



KONKURS TEMATYCZNY „PRZYGODA Z HISZPAŃSKIM”
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

ETAP WOJEWÓDZKI

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 11:00

CZAS PRACY: 90 minut

	ZADANIE									RAZEM
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Maksymalna liczba punktów	10	10	4	6	7	3	5	5	10	60
Uzyskana liczba punktów										
Sprawdzający										

Punktacja po weryfikacji										
Sprawdzający										

Miejsce na wklejenie metryczki z danymi ucznia

1. Przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań konkursowych wpisz na oddzielnej karcie swoje imię i nazwisko, nazwę szkoły oraz imię i nazwisko nauczyciela przygotowującego Cię do konkursu. Wypełnioną kartę z danymi osobowymi włóż do przygotowanej koperty i zaklej ją.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **11 stronach** jest wydrukowanych **9 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **60 punktów**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
8. W arkuszu znajdują się zadania zamknięte jak i otwarte. W każdym zadaniu zamkniętym **poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź**. W zadaniach otwartych w wyznaczone miejsce wpisujesz swoją odpowiedź.
9. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
10. Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź.
11. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonych na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
12. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
13. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

Powodzenia!

ZADANIE 1.

_____ / 10p

Ushłyszysz dwukrotnie rozmowę wnuczki z babcią. Zaznacz, czy zdania (1.1.-1.10.) są prawdziwe (P) czy fałszywe (F) zgodnie z treścią nagrania. Wpisz rozwiązania do tabeli zaznaczając X we właściwym miejscu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		P	F
1.1.	La abuela recuerda su infancia en el pueblo.		
1.2.	Iba a una escuela en la que había más de cien niños.		
1.3.	En la clase no había nada colgado en las paredes.		
1.4.	La sala en la que estudiaban no tenía calefacción.		
1.5.	Los alumnos no tenían que ir a las clases de religión.		
1.6.	Los mayores y los pequeños tenían la misma profesora.		
1.7.	Los alumnos podían hablar libremente durante las clases.		
1.8.	Cuando entraba un profesor, los alumnos tenían que saludarlo de pie.		
1.9.	Los profesores de antes eran menos comprensivos que los de ahora.		
1.10.	A los quince años los alumnos abandonaban la escuela sin saber leer ni escribir.		

ZADANIE 2.

_____ / 10p

Ushłyszysz dwukrotnie dwie wypowiedzi na temat podróży. Zaznacz, które z poniższych zdań odnoszą się do Fernandy, a które do Pabla. Wpisz rozwiązania do tabeli zaznaczając X we właściwym miejscu. **Uwaga!** Każde zdanie pasuje tylko do jednej osoby. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

		FERNANDA	PABLO
2.1.	Antes de los estudios tomó un año de descanso.		
2.2.	Hizo un viaje por Europa con un grupo de personas.		
2.3.	Trabajó en la gastronomía para tener dinero para el viaje.		
2.4.	Pasó cinco días en una de las ciudades que visitaba.		

2.5.	Cuando fue a bailar, conoció a una persona especial.		
2.6.	Se fue de viaje sin compañía y sin nada previsto.		
2.7.	Se hizo amigo con un grupo de viajeros.		
2.8.	Se casó con la persona que había conocido durante el viaje.		
2.9.	Dio un paseo romántico con una persona excepcional.		
2.10.	Se fue a vivir a otro país.		

ZADANIE 3.

_____ / 4p

Do każdego nagłówka (3.1.-3.4.) dopasuj odpowiedni tekst (A-D) wpisując obok właściwą literę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

¿Qué título tiene cada texto?

3.1.	Un obstáculo por el camino.	
3.2.	Un sentido del humor muy particular.	
3.3.	Una coincidencia que afectó a dos desconocidos.	
3.4.	Un pedido que se salió de control.	

A.

Un día, un cliente fue a un restaurante y pidió una hamburguesa con «todo». Él quería todos los ingredientes, pero el camarero entendió que quería todas las hamburguesas del menú. Cuando el camarero llegó con una bandeja llena de hamburguesas, el cliente se quedó con la boca abierta. ¡Había más de diez hamburguesas en la mesa! El camarero también estaba sorprendido y no sabía qué decir. El cliente no podía comer tantas hamburguesas, así que decidió compartirlas con los demás en el restaurante. Todos aceptaron y comenzaron a comer juntos. El ambiente se volvió muy alegre. Todos hablaban, reían y contaban historias mientras comían. Lo que empezó como un error terminó siendo una tarde divertida y memorable para todos.

B.

Un grupo de amigos quería hacer una broma divertida en el cumpleaños de otro amigo. El plan era decirle que había ganado un premio importante, pero todo era mentira. El amigo creyó que el premio era real y se puso muy feliz. Incluso empezó a llamar a otros amigos para contarles la noticia. Los demás no sabían qué hacer: no querían quitarle la alegría, pero se sentían mal por la mentira. Mientras tanto, el amigo hacía planes para celebrar su “gran premio”. Quería organizar una fiesta y comprar cosas nuevas. Esto hizo que los amigos se preocuparan más, porque la broma se estaba saliendo de control. Al final, le contaron la verdad. El amigo se sorprendió mucho.

C.

En un aeropuerto ocurrió una situación muy divertida. Dos personas llevaban maletas casi idénticas, del mismo color y tamaño. Cuando bajaron del avión, cada una empezó a buscar su equipaje. Una de las personas tomó una maleta que creyó que era la suya y se marchó con tranquilidad. Más tarde, al abrirla, descubrió ropa distinta, objetos desconocidos e incluso un libro que nunca había visto. En ese momento comprendió que se había equivocado. Decidió regresar rápidamente al aeropuerto para encontrar a la otra persona. Mientras tanto, el otro viajero también había notado la confusión y estaba buscando su propia maleta. Finalmente, ambos se encontraron cara a cara en medio del aeropuerto y cada uno recuperó su propio equipaje.

D.

Una persona decidió salir a pasear en bicicleta un día soleado. Iba tranquila, disfrutando del camino, pero estaba un poco distraída y no miraba bien hacia adelante. Por eso, no se dio cuenta de que el camino terminaba justo al lado de una piscina. Cuando el ciclista vio la piscina, ya era demasiado tarde para frenar. En un segundo, cayó directamente al agua con la bicicleta. Fue una sorpresa muy grande y también un momento un poco vergonzoso. Las personas que estaban alrededor vieron lo que pasó y empezaron a reír. La situación era tan inesperada que todos se divertían mucho. La persona que cayó en la piscina también decidió tomarlo con humor. Salió del agua con la bicicleta en la mano, sonriendo, mientras los demás la aplaudían.

Na podstawie: <https://nuevaesuelamexicana.org/anecdotas-que-es>

ZADANIE 4._____ / **6p**

Prze czytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (4.1.–4.6.) odpowiednią opcją A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Como agua para chocolate es una novela escrita **4.1.** _____ la autora mexicana Laura Esquivel en 1989. La historia habla de Tita, una joven que no **4.2.** _____ casarse porque la tradición familiar dice que la hija menor debe cuidar a su madre toda la vida. El libro mezcla amor imposible, tradición, Revolución Mexicana, gastronomía y un poco de fantasía. El **4.3.** _____ principal es el amor prohibido entre Tita y Pedro. Cada **4.4.** _____ empieza con una receta mexicana. Mientras leemos la historia, también conocemos cómo se prepara un plato típico. Las **4.5.** _____ de Tita pasan a la comida: cuando ella está triste o enamorada, las personas que comen sus platos sienten lo mismo. El título *Como agua para chocolate* es una expresión mexicana que **4.6.** _____ estar muy enojado o muy apasionado, como el agua a punto de hervir para preparar chocolate. Así son los sentimientos de Tita.

Na podstawie: https://es.wikipedia.org/wiki/Como_agua_para_chocolate

- | | | |
|--------------------------|---------------------|-------------------------|
| 4.1. A. para | B. por | C. con |
| 4.2. A. puede | B. tiene | C. va |
| 4.3. A. proverbio | B. resumen | C. tema |
| 4.4. A. capítulo | B. personaje | C. plato |
| 4.5. A. risas | B. emociones | C. instrucciones |
| 4.6. A. pretende | B. quiere | C. significa |

ZADANIE 5.

_____ / 7p

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (5.1.–5.7.) **jednym** wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. **Uwaga:** Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

LA QUINCEAÑERA: ¡MÁS QUE UN CUMPLEAÑOS!

En México y otros países latinos, cumplir quince **5.1.** _____ es un momento muy especial para las chicas. No es solo una fiesta normal, es el paso de niña a mujer. La cumpleañera **5.2.** _____ llama la quinceañera.

La tradición tiene momentos mágicos. La chica lleva un espectacular vestido de gala largo de tul con brillos, ¡parece una princesa! En la fiesta, hay **5.3.** _____ baile muy importante: el vals con su padre. La joven cambia sus zapatos bajos por zapatos de **5.4.** _____. Este gesto muestra que empieza una etapa más adulta, porque ahora la niña puede calzar zapatos altos. También existe el ritual del "último juguete", cuando la joven recibe su última muñeca para mostrar que ya deja **5.5.** _____ ser niña.

Hoy en día, las redes sociales tales como TikTok e Instagram **5.6.** _____ llenas de videos de quinceañeras. Algunas prefieren un viaje a Disney o a Europa, **5.7.** _____ embargo, la gran fiesta con mariachis, pasteles gigantes y muchos invitados sigue siendo la favorita.

Na podstawie: <https://www.cumplegenial.com>**ZADANIE 6.**

_____ / 3p

Przetłumacz na język hiszpański fragmenty wypowiedzi podane w nawiasach. **UWAGA!** Zachowaj poprawność gramatyczną i ortograficzną wpisywanych fragmentów, tak aby powstały spójne i logiczne zdania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

6.1. Hijo, (*nie rób*) _____ ruido porque vas a despertar a toda la familia. ¡Son las seis de la mañana!

6.2. Es posible que el próximo año (*pojedziemy*) _____ de excursión.

6.3. Señora, ¿(*mogłaby*) _____ usted abrir la ventana, por favor? Es que tengo mucho calor.

ZADANIE 7.

_____ / 5

Przeczytaj tekst i uzupełnij go poniższymi zdaniami (A-F). Wpisz w lukę (7.1.-7.5.) właściwą literę. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

- A. El burro va a ir a la cárcel
- B. Multa para personas y burros
- C. El dueño empezó a reír y firmó el papel
- D. Un día, un burro entró en la plaza del pueblo
- E. De repente, el animal empezó a rebuznar muy fuerte
- F. Deberíamos darle una medalla por el mejor chiste del año

LA MULTA DEL BURRO

En un pueblo pequeño de Oaxaca pasó algo muy divertido. **7.1.** _____ . Como empezó a comer las plantas y los cactus que el ayuntamiento había puesto allí, llegó un policía. Vio que la vegetación estaba destruida y decidió escribir un informe oficial. En el documento, en la parte “El responsable”, escribió: “El burro”.

Cuando llegó el dueño del burro, preguntó:

— **7.2.** ¿ _____ ?

El policía respondió muy serio:

— Solo si vuelve a hacerlo.

7.3. _____ . El burro, mientras tanto, seguía comiendo una flor tranquilamente. Al final, el policía decidió llevar al burro al corral municipal “para observarlo”. El burro estaba muy contento con tanta atención. **7.4.** _____ . Los vecinos escucharon el ruido y salieron a ver qué pasaba. Al llegar a la plaza, vieron algo muy curioso: un policía intentaba llevar al burro, pero el animal no quería moverse y clavaba las patas en el suelo como una estatua. Algunos vecinos sacaron sus móviles para grabar la escena y otros decían, riéndose, que hacía mucho que no veían algo tan divertido en el pueblo. El ruido crecía, y cada rebuzno del burro hacía reír aún más a todos.

La historia se hizo muy famosa en el pueblo. Durante varias semanas, la gente bromeaba y decía que debían poner un cartel en la plaza:

7.5. “ Prohibido comer plantas. _____ . ”

Na podstawie: <https://www.anecdonet.com/07/06/la-historia-del-burro>

ZADANIE 8

_____ / 5

Ćwiczenie przygotowane na podstawie materiału: „México: presentación y test de cultura”, zamieszczonego w bibliografii.

Przeczytaj zdania i wybierz odpowiednią opcję A, B, C lub D. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

8.1. El plato representado en la foto son

- A. chilaquiles.
- B. tacos.
- C. nachos.
- D. chiles.



8.2. Uno de los ingredientes más utilizados de la cocina mexicana es el

- A. áloe.
- B. maíz.
- C. guacamole.
- D. agave.





8.3. El meteorito que acabó con los dinosaurios cayó en

- A. Yucatán.
- B. Jalisco.
- C. Sinaloa.
- D. Chihuahua.

8.4. Uno de los deportes más famosos de México es

- A. natación sincronizada.
- B. escalada deportiva.
- C. balonmano playa.
- D. lucha libre.

8.5. Los contornos del mapa de México corresponden a la letra _____ .

A.	B.	C.	D.
			

ZADANIE 9

_____ / 10

Przeczytaj zdania (9.1.-9.10.) i zaznacz prawidłową odpowiedź (A, B lub C), zgodnie z materiałem „México: presentación y test de cultura” zamieszczonym w bibliografii. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

9.1. En México

- A. la gente se comunica solo en español.
- B. las lenguas originarias han desaparecido.
- C. se hablan 68 lenguas indígenas.

9.2. La moneda mexicana es el

- A. peso.
- B. córdoba.
- C. guaraní.

9.3. El escritor mexicano que ha obtenido el Premio Nobel de Literatura es

- A. Gabriel García Márquez.
- B. Octavio Paz.
- C. Pablo Neruda.

9.4. El día de la independencia mexicana se conmemora el

- A. 16 de septiembre.
- B. 20 de noviembre.
- C. 5 de febrero.

9.5. México limita al norte con

- A. Belize.
- B. Guatemala.
- C. Estados Unidos.

9.6. La mayor parte del territorio de México se encuentra en

- A. las Antillas.
- B. América del Norte.
- C. Centroamérica.

9.7. En México viven cerca de ____ millones de personas.

- A. 30
- B. 130
- C. 300

9.8. México es una

- A. dictadura autoritaria.
- B. república democrática.
- C. monarquía constitucional.

9.9. Elige la ciudad sin playa:

- A. Cancún
- B. Acapulco
- C. Oaxaca

9.10. La famosa frase: “Si uno lleva México en la piel, puede nacer donde le da la gana”, la dijo _____ .

- A. Chavela Vargas
- B. Carlos Fuentes
- C. Luis Miguel