

Załącznik nr 2
do Regulaminu Małopolskiego Konkursu Języka
Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych
województwa małopolskiego w roku szkolnym
2026/2027, stanowiącego załącznik
do zarządzenia Nr 66/26 Małopolskiego Kuratora
Oświaty z dnia 16 września 2026 r.

**Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach
konkursu i wykaz literatury obowiązującej uczestników
oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela**

I. Zakres wymaganej wiedzy i umiejętności uczestników

Do każdego etapu konkursu obowiązują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych w zakresie języka angielskiego (II etap edukacyjny) określone w:

- 1) rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. poz. 378)

w tym, zgodnie z § 4 ust. 2 ww. rozporządzenia w:

- 2) dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, określonej w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356 z późn. zm.).

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada **poziomowi B1** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages). Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień kulturoznawczych w zakresie wyznaczonym przez lektury wymienione poniżej.

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu rejonowego odpowiada **poziomowi B2** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages). Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień kulturoznawczych w zakresie wyznaczonym przez lektury wymienione poniżej.

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu wojewódzkiego odpowiada **poziomowi C1** według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, (Common European Framework of Reference for Languages). Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień kulturoznawczych w zakresie wyznaczonym przez lektury wymienione poniżej.

II. Wykaz literatury pomocniczej dla uczestników oraz stanowiącej pomoc dla nauczyciela

Etap szkolny:

Podręczniki i repetytoria do języka angielskiego, dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego w szkole podstawowej;

1. M. Vince, *Intermediate Language Practice*, 3rd edition, Macmillan, 2010;
2. H. Q. Mitchell, M. Malkogianni, *Grammar & Vocabulary Practice, Intermediate – B1*, MM Publications, 2012;
3. R. Murphy, *English Grammar in Use, Intermediate*, 5th edition, Cambridge University Press, 2019;
4. J. Eastwood, *Oxford Practice Grammar, Intermediate*, Updated Edition, Oxford University Press, 2019;
5. P. Watcyn-Jones, O. Johnston, *Test Your Vocabulary 2*, Penguin English, Pearson, 2005;
6. C. Barker, *Boost Your Vocabulary 3*, Penguin English Guides, Pearson, 2002;
7. Presidents in American History:
 - American History in 5 Minutes:
<https://www.youtube.com/watch?v=T6kkq-ajRBQ&t=2s>
 - American Presidents: <https://www.youtube.com/watch?v=q1DDcGDy3fU>
 - R. Ociepa, B. Paszyk, *United States at a Glance*, PWN, Klett Polska sp. z o. o, 2025
("The President" pp. 86-87)
8. Lektura: Becca Robin, *All That Glitters*
<https://www.thepeoplesfriend.co.uk/stories/short-stories/all-that-glitters/>

Etap rejonowy:

Pozycje obowiązujące do etapu szkolnego;

1. M. Vince, *Language Practice for First*, 5th edition, Macmillan, 2014;
2. B. Thomas, L. Hashemi, L. Matthews, *Grammar and Vocabulary for First and First for Schools*, Cambridge University Press, 2015;
3. P. Watcyn-Jones, J. Allsop, *Grammar and Usage for FCE*, Penguin English Guides, Pearson, 2005;
4. L. Prodromou, *Grammar and Vocabulary for First Certificate*, Pearson, 2005;
5. P. Watcyn-Jones, O. Johnston, *Test Your Vocabulary 3*, Penguin English Guides, Pearson, 2005;
6. C. Barker, *Boost Your Vocabulary 4*, Penguin English Guides, Pearson, 2002;
7. Presidents in American History:

- 20 Biggest Events in American History:
<https://www.historysnob.com/war-and-historical-events/20-biggest-events-have-happened-american-history/22>
 - 10 Most Influential Presidents:
<https://www.thoughtco.com/most-influential-presidents-105460>
 - R. Ociepa, B. Paszyk, *United States at a Glance*, PWN, Klett Polska sp. z o. o, 2025 (Rozdział "History" – od "Prehistoric America" do "The Wild, Wild West" włącznie, pp. 112-127)
8. Lektura: *Lost and Found in France*
<https://500ironicstories.com/lost-and-found-in-france>

Etap wojewódzki:

Pozycje obowiązujące do etapu rejonowego;

1. M. Vince, *Language Practice for Advanced*, 4th edition, Macmillan, 2014;
2. M. Hewings, S. Haines, *Grammar and Vocabulary for Advanced*, Cambridge University Press, 2015;
3. M. Hewings, *Advanced Grammar in Use*, 2nd edition, Cambridge University Press, 2005;
4. M. Swan, C. Walker, *Oxford English Grammar Course, Advanced*, Oxford University Press, 2015;
5. P. Watcyn-Jones, M. Farrell, *Test Your Vocabulary 4*, Penguin English Guides, Pearson, 2004;
6. M. McCarthy, F. O'Dell, *English Vocabulary in Use, Advanced*, Third Edition, Cambridge University Press, 2017;
7. Presidents in American History:
 - US Profile – Timeline:
<https://www.bbc.com/news/world-us-canada-16759233>
 - Top 10 Best US Presidents:
https://www.youtube.com/watch?v=SiuzeQ_seY&t=98s
 - R. Ociepa, B. Paszyk, *United States at a Glance*, PWN, Klett Polska sp. z o. o, 2025 (Rozdział "History" – od "Developing Industries" do "The Last Fifty Years" włącznie, pp. 128-141)
8. Lektura: A. Conan Doyle, *The Adventure of the Three Students*
<https://sherlock-holm.es/stories/pdf/letter/1-sided/3stu.pdf>