



OFERTA SZKOLEŃ ONLINE

PROJEKT „MOC RELACJI W EDUKACJI – ŁĄCZYMY, ABY ZMIENIAĆ”

Szanowni Państwo,

w ramach projektu „*Moc Relacji w Edukacji – łączymy, aby zmieniać*” zapraszamy nauczycielki, nauczycieli oraz dyrektorki i dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w bezpłatnych szkoleniach online poświęconych kluczowym obszarom współczesnej dydaktyki: motywacji, informacji zwrotnej, budowaniu relacji oraz metapoznaniu i samoregulacji.

Szkolenia prowadzone są przez doświadczone ekspertki i ekspertów, a ich programy opierają się na aktualnych ustaleniach badawczych, w szczególności na materiałach z przewodnika po strategiach edukacyjnych IBE PIB oraz Education Endowment Foundation (EEF). Każde szkolenie obejmuje część praktyczną z przykładami narzędzi i rozwiązań możliwych do natychmiastowego zastosowania w pracy z klasą.

Szkolenia odbywają się w formule online. Liczba miejsc jest ograniczona – decyduje kolejność zgłoszeń. Rejestracja odbywa się osobno na każde szkolenie za pomocą linków zamieszczonych w poniższej ofercie.

Zachęcamy do włączenia szkół w Państwa regionie. Prosimy o przekazanie niniejszej oferty placówkom oraz zaproszenie nauczycielek, nauczycieli, dyrektorek i dyrektorów do udziału w wybranych sesjach.

Szkolenia są bezpłatne.

Po zakończeniu sesji szkoleniowej każdy uczestnik otrzyma materiały szkoleniowe.

Szkolenie: „O sposobach uczenia, które rozbudzają motywację i chęć do działania”**Prowadzące:** Monika Rudnicka, Weronika Puszyk**Czas trwania:** 90 minut**Liczba sesji:** 12**Forma:** online**Limit:** do 30 osób**Opis szkolenia**

Szkolenie wspiera nauczycieli w projektowaniu działań dydaktycznych wzmacniających motywację uczennic i uczniów. Wykorzystuje ustalenia evidence-informed teaching oraz praktyczne strategie opisane w książce Pepsa McCrei „Motivated Teaching”. Uczestniczki i uczestnicy uczą się, jak budować poczucie sukcesu i przynależności, jak wzmacniać autonomię uczennic i uczniów oraz jak projektować zadania, które „uruchamiają” wysiłek poznawczy.

Sylwetki prowadzących**Monika Rudnicka**

Anglistka, metodyczka i trenerka z 25-letnim doświadczeniem w edukacji. Wspiera nauczycieli w rozwijaniu warsztatu dydaktycznego, prowadząc szkolenia, mentoring i supervizje. Tworzy materiały metodyczne i strategie pracy z klasą oparte na badaniach nad uczeniem się. Jej praktyka koncentruje się na wzmacnianiu autonomii nauczycieli i budowaniu trwałych nawyków pracy.

Weronika Puszyk

Trenerka, metodyczka i edukatorka specjalizująca się w motywacji i komunikacji w klasie. Projektuje programy szkoleniowe oparte na evidence-informed teaching. W pracy łączy wiedzę dydaktyczną z praktycznym podejściem nastawionym na klimat edukacyjny, poczucie bezpieczeństwa i aktywność uczennic i uczniów.

Harmonogram sesji**10 grudnia:**08:00–09:30 - rejestracja: <https://forms.gle/19csMVDvj6b854aLA>10:00–11:30 - rejestracja: <https://forms.gle/HnTpZqKia7RE9MqB7>**11 grudnia:**08:00–09:30 - rejestracja: <https://forms.gle/YX9LQrhD22KQEt3B8>10:00–11:30 - rejestracja: <https://forms.gle/h3LKnEDZVocgC9V39>12:00–13:30 - rejestracja: <https://forms.gle/7jsDjFFBRDXmKhZk6>**15 grudnia:**08:00–09:30 - rejestracja: <https://forms.gle/mhN9yQ5b5AVcH4cC9>10:00–11:30 - rejestracja: <https://forms.gle/hLqk2uSjvKqPeoTp7>12:00–13:30 - rejestracja: <https://forms.gle/bVzQxyDTaqHBArE18>14:30–16:00 - rejestracja: <https://forms.gle/X4A1QVnm6Fni76qx8>**22 grudnia:**08:00–09:30 - rejestracja: <https://forms.gle/yUCVoujEwFjuQNTTr8>10:00–11:30 - rejestracja: <https://forms.gle/rz1t4xcKxS1hhnyM7>12:00–13:30 - rejestracja: <https://forms.gle/CVHsdAZRb4Cv5fYK7>



Szkolenie: „Jak udzielać informacji zwrotnej, która realnie wspiera uczenie się”

Prowadząca: dr Kinga Białek

Czas trwania: 4 godziny

Liczba sesji: 5

Forma: online

Opis szkolenia

Szkolenie rozwija kompetencje w zakresie udzielania precyzyjnej, ukierunkowanej i wzmacniającej informacji zwrotnej. Program opiera się na ustaleniach Education Endowment Foundation (EEF) i praktykach, które zwiększają samodzielność i poczucie skuteczności uczennic i uczniów. Warsztat obejmuje analizę przykładów, projektowanie zadań i praktyczne ćwiczenia komunikacyjne.

Sylwetka prowadzącej

dr Kinga Białek

Dydaktyczka literatury i języka polskiego, tutorka, ekspertka w zakresie kształcenia i rozwoju zawodowego nauczycieli. Od wielu lat prowadzi szkolenia, tworzy materiały dydaktyczne i uczestniczy w krajowych oraz międzynarodowych projektach badawczych (m.in. PISA, PIRLS, „Szkoła dla Innowatora”). Jej działania łączą refleksję akademicką z praktyką szkolną i odpowiadają na aktualne potrzeby dydaktyczne.

Harmonogram sesji

10 grudnia 15:30- 18:45 (w tym 15 minut przerwy)

12 grudnia 15:30- 18:45 (w tym 15 minut przerwy)

15 grudnia 15:30- 18:45 (w tym 15 minut przerwy)

16 grudnia 15:30- 18:45 (w tym 15 minut przerwy)

19 grudnia 12:00-15:15 (w tym 15 minut przerwy)

Rejestracja: [<https://forms.gle/puca7d8brk1xqPB86>]



Szkolenie: „Relacja nauczyciel–uczeń jako fundament skutecznego uczenia się”

Prowadzący: dr Marek Smulczyk

Czas trwania: 3 godziny

Liczba sesji: 5

Forma: online

Opis szkolenia

Szkolenie koncentruje się na budowaniu relacji opartych na bezpieczeństwie, zaufaniu i wzajemnym szacunku. Uczestniczki i uczestnicy poznają techniki wspierające dobrostan uczniów, analizują case studies i uczą się stosowania rozwiązań opartych na badaniach Education Endowment Foundation.

Sylwetka prowadzącego

dr Marek Smulczyk

Psycholog, pedagog, trener i badacz z 15-letnim doświadczeniem. Specjalizuje się w psychologii i socjologii edukacji, prowadził badania w projektach TEDS-M, ICILS i PISA. Autor publikacji naukowych oraz ekspert ds. jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim. Łączy praktykę dydaktyczną z doświadczeniem badawczym, co gwarantuje wysoki poziom szkolenia.

Harmonogram sesji

11 grudnia: 10:00 - 13:15 (w tym 15 min. przerwy)

15 grudnia: 9:00 - 12:15 (w tym 15 min. przerwy)

15 grudnia: 12:30 - 15:45 (w tym 15 min. przerwy)

16 grudnia: 9:00 - 12:15 (w tym 15 min. przerwy)

19 grudnia: 9:00 - 12:15 (w tym 15 min. przerwy)

Rejestracja: [<https://forms.gle/TV18cghnGkYfibtd8>]



Szkolenie: „Jak rozwijać metapoznanie i samoregulację u uczniów – praktyczne strategie dla nauczycieli”

Prowadząca: Magdalena Swat-Pawlicka

Czas trwania: 4 × 45 minut

Liczba sesji: 5

Forma: online

Opis szkolenia

Szkolenie wspiera nauczycieli w projektowaniu zadań rozwijających u uczennic i uczniów świadomość własnego procesu uczenia się. Program opiera się na wynikach badań EEF, które wskazują, że metapoznanie i samoregulacja należą do najbardziej efektywnych strategii dydaktycznych. Uczestniczki i uczestnicy poznają techniki pracy, analizują przykłady zadań oraz ćwiczą rozmowy wspierające refleksję i monitorowanie własnego postępu.

Sylwetka prowadzącej

Magdalena Swat-Pawlicka

Ekspertka w zakresie dydaktyki, projektowania materiałów edukacyjnych i strategii metapoznawczych. Posiada doświadczenie szkoleniowe i akademickie oraz kompetencje w prowadzeniu projektów edukacyjnych o zasięgu krajowym i międzynarodowym. W pracy łączy wyniki badań z praktycznymi rozwiązaniami wspierającymi nauczycieli.

Harmonogram sesji

10 grudnia: 15:00–18:00

11 grudnia: 16:30–19:30

15 grudnia: 15:00–18:00

17 grudnia: 15:00–18:00

19 grudnia: 14:00–17:00

Rejestracja: [<https://forms.gle/uL12nsV2WP9UX43k8>]



ZBIORCZA TABELA SZKOLEŃ

Temat szkolenia	Prowadzący / prowadzące	Data	Godziny
Motywacja uczennic i uczniów „O sposobach uczenia, które rozbudzają motywację i chęć do działania”	Monika Rudnicka (część I) Weronika Puszyk (część II)	10 grudnia	08:00–09:30
		10 grudnia	10:00–11:30
		11 grudnia	08:00–09:30
		11 grudnia	10:00–11:30
		11 grudnia	12:00–13:30
		15 grudnia	08:00–09:30
		15 grudnia	10:00–11:30
		15 grudnia	12:00–13:30
		15 grudnia	14:30 - 16:00
		22 grudnia	08:00–09:30
		22 grudnia	10:00 - 11:30
		22 grudnia	12:00 - 13:30
Informacja zwrotna „Jak udzielać informacji zwrotnej, która realnie wspiera uczenie się”	dr Kinga Białek	10 grudnia	15:30- 18:45
		12 grudnia	15:30- 18:45
		15 grudnia	15:30- 18:45
		16 grudnia	15:30- 18:45
		19 grudnia	12:00–15:15
Budowanie pozytywnych relacji „Relacja nauczyciel–uczeń jako fundament skutecznego uczenia się”	dr Marek Smulczyk	11 grudnia	10.00 - 13.15
		15 grudnia	9:00 - 12:15
		15 grudnia	12:30 - 15:45



Temat szkolenia	Prowadzący / prowadzące	Data	Godziny
		16 grudnia	9:00 - 12.15
		19 grudnia	9:00 - 12.15
Metapoznanie i samoregulacja uczenia się „Jak rozwijać metapoznanie i samoregulację u uczniów”	Magdalena Swat- Pawlicka	10 grudnia	15:00–18:00
		11 grudnia	16:30–19:30
		15 grudnia	15:00–18:00
		17 grudnia	15:00–18:00
		19 grudnia	14:00–17:00