KURATORIUM OŚWIATY W KRAKOWIE

KONKURS TEMATYCZNY „PRZYGODA Z HISZPAŃSKIM”

DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH
WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

ETAP SZKOLNY – 17 listopada 2026 roku

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:30

CZAS PRACY: 90 minut

WYPEŁNIA UCZEŃ **(DRUKOWANYMI LITERAMI)**

PESEL

……

IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA

……

KLASA

……

NAZWA SZKOŁY I MIEJSCOWOŚĆ

Instrukcja dla ucznia

1. Na pierwszej stronie arkusza i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swoje dane.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **14 stronach** wydrukowanych jest **7 zadań**.
3. Za prawidłowe rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać maksymalnie **70 punktów.**
4. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
5. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
6. Czytaj uważnie wszystkie zadania i wykonuj je zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora ani jakichkolwiek zmazywalnych przyborów piśmienniczych. Zadanie, w którym ich użyjesz nie będzie oceniane.
9. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź. Za każde zdanie, w którym wskażesz prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt.
10. Odpowiedzi przenieś na kartę odpowiedzi, zamalowując odpowiednie litery.
11. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie przekreśl znakiem "x" i zaznacz inną odpowiedź.
12. **Oceniane będą wyłącznie rozwiązania zaznaczone na karcie odpowiedzi.**
13. Na 10 minut przed upływem czasu przeznaczonego na rozwiazywanie zadań zostaniesz poinformowany o zbliżającym się czasie zakończenia konkursu.
14. Podczas konkursu nie możesz korzystać z urządzeń mobilnych.
15. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Na rozwiązanie wszystkich zadań masz **90 minut.**

Powodzenia!

ZADANIE 1 **_____ / 17**

Przeczytaj zdania (1.1.-1.17.) i zaznacz odpowiednią opcję A, B, lub C zgodnie z treścią lektury „Andaluzja: tapas, flamenco i gaje oliwne", podanej w zakresie wiedzy i umiejętności wymaganych do konkursu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

1.1. *Semana Santa* w Andaluzji słynie przede wszystkim z___ .

A. karnawałów
B. jarmarków
C. procesji

1.2. Kadyks został założony przez___ .

A. Fenicjan
B. Wizygotów
C. Arabów

1.3. Nazwą *azulejos* określa się ___ .

A. ręcznie malowane wachlarze
B. kolorowe płytki ceramiczne
C. tradycyjne stroje ludowe

1.4. *Alpujarras* to___ .

A. górzysta kraina w Sierra Nevada
B. zabytkowe miasto w Andaluzji
C. nadmorski kurort na Costa del Sol

1.5. Muzeum Carmen Thyssen, zawierające kolekcję obrazów znajduje się w ___ .

A. Sewilli
B. Granadzie
C. Maladze

1.6. *Salmorejo* jest daniem w postaci ___ .

A. orzeźwiającego chłodnika
B. pikantnej ryby
C. słodkiego kremu

1.7. Hiszpański styl architektoniczny łączący sztukę islamską z chrześcijańską to ___ .

A. zaguán
B. alcázar
C. mudéjar

1.8. Bohaterka opowieści o Andaluzji wjechała samochodem w uliczki zabytkowego miasteczka, gdzie obowiązywał zakaz wjazdu. Wtedy ___ .

A. dostała mandat od straży miejskiej
B. zapytała mieszkańców o drogę
C. policja pomogła jej opuścić to miejsce

1.9. Hiszpanie witają się ze znajomymi ___ .
A. dwoma całusami
B. pocałunkiem w dłoń
C. skinieniem głowy

1.10. Hiszpanom obcy jest ___ .
A. pośpiech
B. humor
C. hałas

1.11. Przez Sewillę przepływa rzeka ___ .
A. Ebro
B. Gwadalkiwir
C. Tag

1.12.Tradycyjne miejsca, w których odbywają się pokazy flamenco nazywają się ___ .
A. tablaos
B. cofradías
C. alcazabas

1.13. Który z podanych poniżej przysmaków nie jest słodki?
A. polvorones
B. serranitos
C. torrijas

1.14. Które miasto zagrało Hawanę w filmie o Jamesie Bondzie "Śmierć nadejdzie jutro"?
A. Malaga
B. Kadyks
C. Sewilla

1.15. Za raj dla surferów uchodzi miasto ___ .
A. Granada
B. Jaén
C. Tarifa

1.16. Który z podanych targów znajduje się w Maladze?
A. Mercado de Ruzafa
B. Mercado de Atarazanas
C. Mercado de Triana

1.17. Hiszpańska odmiana gotyku płomienistego nazywana jest również stylem ___.
A. romańskim
B. barokowym
C. izabelińskim

ZADANIE 2 **_____ / 20**

Uzupełnij każde zdanie, wybierając właściwą formę spośród opcji A, B lub C. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

2.1. ¿ _____ es el hermano de Carmen: el de la sudadera gris o el del chándal negro?

A. Qué **B.** Cuál **C.** Cómo

2.2. Eres único. _____ prepara la paella como tú.

A. Ningún **B.** Nada **C.** Nadie

2.3. En mi clase _____ veinte alumnos.

A. hay **B.** son **C.** están

2.4. Mi hermana _____ alta y morena. La conoces.

A. está **B.** es **C.** hay

2.5. Pablo tiene 25 años y Marta tiene 20 años. Pablo es _____ Marta.

A. menor que **B.** mayor que **C.** tan mayor como

2.6. ¡No te bañes! _____ agua está fría.

A. El **B.** La **C.** Los

2.7. Mi padre es médico y _____ en el hospital universitario.

A. hace **B.** trabaja **C.** se dedica

2.8. Es muy fácil llegar. No tiene pérdida. Es la _____ calle a la derecha.

A. quintas **B.** quinto **C.** quinta

2.9. Nosotros _____ al cine los sábados y siempre lo pasamos muy bien.

A. vemos **B.** vamos **C.** estamos

2.10. Mis compañeros de clase se interesan por la música pop. Y yo _____ .

A. sí **B.** también **C.** tampoco

2.11. Przetłumacz: *Nie mówię po francusku*

A. Hablo no francés. **B.** No hablo no francés. **C.** No hablo francés.

2.12. A mí me _____ los gatos porque son muy elegantes.

A. gusta **B.** gusto **C.** gustan

2.13. A Ana _____ encanta bailar por eso va a clases de salsa los viernes por la noche.

A. le **B.** la **C.** se

2.14. Esta tarde yo _____ a estudiar. Mañana tengo un examen de Matemáticas.

A. estoy **B.** voy **C.** quiero

2.15. Yo _____ que hacer los deberes. La profesora es muy estricta y si no los hago…

A. hay **B.** estoy **C.** tengo

2.16. Los alumnos _____ para ir de excursión a las montañas.

A. están preparándose **B.** están se preparando **C.** se preparando

2.17. Colón descubrió América en _____ (1492).

A. mil cuatrocientos noventa y dos. **B.** catorce mil noventa y dos **C.** mil cuatro nueve y dos

2.18. Luis tiene dos coches. _____ coches son muy rápidos.

A. Suyos **B.** Su **C.** Sus

2.19. El _____ día de la semana laboral es miércoles

A. tercero **B.** tercer **C.** tercera

2.20. España es un país muy popular entre los turistas _____ .

A. ingleses y polacos **B.** inglesas y polacas **C.** ingleses y polacas

ZADANIE 3 _____ **/ 10**

Przeczytaj cztery teksty (A–D). Wykonaj zadania zgodnie z poleceniami 1 i 2. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

Tekst A

- ¡Hola, Marta! ¿Qué vas a hacer este verano?
  - Voy a ir a un curso de español en Salamanca. Dura dos semanas.
- ¡Qué bien! ¿Con quién vas?
  - Con mi primo Adam. Tiene veintiún años y estudia en la universidad. Me acompaña como tutor. Vamos a vivir con una familia española.
- ¿ Qué programa tenéis?
  - Por las mañanas tenemos clases de gramática y conversación. Por las tardes hay excursiones.
- ¡Me encanta la idea! ¿Hay que hablar solo en español?
  - Sí, es la regla. Está prohibido hablar polaco, pero es la mejor manera de aprender.
- Entonces voy a apuntarme el año que viene. ¡Seguro que me divierto mucho!

Źródło: Tekst własny

Tekst B

¡Curso de español en Salamanca!

¿Quieres aprender español y conocer una ciudad increíble?
Te invitamos a nuestro curso de idiomas en Salamanca.

¿Qué ofrecemos?
- Clases de español por la mañana, con profesores nativos
- Grupos pequeños, por niveles
- Alojamiento con familias españolas
- Excursiones y actividades por la tarde
- Talleres de baile cada noche
- Un diploma al final del curso

Datos del curso:
Fechas: del 5 al 18 de julio
Duración: 2 semanas
Edad: de 13 a 17 años
Precio: 456 euros (incluye clases, alojamiento y excursiones)

¿Cómo apuntarse?
Escribe a cursos@example.com
¡Te esperamos en Salamanca!

Źródło: Tekst własny

Tekst C

¿Estás pensando en hacer un curso de español en España? Aquí tienes cinco consejos:

- ✓ Elige bien la ciudad. Las ciudades grandes, como Madrid o Barcelona, ofrecen más actividades, pero en ciudades más pequeñas, como Salamanca o Granada, hablas más español con la gente local.
- ✓ Alójate en una familia española. Así practicas el idioma todos los días, también durante las comidas y en casa.
- ✓ Habla siempre en español. No tengas miedo de cometer errores: es la mejor manera de aprender. Evita hablar inglés o polaco con tus compañeros.
- ✓ Participa en las actividades. Las excursiones son una oportunidad perfecta para conocer la cultura.
- ✓ Pregunta por la edad mínima. Algunas escuelas aceptan a menores de edad solo si viajan con un adulto responsable.

Źródło: Tekst własny

Tekst D

Cada año vienen más estudiantes a España para aprender español. En los últimos años, el número de jóvenes que participan en cursos de idiomas ha aumentado de forma constante. Muchos de ellos tienen entre 13 y 17 años.

¿Por qué es tan popular? El español es una lengua muy importante y los estudiantes pueden vivir con familias españolas y participar en actividades culturales. Además, España es un país seguro y tiene escuelas de buena calidad. Aparte de las clases, las escuelas ofrecen talleres de cine, clases de baile, excursiones y cursos de cocina.

Hay un problema: según algunas escuelas de idiomas, una nueva norma prohíbe a los menores de edad viajar solos a los cursos de español. Una posible solución es el acompañamiento permanente de los menores por un adulto responsable, por ejemplo, un profesor o un tutor, durante todo el curso.

Na podstawie: eldinero.com.do

Polecenie 1:

Przeczytaj zdania 3.1.–3.3. Dopasuj do każdego zdania właściwy tekst (A–D).
Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga: jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.

En este texto se habla de

3.1.	cómo aprovechar mejor un curso de español en el extranjero.	
3.2.	cuánto cuesta el curso de idiomas para jóvenes.	
3.3.	las condiciones de viaje de los menores.	

Polecenie 2:

Przeczytaj tekst maila. Uzupełnij luki (3.4.–3.10.) właściwą opcją zakreślając literę A, B lub C zgodnie z treścią tekstów A–D.

Cześć, Izo,

piszę do Ciebie, bo zainspirowała mnie moja koleżanka, która **3.4.** ___ z kuzynem, który ma 21 lat i już studiuje. Wyobraź sobie, że **3.5.** ___ i przez dwa tygodnie będzie zmuszona **3.6.** ___. Rano będzie miała lekcje, a po południu będzie **3.7.** ___. Mam dla Ciebie propozycję nie do odrzucenia. Może wybrałybyśmy się razem na taki kurs do Salamanki? Znalazłam ciekawą ofertę w Internecie. Szczególnie podoba mi się to, że codziennie wieczorem odbywają się **3.8.** ___. Oferują **3.9.** ___, a na koniec kursu dostaje się dyplom. Jest jednak jedna przeszkoda: zgodnie z nowymi przepisami osoby nieletnie **3.10.** ___. Na pewno można znaleźć rozwiązanie. Napisz mi, co o tym myślisz!

Uściski i do zobaczenia!

Ewa

Źródło: Tekst własny

3.4.
A. poleci na wakacje do swojej rodziny
B. wybiera się na kurs języka hiszpańskiego
C. wyjeżdża na studia za granicę

3.5.
A. zatrzyma się w hotelu
B. zanocuje z kuzynem w akademiku
C. zamieszka u hiszpańskiej rodziny

3.6.
A. mówić po hiszpańsku bez przerwy
B. uczyć się tylko gramatyki
C. rozmawiać głównie z kuzynem

3.7.
A. uczyła się w bibliotece
B. zwiedzała miasto i okolice
C. odpoczywała w domu rodziny

3.8.
A. warsztaty taneczne
B. wieczory filmowe
C. kursy gotowania

3.9.
A. lekcje indywidualne z lektorami z Polski
B. kursy online z nauczycielami hiszpańskimi
C. zajęcia w małych grupach z native speakerami

3.10.
A. mogą wyjechać same, jeśli mają zgodę rodziców
B. muszą podróżować pod opieką dorosłego
C. powinny przyjechać na kurs z rodzicami

ZADANIE 4 **_____ / 3**

Przyjrzyj się zdjęciom A–D oraz przeczytaj opisy 4.1.–4.3. Dopasuj do każdego opisu właściwe zdjęcie. Wpisz literę A, B, C lub D obok opisu. ***UWAGA!:*** *jedno zdjęcie nie pasuje do żadnego opisu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

A.



B.



C.



D.



Źródło: pl.123rf.com

4.1. _____

Mira, la chica del pelo largo y la chaqueta desabrochada es mi prima Sonia. A su lado está su novio. Lleva bufanda y chaqueta. Los dos sonríen. Se han ido de excursión y me han enviado la foto con saludos. Adoro a mi prima Sonia. Siempre nos mandamos fotos.

4.2. _____

En esta foto mis amigos se lo pasan genial. Les encanta irse de vacaciones juntos. El chico de la izquierda, de la camiseta oscura, es mi compañero del curso de inglés. Hace muy buen tiempo en esta foto.

4.3. _____

Y esta es mi foto del viaje con mi hermano. A los dos nos gusta el mismo deporte. Vamos muy abrigados porque hace muchísimo frío. La autora de la foto es nuestra amiga. Estamos subiendo la montaña los dos juntos con mi hermano.

ZADANIE 5 **_____ / 8**

Przeczytaj tekst a następnie zaznacz, które zdanie jest prawdziwe (Verdadero), a które fałszywe (Falso), wpisując znak X do tabelki. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

EL LENGUAJE JUVENIL

Los jóvenes españoles usan muchas palabras especiales cuando hablan con sus amigos. Este lenguaje se llama "lenguaje juvenil". Cambia mucho y las palabras nuevas aparecen todo el tiempo. Algunas palabras desaparecen después de pocos años.

Por ejemplo, para decir que algo es bueno, los jóvenes dicen "guay" o "mola". "¡Esta música es muy guay!". También usan "tío" y "tía" entre amigos: "Oye, tío, ¿vienes al cine?". Un "colega" es un amigo. Para hablar de un profesor, muchos jóvenes dicen "profe". "Mogollón" significa "mucho": "Tengo mogollón de deberes". "Flipar" significa estar muy sorprendido: "¡Flipo con este videojuego!". Hay también palabras del inglés, por ejemplo "crush", que es una persona que te gusta mucho, o "fake", que significa "falso". En México o Argentina, los jóvenes usan otras palabras.

Los jóvenes también escriben mensajes cortos en el móvil. Escriben "xq" en vez de "porque" y "tb" en vez de "también". Además, usan muchos emojis para mostrar sus emociones. Muchas palabras nuevas vienen de las redes sociales, como TikTok o YouTube. Los jóvenes las ven en los vídeos y después las usan con sus amigos.

¿Por qué es importante este lenguaje? Los jóvenes lo usan para sentirse parte de un grupo. Es divertido y diferente del lenguaje de sus padres. Muchos adultos no entienden estas palabras. Pero no es bueno usarlo siempre. En el colegio, con los profesores o en una entrevista de trabajo hay que hablar de manera más formal.

Na podstawie: www.educacionfpydeportes.gob.es

		Verdadero	Falso
5.1.	Las palabras del lenguaje juvenil son siempre las mismas.		
5.2.	Si algo es “guay”, a los jóvenes les gusta.		
5.3.	Los jóvenes tienen una palabra especial para llamar a sus profesores.		
5.4.	Los jóvenes de México y de Argentina usan las mismas expresiones que los de España.		
5.5.	En los mensajes del móvil, los jóvenes escriben palabras más cortas.		
5.6.	Los jóvenes usan este lenguaje para estar en contra de sus padres.		
5.7.	Los adultos entienden fácilmente el lenguaje de los jóvenes.		
5.8.	Muchos jóvenes conocen palabras nuevas por los vídeos de las redes sociales.		

ZADANIE 6 **_____ / 8**

Przeczytaj tekst a następnie zaznacz właściwą opcję A, B lub C zgodnie z treścią tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.

EL GATO DE LA SEÑORA CARMEN

La señora Carmen tiene sesenta y cinco años y vive en un piso pequeño con su gato. Se llama Churro. Es gordo, de color naranja y muy perezoso. Duerme casi todo el día y solo se levanta para comer. Tiene un juguete nuevo, una pelota roja, pero nunca juega con ella. Un sábado por la mañana, Carmen sale de casa con una bolsa grande. Va al mercado del barrio porque quiere preparar una comida especial: sus vecinos Pablo y Rosa vienen a comer a las dos. En el mercado compra dos kilos de sardinas, tomates y un poco de pan. El vendedor es muy simpático y le regala una naranja.

Carmen vuelve a casa a las once. Deja las sardinas en la mesa de la cocina y entra en el baño para lavarse las manos. Solo tarda unos minutos, pero cuando sale, ¡las sardinas ya no están! Primero mira debajo de la mesa. Luego busca detrás de la puerta y dentro del armario. Nada.

Entonces entra en el salón y ve a Churro en el sofá. Está muy tranquilo y tiene algunas espinas en la boca. Carmen grita:

—¡Churro! ¿Dónde está mi pescado?

El gato abre un ojo, la mira un segundo y sigue durmiendo.

A las dos llegan Pablo y Rosa. Carmen les explica el problema y los vecinos no lo pueden creer. No paran de reír. Al final, Pablo va a la tienda de la esquina y compra una pizza grande. Comen los tres en la cocina tranquilamente, y Churro, muy contento, duerme a sus pies.

Tekst autorski, inspirowany opowiadaniami o kotach z konkursu „Santiago en 100 palabras” (www.theclinic.cl).

6.1. Churro solo se levanta cuando
A. Carmen lo llama.
B. tiene hambre.
C. quiere jugar con su pelota.

6.2. Churro
A. disfruta jugando con su pelota roja.
B. es un gato muy activo por la noche.
C. prefiere descansar a hacer ejercicio.

6.3. Carmen va al mercado porque
A. espera invitados.
B. la nevera está vacía.
C. quiere comprar un regalo para Pablo y Rosa.

6.4. Cuando desaparece el pescado, Carmen está en el
A. salón.
B. mercado.
C. baño.

6.5. Sabemos que Churro se ha comido las sardinas porque
A. está debajo de la mesa.
B. se ha escondido debajo del sofá.
C. tiene restos del pescado en la boca.

6.6. Cuando Carmen le grita, Churro
A. apenas reacciona.
B. se levanta y se va.
C. empieza a maullar.

6.7. Cuando los vecinos se enteran de lo sucedido,
A. se ofrecen a cocinar otra vez.
B. se enfadan con el gato.
C. lo encuentran divertido.

6.8. ¿Cómo termina la historia?
A. Carmen vuelve al mercado a comprar más pescado.
B. Pablo compra comida y los tres comen juntos.
C. Los vecinos se van sin comer.

ZADANIE 7 _____ / 4

Przeczytaj teksty 7.1-7.4. Do każdego tekstu dopasuj właściwe zakończenie zdania (A-E). ***UWAGA!:*** *jedno zakończenie nie pasuje do żadnego tekstu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt.*

¿Sabías que los gatos son ….

A. cazadores muy buenos?

B. muy fans de las cajas?

C. animales que no duermen nunca?

D. animales muy sociales y no les gusta estar solos?

E. muy buenos para notar una tormenta antes que nosotros?

7.1.	

Los gatos oyen y huelen mucho mejor que las personas. También notan los cambios del tiempo. Antes de una lluvia fuerte con truenos y rayos, el aire cambia de repente y los oídos del gato lo sienten. A veces el mal tiempo está todavía a muchos kilómetros de la casa, pero el gato ya oye los truenos.

7.2.	

Los gatos tienen más frío que las personas. Necesitan un lugar caliente. El suelo de la casa está frío, por eso a los gatos les gusta dormir en un espacio pequeño de cartón, como los que usamos para guardar o enviar cosas. Allí están cómodos y calentitos.

7.3.	

Mucha gente piensa que los gatos son fríos y no necesitan a nadie. Pero no es verdad. Un estudio científico dice que los gatos también echan de menos a sus dueños. Uno de cada diez gatos se pone nervioso o hace cosas raras cuando no hay nadie en casa.

7.4.	

Los gatos tienen unos 24 pelos largos en la cara. Son los bigotes. También tienen pelos pequeños cerca de los ojos, debajo de la boca y en las patas. Estos pelos sienten muchas cosas. Ayudan al gato a moverse bien y a cazar de noche, cuando no hay luz.

Na podstawie: muyinteresante.okdiario.com/mascotas