KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

KONKURS TEMATYCZNY „DO TWARZY CI Z FRANCUSKIM”
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

ETAP SZKOLNY

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9.30

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ **(DRUKOWANYMI LITERAMI)**

PESEL

……

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

……

KLASA

……

NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **13 stronach** jest wydrukowanych **12 zadań.**
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **60 punktów**.
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Każde zadanie poprzedzono przykładem: 1.0., 2.0., … 12.0.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
9. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz, nie będzie oceniane.
10. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.
11. **Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.**
12. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
13. Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.
14. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiazywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
15. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
16. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz 90 minut.

Powodzenia!

Zadanie 1. (6 pkt.)

Udział w igrzyskach olimpijskich to marzenie, które rodzi się w sercu każdego sportowca. Jak rozpoczęła się ich historia i co motywuje sportowców z całego świata do nieustannego doskonalenia się? Przeczytaj zdania 1.1. – 1.6. i wybierz właściwą odpowiedź, zakreślając odpowiednio odpowiedzi a, b lub c.
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.





1.0. Ojczyzną igrzysk olimpijskich jest:

a) starożytna Grecja.
b) Francja.
c) Anglia.

1.1. Starożytne igrzyska odbywały się:

a) co dwa lata.
b) co cztery lata.
c) co osiem lat.

1.2. Igrzyska były świętem ku czci:

a) Posejdona.
b) Ateny.
c) Zeusa.

1.3. W zawodach mogli brać udział:

a) wszyscy mieszkańcy Grecji, także kobiety.
b) wyłącznie rodowici Grecy – mężczyźni.
c) tylko sportowcy wybrani przez władcę.

1.4. W starożytności zwycięzcy otrzymywali:

a) złoty medal.
b) oliwny wieniec.
c) srebrną tarczę.

1.5. Pierre de Coubertin był:

a) twórcą nowożytnych igrzysk olimpijskich.
b) pierwszym mistrzem olimpijskim.
c) greckim poetą.

1.6. Motto olimpijskie „Citius, altius, fortius” oznacza:

a) szybciej – wyżej – silniej.
b) razem – uczciwie – odważnie.
c) sport – sztuka – edukacja.

Zadanie 2. (6 pkt.)

Przeczytaj uważnie zdania 2.1. – 2.6. Rozstrzygnij i zaznacz znakiem X, które zdania dotyczące igrzysk są prawdziwe (VRAI), a które fałszywe (FAUX).
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		VRAI	FAUX
2.0.	Jedną z wartości olimpijskich jest dążenie do doskonałości.	X	
2.1.	Fair play jest jedną z wartości ruchu olimpijskiego.		
2.2.	MKOl nie ma prawa do dodawania lub usuwania z listy zawodów żadnego sportu, dyscypliny lub konkurencji.		
2.3.	Maskotki olimpijskie nie nawiązują do kraju, miasta organizatora igrzysk.		
2.4.	W starożytności przed igrzyskami ogłaszano „święty rozejm”.		
2.5.	Pierre de Coubertin zaprojektował symbol olimpijski - flagę.		
2.6.	Igrzyska są okazją do popularyzacji wiedzy o kraju, który je organizuje.		

Zadanie 3. (5 pkt.)

Okręgi na fladze olimpijskiej symbolizują różnorodność i jedność ludzi oraz wszystkie zamieszkane kontynenty. Jakie to kolory? Oceń prawdziwość zdań 3.1. – 3.5.
Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

		VRAI	FAUX
3.0.	Les anneaux[1] sont tous de la même couleur.		X
3.1.	Il y a un anneau blanc sur le drapeau olympique.		
3.2.	Il y a un anneau orange sur le drapeau olympique.		
3.3.	Le noir est la couleur de l’un des anneaux.		
3.4.	Le vert n’apparaît [2] pas sur le drapeau olympique.		
3.5.	Le rouge est une des couleurs des anneaux olympiques.		

[1] Les anneaux – pierścienie, okręgi np. flagi olimpijskiej.

[2] Apparaître – pojawić się.

Zadanie 4. (3 pkt.)

Poznaj sportowców biorących udział w Igrzyskach Olimpijskich w Paryżu. Każdy z nich jest wyjątkowy i najlepszy w swojej dyscyplinie. Przeczytaj opisy A. – E. i dopasuj je do konkretnych sportowców 4.1.- 4.3. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Uwaga, jeden opis został dodany dodatkowo i nie pasuje do żadnej prezentacji.

4.0.	4.1.	4.2.	4.3.
D.			
			
Nom : Mirosław Prénom : Aleksandra Âge : 30 ans Nationalité : polonaise Ville : Lublin / Pologne Langues : polonais, anglais Sport : escalade (vitesse) Loisirs : sport, entraînement, compétition	Nom : Zwolińska Prénom : Klaudia Âge : 26 ans Nationalité : polonaise Ville : Nowy Sącz / Pologne Langues : polonais, anglais Sport : kayak (slalom) Loisirs : sport, eau, entraînement	Nom : Marchand Prénom : Léon Âge : 22 ans Nationalité : française Ville : Toulouse / France Langues : français, anglais Sport : natation Spécialité : 200 m / 400 m quatre nages Loisirs : sport, eau, entraînement	Nom : Riner Prénom : Teddy Âge : 35 ans Nationalité : française Ville : Paris / France Langues : français Sport : judo Catégorie : +100 kg Loisirs : sport, entraînement, compétition

A. Je suis très grand et très fort. Je pratique un sport avec un contact direct et un adversaire[3].

B. Je suis un homme. Je suis français. J'aime le sport. J'aime l'eau. Je nage très vite. Je gagne des médailles aux compétitions.

C. Je suis un homme. Je ne suis pas français. Je fais du kayak. Je vais très vite dans l'eau. Je participe aux Jeux Olympiques de Paris 2024.

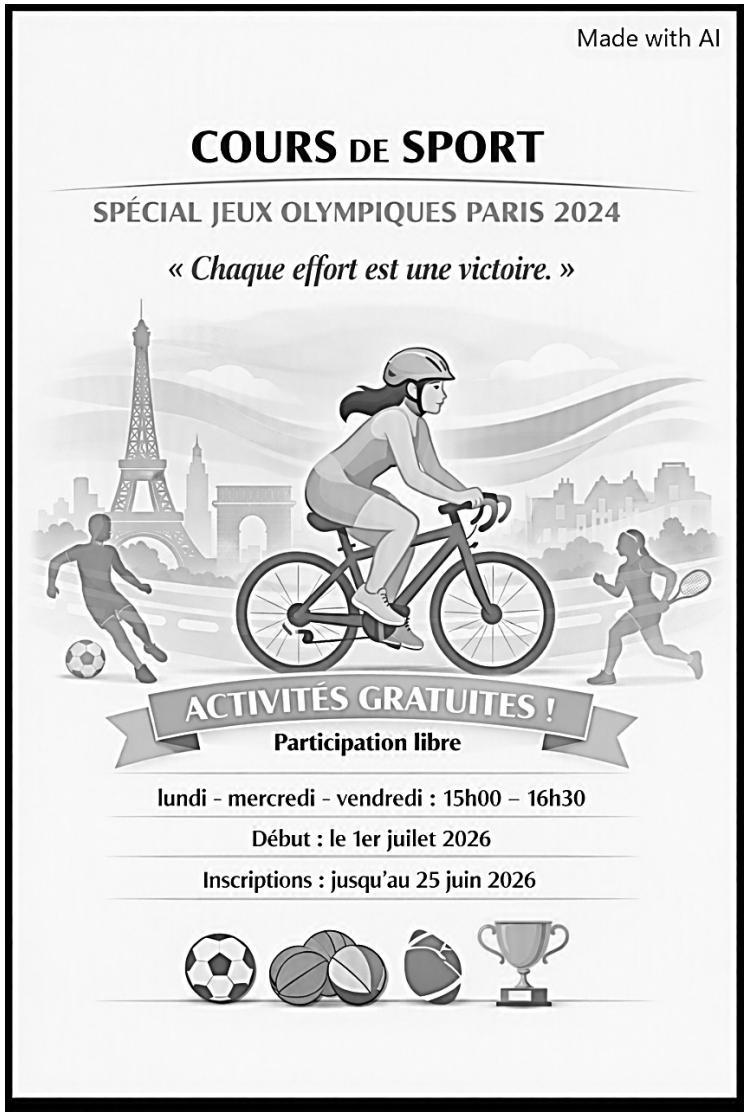
~~D. Je suis polonaise. J'habite en Pologne. Je fais du sport. Je suis très rapide. Je fais de l'escalade. Je gagne beaucoup de compétitions.~~

E. J'aime le sport. J'aime l'eau. Je parle polonais. Je suis rapide sur l'eau. Je participe aux compétitions. Je gagne des médailles.

[3] Adversaire - przeciwnik

Zadanie 5. (4 pkt.)

Przeczytaj uważnie tekst plakatu i zaznacz znakiem X w poniższej tabelce zdania, które są zgodne z treścią plakatu (VRAI), a które nie (FAUX). Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.



		VRAI	FAUX
5.0.	Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 25 juin 2026.	X	
5.1.	Les cours se déroulent le matin.		
5.2.	Le programme commence en août.		
5.3.	On peut participer aux activités sans payer.		
5.4.	Le mardi est un jour où il y a cours.		

Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Zadanie 6. (5 pkt.)

Sportowiec to osoba, która dba o swoje ciało, bo potrzebuje go do treningu i rywalizacji. Ćwiczy i chroni się przed kontuzjami, żeby móc dobrze wykonywać swoją sportową pracę. Rozwiąż zagadki. Dopasuj części ciała A. – G. do informacji o nich 6.1. – 6.5. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Uwaga, jeden przykład został dodany dodatkowo i nie pasuje do żadnej definicji.

A.	B.	C.	D.	E.	F.	~~G.~~
						

6.0. Je suis une partie du corps que l'on utilise pour manger et parler. Je suis __G__.

6.1. Je suis une partie du corps pour écouter. Je suis _____.

6.2. Je suis une partie du corps pour sentir les odeurs. Je suis _____.

6.3. Je suis la partie du corps qui permet de regarder. Je suis _____.

6.4. Je suis la partie du corps qui tient une raquette. Je suis _____.

6.5. Je suis la partie du corps qui tape dans un ballon de foot. Je suis _____.

Zadanie 7. (7 pkt.)

Wyobraź sobie, że bierzesz udział w konkursie sportowym. Każdy uczestnik chce zdobyć punkt, wygrać rundę albo pokonać przeciwnika. W zdaniach poniżej przedstawiono podobne sytuacje rywalizacji. Uzupełnij zdania 7.1. - 7.7. odpowiednią formą gramatyczną wybraną spośród podanych wariantów: a, b lub c. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

7.0. Sur la piste de course, Marc _____ du jogging pour gagner un point bonus.

a) fait
b) font
c) fais

7.1. Marie et Paul _____ du sport.

a) faites
b) font
c) faisons

7.2. Tu _____ au foot.

a) jouer
b) joue
c) joues

7.3. Sur la piste, nous _____ très vite.

a) cours
b) courent
c) courons

7.4. Dans la piscine, les enfants _____.

a) nagent
b) nage
c) nages

7.5. Je _____ les escaliers.

a) descend
b) descendre
c) descends

7.6. Vous _____ un ballon ?

a) avez
b) avons
c) ont

7.7. Les athlètes _____ les bras.

a) bougeons
b) bougent
c) bouges



Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Zadanie 8. (7 pkt.)

Przeczytaj poniższe zdania. Odszukaj zagubione wyrazy i uzupełnij luki 8.1. - 8.7. odpowiednią formą wybraną spośród propozycji A. - E. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt. Uwaga, formy mogą się powtarzać.

A.	B.	C.	D.	E.
au	à la	de la	du	le

- Je joue 8.0. __A__ tennis.
- Elle aime faire 8.1. _____ basket-ball.
- Le soir, il va 8.2. _____ piscine pour faire 8.3. _____ natation.
- Raphaëlle aime 8.4. _____ roller.
- Je fais 8.5. _____ vélo.
- Elle fait 8.6. _____ cheval.
- Je joue 8.7. _____ ping-pong.

Zadanie 9. (4 pkt.)

Poznaj ciekawostki o rekordzistach świata natury i sportu. Zastąp podane cyfry w zdaniach 9.1. - 9.4. odpowiednimi liczebnikami A. - F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Uwaga, jedno słowo zostało dodatkowo dodane i nie pasuje do żadnego przykładu.

En haltérophilie, l'éléphant soulève **270 kg (**9.0. ___F___) avec sa trompe.

En sprint, Usain Bolt court à **37 km/h** (9.1. _____) et le guépard court à **110 km/h** (9.2. _____) . En saut en longueur, le puma saute à **12 mètres** (9.3._____) et en saut en hauteur, jusqu'à **5 mètres** (9.4._____).

A.	B.	C.	D.	E.	~~F.~~
trente- sept	huit	douze	cent-dix	cinq	~~deux cent soixante-dix~~

Zadanie 10. (5 pkt.)

Przeczytaj zamieszczony niżej tekst i na jego podstawie do każdego pytania 10.1. - 10.5. dobierz właściwą odpowiedź A. - F. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

De: pierre@mail.fr **A** : jean.s@mail.pl **Objet:** Salut !

Bonjour Jean,

Comment vas-tu ? Je m'appelle Pierre, je suis français. Je suis bilingue, je parle espagnol et français.

Mon père est espagnol et ma mère est canadienne. J'habite à Beauvais, en France. J'ai un frère, il s'appelle Gustavo, il a 5 ans. J'ai une sœur, elle s'appelle Isabelle, elle a 15 ans. Moi, j'ai 12 ans. J'adore le sport. Je joue au tennis le lundi et le mercredi.

Et toi ? Quelles langues tu parles ? Quelle est ta nationalité ? Tu aimes le sport ?

À bientôt !

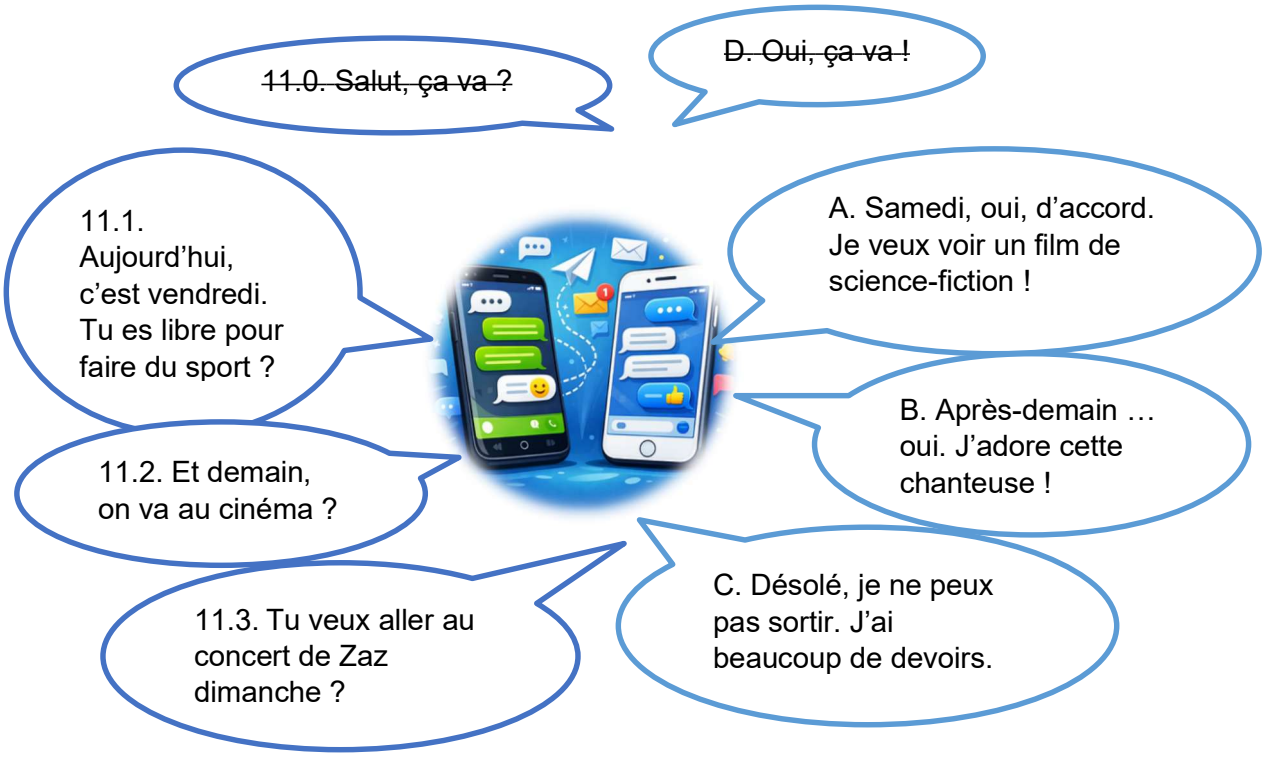
Pierre

10.0.	~~Quel âge a Pierre ?~~	E.	A.	Il joue le lundi et le mercredi.
10.1.	Quel sport aime-t-il ?		B.	C'est Isabelle.
10.2.	Comment s'appelle sa sœur ?		C.	Il vit à Beauvais, en France.
10.3.	Où habite Pierre ?		D.	Elle vient du Canada.
10.4.	De quelle nationalité est sa mère ?		~~E.~~	~~Il a douze ans.~~
10.5.	Quand fait-il du tennis ?		F.	Il adore le tennis.



Zadanie 11. (3 pkt.)

Przeczytaj zamieszczone niżej SMS-y i ułóż je w odpowiedniej kolejności, tak aby powstał logiczny dialog. Połącz odpowiedzi A. – C. z pytaniami 11.1. – 11.3. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt. Początek dialogu został wskazany.



11.0.	**D.**
11.1.	
11.2.	
11.3.	

Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

Zadanie 12. (5 pkt.)

Przed Tobą ostatnie zadanie. Przeczytaj poniższy dialog. Odszukaj zagubione wyrazy i uzupełnij luki 12.1. – 12.5. odpowiednią formą wybraną spośród dwóch opcji A. lub B. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 pkt.

Jean : Vous aimez 12.0. _____ football ?

A. le B. du

Stanislas : Le football, c'est 12.1. _____ travail. C'est ma passion. J'aime aussi le cinéma italien et la littérature.

A. mon B. ma

J. : Le football est 12.2. _____ sport préféré ?

A. mon B. votre

S. : Oui, mais j'adore aussi le golf. J'aime aussi jouer 12.3. _____ échecs.

A. au B. aux

J. : 12.4. _____ faites-vous le week-end ?

A. Qui B. Que

S. : Le week-end, je joue des matchs 12.5. _____ mon club.

A. avec B. aux



Pamiętaj o przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi.

BRUDNOPIS