsca (A–G) i wpisz odpowiednią literę do tabelki. **Uwaga:** Jedno z miejsc zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej z informacji. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1.

SANTA BÁRBARA experiencias gastronómicas
Disfruta de una gran variedad de degustaciones:
bebidas artesanas – turrone – chocolate – aceite

1.2.

Esta fortaleza tiene lugares peligrosos. Puedes caer. Ten mucho cuidado, sobre todo subiendo a la torre.

1.3.

LA EMPRESA NO SE HACE RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE LOS VEHÍCULOS.
GRACIAS

1.4.

AVISO IMPORTANTE

DEBIDO A LA BANDERA ROJA
PROHIBIDO EL BAÑO HASTA NUEVA ORDEN

POLICÍA LOCAL

1.5.

Les informamos que nuestro establecimiento está cerrado temporalmente por reformas. Les invitamos de nuevo a hacer la compra a partir del 25 de noviembre. Agradecemos su comprensión.

1.6.

¡Atención!

El próximo viernes 21 de noviembre se va a realizar una salida al museo de arte contemporáneo. Hora de salida: 9:00

Confirma tu asistencia con tu profesor antes del miércoles.

- A. TIENDA
- B. ESCUELA
- C. RESTAURANTE
- D. PLAYA
- E. CORREOS
- F. CASTILLO
- G. APARCAMIENTO

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

ZADANIE 2

____ / 4

Przeczytaj prognozy pogody dla czterech meksykańskich miast (2.1.–2.4.). Następnie dopasuj każdą prognozę do właściwej ilustracji (A–E) i wpisz odpowiednią literę do tabelki.
Uwaga: Jedna ilustracja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej prognozy.
 Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E
 23°  16 km/h	 24°  0 km/h	 23°  0 km/h	 21°  10 km/h	 24°  10 km/h

2.1.

Hoy en Ciudad de México hay algunas nubes, pero también hace sol. La temperatura máxima es de veintiún grados. No llueve. El viento sopla a diez kilómetros por hora.

2.2.

En Monterrey hace calor, pero también un poco de viento. La temperatura máxima es de veinticuatro grados. No hay lluvia. El cielo está despejado con mucho sol.

2.3.

Hoy no hace sol en Guadalajara. La temperatura máxima es de veinticuatro grados. No llueve ni hace viento. El cielo está nublado.

2.4.

Hoy en Tijuana la temperatura máxima es de veintitrés grados. El viento sopla a dieciséis kilómetros por hora. Hay muchas nubes y llueve.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

ZADANIE 3

_____ / 5

Uzupełnij każde zdanie, wybierając właściwą formę spośród opcji A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

3.1. La Ciudad de México _____ situada a 2.240 metros sobre el nivel del mar.

A. hay **B.** está **C.** es

3.2. La Ciudad de México _____ la ciudad más antigua del continente americano.

A. hay **B.** está **C.** es

3.3. En el centro de la Ciudad de México _____ ruinas de un templo azteca.

A. hay **B.** está **C.** es

3.4. En la Ciudad de México _____ ocho importantes zonas arqueológicas.

A. hay **B.** están **C.** son

3.5. En la bandera de México _____ un águila que posa sobre un cactus a la vez que mata una serpiente.

A. hay **B.** está **C.** es

ZADANIE 4

_____ / 10

Uzupełnij każde zdanie, wybierając właściwą formę spośród opcji A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

4.1. Los mariachis normalmente _____ música tradicional mexicana.

- A. están tocando B. tocan C. tocar

4.2. Para aprender a cocinar platos mexicanos, _____ inscribirse en un taller de cocina.

- A. hay que B. vamos a C. tienes que

4.3. ¿ _____ cuesta una entrada para el espectáculo de mariachi en la plaza principal de Guadalajara?

- A. Cuál B. Qué C. Cuánto

4.4. La comida en las calles en Ciudad de México es tan sabrosa _____ los platos de restaurantes elegantes.

- A. tanto B. que C. como

4.5. Durante las fiestas de cumpleaños para los niños, _____ falta la piñata llena de dulces.

- A. nunca B. nada C. nadie

4.6. Cada año el Día de Muertos, yo _____ ofrendas a mis familiares muertos con mucho respeto.

- A. conduzco B. hago C. voy

4.7. Cada familia mexicana prepara _____ altar de muertos con fotos, velas y flores de cempasúchil.

- A. suyo B. su C. sus

4.8. El 16 de septiembre de _____ (1810) comienza la lucha por la independencia de México.

- A. mil ochocientos diez B. mil ochenta y uno C. dieciocho diez

4.9. En el museo dedicado a Frida Kahlo, se expone _____ colección de objetos personales y pinturas originales.

- A. un B. una C. unos

4.10. Los visitantes pueden ver dibujos de Diego Rivera guardados _____ un armario con las puertas de cristal.

- A. detrás de B. antes de C. dentro de

ZADANIE 5

_____ / 5

Przeczytaj uważnie tekst o kuchni meksykańskiej. Następnie dopasuj każde zdanie (A–E) do odpowiedniej luki w tekście (5.1–5.5.), tak aby całość była logiczna i spójna. Każde zdanie pasuje tylko do jednej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LA COCINA TRADICIONAL MEXICANA

La cocina mexicana es muy importante para la cultura del país, ya que tiene una historia muy antigua. **5.1.** _____. Después, con la llegada de los españoles, llegan nuevos ingredientes como el arroz, el trigo, la carne de cerdo y las especias.

Hoy, la cocina mexicana es muy variada y colorida. Cada región tiene sus propios platos típicos. **5.2.** _____. En Yucatán, la gente prepara cochinita pibil, un plato de cerdo cocinado con achiote.

En fiestas como el Día de Muertos, se cocinan los platos que suelen ser los favoritos del difunto, como el mole, el arroz con leche o los dulces típicos. **5.3.** _____. Ellas representan la alegría con la que se recuerda a los muertos.

En 2010, la UNESCO reconoce la cocina tradicional mexicana como Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad. **5.4.** _____. La comida no es solo para comer, también es una forma de compartir, celebrar y recordar las raíces. Las recetas pasan de generación en generación, y muchas familias cocinan juntas. **5.5.** _____. Cada receta tiene una historia, y cada plato habla de la identidad de un pueblo.

Na podstawie: <https://www.excelsior.com>.

- A. También se preparan calaveritas de azúcar decoradas con colores vivos.
- B. Ya que los mexicanos ven a sus madres, abuelas o tías cocinando, aprenden a cocinar desde pequeños.
- C. En la época prehispánica, los pueblos indígenas ya cocinan con maíz, frijoles, chile y calabaza.
- D. Por ejemplo, en Oaxaca se come mole, una salsa espesa con chocolate y chile.
- E. Esto significa que es muy valiosa y debe protegerse.

ZADANIE 6

_____ / 10

Przeczytaj oferty obozów dla młodzieży. Następnie przyporządkuj każde zdanie (6.1.–6.10.) do odpowiedniej oferty (A lub B), wpisując X w odpowiedniej kolumnie tabelki poniżej. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Oferta A.

¡Aventura en la Riviera Maya!

Viaje para adolescentes que sueñan con sol, playa y experiencias inolvidables

Destino: Playa del Carmen, México

Duración: 7 días / 6 noches

Edad recomendada: 14 a 18 años

Alojamiento: Hotel frente al mar con piscina

Día 1	Llegada al aeropuerto de Cancún y traslado privado a la Playa del Carmen. Instalación en el hotel y bienvenida. Paseo por la famosa Quinta Avenida: tiendas, heladerías y recuerdos.
Día 2	Mañana libre en la playa: voleibol y juegos acuáticos. Manualidades con pulseras con materiales mexicanos. Fiesta temática en la piscina por la tarde.
Día 3	Excursión a la isla de Cozumel en ferry. Buceo en el fondo del mar con guía profesional. Almuerzo en restaurante frente al mar. Regreso y noche de cine al aire libre en el hotel.
Día 4	Visita a cuevas acuáticas de agua pura: nadar y sacar fotos increíbles. Tour por los restos arqueológicos de Tulum con guía. Tarde libre para descansar o jugar en la playa.
Día 5	Día completo en un parque ecológico. Participación en actividades interactivas y culturales. Espectáculo por la noche “México Espectacular” con luces, música y danza.
Día 6	Clase de yoga en la playa al amanecer. Taller de cocina mexicana: ¡aprende a hacer tacos! Fiesta de despedida con música en vivo y premios.
Día 7	Desayuno y entrega de recuerdos. Traslado al aeropuerto y regreso a casa con nuevos amigos y mil historias.

Oferta B.

¡Exploradores en las montañas de México!

Aventura juvenil en Valle de Bravo y Nevado de Toluca

Destino: Valle de Bravo y Parque Nacional Nevado de Toluca

Duración: 7 días / 6 noches

Edad recomendada: 16 a 18 años

Alojamiento: Cabañas ecológicas

Día 1	Llegada al aeropuerto de Ciudad de México y traslado a Valle de Bravo. Instalación en cabañas ecológicas rodeadas de bosque. Bienvenida con hoguera y cena al aire libre.
Día 2	Caminata guiada por los bosques de Valle de Bravo. Visita al mirador “La Peña” con vistas espectaculares del lago. Picnic en la montaña.
Día 3	Clase de parapente (opcional y segura). Vuelo sobre el lago para los más valientes. Tarde de relajación.
Día 4	Excursión al Parque Nacional Nevado de Toluca. Visita a los cráteres del volcán. Charla sobre el medio ambiente.
Día 5	Ruta en bicicleta de montaña por senderos seguros. Taller de supervivencia en el bosque. Noche de cine en el campamento con palomitas.
Día 6	Visita al pueblo mágico de Valle de Bravo: artesanías, historia y arquitectura. Taller de arte con materiales naturales. Fiesta de despedida con música, baile y entrega de diplomas.
Día 7	Desayuno y tiempo para compartir recuerdos. Traslado al aeropuerto y regreso a casa con nuevas amistades y experiencias inolvidables.

¿Qué oferta eliges si

		Oferta A	Oferta B
6.1.	tienes quince años?		
6.2.	prefieres dormir cerca del agua?		
6.3.	sueñas con hacer deportes de aventura?		
6.4.	quieres explorar ruinas mayas?		
6.5.	te apasiona el mundo submarino?		
6.6.	te interesan los talleres de bisutería?		
6.7.	te encanta dormir en refugios naturales?		
6.8.	te gusta el senderismo?		
6.9.	te fascinan las actuaciones artísticas?		
6.10.	te interesan los paisajes volcánicos?		

ZADANIE 7

____ / 5

Przeczytaj zdania (7.1.-7.5.) i zaznacz odpowiednią opcję A,B,C lub D zgodnie z treścią materiału audiowizualnego „El Día de Muertos en México”, podanego w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

7.1. El Día de Muertos en México se celebra

- A. el 31 de octubre y el 1 de noviembre.
- B. el último fin de semana de octubre.
- C. el 2 y el 3 de noviembre.
- D. el 1 y el 2 de noviembre.

7.2. Los mexicanos ven la muerte como una

- A. experiencia muy triste.
- B. presencia peligrosa.
- C. parte natural de la vida.
- D. forma de castigo.

7.3. El Día de Muertos es una

- A. tradición moderna creada por los españoles.
- B. fiesta religiosa católica desde el principio.
- C. celebración que viene de los pueblos antiguos.
- D. festividad traída a México por los conquistadores.

7.4. En los altares del Día de Muertos se ponen

- A. los símbolos religiosos únicamente.
- B. las cosas favoritas de los difuntos.
- C. las flores artificiales de papel.
- D. las cartas para las personas muertas.

7.5. Según la creencia popular en México, el 2 de noviembre es un día en el que

- A. los muertos regresan por un día.
- B. la ofrenda se considera solo una decoración.
- C. los difuntos son olvidados.
- D. la gente está triste.

ZADANIE 8

_____ / 5

Uzupełnij zdania (8.1.-8.5.) słowami z tabelki (A-G), tak aby były spójne i logiczne. Słowa pochodzą z materiału audiowizualnego „El Día de Muertos en México”, podanego w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu. Uwaga! Dwa słowa zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

A	B	C	D	E	F	G
mariachi	pan de muerto	retrato	papel picado	catrina	velas	roscón

Durante el Día de Muertos

8.1. las familias decoran sus altares con _____ de colores vivos.

8.2. se prepara un dulce tradicional que se llama el _____ .

8.3. muchas personas se disfrazan de _____ que es un símbolo de esa celebración.

8.4. se encienden _____ para guiar a las almas hacia las ofrendas.

8.5. en el altar se coloca un _____ que representa a una persona que sigue viva en el corazón de su familia.