

Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2024/2025

Spis treści

1. Wstęp	4
2. Kontrola	5
2.1. Kontrole planowe	5
2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych.....	5
2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych	7
2.1.2.1. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.....</i>	7
2.1.2.2. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.....</i>	35
2.1.2.3. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.....</i>	59
2.1.2.4. <i>Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.....</i>	64
2.1.2.5. <i>Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.....</i>	69
2.2. Kontrole doraźne	89
2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych.....	89
2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli	91
2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych	92
2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki	94
2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych	94
3. Wspomaganie	100
3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek	100
3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	100

3.1.2.	Organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek	101
3.1.3.	Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek	107
3.1.4.	Inne działania wspomagające	107
3.2.	Wnioski z działalności wspomagającej	107

1. Wstęp

Przedstawienie uogólnionej informacji zbiorczej o działaniach prowadzonych, w ramach nadzoru pedagogicznego, w roku szkolnym 2024/2025, tj.:

- zakresie i wynikach przeprowadzonych kontroli planowych,
- tematyce i wynikach przeprowadzonych kontroli doraźnych,
- prowadzonym wspomaganium,

oraz przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w ww. okresie.

Małopolski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 przeprowadził 440 kontroli planowych oraz 980 kontroli doraźnych, które dotyczyły m.in. prawidłowości zapisów w statutach szkolnych, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, organizacji kształcenia specjalnego, zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu uczniów w szkole, oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji pracy szkoły.

Ponadto Małopolski Kurator Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 wspomagał pracę małopolskich szkół i placówek, m. in. poprzez organizację konferencji, szkoleń i narad dla dyrektorów przedszkoli, szkół i placówek oświatowych. Zostały podjęte działania mające na celu wsparcie dyrektorów i nauczycieli w formułowaniu wymagań edukacyjnych, aktualnych i zgodnych z przepisami prawa zapisów w statutach szkół i placówek.

2. Kontrola

2.1. Kontrole planowe

W roku szkolnym 2024/2025 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji¹, Małopolski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.
3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.
4. Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.
5. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.

2.1.1. Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2024/2025 w Kuratorium Oświaty w Krakowie zaplanowano przeprowadzenie 442 kontroli, jednak dwie zaplanowane kontrole w szkołach funkcjonujących w podmiocie leczniczym przy Śląskim Centrum Rehabilitacyjno-Uzdrowiskowym im. dr Adama Szebesty Sp. z o.o. w Rabce Zdroju, zostały zrealizowane przez Śląskiego Kuratora Oświaty, zatem zaplanowanych kontroli pozostało 440.

Do 31 sierpnia 2025 r. zrealizowano 440 kontroli, co stanowi 100 % planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Krakowie przeprowadzili 440 kontroli planowych w 440 spośród 5008 nadzorowanych szkół i placówek.

¹ do 17 kwietnia 2025 r. – na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2024/2025 przedstawia poniższa tabela

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	23	23	100%
2.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych.	18	18	100%
3.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	396	396	100%
4.	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.	2	2	100%
5.	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty.	1	1	100%
RAZEM		440	440	100%

2.1.2. Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1. Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:

- 1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych,**
- 2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych**

Informacje o kontroli:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez:<ol style="list-style-type: none">1) dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,2) dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
– w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia 2025 r. do czerwca 2025 r.3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych.5. Kontrolą należy objąć dokumentację losowo wybranych: |
|--|

- 1) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz
 - 2) łącznie 5 dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- Jeżeli liczba dzieci i młodzieży jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkie dzieci i młodzież realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
6. Kontrola nie dotyczy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, objętych w domu rodzinnym zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zajęć indywidualnych.

Podstawa prawna kontroli:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn.zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 2 pkt 7 w związku z art. 4 pkt 14, art. 31 ust. 4, art. 35, art. 36 ust. 17, art. 37 ust. 1, art. 127 ust.1, 3 – 4, art. 174 ust. 1, art. 175.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. poz. 529) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R3.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R4.
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R5.

8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R6.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R7.

Informacje o kontrolowanym ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

1. Forma prawna, struktura:

publiczny - łącznie 1

niepubliczny – łącznie 22

samodzielny - łącznie 22

w zespole szkół specjalnych i placówek specjalnych – łącznie 0

w zespole placówek specjalnych – łącznie 0

inna jaka?: 0

2. Łączna liczba wychowanków: 692, w tym:

2.1. Liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 268

w tym objętych:

2.1.1. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie zespołowej: 195

2.1.2. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym: 31

2.1.3. zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w formie indywidualnej w domu rodzinnym: 43

2.2. liczba dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 424

3. Łączna liczba grup wychowawczych: 164, w tym dla:

3.1. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 56

3.2. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: 95

3.3. dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera: 40

1. Dzieci i młodzież:

1) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

2) z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,

– spełniają w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym odpowiednio, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki, na podstawie zezwolenia, wydanego na wniosek rodziców przez dyrektora odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do której dziecko zostało przyjęte, na spełnianie przez dziecko ww. obowiązków poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą

1) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – zaznaczyć właściwe:

- obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego - łącznie 5
- obowiązku szkolnego – łącznie 20
- obowiązku nauki – łącznie 18

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 13 Łącznie NIE DOTYCZY 24	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 12 Łącznie NIE DOTYCZY 25	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 12 Łącznie NIE DOTYCZY 27	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 12 Łącznie NIE DOTYCZY 28	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 10 Łącznie NIE DOTYCZY 30

2) Realizacja przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

– łączna liczba

- obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego – łącznie 10
- obowiązku szkolnego – łącznie 15
- obowiązku nauki – łącznie 11

na podstawie zezwolenia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 21	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 21	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 23	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 22	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 23																				
2. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi księgę wychowanków, dokonuje wpisów w księdze wychowanków chronologicznie według dat przyjęcia wychowanków do ośrodka 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: <table> <tr> <th>Orzeczenie 1</th><th>Orzeczenie 2</th><th>Orzeczenie 3</th><th>Orzeczenie 4</th><th>Orzeczenie 5</th></tr> <tr> <td>Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1</td><td>Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1</td><td>Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2</td><td>Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4</td></tr> </table> 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: <table> <tr> <th>Orzeczenie 1</th><th>Orzeczenie 2</th><th>Orzeczenie 3</th><th>Orzeczenie 4</th><th>Orzeczenie 5</th></tr> <tr> <td>Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1</td><td>Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2</td><td>Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3</td></tr> </table>					Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5																				
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4																				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5																				
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3																				
3. Podstawową formą organizacyjną pracy z wychowankami w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym jest grupa wychowawcza, w skład której wchodzi wychowankowie w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych																								

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9

4. Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:

- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4

- 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8
- 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4
- Liczba wychowanków w grupie wychowawczej wynosi w przypadku wychowanków z:
- 1) niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna – nie więcej niż 8:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7

- 3) niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera – nie więcej niż 4:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 13	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11

5. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca (R1: § 55 ust. 3 w związku z § 55 ust. 2 pkt 1 - 3).

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10

6. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się pomoc wychowawcy do opieki nad grupą wychowawczą

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 5

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 12	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11

7. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy prowadzi dla każdej grupy wychowanków dziennik zajęć, w którym dokumentuje się zajęcia prowadzone z wychowankami w danym roku szkolnym

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6

- 3) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, a drugą niepełnosprawnością jest autyzm, w tym zespół Aspergera, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 12	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 8	Łącznie TAK 8 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 11

8. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zatrudnia się, w zależności od potrzeb, psychologa, pedagoga lub innych specjalistów

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

Tabela dodatkowa, informacyjna:

specjaliści zatrudnieni w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym	liczba specjalistów zatrudnionych w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – łącznie:
psycholog	33
pedagog	98
inni specjaliści – proszę wymienić:	

1) logopeda / neurologopeda 2) fizjoterapeuta / rehabilitant 3) terapeuta SI 4) dogoterapeuta 5) muzykoterapeuta	69
razem	200

9. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i udziela jej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe, tj. z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 4

2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 3

10. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia odpowiednio wyposażone pomieszczenia do prowadzenia zajęć i indywidualnej pracy z wychowankiem

- 1) Wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadający orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 2) wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

11. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, udział w zajęciach: 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach, 2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków, 3) rekreacyjnych

Udział wychowanków w zajęciach:

- 1) rewalidacyjno-wychowawczych, prowadzonych indywidualnie lub w zespołach:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5

Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

2) terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

3) rekreacyjnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

12. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającym orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, realizują z wychowankiem indywidualny program zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

13. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym indywidualny program zajęć opracowują prowadzący zajęcia nauczyciele we współpracy z psychologiem oraz w zależności od potrzeb, z innymi specjalistami pracującymi z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-

wychowawczych, na podstawie diagnozy oraz zaleceń zawartych w takim orzeczeniu oraz obserwacji funkcjonowania uczestnika zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

14. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, dokonują nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym na podstawie dokumentacji zajęć (o której mowa w § 12 ust. 1 R2), w tym indywidualnego programu zajęć, okresowej oceny funkcjonowania uczestnika zajęć oraz w razie potrzeby modyfikują indywidualny program zajęć

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 1

15. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone indywidualnie lub w zespołach z wychowankami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadającymi orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, obejmują w szczególności:

- 1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć,
- 2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć,
- 3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej,
- 4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia,
- 5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu,
- 6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie,

7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego

1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika zajęć:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

4) wdrażanie do osiągnięcia optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

5) rozwijanie zainteresowania otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika zajęć oraz przejawianej przez niego aktywności:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

16. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:

- 1) godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut,
- 2) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie – w przypadku zajęć zespołowych, 3) minimalny wymiar takich zajęć wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie – w przypadku zajęć indywidualnych – (R1: § 54 ust. 1 pkt 1 w związku z R2: § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 1 i 2).

1) Godzina zajęć rewalidacyjno-wychowawczych trwa 60 minut:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Łącznie TAK 21 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

- 2) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 20 godzin tygodniowo, nie więcej niż 6 godzin dziennie
– w przypadku zajęć zespołowych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY3	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

- 3) minimalny wymiar zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wynosi 10 godzin tygodniowo, nie więcej niż 4 godziny dziennie
– w przypadku zajęć indywidualnych:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 14	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 16	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 16	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17

17. Ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zapewnia wychowankom z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków,

2) udział w zajęciach:

a) umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym,

b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków, c) rozwijających zainteresowania
3) realizację odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego i podstawy programowej kształcenia ogólnego,

1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych i zainteresowań wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

2a) udział w zajęciach umożliwiających nabywanie umiejętności życiowych i społecznych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym: rewalidacyjnych, profilaktyczno-wychowawczych, innych o charakterze terapeutycznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

2b) sportowych, turystycznych, rekreacyjnych i kulturalno-oświatowych, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych wychowanków:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 1

2c) rozwijających zainteresowania:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 1

3) realizację:

a) podstawy programowej wychowania przedszkolnego, określonej w załączniku nr 1 do R5

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY8	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 16	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY19	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 19

Informacja dodatkowa

Inne podstawy programowe kształcenia ogólnego niż wymienione powyżej, realizowane w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym – jeżeli tak, jakie:

podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 19	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 19	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 18	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 15	Łącznie TAK 10 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 10

b) podstawy programowej kształcenia ogólnego:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 18	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 17	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 19	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 20

18. Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy, pedagodzy i inni specjaliści, prowadzący w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, realizują z wychowankiem indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 20 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 19 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 17 Łącznie NIE 0

19. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, opracowany przez zespół nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów prowadzących w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym zajęcia z wychowankiem z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania odpowiednio programu wychowania przedszkolnego oraz wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.) do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym,
- 3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798),
- 4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- 5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: a) w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, b) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 R3,
7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie,
8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 13	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 15	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 15	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 16

1a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z wychowankiem:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 10 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 9	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 6

- 2) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z wychowankiem w ośrodku rewalidacyjno- wychowawczym, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania wychowanka, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się wychowanka z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu ośrodka, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 4	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 4	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2
3) formy i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 5	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 5	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2
4) działania wspierające rodziców wychowanka oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 4	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 4	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2
5a) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także w przypadku ucznia klasy VII i VIII szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum – zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego:				
Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 10 Łącznie NIE 5 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 9 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 7

5b) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 5 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 11 Łącznie NIE 5 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 3

6) zakres współpracy nauczycieli, specjalistów i wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami wychowanka w realizacji przez ośrodek rewalidacyjno-wychowawczy zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym:

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 6	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 5	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 4	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 4

7) w zależności od potrzeb wychowanka niepełnosprawnego – rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności wychowanka, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 4	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 2

- 8) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wychowanka wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania wychowanka, o których mowa w § 6 ust. 4 lub ust. 9 R3 – wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego lub zajęcia edukacyjne, które są realizowane indywidualnie z wychowankiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 13	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 14	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 15	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 15	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 16

- 20. Dyrektor ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego zawiadomił pisemnie, w sposób przyjęty w danym ośrodku, rodziców wychowanka albo pełnoletniego wychowanka o terminie każdego spotkania zespołu opracowującego indywidualny program edukacyjnoterapeutyczny i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu**

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5
Łącznie TAK 18 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 16 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 3

- 21. W ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym:**

- 1) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz
- 2) zajęcia związane z organizacją kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, prowadzą nauczyciele posiadający kwalifikacje określone w § 16 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli

Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3	Orzeczenie 4	Orzeczenie 5	
Łącznie TAK 15 Łącznie NIE 5 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 12 Łącznie NIE 7 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 13 Łącznie NIE 5 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 14 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 3	

1. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 26
2. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 1
3. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 0
4. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 1
5. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0
6. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 5
7. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0
8. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 1
9. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 6
10. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 0
11. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 0
12. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 0
13. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 2
14. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 2
15. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 0

16. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 0
17. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 3
18. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0
19. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 43
20. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 20: 3
21. Łączna liczba wydanych zaleceń nr 21: 7

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.1., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

- 1) Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:
1. Poziom procesów kształcenia i wychowania w małopolskich ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych jest wysoki. Oferta usług świadczonych przez ww. jest bogata i dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych, a stosowane metody pracy nauczycieli oparte o najnowszą wiedzę pedagogiczną i psychologiczną, co skutkuje osiąganiem efektów na miarę możliwości niepełnosprawnych dzieci i młodzieży.
- Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:
1. Monitorowanie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
2. Promowanie „dobrych praktyk” realizowanych w ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych.
- 2) Wnioski, dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:
1. Ośrodki, w zdecydowanej większości, są wyposażone w nowoczesny sprzęt wspomagający proces edukacyjny i zajęcia specjalistyczne oraz posiadają bazę dydaktyczną i warunki zapewniające realizację specjalnych potrzeb edukacyjnych wszystkich niepełnosprawnych dzieci i młodzieży objętych pomocą i wsparciem.
- Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:
1. Bieżące monitorowanie stanu i warunków działalności statutowej ośrodków rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych.

3) Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:

1. Potrzeba wsparcia dyrektorów w zakresie sposobu dokumentowania działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych.

Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. Wspomaganie, w trakcie narad z wizytatorami, dyrektorów ośrodków rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych w zakresie prowadzenia dokumentacji działalności opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej.

4) Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

1. Nauczyciele zatrudnieni w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych realizują różnego rodzaju przedsięwzięcia sprzyjające indywidualnemu rozwojowi dzieci i młodzieży niepełnosprawnych. Działania te, w większości, nie mają charakteru innowacyjnego.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1. Wspomaganie dyrektorów ośrodków rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawczych w zakresie wprowadzania działalności innowacyjnej w placówce.

2.1.2.2. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od stycznia 2025 r. do marca 2025 r.
3. Kontrola dotyczy roku szkolnego 2023/2024.
4. Kontrolą należy objąć 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli specjalnych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu kontroli symbolem UPO; dotyczy przepisów art. 4 pkt 2 lit. b, art. 128 ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.

1.1. Forma prawna, struktura:

publiczne – łącznie 7
niepubliczne - łącznie 0
samodzielne - łącznie 3
w zespole szkół specjalnych - łącznie 4

1.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym: 155, w tym:

1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: 31 lub
1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: 0
1.2.3. Liczba grup wychowawczych: 4

2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych.

2.1. Forma prawna, struktura:

publiczne - łącznie 0
niepubliczne - łącznie 0
samodzielne - łącznie 0
w zespole szkół specjalnych - łącznie 0

2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej: łącznie ---, w tym: - nie dotyczy

2.2.1. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie ----- lub
2.2.2. Liczba dzieci w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie -----
2.2.3. Liczba grup wychowawczych: łącznie -----

3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.

3.1. Forma prawna, struktura:

publiczna - łącznie 5
niepubliczna - łącznie 1
samodzielna - łącznie 0

w zespole szkół specjalnych - łącznie 6

3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej: łącznie 280, w tym:

3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 226 lub

3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 48

3.5. Liczba grup wychowawczych: łącznie 33

4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:

4.1. Forma prawna, struktura:

publiczne - łącznie 4

niepubliczne - łącznie 1

samodzielne - łącznie 0

w zespole szkół specjalnych – łącznie 5

4.2. Typ szkoły ponadpodstawowej: czteroletnie liceum ogólnokształcące pięcioletnie technikum trzyletnia branżowa szkoła I stopnia dwuletnia branżowa szkoła II stopnia szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku

4.3. Liczba uczniów w szkole ponadpodstawowej specjalnej: łącznie 246, w tym:

4.4. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych: łącznie 174 lub

4.5. Liczba uczniów szkoły ponadpodstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej: łącznie 0

-
- 1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	
Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	
W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	

dokumentacji przebiegu nauczania specjalne				
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	
2. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego				
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	
Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	
3. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie				
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa	

	szkole podstawowej specjalnej		specjalna								
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0								
4. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym, że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie: 1) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni; <table> <tr> <td>przedszkole specjalne</td><td>oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej</td><td>szkoła podstawowa specjalna</td><td>szkoła ponadpodstawowa specjalna</td></tr> <tr> <td>Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6</td><td>Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td></tr> </table> 2) zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.				przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 0
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna								
Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 4 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 0								

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	
5. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, mógł zezwolić na: 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych; 2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych; 3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza. Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na: 1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych:				
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	
Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	

2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1

3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2

6. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0

7. Wypełnij, jeśli dotyczy szkoły ponadpodstawowej specjalnej

Uczeń szkoły ponadpodstawowej prowadzącej kształcenie zawodowe może realizować w szkole zorganizowanej w podmiocie programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu, oraz ramowy plan nauczania szkoły ponadpodstawowej zorganizowanej w podmiocie, innej niż szkoła, do której uczeń uczęszczał przed przyjęciem do tego podmiotu

szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 5
	Łącznie NIE 0

8. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie

1) odrabiania lekcji

szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK 6
	Łącznie NIE 0
szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 5

Łącznie NIE 0

- 2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokarno-muzycznych, gier i zabaw:

W przypadku wskazania odpowiedzi „INNE FORMY”, proszę podać przykłady:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0
Inne formy: nie wskazano	Inne formy: nie wskazano	Inne formy: kulinarne, muzealne	Inne formy: kulinarne, muzealne, relaksacyjne, profilaktyczne,

- 3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 3	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0

Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie NIE DOTYCZY 0
Inne formy: nie wskazano	Inne formy: nie wskazano	Inne formy: nie wskazano	Inne formy: nie wskazano

9. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:

1) specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60, lub

2) specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60

1) Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

2) Został utworzony specjalny zespół pozalekcyjny zajęć wychowawczych w przypadku, gdy działaniami objęto więcej niż 60 uczniów:

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa
-----------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

	szkole podstawowej specjalnej		specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 1

10. Jeżeli nie został utworzony zespół pozalekcyjny, pomimo że specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi objęto więcej niż 60 uczniów, to czy zajęcia zorganizowano w grupach wychowawczych

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

11. Jeśli został utworzony zespół pozalekcyjny, czy podzielono go na grupy wychowawcze

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 2	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 0

Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie NIE DOTYCZY 1
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

12. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 1	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0

13. Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

1) chorych leżących – do 12;

2) chorych chodzących – do 16;

3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8.

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących.

Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła:

1) chorych leżących – do 12

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	
Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	
2) chorych chodzących – do 16				
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	
Łącznie TAK 7 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 6 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 0	
3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8				
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	

Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4								
14. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki <table> <tr> <td>przedszkole specjalne</td><td>oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej</td><td>szkoła podstawowa specjalna</td><td>szkoła ponadpodstawowa specjalna</td></tr> <tr> <td>Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6</td><td>Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td><td>Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0</td></tr> </table> 15. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze: 1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych: a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu, b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej; 2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:				przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0
przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna								
Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 4 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0								

- a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
- b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,

Tabela do pkt 1 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 2

Tabela do pkt 1 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 2	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4	Łącznie TAK 2 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3

Tabela do pkt 2 lit. a

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 5 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 1 Łącznie NIE DOTYCZY 1

Tabela do pkt 2 lit. b

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 7	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5

Pytanie dodatkowe 16a:

Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania numer 17

Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).

Tabela nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu

Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 2.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 6 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 6 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 5 Łącznie NIE DOTYCZY 0

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej **NIE DOTYCZY**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa
-----------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

	szkole podstawowej specjalnej		specjalna
Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK	Łącznie TAK
Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE	Łącznie NIE
Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

1) Dzieci nieobjęte zajęciami edukacyjnymi tworzą jedną grupę wychowawczą z dziećmi uczestniczącymi w zajęciach edukacyjnych, dla których ustalono 35 godzin działań tygodniowo.

16. Jeżeli nie dotyczy przejść do pytania nr 18.

Uczeń:

1) przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub

2) któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:

a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,

b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego lub w zakładzie rehabilitacji leczniczej.

Tabela dotycząca lit. A

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 3	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 2

Tabela dotycząca lit. B **NIE DOTYCZY**

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY

Pytanie dodatkowe 17a:

Uczeń dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze

względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 17.

Tabela nr 1.

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 5	Łącznie TAK 1 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 4

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

- 1) forma: zajęcia oddziałujące terapeutycznie na psychikę dziecka; wymiar godzin: 28 tygodniowo
- 2) forma: spacer, gry, zabawy; wymiar godzin: 7 tygodniowo

Tabela nr 2. Jeżeli nie dotyczy zaznaczyć **NIE DOTYCZY** i wypełnić tabelę nr 1. - typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
-----------------------	------------------------	-----------------------------	----------------------------------

	szkole podstawowej specjalnej		
Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY	Łącznie TAK Łącznie NIE Łącznie NIE DOTYCZY

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

1) forma: wymiar godzin:

2) forma: wymiar godzin:

3) forma: wymiar godzin:

17. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze

przedszkole specjalne	oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	szkoła podstawowa specjalna	szkoła ponadpodstawowa specjalna
Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 7 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 0 Łącznie NIE 0 Łącznie NIE DOTYCZY 6	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 3 Łącznie NIE DOTYCZY 0	Łącznie TAK 3 Łącznie NIE 2 Łącznie NIE DOTYCZY 0

18. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu

	szkoła podstawowa specjalna	Łącznie TAK 5	
		Łącznie NIE 1	
		Łącznie NIE DOTYCZY 0	
	szkoła ponadpodstawowa specjalna	Łącznie TAK 4	
		Łącznie NIE 1	
		Łącznie NIE DOTYCZY 0	

Łączna liczba wydanych zaleceń

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 1: 3

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 2: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 3: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 4: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 5: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 6: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 7: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 8: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 9: 6

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 10: 3

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 11: 2

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 12: 2

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 13: 4

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 14: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 15: 4

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 16: 4

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 17: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 18: 0

Łączna liczba wydanych zaleceń nr 19: 2

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.2., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski, wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Procesy kształcenia i wychowania w małopolskich przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych i szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych przebiegają prawidłowo i są prowadzone w sposób dostosowany do faktycznych potrzeb i możliwości każdego ucznia.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wspomaganie dyrektorów ww. szkół w zakresie współpracy ze szkołami, do których uczęszczają uczniowie poza okresami hospitalizacji.

2) Wnioski dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) Ww. szkoły dysponują warunkami działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej adekwatnymi do posiadanych środków i miejsca, jednak umożliwiającymi wsparcie wszystkich objętych opieką dzieci/uczniów.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Bieżące wspomaganie dyrektorów ww. szkół w zakresie dostosowania wsparcia do stanu i warunków ich działalności statutowej.

- 3) Wnioski dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
- 1) Przepisy prawa oświatowego, dotyczące ww. szkół nie są dostosowane do realiów ich funkcjonowania. Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:
 - 1) Wspomaganie dyrektorów ww. szkół w zakresie stosowania przepisów prawa w konkretnych przypadkach.

2.1.2.3. Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Arkusz informacji zbiorczej wyników kontroli w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego

Tab. 1. Informacje o kontroli
Kontrolą objęto publiczne szkoły podstawowe z wyłączeniem szkół artystycznych, specjalnych, integracyjnych, z oddziałami przysposabiającymi do pracy, zwane dalej „szkołami” . Kontrolą objęto rok szkolny 2023/2024. Kontrolę przeprowadzono w okresie od listopada 2024 do końca czerwca 2025 r.
Tab. 2. Podstawy prawne
Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – oznaczona w arkuszu symbolem UPO; Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. poz. 325) - oznaczone w arkuszu symbolem R1; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2024 r. poz. 80); Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50); Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15).

Tab. 3. Informacje ogólne o skontrolowanych szkołach		Uwagi
Numer telefonu i adres e-mail osoby przygotowującej informację zbiorczą: 12 448 11 20, edyta.stradomska@kuratorium.krakow.pl		
Województwo Małopolskie		
Liczba szkół ogółem	1320	publiczne szkoły podstawowe
Liczba skontrolowanych szkół	396	
Procent skontrolowanych szkół	30%	
Tab. 4. Informacje o niezgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego w szkołach		Liczba szkół
Statut szkoły nie określa organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	7	
W szkole nie opracowano na rok szkolny 2023/2024 programu realizacji doradztwa zawodowego	3	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie uwzględniał wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego	2	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023	10	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został zatwierdzony do realizacji przez dyrektora szkoły bez zasięgnięcia opinii rady pedagogicznej	13	
Opracowany na rok szkolny 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego nie określa:		
* tematyki działań uwzględniających treści programowe określone odpowiednio w załącznikach 1-3 do R1 oraz potrzeby uczniów i rodziców oraz lokalnych lub regionalnych działań związanych z doradztwem zawodowym	5	

* oddziałów, których dotyczą działania związane z doradztwem zawodowym	5	
* metod i form realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach, w szczególności przez organizację spotkań z rodzicami	5	
* terminów realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym	20	
* osób odpowiedzialnych za realizację poszczególnych działań związanych z doradztwem zawodowym	10	
* podmiotów, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji działań	17	
W roku szkolnym 2023/2024 szkoła nie realizowała zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w art. 109 ust. 6 i 7 UPO, dla uczniów klas VII i VIII	4	
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był mniejszy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII	3	
Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 były realizowane przez doradcę zawodowego nie posiadającego kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego	9	
W roku szkolnym 2023/2024 nie realizowano działalności informacyjno-doradczej, czy też nie gromadzono, nie aktualizowano i nie udostępniano informacji edukacyjnych i zawodowych	2	
W roku szkolnym 2023/2024 dyrektor szkoły nie sprawował nadzoru pedagogicznego nad realizacją doradztwa zawodowego	8	
Tab. 5. Inne informacje o sposobie organizacji doradztwa zawodowego w szkołach	Liczba szkół	Uwagi
W roku szkolnym 2023/2024 program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany przez:		
* szkolnego doradcę zawodowego	345	
* innego nauczyciela lub nauczycieli odpowiedzialnych za realizację doradztwa zawodowego w szkole, wyznaczonych przez dyrektora szkoły	86	
* nauczyciela wychowawcę opiekującego się oddziałem	93	

*	psychologa lub pedagoga	120	
*	żadnego z powyższych	0	3 – brak odpowiedzi
W roku szkolnym 2023/2024 wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego był większy niż 10 godzin w roku w klasie VII oraz klasie VIII		71	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO		374	
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których mowa w art. 26a ust. 2 pkt 4 UPO w roku szkolnym 2023/2024 były prowadzone przez:			
*	szkolnego doradcę zawodowego	211	
*	psychologa	192	
*	pedagoga	325	
*	innych nauczycieli	228	
W roku szkolnym 2023/2024 organizowano dla uczniów:			
*	wizyty zawodoznawcze u pracodawców	263	
*	wizyty w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe	322	
W roku szkolnym 2023/2024 przy realizacji doradztwa zawodowego współpracowano z:			
*	pracodawcami	260	
*	organizacjami pracodawców	48	
*	samorządami gospodarczymi lub innymi organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami lub samorządami zawodowymi, o których mowa w art. 3 ust. 1a UPO	98	

*	szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe	371	
*	poradniami psychologiczno-pedagogicznymi	333	
*	placówkami doskonalenia nauczycieli	196	
*	instytucjami rynku pracy	197	

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.3., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zredagowano najistotniejsze wnioski (max 3), które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

- 1) W niewielkiej liczbie szkół nie opracowano programu doradztwa zawodowego lub zawierał on braki.
- 2) W większości szkół zajęcia doradztwa zawodowego są realizowane w wymaganym wymiarze, we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, pracodawcami, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe.
- 3) Zajęcia doradztwa zawodowego są prowadzone przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Narady z dyrektorami szkół – wspomaganie w zakresie stosowania przepisów prawa oświatowego.

2) Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Wskazane jest wprowadzanie elementów doradztwa zawodowego przez nauczycieli wszystkich przedmiotów w korelacji z realizacją podstawy programowej danego przedmiotu.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Narady z dyrektorami szkół - wspomaganie w zakresie stosowania przepisów prawa oświatowego.

2.1.2.4 Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności.

Arkusz informacji zbiorczej wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kuratorów Oświaty w roku szkolnym 2024/2025 z wykorzystaniem arkusza kontroli "Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania branżowych centrów umiejętności"

Kontrolą objęto publiczne i niepubliczne branżowe centra umiejętności (dalej: BCU) tworzące ogólnopolską sieć branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028 ogłoszoną w obwieszczeniu Ministra Edukacji z dnia 24 lutego 2025 r. (M.P. poz. 207). Termin kontroli: Kontrolę przeprowadzono w okresie od maja do lipca 2025 r.					
Tab. 1. Wykaz skontrolowanych BCU					
Lp.	Nazwa BCU	Dziedzina zawodowa	Status publiczno-prawny BCU	Status podmiotu prowadzącego BCU	Województwo
1	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 we Wrocławiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	dolnośląskie
2	Branżowe Centrum Umiejętności Górnictwa Rud 4.0	Górnictwo podziemne, przeróbka rud metali i surowców mineralnych	niepubliczne	Spółka handlowa	dolnośląskie
3	Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Logistyki przy Międzynarodowej Wyższej Szkole Logistyki i Transportu we Wrocławiu	Logistyka	niepubliczne	Uczelnia niepubliczna	dolnośląskie
4	Branżowe Centrum Umiejętności w Radzynie Podlaskim	Elektryka	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
5	Branżowe Centrum Umiejętności w Zwierzyńcu w dziedzinie geodezja	Geodezja	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie

6	Branżowe Centrum Umiejętności w Pszczelej Woli w Zespole Szkół Rolniczych Centrum Kształcenia Zawodowego w Pszczelej Woli	Pszczelarstwo	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
7	Branżowe Centrum Umiejętności w Łukowie	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	lubelskie
8	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Zielonej Górze	Budownictwo wodne i melioracje wodne	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
9	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 Informatyka i Programowanie w Zielonej Górze	Informatyka i programowanie	publiczne	Miasto na prawach powiatu	lubuskie
10	Niepubliczne Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie gastronomii i kelnerstwa w Tarnowie	Gastronomia i kelnerstwo	niepubliczne	Izba rzemieślnicza	małopolskie
11	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie informatyki i programowania w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Mszanie Dolnej	Informatyka i programowanie	publiczne	Powiat ziemski	małopolskie
12	Branżowe Centrum Umiejętności nr 2 w Radomiu	Automatyka przemysłowa	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
13	Branżowe Centrum Umiejętności w Pionkach	Ślusarstwo, mechanika i obróbka skrawaniem	publiczne	Powiat ziemski	mazowieckie
14	Branżowe Centrum Umiejętności Nr 1 w Radomiu w Zespole Szkół Budowlanych im. Kazimierza Wielkiego w Radomiu	Prace wykończeniowe	publiczne	Miasto na prawach powiatu	mazowieckie
15	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie protetyki słuchu Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu	Protetyka słuchu	niepubliczne	Przedsiębiorstwo państwowe	mazowieckie
16	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie pomocy społecznej w Przemyśle	Pomoc społeczna	publiczne	Samorząd województwa	podkarpackie

17	Branżowe Centrum Umiejętności ZDZ w Katowicach	Eksploatacja portów i terminali lotniczych	niepubliczne	Stowarzyszenie (ZDZ Katowice)	śląskie
18	Branżowe Centrum Umiejętności nr 1 w Żywcu	Energetyka odnawialna (słoneczna)	publiczne	Powiat ziemski	śląskie
19	Branżowe Centrum Umiejętności w Dziedzinie Florystyka	Florystyka	niepubliczne	Spółka handlowa	śląskie
20	Branżowe Centrum Umiejętności Górniczych w Rybniku w Zespole Szkół Technicznych w Rybniku	Górnictwo podziemne i przeróbka węgla	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
21	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej moda w Sosnowcu	Moda	publiczne	Miasto na prawach powiatu	śląskie
22	Branżowe Centrum Umiejętności w dziedzinie piekarstwa w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego im. Jana i Jędrzeja Śniadeckiego w Poznaniu	Piekarstwo	publiczne	Miasto na prawach powiatu	wielkopolskie
Podstawy prawne:* ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zwana dalej „ustawą – Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15); * rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175, z późn. zm.), zwane dalej „rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego”;* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznego centrum kształcenia zawodowego i publicznego branżowego centrum umiejętności (Dz. U. poz. 2066);* rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2024 r. poz. 552, z późn. zm.);* rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 27 września 2023 r. w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 2059, z późn. zm.).					
Tab. 2. Informacje ogólne o skontrolowanych BCU w województwie małopolskim			Uwagi		
Liczba skontrolowanych BCU			2		
w tym BCU niepubliczne			1		

Liczba BCU działających samodzielnie		1	
Liczba publicznych BCU posiadających filie		0	
Liczba dziedzin zawodowych, w których utworzono BCU		2	
Liczba województw, w których utworzono BCU		8	
Podmioty prowadzące BCU			
15	Miasto na prawach powiatu		
	Powiat ziemski	1	
	Samorząd województwa		
Spółka handlowa			
Przedsiębiorstwo państwowe			
Uczelnia niepubliczna			
Stowarzyszenie			
Izba rzemieślnicza		1	
Zawody szkolnictwa branżowego przyporządkowane do dziedzin zawodowych, w których utworzono kontrolowane BCU:			
1.	Informatyka i programowanie		
2.	Gastronomia i kelnerstwo		
Tab. 3. Formy pozaszkolne oraz szkolenia branżowe dla nauczycieli - zrealizowane lub rozpoczęte przed dniem rozpoczęcia kontroli			
Liczba turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników			0
Liczba kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego			0
Liczba szkoleń branżowych dla nauczycieli			15
Liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach branżowych			135
Tab. 4. Dokumentacja BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości			
Niezgodność treści aktu założycielskiego publicznego BCU z art. 88 ust. 1, 2b i 7 ustawy - Prawo oświatowe?			0
Niezgodność treści zaświadczenia o wpisie niepublicznego BCU do ewidencji z art. 168 ust. 11 ustawy - Prawo oświatowe?			0
Niezgodność zawartości porozumienia z organizacją branżową z art. 8 ust. 3b ustawy - Prawo oświatowe?			0
Niezgodność statutu publicznego BCU z ramowym statutem publicznego branżowego centrum umiejętności?			1

Niezgodność statutu niepublicznego BCU z art. 172 ust. 2 ustawy - Prawo oświatowe?	0
Niezgodność nazwy publicznego BCU z § 1 ust. 1 załącznika nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 września 2023 r.?	0
Tab. 5. Warunki działania BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Zawarcie porozumienia z organizacją branżową niewłaściwą dla danej dziedziny zawodowej?	0
Niepowołanie rady BCU	0
Ustalenie składu rady BCU niezgodnie z art. 81 ust. 4a ustawy - Prawo oświatowe	1
Brak odpowiednich pomieszczeń, sprzętu i pomocy dydaktycznych umożliwiających prawidłową realizację kształcenia?	0
Tab. 6. Działalność BCU - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Nieprowadzenie działań integrujących, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprowadzenie działań edukacyjno-szkoleniowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 2 oraz ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprowadzenie działań wspierających współpracę szkół, placówek i uczelni z pracodawcami, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprowadzenie działań innowacyjno-rozwojowych, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Nieprowadzenie działań wspierających realizację doradztwa zawodowego i aktywizację zawodową, o których mowa w § 5 ust. 1 pkt 5 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego?	0
Realizowanie kursów, o których mowa w § 5 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego, niezgodnie z § 23 ust. 2–4 tego rozporządzenia	0
Tab. 7. Realizacja branżowych szkoleń zawodowych (bsz) - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Określenie liczby godzin kształcenia na bsz niezgodnie z § 21 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Określenie programu nauczania na bsz niezgodnie z § 26 ust. 1 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Nieprzeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz	0
Przeprowadzenie egzaminu na zakończenie bsz niezgodnie z § 22 ust. 2 i 3 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Brak protokołu z egzaminu przeprowadzonego na zakończenie bsz	0

Tab. 8. Realizacja turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników - liczba stwierdzonych nieprawidłowości	
Realizowanie turnusu niezgodnie z § 16–19 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Niewydanie młodocianym pracownikom zaświadczeń o ukończeniu turnusu	0
Wydanie zaświadczeń o ukończeniu turnusu niezgodnie z wzorem określonym w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego	0
Nieprzekazanie kopii wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu szkole lub pracodawcy	0
Brak ewidencji wydanych zaświadczeń o ukończeniu turnusu	0
Prowadzenie dziennika zajęć na turnusie niezgodnie z § 25 ust. 3–9 rozporządzenia w sprawie kształcenia ustawicznego	0

2.1.2.5 Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

ARKUSZ ZBIORCZY KONTROLI

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa sprawowania nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły oraz realizacji zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach podstawowych, których uczniowie uzyskali najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty w latach szkolnych 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od grudnia 2024 r. do marca 2025 r.
3. Kontrolą należy objąć 100% szkół podstawowych, które w ostatnich trzech latach (2021-2023) na skali staninowej egzaminu ósmoklasisty zostały umiejscowione w 1 lub 2 lub 3 staninie z 3 przedmiotów egzaminacyjnych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kierowania nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 2628), oznaczone dalej RDDZN.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.), oznaczone dalej RPDN.

1. Informacje o kontrolowanych szkołach:

1) Lokalizacja kontrolowanych szkół

Łączna liczba szkół zlokalizowanych na wsi 1

Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście do 10 tys. mieszkańców 0

Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 10 tys. do 20 tys. mieszkańców 0

Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 20 tys. do 100 tys. mieszkańców 0

Łączna liczba szkół zlokalizowanych w mieście powyżej 100 tys. mieszkańców 0

2) liczba uczniów w kontrolowanych szkołach.

a) Łączna liczba wszystkich uczniów w szkołach w roku szkolnym

2020/2021 r. – 264

2021/2022 r. – 276

2022/2023 r. – 270

	b) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021 r. – 4 2021/2022 r. – 5 2022/2023 r. – 5 c) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021 r. – 82 2021/2022 r. – 143 2022/2023 r. – 71
2	Informacje o uczniach klasy VIII w kontrolowanych szkołach: 1) Łączna liczba oddziałów klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. – 1 2021/2022 r. – 2 2022/2023 r. – 1 2) Łączna liczba uczniów we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. – 14 2021/2022 r. – 38 2022/2023 r. – 21 3) Łączna liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym : 2020/2021 r. – 0 2021/2022 r. – 1 2022/2023 r. – 1

	4) Łączna liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich oddziałach klasy VIII w roku szkolnym: 2020/2021 r. – 14 2021/2022 r. – 38 2022/2023 r. – 21
3.	Informacje o uczniach, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty w kontrolowanych szkołach. 1) Łączna liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu ósmoklasisty: 2020/2021 r. – 14 2021/2022 r. – 37 2022/2023 r. – 20 a) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w wersji standardowej: 2020/2021 r. – 14 2021/2022 r. – 37 2022/2023 r. – 20 b) Łączna liczba uczniów, którzy rozwiązywali zadania w arkuszach w formach dostosowanych: 2020/2021 r. – 0 2021/2022 r. – 0 2022/2023 r. – 0 2) Łączna liczba uczniów zwolnionych z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz.750, z późn. zm.): 2020/2021 r. – 0 2021/2022 r. – 0 2022/2023 r. – 1

Średni wynik procentowy uzyskany przez uczniów kontrolowanych szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym:

2020/2021 r. – 43,83%

2021/2022 r. – 43,74%

2022/2023 r. – 43,66%

4 Nadzór pedagogiczny

1.Dyrektor szkoły opracował na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września roku szkolnego, którego dotyczy plan.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0
2023/2024	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

2.Plan nadzoru pedagogicznego był opracowywany z uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole lub placówce w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0
2023/2024	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

3. Plan nadzoru pedagogicznego opracowany przez dyrektora szkoły zawierał:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Tematykę i terminy przeprowadzenia kontroli	1	0	1	0	1	0
Zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań	1	0	1	0	1	0
Plan obserwacji	1	0	1	0	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

4. Dyrektor szkoły zgodnie z opracowanym planem nadzoru pedagogicznego przeprowadził:

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Zaplanowaną kontrolę	0	1	0	1	0	1

Zaplanowane wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań	1	0	1	0	1	0
Zaplanowaną obserwację zajęć	1	0	1	0	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 1

5. Kontrola obejmowała przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

6. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało diagnozę pracy szkoły.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

7.Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0
2023/2024	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

8.Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań obejmowało prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0
2023/2024	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

9.Dyrektor analizował dokumentację przebiegu nauczania.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	1	0	1	0	1	0
Matematyka	1	0	1	0	1	0
Język nowożytny	1	0	1	0	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

10. Dyrektor obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze.

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Język polski	1	0	1	0	1	0
Matematyka	1	0	1	0	1	0
Język nowożytny	1	0	1	0	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

11. Dyrektor szkoły, w terminie do 31 sierpnia, przedstawił na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0
2023/2024	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

12. Przedstawione przez dyrektora szkoły wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego dotyczyły wyników egzaminu ósmoklasisty.

	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	
	2021/2022	1	0	
	2022/2023	1	0	
	2023/2024	1	0	
5	Doskonalenie zawodowe nauczycieli			
	1.Dyrektor określał potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły, zgodnie z § 3 ust. 1 RDDZN.			
	Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"	
	2020/2021	1	0	
	2021/2022	1	0	
	2022/2023	1	0	
	Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0			
	2.Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 RDDZN.			

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

3.Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wyniki nadzoru pedagogicznego zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 1 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

4. Nauczyciele składali do dyrektora wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

5. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

6. Złożone przez nauczycieli wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego dotyczyły doskonalenia w zakresie uwzględniającym wyniki nadzoru pedagogicznego.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

7. Określone przez dyrektora potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i szkoły uwzględniały wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 5 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

8.Dyrektor składał do organu prowadzącego wnioski o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

Łączna liczba dyrektorów, którzy otrzymali zalecenie: 0

9.We wnioskach składanych przez dyrektora do organu prowadzącego o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z § 4 RDDZN były uwzględniane wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0

2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

10. Ustalane przez organ prowadzący, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane zgodnie z § 6 RDDZN, uwzględniały wyniki egzaminu ósmoklasisty, wyniki nadzoru pedagogicznego i wnioski nauczycieli o dofinansowanie kosztów doskonalenia.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

11. Dyrektor zwracał się do placówek doskonalenia nauczycieli o prowadzenie wspomagania szkoły, o którym mowa w § 20 ust. 1 RPDN .

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	0	1
2021/2022	0	1
2022/2023	0	1

Jeżeli tak to podaj liczby :

	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Tak	Nie	Tak	Nie	Tak	Nie
Czy zakres wspomagania wynikał ze zdiagnozowanych potrzeb?						
Czy przy diagnozowaniu potrzeb uwzględniono wyniki egzaminu ósmoklasisty?						
Czy przy diagnozowaniu potrzeb						

12.Dyrektor uczestniczył w sieciach współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne.		uwzględniono wyniki nadzoru pedagogicznego?							
		Czy ustalono sposób działania prowadzący do zaspokojenia potrzeb szkoły?							
		Czy zaplanowano formy wspomagania i ich realizację?							
		Czy dokonano oceny efektów i opracowano wyniki z realizacji zaplanowanych form wspomagania?							

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

13. Nauczyciele uczestniczyli w sieciach współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o których mowa w § 20 ust. 2 RPDN, organizowanych i prowadzonych przez placówki doskonalenia nauczycieli lub biblioteki pedagogiczne lub poradnie psychologiczno- pedagogiczne?

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	1	0
2021/2022	1	0
2022/2023	1	0

14. Nauczyciele oraz rada pedagogiczna korzystali ze wspomagania, o którym mowa w § 24 ust. 1 RPDN, realizowanego przez doradców metodycznych.

Rok szkolny	Liczba odpowiedzi "Tak"	Liczba odpowiedzi "Nie"
2020/2021	0	1
2021/2022	0	1
2022/2023	0	1

W związku z wynikami przeprowadzonej kontroli planowej 2.1.2.5., zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025 / 2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025 / 2026, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

1) Wnioski wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Na podstawie analiz wyników egzaminu ósmoklasisty z ostatnich dwóch lat szkolnych we wszystkich szkołach podstawowych województwa małopolskiego, wyłoniono szkoły, które uzyskały niskie wyniki egzaminu

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Wydanie dyrektorom szkół, które w ostatnich dwóch latach uzyskały niskie wyniki egzaminu ósmoklasisty, poleceń opracowania w porozumieniu z organami prowadzącymi, programów i harmonogramów poprawy efektywności kształcenia.

2) Wnioski dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek:

1) Nauczyciele oraz rady pedagogiczne w niewielkim stopniu korzystają ze wspomagania realizowanego przez doradców metodycznych oraz placówek doskonalenia nauczycieli.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

1) Rekomendowanie dyrektorom szkół organizowania szkoleń rad pedagogicznych, w zakresie uwzględniającym wyniki egzaminów zewnętrznych, organizowanych przez doradców metodycznych oraz placówki doskonalenia nauczycieli.

2.2. Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1. Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2024/2025 pracownicy Kuratorium Oświaty w Krakowie przeprowadzili 980 kontroli doraźnych w 808 spośród 5008 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli poniżej przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:				
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych		
					RAZEM

☐ posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	60	42	17	4	16	139
☐ realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	38	37	14	3	6	98
☐ przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	4	42	32	4	9	91
☐ przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	40	103	34	4	24	205
☐ przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	39	107	38	4	19	207
☐ zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	78	177	28	3	24	310
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	18	8	4	0	30
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	0	0	0	0	0
• eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	11	56	5	1	9	82
☐ organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	52	151	26	1	20	250
☐ inne	56	362	115	3	53	589
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.						

2.2.2. Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwzględnionych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką.

Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:					
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych			
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:						
☐ organu prowadzącego szkołę lub placówkę	6	18	2	0	2	28
☐ rodziców	50	224	44	0	22	340
☐ uczniów	0	2	6	0	3	11
☐ nauczycieli	2	7	3	0	5	17

☐ Rzecznika Praw Obywatelskich	0	1	0	0	0	1
☐ Rzecznika Praw Dziecka	0	9	3	0	1	13
☐ Prokuratury	0	0	0	0	0	0
☐ innych podmiotów	12	30	17	6	9	74
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	50	305	97	1	43	496

2.2.3. Wyniki kontroli doraźnych (liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	123
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	76
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie	78

przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	174
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	167
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	231
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	24
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0
eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej	63
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	196
inne	1323
RAZEM	2455

2.2.4. Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	697
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	10
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	67
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	20

2.2.5. Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

W związku z wynikami przeprowadzonych kontroli doraźnych, zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe*, zredagowano najistotniejsze wnioski, które po wdrożeniu zaplanowanych na rok szkolny 2025/2026 działań przełożą się na wspomaganie szkół i placówek, w roku szkolnym 2025/2026, będących w nadzorze pedagogicznym Małopolskiego Kuratora Oświaty:

2. Obszar będący przedmiotem kontroli: *posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć*

Wnioski wynikające z obserwowania, analizowania i oceniania przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Częste przypadki zatrudniania w przedszkolach niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny organ niż jednostka samorządu terytorialnego, nauczycieli wychowania przedszkolnego bez wymaganych kwalifikacji. Zaplanowane działania, organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Szkolenia i narady dla dyrektorów nt. weryfikacji kwalifikacji i konieczności zatrudniania wykwalifikowanej kadry.
2. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania</i> Wnioski dotyczące dokonanej oceny stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek: 1) Nauczyciele nie są wystarczająco inspirowani do stosowania nowatorskich metod realizacji podstawy programowej, sprzyjających uczeniu się poprzez działanie i doświadczenie. Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) Wskazanie współpracy z ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie organizacji konsultacji metodycznych w tym zakresie z nauczycielami szkół.
3. Obszar będący przedmiotem kontroli: <i>przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki</i> Wnioski, dotyczące udzielania pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych: 1) Niewłaściwe opracowanie i dostosowanie wymagań edukacyjnych, brak lub niestosowanie istniejących warunków i trybu uzyskiwania ocen wyższych niż przewidywane, 2) Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych niezgodnie z obowiązującymi zasadami; Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków: 1) W trakcie narad z dyrektorami szkół wizytatorzy przypominają dyrektorom szkół o konieczności: • kontrolowania poprawności formułowanych przez nauczycieli wymagań edukacyjnych,

- komunikacji z rodzicami - przekazywanie rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
- sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, rozpoznawania stopnia opanowania wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
- rozpoznania potrzeb nauczycieli w zakresie wiedzy i praktyki oceniania.

4. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie statutu szkoły lub placówki

Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Nieprzestrzeganie zapisów statutu dotyczących oceniania, w szczególności w zakresie informowania ucznia i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Szkolenia dla dyrektorów w zakresie sposobu pełnienia nadzoru nad pracą dydaktyczną i wychowawczą nauczyciela.

5. Obszar będący przedmiotem kontroli: przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia

Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Brak konsekwentnego przestrzegania zapisów statutowych w zakresie praw i obowiązków uczniów, w tym dotyczących stosowania nagród i kar.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wspomaganie dyrektorów w zakresie podejmowania systematycznych działań mających na celu upowszechnianie praw dziecka i praw oraz obowiązków ucznia wśród społeczności szkolnej. Organizacja konferencji o prawach dziecka i mediacji rówieśniczej.

6. Obszar będący przedmiotem kontroli: *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.*

Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Niewystarczające działania ze strony dyrektora, wychowawców i specjalistów w sytuacjach konfliktu lub wykluczania w zespole klasowym skutkujących obniżeniem poczucia bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Promowanie szkół realizujących kompleksowe programy profilaktyczne poprzez wyróżnienia lub publikację ich doświadczeń w ramach inicjatywy np. „Małopolska Szkoła Bezpieczna i Zdrowa”.
- 2) Monitorowanie standardów bezpieczeństwa podczas kontroli doraźnych.

7. Obszar będący przedmiotem kontroli: *przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe*

Wnioski, dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) W szkołach niepublicznych prowadzących kształcenie zawodowe należy zadbać o realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach z wykorzystaniem właściwej bazy dydaktycznej
- 2) W szkołach dla dzieci i młodzieży niewłaściwie prowadzi się dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych danego typu.

Zaplanowane działania (max 3), organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Wspomaganie dyrektorów szkół w zakresie właściwego sprawowania nadzoru w szkole niepublicznej, w szczególności w zakresie monitorowania realizacji podstawy programowej i prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania
- 2) Kontrola zatrudniania nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami oraz spełniania przez dyrektorów szkół niepublicznych obowiązku weryfikacji osób zatrudnianych w odpowiednich rejestrach.

8. Obszar będący przedmiotem kontroli: stosowanie przemocy słownej i/lub fizycznej

Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Nauczycieli należy inspirować do wdrażania metod wychowawczych opartych na mediacji i dialogu, aby skutecznie przeciwdziałać agresji.
- 2) Innowacyjne działania metodyczne (np. programy rówieśnicze, peer-mentoring) mogą wzmacniać odpowiedzialność uczniów za relacje.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Promowanie mediacji i komunikacji opartej na dialogu jako narzędzi wychowawczych – poprzez konferencje, warsztaty i publikacje skierowane do dyrektorów, pedagogów i wychowawców.
- 2) Wspieranie szkół w tworzeniu i rozwijaniu Klubów Mediacji Rówieśniczej oraz sieci współpracy szkół promujących kulturę dialogu i rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny.

9. Obszar będący przedmiotem kontroli: organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Wnioski dotyczące inspirowania nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów:

- 1) Niewystarczające działania w zakresie współpracy z rodzicami podczas organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) Brak skutecznego nadzoru dyrektora nad realizacją przez nauczycieli zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 3) W większości szkół stwierdzono nieprawidłowości w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, w tym realizacji zaleceń wynikających z orzeczeń, dokumentowania działań określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym i wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia.

Zaplanowane działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole lub placówce procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków:

- 1) Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i ośrodkami doskonalenia nauczycieli w zakresie szkoleń oraz opracowywania narzędzi diagnostycznych i materiałów wspierających indywidualizację pracy z uczniem.

11. Obszar będący przedmiotem kontroli: *inny (jaki?)*

- a. Kontrola dotycząca zgodności zapisów w statutach szkolnych z przepisami prawa przeprowadzona z inicjatywy Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Kontrola miała na celu wskazanie dyrektorom szkół nieprawidłowości lub braków w statutach szkół. Częstym błędem w kontrolowanych statutach była jego niezgodność z przepisami prawa dotyczącymi zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.

Nowelizacje statutow (nawet dwukrotne w roku szkolnym 2024/2025) świadczą o wyraźnej poprawie znajomości przepisów prawa oświatowego i ich zastosowaniu. Zauważyć można, że dyrektorzy szkół korzystali przy nowelizacji statutow z wniosków zawartych w protokołach kontroli, ze szkoleń i przekazywanych materiałów.

3. Wspomaganie

Zakres wspomagania realizowanego przez organ nadzoru pedagogicznego wynika z potrzeb systemu oświaty, wprowadzanych zmian w przepisach prawa oświatowego oraz realizowanych kierunków polityki oświatowej państwa.

Kurator oświaty wspomaga szkoły i placówki, w szczególności przez:

- 1) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej organu analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli;
- 2) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;
- 3) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

3.1. Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1. Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

1. Liczba przygotowanych i opublikowanych analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli: 2

2. Tematyka analiz:

- a) *Wnioski z kontroli doraźnych, ze skarg, wyników pracy szkół.*
- b) *Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2024/2025 – dotyczące wyników kontroli planowych, kontroli doraźnych oraz wspomagania*

3. Rodzaj analiz:

- ☒ bieżące
- ☐ okresowe
- ☒ całościowe

4. Źródła pozyskiwania danych w procesie przygotowywania analiz:

☒ protokoły kontroli planowych

☒ protokoły kontroli doraźnych

☒ inne, jakie?

- ankiety o pracy szkół wypełniane przez dyrektorów szkół i placówek,

- dokumentacja skarg i wniosków i innych spraw załatwianych przez kuratora oświaty.

5. Sposoby podawania do publicznej wiadomości przygotowanych analiz, w tym wniosków z kontroli:

☒ w formie publikacji na stronie internetowej

☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek

☐ w publikacjach prasowych

☒ inne, jakie?

- Wewnętrzne narzędzie - platforma wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek – panel dyrektora.

3.1.2. Organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek

L.p.	Tematyka konferencji	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1	Konferencje inauguracyjne rok szkolny 2024/2025	7	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek	Przekazanie wniosków z nadzoru pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty; Przedstawienie kierunków polityki oświatowej państwa, planu nadzoru MKO, zmian w przepisach prawa.
2	Konferencje dla dyrektorów, którym powierzono stanowisko od 1 września 2024 r.	2	Dyrektorzy wszystkich typów szkół i placówek.	Przypomnienie przepisów prawa dotyczących nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół.

				Omówienie tematu oceniania uczniów, oceny pracy nauczycieli, awansu zawodowego nauczycieli, dobrostanu nauczyciela.
3	„Profesjonalizm nauczyciela w sieci. Jak poczuć się pewnie i zadbać o swoje ABC bezpieczeństwa”	1	Nauczyciele i specjaliści	Wspomaganie rozwoju szkół i placówek w Gminie Miejskiej Kraków.
4	Bieżące funkcjonowanie przedszkoli i szkół oraz zmiany w prawie oświatowym.	2	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz przedszkoli.	Obowiązki dyrektora w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
5	Organizacja pracy przedszkola niepublicznego.	1	Dyrektorzy przedszkoli niepublicznych.	Podstawy prawne funkcjonowania przedszkola niepublicznego, obowiązki dyrektora i nauczyciela m.in. w związku z awansem zawodowym, prowadzenie dokumentacji, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
L.p.	Tematyka porad (co było przedmiotem uzgodnień)	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Dokonane uzgodnienia
1	Trzy filary oceniania. Szkolenie w zakresie przepisów i teorii oceniania.	4	Nauczyciele	Zgodność zasad oceniania z przepisami prawa oświatowego.
2	Ocena jako element procesu nauczania.	1	Dyrektorzy/Nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych.	Rola i znaczenie oceny w procesie nauczania.
3	Wymagania edukacyjne, ocenianie.	16	Dyrektorzy/Nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych.	Prawidłowość formułowania wymagań edukacyjnych.
4	Ocenianie od przepisów do szkolnej praktyki. Skreślenie z listy uczniów.	86	Dyrektorzy przedszkoli/szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.	Ocenianie-regulacje ustawowe, rozporządzenia, statuty szkół.

5	Podstawowe obowiązki dyrektora w zakresie czynności nadzoru pedagogicznego oraz postępowania skargowego	24	Dyrektorzy szkół podstawowych/ przedszkoli i szkół ponadpodstawowych	Obowiązki dyrektora w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.
6	Rola szkolnych specjalistów we wskazywaniu potrzeby objęcia PPP.	19	Dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli.	Przekazanie informacji, dyskusja, odpowiedzi na pytania.
7	Precedencja i jej zastosowanie podczas uroczystości. Zasady prawidłowej ekspozycji flagi narodowej.	91	Dyrektorzy szkół podstawowych/ponadpodstawowych i przedszkoli.	Przekazanie informacji, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
8	Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych, szczególne osiągnięcia uczniów wymieniane na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.	31	Dyrektorzy szkół podstawowych	Przypomnienie przepisów prawa dotyczących nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów szkół oraz dobre praktyki w tym zakresie. Omówienie tematu przygotowanie świadectw ukończenia szkoły w kontekście rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.
9	Awans zawodowy nauczycieli, ocena pracy nauczyciela.	9	Dyrektorzy przedszkoli publicznych i niepublicznych.	Przebieg awansu zawodowego w okresie przejściowym, obowiązki dyrektora i nauczycieli.
10	Wnioski z kontroli doraźnych i nadzoru pedagogicznego, sprawy bieżące.	56	Dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli.	Przekazanie informacji, wniosków, dyskusja.
11	Zmiany przepisów prawa w zakresie organizacji indywidualnego nauczania oraz indywidualnego przygotowania przedszkolnego.	7	Dyrektorzy szkół i przedszkoli.	Omówienie organizacji indywidualnego nauczania oraz indywidualnego przygotowania przedszkolnego.
12	Arkusze organizacji pracy szkół/przedszkoli, aneksy.	20	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Uzgodnienia dotyczące przygotowania i przekazania arkuszy organizacji pracy szkół/przedszkoli.
13	Zmiany w przepisach prawa oświatowego.	7	Dyrektorzy szkół/przedszkoli.	Przekazanie informacji.

14	Współpraca z rodzicami – dobre praktyki.	1	Dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli.	Dzielenie się informacjami, wypracowane praktyki.
15	Statuty szkół i przedszkoli – wybrane zagadnienia.	84	Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Dostosowanie postanowień statutów do obowiązujących przepisów prawa.
16	Standardy Ochrony Małoletnich.	55	Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Omówienie zagadnienia i przygotowanie do poprawnego opracowania.
17	Naruszenie godności zawodu nauczyciela jako podstawa odpowiedzialności dyscyplinarnej.	22	Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	Omówienie zagadnienia.
18	Praca z dzieckiem/ucznem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.	19	Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych, specjaliści zatrudnieni w szkole	Przypomnienie i uporządkowanie wiadomości.
19	Dziennik elektroniczny, jego funkcja i przeznaczenie. Informacje przesyłane za pomocą dziennika elektronicznego. Nadzór Dyrektora nad prowadzeniem dziennika.	25	Dyrektorzy przedszkoli, szkół podstawowych.	Omówienie zagadnienia.
20	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.	23	Dyrektorzy przedszkoli.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
21	Skreślenie z listy uczniów, postępowanie odwoławcze, wnioski z praktyki.	4	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
22	Współpraca z rodzicami. Jak radzić sobie z trudnym rodzicem?	3	Dyrektorzy szkół i przedszkoli.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
23	Szkolenie dla nauczycieli matematyki „W kierunku wyższych wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki”	3	Dyrektorzy, nauczyciele wskazanych szkół podstawowych.	Wsparcie dla nauczycieli matematyki ze szkół, które osiągnęły niskie wyniki na egzaminie ósmoklasisty z matematyki.

	(we współpracy z OKE w Krakowie i MCDN w Krakowie).			
24	Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, zasady postępowania w sytuacji wypadku w szkole.	4	Dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
25	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	8	Dyrektorzy szkół podstawowych i przedszkoli.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
	Dyrektor jako przewodniczący rady pedagogicznej, regulamin rady pedagogicznej, dokumentowanie zebrań.	4	Dyrektorzy szkół i przedszkoli.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
26	Rekomendacje wynikające z oceny realizacji kształcenia branżowego, zmiany w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego.	2	Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.
27	Współpraca specjalistów zatrudnionych w szkołach z poradniami. Przyczyny wzrostu liczby opinii wydawanych przez poradnie ze względu na dysleksję, kwestie dotyczące orzekania w sprawie osób pełnoletnich, wydawania opinii dot. odroczenia dziecka od obowiązku szkolnego. Mediacji w szkołach oraz miejsc, do których można kierować uczniów i nauczycieli w celu uzyskania fachowego wsparcia psychiatrycznego i psychoterapeutycznego.	3	Dyrektorzy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.	Omówienie zagadnienia, dyskusja, pytania i odpowiedzi.

L.p.	Tematyka innych spotkań	Liczba	Typy/rodzaje podmiotów uczestniczących	Główny cel
1	- Powierzanie stanowiska dyrektora szkoły - Występowanie przez JST z wnioskami o nagrody i odznaczenia - Prawidłowa organizacja komisji na stopień nauczyciela mianowanego - Finansowanie przez jst organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Organizacja nauki religii od 1 września 2025 r. - Ocena pracy Dyrektora - Organizacja nauki w kasach łączonych - Organizacja edukacji zdrowotnej od 1 września 2025r. - Rozpatrywanie skarg na szkołę, na dyrektora przez JST - Odwołanie dyrektora w trakcie roku szkolnego, w szczególnie uzasadnionych wypadkach	3	Spotkania Małopolskiego Kuratora Oświaty z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego	Omówienie bieżących wyzwań edukacyjnych oraz współpracy pomiędzy Kuratorium Oświaty w Krakowie a Jednostkami Samorządu Terytorialnego.

3.1.3. Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek

Sposoby przekazywania informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek:

- ☒ w formie publikacji na stronie internetowej
- ☒ w czasie spotkań z dyrektorami szkół i placówek
- ☒ inne, jakie?

- poprzez wewnętrzne narzędzie - platformę wymiany informacji z dyrektorami szkół i placówek (panel dyrektora)

3.1.4. Inne działania wspomagające

Krótką informacją zbiorczą o innych działaniach Kuratora Oświaty, wspomagających szkoły i placówki, zgodnie z potrzebami systemu oświaty, wprowadzanymi zmianami przepisów prawa oświatowego oraz realizowanymi kierunkami polityki oświatowej państwa.

1. Umieszczanie przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w Panelu dyrektora komunikatów dotyczących bieżących spraw (np. ocenianie, klasyfikowanie uczniów, sposób wypełniania świadectw, itd.)
2. Obejmowanie patronatem konferencji organizowanych przez inne podmioty o tematyce zgodnej z kierunkami polityki oświatowej państwa (m.in. wspieranie zdrowia psychicznego, rozpoznawania problemów w tym zakresie).
3. Bieżący kontakt wizytatorów z dyrektorami szkół oraz konsultacja przepisów prawa w zakresie wynikającym z potrzeb dyrektorów.

3.2. Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Działania wspomagające odpowiadają potrzebom szkół – dyrektorzy i nauczyciele na bieżąco poznają zmiany w prawie, wyniki kontroli i główne kierunki polityki oświatowej.
2. Współpraca z samorządami i szkołami podnosi jakość zarządzania oświatą – spotkania i konferencje ułatwiają wymianę doświadczeń i wypracowywanie wspólnych rozwiązań.

3. Stała komunikacja i doradztwo wzmacniają kompetencje dyrektorów – dzięki regularnym informacjom, konsultacjom z zakresu prawa oświatowego dyrektorzy otrzymują wsparcie w podejmowaniu trafnych decyzji i reagowaniu na bieżące wyzwania.
4. Systematyczne szkolenia i konferencje poświęcone tematyce oceniania wskazują na potrzebę dalszego doskonalenia praktyki oceniania w szkołach – tak, aby była ona spójna ze statutami, zgodna z przepisami prawa i wspierała rozwój uczniów.
5. Działania wspomagające wpływają pozytywnie na realizację zaleceń wynikających z kontroli.
6. Statuty większości szkół i przedszkoli zostały zaktualizowane zgodnie z wytycznymi oraz umieszczone na BIP-ie.
7. Dyrektorzy sygnalizują potrzebę wspomagania głównie w zakresie:
 - awansu zawodowego nauczycieli,
 - nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
 - oceniania wewnątrzszkolnego (głównie wymagań edukacyjnych, sposobu sprawdzania osiągnięć i zasad ustalania wyższej niż przewidywania rocznej oceny klasyfikacyjnej).

W celu realizacji zadań w zakresie wspomagania szkół i placówek, Małopolski Kurator Oświaty powołał w Kuratorium Zespół do Spraw Wspierania Edukacji, który od roku szkolnego 2025/2026 będzie zajmował się koordynowaniem działań mających na celu poprawę jakości pracy szkół i placówek, realizowanych, między innymi poprzez diagnozę potrzeb, planowanie i wdrażanie rozwiązań, wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie ochrony praw uczniowskich oraz realizacji obowiązków, udzielanie pomocy dyrektorom jednostek oświatowych i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Data sporządzenia sprawozdania:

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty