



MAŁOPOLSKI KONKURS HISTORYCZNY
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

ETAP SZKOLNY

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:30

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ (DRUKOWANYMI LITERAMI)

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

.....

KLASA

.....

NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

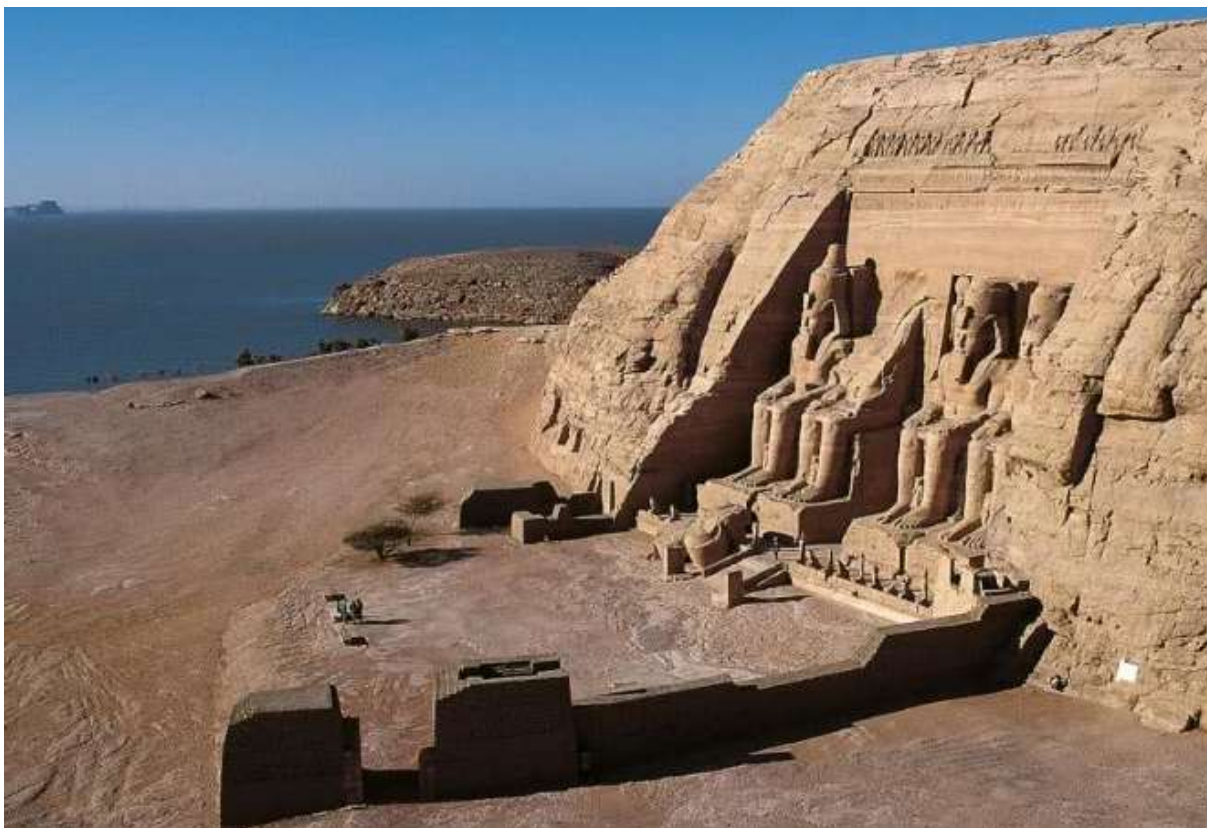
Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **37 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **45 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Możesz posiadać lupę do analizy map.
9. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
10. W arkuszu znajdują się **zadania jednokrotnego wyboru oraz zadania wielokrotnego wyboru** – **pamiętaj, że treść pytania nie sugeruje ilości odpowiedzi**. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
11. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
12. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut**.

Powodzenia!

Zad. 1. (0-1 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż prawidłowe odpowiedzi:



- a. Zabytek jest charakterystyczny dla cywilizacji starożytnej Mezopotamii.
- b. Zabytek jest charakterystyczny dla cywilizacji starożytnego Egiptu.
- c. Świątynia w Abu Simbel została przeniesiona na wyżej położone tereny w związku z budową tamy na Eufracie.
- d. Pracami archeologów kierował polski profesor – Kazimierz Michałowski.
- e. Świątynia góruje nad doliną rzeki Nil.

Zad. 2. (0-1 pkt) Ułóż chronologicznie greckich filozofów (zaczynając od najwcześniejszego), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. Sokrates
- b. Platon
- c. Arystoteles

- A. a, b, c
- B. a, c, b
- C. b, a, c
- D. b, c, a
- E. c, a, b
- F. c, b, a

Zad. 3. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują postać św. Wojciecha:

- a. Pochodził z Czech.
- b. Celem jego misji chrystianizacyjnej było nawracanie na chrześcijaństwo pogańskich plemion litewskich.
- c. Został pojmany i zabity przez pogan.
- d. Mieszko I wykupił ciało biskupa za cenę jego wagi w złocie.
- e. Szczątki tego męczennika były uważane za cenne relikwie.

Zad. 4. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują pojęcie pastorału:

- a. Ludowa pieśń religijna o wesołym charakterze, tematycznie związana ze świętami.
- b. Długa laska zakończona spiralą, będąca oznaką władzy biskupiej.
- c. Zgromadzenie kardynałów wybierające papieża.
- d. Inna nazwa antypapieża – wybranego przez przeciwników aktualnie urzędującego papieża.
- e. Duchowny w kościołach protestanckich.

Zad. 5. (0-1 pkt) Spośród pojęć wskaż te, które związane są z rycerzami i kulturą rycerską:

- a. patrycjał
- b. paż
- c. giermek
- d. turniej
- e. cech

Zad. 6. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują postać Mikołaja Kopernika:

- a. Po latach obserwacji nieba doszedł do wniosku, że to nie Słońce krąży wokół Ziemi, ale Ziemia, wraz z innymi planetami, krąży wokół Słońca.
- b. Jego teoria nazywana była geocentryczną.
- c. Był autorem dzieła: „O obrotach sfer niebieskich”.
- d. Był związany z Fromborkiem.
- e. Był związany z Toruniem.

Zad. 7. (0-2 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż prawidłowe odpowiedzi:



7. 1. (0-1 pkt) Ilustracja przedstawia:

- a. koronację królewską Zygmunta II Augusta
- b. uroczystość pasowania Zawiszy Czarnego na rycerza
- c. hołd składany polskiemu królowi przez Albrechta Hohenzollerna
- d. Kazimierza Wielkiego dającego zgodę studentom i profesorom na założenie uniwersytetu
- e. wydarzenie dziejące się na rynku krakowskim

7. 2. (0-1 pkt) Przystawione wydarzenie miało miejsce w roku:

- a. 1364
- b. 1410
- c. 1525
- d. 1530
- e. 1572

Zad. 8. (0-1 pkt) Spośród wymienionych miejsc wskaż te, gdzie stoczono bitwy w czasie powstania Chmielnickiego:

- a. Żółte Wody
- b. Kłuszyn
- c. Połtawa
- d. Korsuń
- e. Piławce

Zad. 9. (0-1 pkt) Wskaż nazwę, którą nosił francuski parlament przed wybuchem w 1789 r. rewolucji:

- a. Izba Gmin
- b. Izba Lordów
- c. Duma
- d. Stany Generalne
- e. Kortezy

Zad. 10. (0-1 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż prawidłowe odpowiedzi:



- a. Autorem obrazu jest Canaletto.
- b. Przedstawia panoramę czeskiej Pragi.
- c. Rzeka widoczna na obrazie to Wisła.
- d. Przedstawia panoramę Warszawy.
- e. Obraz powstał w XVIII w.

Zad. 11. (0-1 pkt) Ułóż chronologicznie wydarzenia z XIX w. (zaczynając od najwcześniejszego), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. powstanie listopadowe
- b. powstanie styczniowe
- c. rabacja galicyjska

- A. a, b, c
- B. a, c, b
- C. b, a, c
- D. b, c, a
- E. c, a, b
- F. c, b, a

Zad. 12. (0-1 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, określ, w jakim kraju miały miejsce wydarzenia symbolicznie ukazane przez malarza:



- a. Wielka Brytania
- b. Stany Zjednoczone
- c. Włochy
- d. Francja
- e. Rosja

Zad. 13. (0-1 pkt) Określ, czy informacje dotyczące powstania styczniowego są prawdziwe (wybierając literę „P”) lub fałszywe (wybierając literę „F”), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. Jedną z przyczyn wybuchu powstania była branka.
- b. Dyktatorem powstania był Józef Chłopicki.
- c. Niepowodzeniem zakończyły się próby przyciągnięcia do powstania chłopów, a ostatecznie szanse na to pogrzebała decyzja cara o ich uwłaszczeniu.

- A. P, P, F
- B. P, F, P
- C. P, F, F
- D. F, P, P
- E. F, P, F
- F. F, F, P

Zad. 14. (0-1 pkt) Ułóż chronologicznie wydarzenia z okresu I wojny światowej (zaczynając od najwcześniejszego), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. rewolucja październikowa w Rosji
- b. przystąpienie Stanów Zjednoczonych do wojny
- c. bitwa pod Verdun

- A. a, b, c
- B. a, c, b
- C. b, a, c
- D. b, c, a
- E. c, a, b
- F. c, b, a

Zad. 15. (0-1 pkt) Ułóż chronologicznie wydarzenia z okresu walk o granice odrodzonej Rzeczypospolitej (zaczynając od najwcześniejszego), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. plebiscyt na Górnym Śląsku
- b. powstanie wielkopolskie
- c. I powstanie śląskie

- A. a, b, c
- B. a, c, b
- C. b, a, c
- D. b, c, a
- E. c, a, b
- F. c, b, a

Zad. 16. (0-3 pkt) Rozpoznaj postać ze zdjęcia i odpowiedz na pytania dotyczące jej charakterystyki:



16. 1. (0-1 pkt) Na zdjęciu znajduje się:

- a. Benito Mussolini
- b. Józef Stalin
- c. Herman Goering
- d. Adolf Hitler
- e. Otto von Bismarck

16. 2. (0-1 pkt) Postać ze zdjęcia sprawowała władzę w:

- a. Niemczech
- b. Związku Radzieckim
- c. Hiszpanii
- d. Holandii
- e. we Włoszech

16. 3. (0-1 pkt) Rządy postaci ze zdjęcia zakończyły się w roku:

- a. 1933
- b. 1939
- c. 1944
- d. 1945
- e. 1953

Zad. 17. (0-3 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż prawidłowe odpowiedzi:



17. 1. (0-1 pkt) Na obrazie uwieczniono:

- a. powstańców śląskich
- b. obrońców Warszawy w wojnie 1920 r.
- c. powstańców wielkopolskich
- d. „Orlęta Lwowskie”
- e. obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku

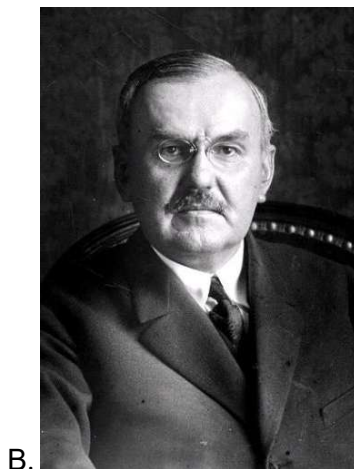
17. 2. (0-1 pkt) Przystawione na obrazie postacie walczyły z:

- a. Rosjanami
- b. Niemcami
- c. Ukraińcami
- d. Litwinami
- e. Austriakami

17. 3. (0-1 pkt) Walki ukazane na obrazie zakończyły się dla strony polskiej:

- a. zwycięstwem
- b. przegraną
- c. postanowiono przeprowadzić plebiscyt

Zad. 18. (0-1 pkt) Spośród postaci ze zdjęć wskaż te, które pełniły urząd Prezydenta Polski w dwudziestoleciu międzywojennym:



Zad. 19. (0-1 pkt) Spośród wymienionych państw wskaż te, z którymi Polska zawarła sojusze w dwudziestoleciu międzywojennym:

- a. Francja
- b. Czechosłowacja
- c. Litwa
- d. Rumunia
- e. Turcja

Zad. 20. (0-1 pkt) Spośród wymienionych osób wskaż te, które osiągały sukcesy sportowe w dwudziestoleciu międzywojennym:

- a. Janusz Kusociński
- b. Stanisław Marusarz
- c. Adolf Dymśa
- d. Halina Konopacka
- e. Józef Kostrzewski

Zad. 21. (0-1 pkt) Spośród wymienionych informacji wskaż te, które prawidłowo charakteryzują pakt Ribbentrop-Mołotow:

- a. Został zawarty pomiędzy Niemcami a Związkiem Radzieckim.
- b. Zawierał tajny protokół dotyczący podziału stref wpływów.
- c. Niemcom miały przypaść: część Polski, Litwa i Łotwa.
- d. Niemcy mogły zaatakować Finlandię.
- e. Pakt otwierał Niemcom drogę do zaatakowania Polski.

Zad. 22. (0-1 pkt) Ułóż chronologicznie wydarzenia z okresu poprzedzającego wybuch II wojny światowej (zaczynając od najwcześniejszego), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. anschluss Austrii
- b. układ monachijski
- c. utworzenie Protektoratu Czech i Moraw

- A. a, b, c
- B. a, c, b
- C. b, a, c
- D. b, c, a
- E. c, a, b
- F. c, b, a

Zad. 23. (0-1 pkt) Rozpoznaj postać ze zdjęcia:



- a. Tadeusz Jordan-Rozwadowski
- b. Władysław Sikorski
- c. Józef Piłsudski
- d. Kazimierz Sosnkowski
- e. Leopold Okulicki

Zad. 24. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują budowę i późniejsze funkcjonowanie portu w Gdyni:

- a. Autorem koncepcji lokalizacji portu w Gdyni był Tadeusz Wenda.
- b. Alternatywnymi lokalizacjami były Kołobrzeg i Świnoujście.
- c. Orędownikiem rozbudowy portu w Gdyni był Eugeniusz Kwiatkowski.
- d. W latach 30. XX w. Gdynia pod względem masy przeładowywanych towarów przegoniła Gdańsk.
- e. Do portu gdyńskiego zawijały transatlantyki.

Zad. 25. (0-1 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż prawidłowe odpowiedzi:



- a. Autorem obrazu jest Wojciech Kossak.
- b. Scena przedstawia „zaślubiny Polski z morzem”.
- c. Przedstawione na obrazie wydarzenie miało miejsce w Pucku.
- d. Przedstawione na obrazie wydarzenie miało miejsce w Gdańsku.
- e. Podczas tej ceremonii gen. Haller wrzucił w wody zatoki platynowy pierścień – na znak nierozzerwalnego związku odrodzonej Polski z morzem.

Zad. 26. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują traktat ryski:

- a. Polsko-bolszewickie rozmowy pokojowe zakończone podpisaniem traktatu prowadzone były najpierw w Mińsku, a potem na terytorium Łotwy.
- b. Po ustaleniu przebiegu granicy Mińsk pozostał po stronie sowieckiej.
- c. Ważną kwestią przy ustalaniu przebiegu granicy było pozostawienie po stronie bolszewickiej linii kolejowej – tzw. „rokadowej”.
- d. Polakom, którzy pozostali po sowieckiej stronie granicy, formalnie umożliwiono powrót do Polski.
- e. Traktat zawierał zapisy dotyczące wypłaty odszkodowania Polsce przez władze sowieckie.

Zad. 27. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują postać gen. Tadeusza Jordana-Rozwadowskiego:

- a. W okresie zaborów służył w armii rosyjskiej, gdzie awansował do stopnia generała dywizji.
- b. Był utalentowanym wynalazcą w dziedzinie techniki wojskowej – zaprojektował granato-szrapnel.
- c. Dowodził wojskami broniącymi Lwowa w czasie walk polsko-ukraińskich.
- d. Pełnił funkcję Szefa Sztabu Generalnego Wojska Polskiego w czasie Bitwy Warszawskiej.
- e. W czasie zamachu majowego poparł marszałka Józefa Piłsudskiego.

Zad. 28. (0-1 pkt) Przeanalizuj tekst źródłowy i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż właściwe odpowiedzi:

Przemówienie Hitlera do niemieckich dowódców wojskowych, 22 VIII 1939 r.

Zniszczenie Polski jest naszym pierwszym zadaniem. Celem musi być nie dotarcie do jakiejś oznaczonej linii, lecz zniszczenie żywej siły. [...] Bądźcie brutalni. [...] Prawo jest po stronie najsilniejszego. Trzeba postępować z maksymalną surowością. [...] Wojna ma być wojną wyniszczenia. [...] Na wschodzie [...] umieściłem moje oddziały SS Totenkopf, dając im rozkaz nieugiętego i bezlitosnego zabijania kobiet i dzieci polskiego pochodzenia i polskiej mowy, bo tylko tą drogą zdobyć możemy potrzebną nam przestrzeń życiową.

- a. Przemówienie Hitlera zostało ogłoszone po wybuchu wojny.
- b. Hitler w trakcie kampanii wojennej zamierzał respektować prawo międzynarodowe.
- c. Hitler zachęcał do humanitarnego traktowania ludności cywilnej.
- d. Hitler przewidywał możliwość współpracy z Polakami.
- e. Celem wojny z Polską miało być zdobycie przestrzeni życiowej dla Niemców.

Zad. 29. (0-1 pkt) Ułóż chronologicznie wydarzenia z okresu II wojny światowej (zaczynając od najwcześniejszego), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. atak Niemiec na Związek Radziecki
- b. wypowiedzenie wojny Francji przez Włochy
- c. atak Niemiec na Norwegię

- A. a, b, c
- B. a, c, b
- C. b, a, c
- D. b, c, a
- E. c, a, b
- F. c, b, a

Zad. 30. (0-1 pkt) Określ, czy informacje dotyczące kampanii wrześniowej są prawdziwe (wybierając literę „P”) lub fałszywe (wybierając literę „F”), a następnie zaznacz odpowiednią sekwencję:

- a. W bitwie pod Wizną dowodził kapitan Władysław Raginis.
- b. 17 września 1939 r. najwyższe polskie władze uciekły na Węgry i zostały tam internowane.
- c. Wielka Brytania i Francja wypowiedziały Niemcom wojnę 3 września 1939 r., rozpoczynając okres „dziwnej wojny”.

- A. P, P, F
- B. P, F, P
- C. P, F, F
- D. F, P, P
- E. F, P, F
- F. F, F, P

Zad. 31. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują ruch oporu i kolaborację z Niemcami w trakcie II wojny światowej:

- a. W Jugosławii działała partyzantka komunistyczna kierowana przez Josipa Broza-Titę.
- b. Na ziemiach polskich działała Armia Krajowa.
- c. Z Niemcami współpracowało francuskie państwo Vichy.
- d. Silna partyzantka antyniemiecka działała w Wielkiej Brytanii.
- e. Niemcy utworzyli marionetkowy rząd w podbitej Hiszpanii.

Zad.32. (0-4 pkt) Przeanalizuj ilustrację i korzystając również z własnej wiedzy, wskaż prawidłowe odpowiedzi:



32. 1. (0-1 pkt) Na zdjęciu pokazano:

- a. „Wielką Trójkę”
- b. delegację przyjmującą kapitulację Japonii
- c. jedną z konferencji wielkich mocarstw podczas II wojny światowej
- d. delegację przyjmującą kapitulację III Rzeszy
- e. uczestników konferencji monachijskiej

32. 2. (0-1 pkt) Wśród osób na zdjęciu znajdują się:

- a. Benito Mussolini
- b. Józef Stalin
- c. Franklin Delano Roosevelt
- d. Winston Churchill
- e. Thomas Woodrow Wilson

32. 3. (0-1 pkt) Sfotografowani przywódcy reprezentują kraje:

- a. Włochy
- b. Niemcy
- c. USA
- d. Wielką Brytanię
- e. Związek Radziecki

32. 4. (0-1 pkt) Podczas przedstawionego na fotografii spotkania uzgodniono:

- a. zasady przekazania Niemcom terenów czechosłowackich zamieszkałych przez Niemców
- b. przyłączenie się USA do wojny po stronie aliantów
- c. przesunięcie granic Polski na zachód
- d. zrzućenie bomb atomowych na Hiroszimę i Nagasaki
- e. przeprowadzenie plebiscytu na Górnym Śląsku

Zad. 33. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują losy ORP „Orzeł”:

- a. Został zwodowany w Szwecji.
- b. W momencie wybuchu wojny jego pierwotnym zadaniem była ochrona portów w Gdyni i na Helu.
- c. Został internowany w Finlandii.
- d. Załoga podjęła decyzję o ucieczce okrętem z miejsca internowania.
- e. Okręt zaginął w trakcie misji na Morzu Śródziemnym.

Zad. 34. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują „Enigmę”:

- a. Była radziecką maszyną szyfrującą.
- b. W celu złamania kodu polski wywiad zakupił wersję Enigmy używaną w handlu.
- c. Wkład w złamanie kodu miał Marian Rejewski.
- d. Polskie władze podzieliły się sukcesem złamania kodu Enigmy z rządami Francji i Anglii.
- e. Polskie osiągnięcia dały podstawę dla działalności Alana Turinga w zakresie odczytywania wrogich depech.

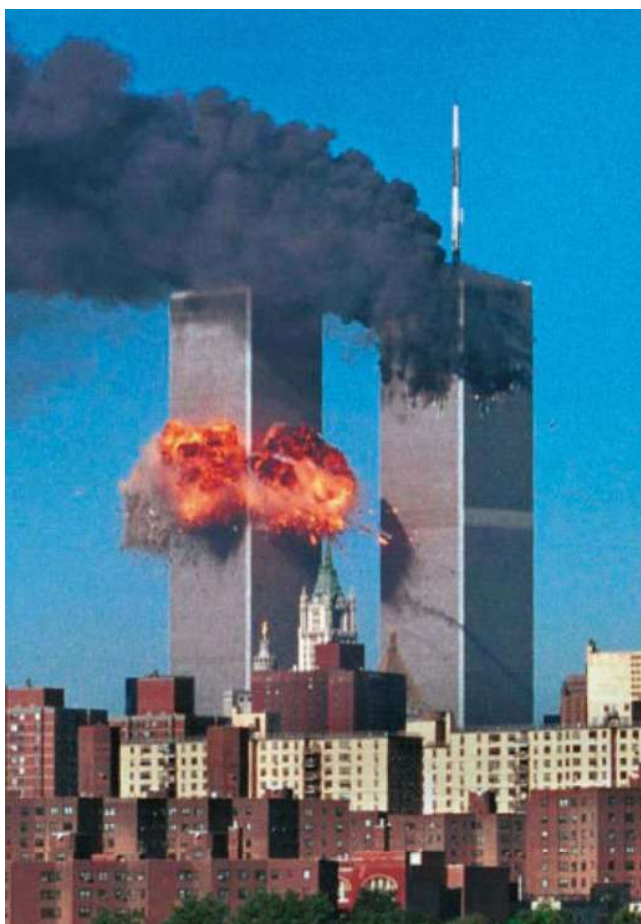
Zad. 35. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują Palmiry:

- a. Była to wieś na skraju Puszczy Kampinoskiej.
- b. W jej pobliżu w czasie II wojny światowej wykonywano egzekucje.
- c. Wśród mordowanych byli przedstawiciele polskich elit przywódczych.
- d. Sprawcami mordów byli Rosjanie.
- e. Sprawcami mordów byli Niemcy.

Zad. 36. (0-1 pkt) Spośród odpowiedzi wskaż te, które prawidłowo charakteryzują zbrodnię katyńską:

- a. W obozach na terenie ZSRR więzieni byli m.in. polscy jeńcy wojenni.
- b. Sytuację jeńców pogarszał fakt, że ZSRR nie podpisał konwencji haskiej.
- c. Jeńców rozstrzeliwano nie tylko w Katyniu, ale też w Twerze i Charkowie.
- d. Stalin wprowadził w błąd gen. Władysława Andersa, twierdząc, że polscy jeńcy uciekli do Mandżurii.
- e. Zaraz po wojnie ZSRR przyznał się do winy i zagwarantował nieograniczony dostęp do dokumentów na temat tej zbrodni.

Zad. 37. (0-1 pkt) Wskaż rok, w którym miało miejsce wydarzenie przedstawione na zdjęciu:



- a. 1989
- b. 1997
- c. 2001
- d. 2004
- e. 2010

**) źródła map i ilustracji: ZPE, domena publiczna.*