

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU DS. WSPIERANIA EDUKACJI

Okres: od 5 września 2025 r. do 21 stycznia 2026 r.

Data	Nazwa wydarzenia /działanie/	Miejsce	Liczba uczestników	Opis i cel realizowanych działań	Organizatorzy i Partnerzy	Grupa docelowa	Podstawa regulaminowa
12.09. 2025 r.	Spotkanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Członkowie Zespołu	Analiza Regulaminu Organizacyjnego Kuratorium Oświaty w Krakowie w zakresie zadań Zespołu do spraw Wspierania Edukacji. Opracowanie planu pracy, przydział zadań członkom Zespołu.	II Małopolski Wicekurator Oświaty.	Członkowie Zespołu	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9
29.09. 2025 r.	Spotkanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Członkowie Zespołu	Zaplanowanie cyklu konferencji, ustalenie tematów prezentacji, które będą opracowane dla dyrektorów (m.in. współpraca z rodzicami, Poradniami Psychologiczno- Pedagogicznymi, odpowiedzialność nieletnich). Przygotowanie koncepcji zakładki „Wsparcie edukacji” na stronie Kuratorium Oświaty w Krakowie.	II Małopolski Wicekurator Oświaty.	Członkowie Zespołu	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9
16.10. 2025 r.	Konferencja „Mediacja w szkole – narzędzie rozwiązywania konfliktów	Kraków, Szkoła Podstawowa nr 7	150 osób	Ukazanie mediacji jako skutecznej alternatywy wobec sporów w środowisku szkolnym. Zaproszenie szkół do budowania	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Sąd Okręgowy	Dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści	§ 26 pkt: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 13, 14

	i budowania kultury dialogu”	im. Wojska Polskiego		„Sieci Szkół Mediacyjnych”: tworzenia klubów mediacji rówieśniczej oraz powoływania szkolnych mediatorów. Promocja kultury dialogu i mediacji, wymiana dobrych praktyk.	w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 7 w Krakowie.		
Od 20.10. 2025 r. do 31.12. 2025 r.	Projekt „Moc Relacji w Edukacji – łączymy, aby zmieniać”.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy w Warszawie	Ambasadorzy Reformy województwa małopolskiego	Budowanie kultury współpracy i wzajemnego wsparcia – przejście od „wdrażania dla szkół” do „wdrażania razem ze szkołami” poprzez: przygotowanie szkół i kuratoriów do praktycznego wdrażania reformy, budowanie sieci współpracy między Instytutem Badań Edukacyjnych, Kuratorium Oświaty, szkołami i środowiskiem lokalnym, rozwijanie umiejętności liderskich dyrektorek i dyrektorów, włączenie rodziców i opinii publicznej w proces zmiany, dostarczenie praktycznych i skalowalnych rozwiązań ułatwiających wdrażanie zmian w edukacji. W ramach tych zadań Ambasadorzy Reformy uczestniczyli w spotkaniach z II Małopolskim Wicekuratorem Oświaty, szkoleniach organizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych oraz realizowali działania pilotażowe,	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Kuratoria Oświaty, szkoły, rodzice.	Dyrektorzy, nauczyciele, uczniowie, rodzice, kuratoria oświaty	§ 26 pkt: 1, 3, 4, 7, 11, 16, 17

				testując w praktyce rozwiązania reformy.			
29.10. 2025 r.	Spotkanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Członkowie Zespołu	Planowanie, organizacja i ewaluacja działań Zespołu.	II Małopolski Wicekurator Oświaty.	Członkowie Zespołu	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9
04.11. 2025 r.	Konferencja „Edukacja zdrowotna w systemie oświaty. Holistyczne podejście dziś - dla zdrowia jutro.”	Kraków, Centrum Kongresowe Uniwersytetu Rolniczego	302 osoby	Wskazanie roli edukacji zdrowotnej jako niezbędnego elementu współczesnego systemu oświaty, wpływającego na rozwój świadomości zdrowotnej dzieci i młodzieży. Podkreślenie potrzeby systemowego przygotowania nauczycieli do prowadzenia edukacji zdrowotnej. Przedstawienie wyzwań związanych z wdrażaniem tego obszaru w praktyce szkolnej oraz zwrócenie uwagi na znaczenia edukacji zdrowotnej w kształtowaniu świadomych decyzji zdrowotnych małoletnich pacjentów, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki, zdrowia psychicznego i stylu życia.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Fundacja Zdrowia Publicznego, Uniwersytet Rolniczy. Wydarzenie objęte patronatem Wojewody Małopolskiego.	Dyrektorzy szkół i nauczyciele	§ 26 pkt: 3, 4, 7, 8, 16
04.11. 2025 r.	Ogólnopolskie szkolenie „Dziecko z cukrzycą”	Online	149 osób	Wsparcie szkół i przedszkoli w pracy z dziećmi przewlekle chorymi: przekazanie wiedzy na temat cukrzycy oraz sposobu udzielania pierwszej pomocy dziecku choremu na cukrzycę 3	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolski Urząd Wojewódzki – Oddział Zdrowia	Pracownicy przedszkoli i szkół, nauczyciele.	§ 26 pkt: 3, 4, 13, 14

				pozostającemu pod opieką przedszkola i szkoły. Wskazanie aspektów psychologicznych i społecznych rozwoju dziecka przewlekle chorego.	Publicznego w Tarnowie (na zlecenie Ministerstwa Zdrowia).		
14.11. 2025 r.	Spotkanie Zespołu ds. Wsparcia Edukacji	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Członkowie Zespołu	Planowanie, organizacja i ewaluacja działań Zespołu.	II Małopolski Wicekurator Oświaty.	Członkowie Zespołu	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9
21.11. 2025 r.	Wdrożenie pilotażowego programu „Sieci szkół mediacyjnych w Małopolsce”.	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Ok. 40 nauczycieli z 34 małopolskich szkół	Pogram wspierający dialog, bezpieczeństwo i dobre relacje w środowisku szkolnym. W ramach tych działań odbyły się spotkania z pracownikami Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego (porozumienie z uczelnią w fazie uzgodnień) i Fundacji Profeto.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Fundacja Profeto.	Dyrektorzy, nauczyciele	§ 26 pkt: 1, 2, 4, 7, 11, 12, 13, 14
24.11. 2025 r.	Konferencja „Rola Szkół i placówek w systemie obrony cywilnej – zadania i wyzwania w obliczu współczesnych zagrożeń.”	Kraków, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego	Ok. 415 osób	Wsparcie dyrektorów szkół i placówek w przygotowaniu do realizacji zadań wynikających z przepisów dotyczących ochrony ludności i obrony cywilnej, a także rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania kryzysowego, edukacji dla bezpieczeństwa i współpracy z administracją publiczną oraz służbami mundurowymi.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Wydarzenie objęte patronatem: Wojewody Małopolskiego, Małopolskiego Kuratora Oświaty, Rektora	Dyrektorzy szkół i placówek	§ 26 pkt: 1, 3, 7, 8, 13

					Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.		
26.11. 2025 r.	Szkolenie „Komunikacja – skuteczne strategie i narzędzia”	Kraków, hotel Apis	Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Krakowie	Wzmocnienie roli wizytatorów jako liderów zmian oraz rozwinięcie skutecznych metod współpracy i komunikacji w procesie reformy edukacyjnej. Podkreślenie roli kuratoriów oświaty jako partnerów rozwojowych szkół.	Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty w Krakowie.	Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Krakowie	§ 26 pkt: 4, 12, 14, 16
27.11. 2025 r.	Warsztaty szkoleniowe „Model współpracy Kuratorium Oświaty – Szkoła w procesie wprowadzania reformy.”	Kraków, hotel Apis	Wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Krakowie oraz Ambasadorzy Reformy projektu „Moc Relacji w Edukacji”.	Tworzenie przestrzeni do dialogu i budowania partnerskich relacji między kuratoriami a placówkami edukacyjnymi, pogłębienie umiejętności komunikacji, empatii i zrozumienia. Kreowanie środowiska, w którym każda szkoła otrzymuje realne wsparcie w procesie zmian.	Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty w Krakowie.	Wizytatorzy Kuratorium Oświaty, koordynatorzy i ambasadorzy projektu	§ 26 pkt: 3, 4, 12,
04.12. 2025 r.	Konferencja „Rola Szkół i placówek w systemie obrony cywilnej – zadania i wyzwania w obliczu współczesnych zagrożeń.”	Urząd Wojewódzki w Tarnowie	Ok. 276 osób	Wsparcie dyrektorów szkół i placówek w przygotowaniu do realizacji zadań wynikających z przepisów dotyczących ochrony ludności i obrony cywilnej, a także rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Wydarzenie objęte	Dyrektorzy szkół i placówek	§ 26 pkt: 1, 3, 7, 8, 13

				kryzysowego, edukacji dla bezpieczeństwa i współpracy z administracją publiczną oraz służbami mundurowymi.	patronatem: Wojewody Małopolskiego, Małopolskiego Kuratora Oświaty, Rektora Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.		
08.12. 2025 r.	Okrągły Stół Uczniowski - spotkanie z Sekretarzem Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej	Zespół Szkół nr 1 w Krakowie	Ok. 150 osób	Budowanie szkoły opartej na dialogu, partnerstwie i wsłuchiwanie się w głos uczniów, którzy współtworzą jej przyszłość. Spotkanie było miejscem wymiany opinii i doświadczeń, które pomagają tworzyć nowoczesną szkołę odpowiadającą na potrzeby uczniów i wyzwania współczesnego świata.	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Zespół Szkół nr 1 w Krakowie.	Uczniowie szkół branżowych i technicznych województwa małopolskiego	§ 26 pkt: 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
09.12. 2025 r.	Konferencja „Rola Szkół i placówek w systemie obrony cywilnej – zadania i wyzwania w obliczu współczesnych zagrożeń.”	Nowy Sącz, Wyższa Szkoła Biznesu	340 osób	Wsparcie dyrektorów szkół i placówek w przygotowaniu do realizacji zadań wynikających z przepisów dotyczących ochrony ludności i obrony cywilnej, a także rozwijanie kompetencji w zakresie reagowania kryzysowego, edukacji dla bezpieczeństwa i współpracy z administracją publiczną oraz służbami mundurowymi.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Wydarzenie objęte patronatem: Wojewody Małopolskiego, Małopolskiego Kuratora Oświaty,	Dyrektorzy szkół i placówek	§ 26 pkt: 1, 3, 7, 8, 13

					Rektora Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.		
09.12. 2025 r.	Konferencja „Obserwacje pedagogiczne dzieci w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skali - Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD).	Kraków, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (stacjonarnie i online)	518 osób (472 online oraz 46 stacjonarnie)	Przygotowanie kadr do wdrażania programu monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD). Wymiana wiedzy i doświadczeń przedstawicieli środowisk naukowych i praktyków dotyczących realizowanych projektów oraz planowanych nowych działań.	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Krakowie.	Nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli, zespołów szkolno- przedszkolnych oraz szkół z oddziałami przedszkolnymi	§ 26 pkt: 1, 6, 7, 13, 16
11.12. 2025 r.	Spotkanie z dyrektorami szkół, przedszkoli i placówek oświatowych z Małopolski, którzy objęli funkcję w roku szkolnym 2025/2026	Kraków, Szkoła Podstawowa nr 7 im. Wojska Polskiego	Ok. 50 osób	Wsparcie dyrektorów w wejściu w nową rolę oraz zapoznanie z najistotniejszymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem szkołą oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Szkoła Podstawowa nr 7 im. Wojska Polskiego w Krakowie.	Dyrektorzy szkół, przedszkoli i placówek obejmujący funkcję w roku szkolnym 2025/2026	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9, 12, 13
17.12. 2025 r.	Konferencja „Nowa podstawa programowa	Kraków, Akademia	320 osób	Wdrażanie zmian programowych, wsparcie metodyczne nauczycieli	Kuratorium Oświaty	Nauczyciele edukacji	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9, 13, 16

	wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej – kierunki, wyzwania, inspiracje.”	Kultury Fizycznej		edukacji wczesnoszkolnej w przygotowaniu i przeprowadzeniu diagnozy sprawności fizycznej uczniów, analiza ankiet dotyczących warunków realizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III. Podkreślenie roli rodziców i współpracy z nimi w zachęcaniu do aktywności uczniów. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć ruchowych w szkole i poza nią.	w Krakowie, Akademia Kultury Fizycznej w Krakowie, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie.	wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego	
18.12. 2025 r.	Spotkanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Członkowie Zespołu	Podsumowanie działań w projekcie MORE, propozycje zadań na kolejne miesiące.	II Małopolski Wicekurator Oświaty.	Członkowie Zespołu	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9
14.01. 2026 r.	Spotkanie Zespołu ds. Wspierania Edukacji oraz Ambasadorów Reformy - projekt MORE	Kuratorium Oświaty w Krakowie	Członkowie Zespołu, Ambasadorzy projektu MORE	Planowanie i organizacja bieżących zadań. Przedstawienie przez Ambasadorów działań zrealizowanych w szkołach w ramach projektu MORE. Zaplanowanie cyklu konferencji poświęconych Reformie Kompas Jutra oraz jednej z form realizacji podstawy programowej – Tygodniowi Projektowemu.	II Małopolski Wicekurator Oświaty.	Członkowie Zespołu i Ambasadorzy projektu	§ 26 pkt: 1, 2, 3, 8, 9, 17
14.01. 2026 r.	Konferencja „Obserwacje pedagogiczne dzieci w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji	Kraków, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli	439 osób (417 online oraz 22 stacjonarnie)	Druga konferencja w ramach projektu. Cel: przygotowanie kadr do wdrażania programu monitorowania rozwoju dziecka w wieku 3-6 lat na podstawie obserwacji funkcjonalnej podczas	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Akademia	Nauczyciele i dyrektorzy przedszkoli, zespołów szkolno-przedszkolnych	§ 26 pkt: 1, 6, 7, 13, 16

	funkcjonalnej prowadzonej podczas codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skali - Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD).	(stacjonarnie i online)		codziennych aktywności w przedszkolu z wykorzystaniem narzędzia Skrining Rozwoju Małego Dziecka. Wdrażanie narzędzi SRMD.	Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Kuratorium Oświaty w Krakowie.	oraz szkół z oddziałami przedszkolnymi	
21.01. 2026 r.	Konferencja „Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej – kierunki, wyzwania, inspiracje.”	Nowy Sącz, Akademia Nauk Stosowanych	139 osób zgłoszonych i 30 studentów Akademii Nauk Stosowanych	Wdrażanie zmian programowych, wsparcie metodyczne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w przygotowaniu i przeprowadzeniu diagnozy sprawności fizycznej uczniów, analiza ankiet dotyczących warunków realizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III. Podkreślenie roli rodziców i współpracy z nimi w zachęcaniu do aktywności uczniów. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć ruchowych w szkole i poza nią.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego	§ 26 pkt: 1, 3, 7, 8, 9, 13, 16
2025/2026 i	Projekt „Dostrzegam Wspieram Rozwijam”, w ramach którego organizowane są konferencje,	Tarnów, Kraków, Oświęcim, Nowy Sącz	Projekt w trakcie realizacji	Omówienie sposobów dokonywania diagnozy przedszkolnej, wskazanie metod i narzędzi pomagających w dostrzeganiu indywidualnych potrzeb każdego dziecka	Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Ośrodki	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego,	§ 26 pkt: 1, 3, 7, 13,

2026/ 2027	seminaria i szkolenia dla nauczycieli oraz warsztaty dla rodziców.			oraz wspieraniu go w zakresie rozwoju spostrzeżeniowego i motorycznego, a także trafnego reagowania na trudności na wczesnym etapie edukacyjnym. Podkreślenie roli współpracy nauczycieli z rodzicami oraz specjalistami – psychologami, pedagogami i terapeutami	w: Tarnowie, Nowym Sączu i Oświęcimiu, Kuratorium Oświaty w Krakowie, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Tarnowie oraz przedszkola.	edukacji wczesnoszkolnej i inni zainteresowani nauczyciele	
W TRAKCIE REALIZACJI							
28.01. 2026 r.	Konferencja „Nowa podstawa programowa wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej – kierunki, wyzwania, inspiracje.”	Tarnów, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1	157 osób zgłoszonych	Wdrażanie zmian programowych, wsparcie metodyczne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w przygotowaniu i przeprowadzeniu diagnozy sprawności fizycznej uczniów, analiza ankiet dotyczących warunków realizacji zajęć wychowania fizycznego w klasach I-III. Podkreślenie roli rodziców i współpracy z nimi w zachęcaniu do aktywności uczniów. Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa podczas organizacji zajęć ruchowych w szkole i poza nią.	Kuratorium Oświaty w Krakowie, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego	§ 26 pkt: 1, 3, 8, 9, 13, 16

1. Dodatkowe działania Zespołu ds. Wspierania Edukacji

- Opracowanie i wdrożenie narzędzi wspierających pracę Kuratorium Oświaty, w tym prezentacji tematycznych dla dyrektorów szkół.
- Przygotowanie dokumentacji formalnej: wzoru programu poprawy efektywności pracy szkoły, wzoru pisma dotyczącego akceptacji harmonogramu poprawy efektywności oraz wzorów porozumień o współpracy z instytucjami zewnętrznymi i uczelniami.
- Projektowanie materiałów wizualnych i informacyjnych, takich jak plakaty konferencyjne, podziękowania dla prelegentów oraz formularze zgłoszeniowe i sprawozdawcze.

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 3, 8, 9, 16.

2. Budowa i rozwój sieci współpracy oraz partnerstw strategicznych

- Inicjowanie trwałych mechanizmów współpracy pomiędzy szkołami, Kuratorium Oświaty oraz partnerami zewnętrznymi, min. poprzez powołanie „Sieci Szkół Mediacyjnych” jako regionalnej platformy wymiany doświadczeń i dobrych praktyk.
- Realizacja projektu „Moc Relacji w Edukacji”, obejmująca wyłonienie i wsparcie systemowe Ambasadorów Reformy.
- Nawiązanie i rozwijanie partnerstw z organami administracji rządowej (Komendą Wojewódzką Policji w Małopolsce), z uczelniami wyższymi (m.in. Uniwersytetem Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, Akademią Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, Akademią Kultury Fizycznej w Krakowie, Akademią Nauk Stosowanych w Nowym Sączu) oraz organizacjami pozarządowymi i naukowymi (Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Fundacją Zdrowie Publicznego, Fundacją Profeto).

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 16, 17.

3. Wsparcie strategiczne polityki oświatowej i reform

- Organizacja konferencji dotyczącej wdrażania w szkołach przedmiotu: edukacja zdrowotna.
- Współorganizowanie cyklu konferencji na temat realizacji nowej podstawy programowej wychowania fizycznego w szkołach podstawowych oraz przeprowadzania testów sprawności uczniów w klasach I-III.
- Organizacja cyklu konferencji i szkoleń w zakresie bezpieczeństwa, obronności i zarządzania kryzysowego.

- Realizacja projektu Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD), mającego na celu przygotowanie kadr do monitorowania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.
- Organizacja „Okrągłego Stołu Uczniowskiego”, czyli spotkania przedstawiciela Ministerstwa Edukacji Narodowej z młodzieżą szkół branżowych i technicznych. Dialog umożliwia uwzględnienie głosu uczniów w kształtowaniu kierunków rozwoju edukacji.

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16.

4. Systemowe wzmacnianie kompetencji kadr oświaty

- Prowadzenie szkoleń dla nowo powołanych dyrektorów szkół.
- Przygotowanie warsztatów specjalistycznych z zakresu mediacji, edukacji zdrowotnej, wdrażania nowej podstawy programowej wychowania fizycznego w szkole podstawowej oraz bezpieczeństwa i ochrony uczniów.
- Upowszechnianie nowoczesnych metod pracy i zarządzania szkołą w formie warsztatów i szkoleń stacjonarnych oraz zdalnych.

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16.

5. Działania na rzecz Małopolskiej Rady ds. Rodziny oraz wsparcia rodzin i społeczności lokalnych

- Współtworzenie pakietu projektów edukacyjno-społecznych skierowanych do szkół, rodzin i społeczności lokalnych opartych na wynikach nadzoru pedagogicznego (analiza 983 kontroli w 808 szkołach).
- Wzmacnianie działań wychowawczych i profilaktycznych oraz zacieśnianie współpracy na linii szkoła–rodzina.

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 3, 4, 7, 8, 11, 13, 14, 16, 17.

6. Włączenie Ambasadorów Reformy do współpracy z Kuratorium Oświaty

- Ambasadorzy uczestniczyli w spotkaniach i warsztatach, wdrażali projekty i przygotowali szkoły do udziału w pilotażu mediacji.
- Będą kontynuować swoje działania w 2026 roku.

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 16, 17.

7. Wnioski

- Zespół skutecznie realizuje funkcje koordynacyjną i rozwojową w małopolskim systemie oświaty.

- W realizowanych konferencjach i szkoleniach wzięło udział łącznie ponad 3 500 uczestników, co podkreśla rolę Kuratorium Oświaty w Krakowie jako instytucji wspierającej merytorycznie szkoły i placówki oraz zapewniającej wymianę wiedzy i doświadczeń w regionie.
- Projekty takie jak „Moc Relacji w Edukacji” i „Sieć Szkół Mediacyjnych” stworzyły trwałe struktury współpracy szkół.
- Zaangażowanie Ambasadorów Reformy i partnerów zewnętrznych znacząco wzmacnia jakość oddziaływań Małopolskiego Kuratora Oświaty.
- Działania mediacyjne oraz współpraca z uczelniami mają charakter ciągły i będą kontynuowane w kolejnym roku kalendarzowym.

Podstawa regulaminowa: § 26 pkt: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17.